

| N° | Signature<br>Signatur | Genre<br>Typ                   | Affaire<br>Geschäft                                                                                                                                                                   | Traitement<br>Behandlung                                                      | Personnes<br>Personen                                                                                                                                                   | Remarques<br>Bemerkungen | Cat.<br>Kat. |
|----|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| 1. | 2013-GC-4             | Divers<br><i>Verschiedenes</i> | Communications<br><i>Mitteilungen</i>                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                                                                         |                          |              |
| 2. | 2024-DEEF-24          | Loi<br><i>Gesetz</i>           | Révision totale de la Loi sur la formation professionnelle (LFP)<br><i>Entwurf des Gesetzes über die Berufsbildung (BBiG)</i>                                                         | 2e lecture<br><i>2. Lesung</i>                                                | Vincent Pfister<br>Rapporteur-e /<br><i>Berichterstatter/-in</i><br><br>Olivier Curty<br>Représentant-e du<br>Gouvernement /<br><i>Regierungsvertreter/-in</i>          |                          | I            |
| 3. | 2024-DSAS-53          | Décret<br><i>Dekret</i>        | Octroi d'un cautionnement en faveur de l'Hôpital intercantonal de la Broye (HIB)<br><i>Bürgschaft für das Interkantonale Spital der Broye (HIB)</i>                                   | Entrée en matière, 1re et 2e lectures<br><i>Eintreten, 1. und 2. Lesungen</i> | Anne Meyer Loetscher<br>Rapporteur-e /<br><i>Berichterstatter/-in</i><br><br>Philippe Demierre<br>Représentant-e du<br>Gouvernement /<br><i>Regierungsvertreter/-in</i> |                          | I            |
| 4. | 2025-DIAF-44          | Loi<br><i>Gesetz</i>           | Loi modifiant les lois sur la chasse, la pêche et la protection de la nature et du paysage<br><i>Gesetz zur Änderung der Gesetze über die Jagd, die Fischerei und den Naturschutz</i> | Entrée en matière, 1re et 2e lectures<br><i>Eintreten, 1. und 2. Lesungen</i> | Marc Pauchard<br>Rapporteur-e /<br><i>Berichterstatter/-in</i><br><br>Didier Castella<br>Représentant-e du<br>Gouvernement /<br><i>Regierungsvertreter/-in</i>          |                          | I            |

| N° | Signature<br><i>Signatur</i> | Genre<br><i>Typ</i>             | Affaire<br><i>Geschäft</i>                                                                                                                                                                                                                                 | Traitement<br><i>Behandlung</i>                     | Personnes<br><i>Personen</i>                                                                       | Remarques<br><i>Bemerkungen</i> | Cat.<br><i>Kat.</i> |
|----|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 5. | 2026-GC-227                  | Résolution<br><i>Resolution</i> | Pour une remise en état proportionnée et<br>écologiquement responsable des remblais<br>illégaux de terre non pollués<br><i>Für eine angemessene und ökologisch<br/>verantwortungsvolle Sanierung illegaler, nicht<br/>kontaminierter Erdaufschüttungen</i> | Prise en considération<br><i>Erheblicherklärung</i> | Daniel Savary<br>Auteur-e / <i>Urheber/-in</i><br><br>Ivan Thévoz<br>Auteur-e / <i>Urheber/-in</i> |                                 |                     |
| 6. | 2013-GC-41                   | Divers<br><i>Verschiedenes</i>  | Clôture de la session<br><i>Schluss der Session</i>                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                    |                                 |                     |

## Loi sur la formation professionnelle (LFP)

du ...

---

Actes concernés (numéros RSF):

Nouveau:       **420.1**

Modifié(s):     —

Abrogé(s):      420.1

---

### *Le Grand Conseil du canton de Fribourg*

Vu la loi fédérale du 13 décembre 2002 sur la formation professionnelle (LFPr);

Vu l'ordonnance fédérale du 19 novembre 2003 sur la formation professionnelle (OFPr);

Vu le message 2024-DEEF-24 du Conseil d'Etat du 21 avril 2026;

Sur la proposition de cette autorité,

*Décrète:*

## I.

### 1 Objet et buts

#### **Art. 1**       Objet

<sup>1</sup> La présente loi a pour objet:

- a) l'exécution de la législation fédérale sur la formation professionnelle;
- b) l'institution de mesures cantonales en matière de formation professionnelle initiale, de formation professionnelle supérieure et de formation continue à des fins professionnelles (ci-après: formation continue).

<sup>2</sup> La législation spéciale est réservée, notamment celle concernant Grange-neuve.

## **Art. 2 Buts**

<sup>1</sup> Outre ceux qui sont énoncés par la législation fédérale, la présente loi a notamment les buts suivants:

- a) encourager la collaboration entre les autorités cantonales et les organisations du monde du travail;
- b) assurer la coordination et la coopération intercantionales;
- c) concrétiser la politique cantonale en matière de formation professionnelle en impliquant l'ensemble des partenaires de la formation professionnelle;
- d) promouvoir la formation professionnelle initiale duale et les réseaux d'apprentissage;
- e) veiller à ce que l'accessibilité à la formation professionnelle soit conforme au principe de l'égalité de traitement, en assurant un encadrement adéquat aux individus en difficulté ou en situation de handicap et en permettant, dans la mesure du possible, d'individualiser la formation en fonction de besoins spécifiques;
- f) encourager le bilinguisme et les formations bilingues, notamment par les échanges, ainsi que la pratique des deux langues cantonales;
- g) favoriser la mobilité nationale et internationale des personnes en formation;
- h) intégrer les principes de durabilité;
- i) favoriser la flexibilisation de la formation initiale en tenant compte des besoins spécifiques des différentes branches de l'économie, notamment par la mise en place de formes d'apprentissages alternatives;
- j) favoriser la formation professionnelle tout au long de la vie et la validation de l'expérience pratique.

## **2 Organisation**

### **Art. 3 Direction – Compétences générales**

<sup>1</sup> La Direction chargée de la formation professionnelle <sup>1)</sup> (ci-après: la Direction) veille à l'application du droit fédéral, des conventions intercantionales et de la législation cantonale, d'entente avec les autres Directions concernées.

<sup>2</sup> Elle favorise et encourage le développement de la formation professionnelle dans le canton.

---

<sup>1)</sup> Actuellement: Direction de l'économie, de l'emploi et de la formation professionnelle.

<sup>3</sup> Elle exerce les compétences qui sont dévolues à l'autorité cantonale par la législation fédérale, à moins que la présente loi ou son règlement n'en disposent autrement.

#### **Art. 4** Direction – Compétences particulières

<sup>1</sup> La Direction est en outre compétente pour:

- a) conclure, avec l'accord préalable du Conseil d'Etat, des mandats avec des prestataires de la formation professionnelle;
- b) promouvoir des mesures appropriées afin de tendre à l'équilibre du nombre des places d'apprentissage, en tenant compte des besoins du marché du travail.

#### **Art. 5** Service – Attributions

<sup>1</sup> Le service chargé de la formation professionnelle <sup>2)</sup> (ci-après: le Service) est l'organe d'exécution de la Direction.

<sup>2</sup> Il exerce les compétences qui lui sont attribuées par la présente loi et son règlement.

#### **Art. 6** Service – Tâches particulières

<sup>1</sup> Le Service assure la mise en œuvre de mesures encourageant le développement de la formation professionnelle.

<sup>2</sup> Il informe, conseille et encadre en outre tous les partenaires de la formation professionnelle et les personnes en cours de formation.

<sup>3</sup> Il réunit et traite les informations et statistiques concernant la formation professionnelle dans le canton et effectue une veille stratégique.

<sup>4</sup> Il s'assure que les prestataires et les responsables de la formation sont informés sur les exigences des différents niveaux de formation afin que cette dernière soit en adéquation avec les capacités de la personne en formation.

<sup>5</sup> Il collabore notamment avec les services chargés respectivement de l'enseignement, de l'orientation professionnelle, du marché du travail, des questions de migration et des questions sociales, en vue de favoriser la prise en charge des jeunes en difficulté d'insertion à la formation professionnelle.

#### **Art. 7** Commission de la formation professionnelle – Composition

<sup>1</sup> La Commission cantonale de la formation professionnelle (ci-après: la Commission cantonale) se compose de neuf à treize membres nommés par le Conseil d'Etat.

---

<sup>2)</sup> Actuellement: Service de la formation professionnelle.

<sup>2</sup> Les organisations du monde du travail, le service chargé de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes <sup>3)</sup>, les écoles obligatoires, les écoles professionnelles, les écoles tertiaires ainsi que les milieux scientifiques y sont équitablement représentés.

#### **Art. 8** Commission de la formation professionnelle – Fonctionnement

<sup>1</sup> Le conseiller d'Etat-Directeur ou la conseillère d'Etat-Directrice responsable de la formation professionnelle assure la présidence de la Commission cantonale. La vice-présidence est assurée par le chef ou la cheffe du Service.

<sup>2</sup> Le secrétariat est assuré par le Service.

<sup>3</sup> Pour le surplus, le fonctionnement de la Commission cantonale est régi par le règlement sur l'organisation et le fonctionnement des commissions de l'Etat <sup>4)</sup>.

<sup>4</sup> La Commission cantonale collabore activement avec la commission cantonale pour la formation des adultes.

#### **Art. 9** Commission de la formation professionnelle – Rôle et attributions

<sup>1</sup> La Commission cantonale est consultée avant que les décisions stratégiques importantes ne soient prises par la Direction et le Service.

<sup>2</sup> Les attributions de la Commission cantonale sont notamment les suivantes:

- a) se déterminer sur la politique et la réglementation de la formation professionnelle;
- b) nommer les membres des commissions d'apprentissage;
- c) préavisier le retrait d'autorisation de former des personnes;
- d) émettre périodiquement des recommandations relatives aux salaires des personnes en formation sous contrat d'apprentissage.

#### **Art. 10** Conférence des directeurs et directrices – Composition et fonctionnement

<sup>1</sup> Les directeurs et directrices des écoles professionnelles composent la Conférence des directeurs et directrices (ci-après: la Conférence).

<sup>2</sup> La Conférence est un organe consultatif subordonné au Service.

<sup>3</sup> Elle édicte son propre règlement qu'elle soumet à l'approbation du Service.

<sup>4</sup> Le Service assume le secrétariat de la Conférence.

---

<sup>3)</sup> Actuellement: Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes.

<sup>4)</sup> RSF [122.0.61](#)

**Art. 11** Conférence des directeurs et directrices – Tâches

<sup>1</sup> Les tâches de la Conférence sont notamment les suivantes:

- a) assurer la coordination entre les écoles professionnelles et le Service;
- b) proposer au Service tout projet ou dossier stratégique des écoles professionnelles;
- c) uniformiser les tâches communes des écoles professionnelles;
- d) coordonner les activités des écoles professionnelles.

**Art. 12** Association du Centre professionnel cantonal – But

<sup>1</sup> L'Association du Centre professionnel cantonal (ci-après: l'Association) est une association qui a pour but d'aider au développement de la formation professionnelle dans le canton de Fribourg par la construction, l'entretien et l'exploitation des locaux et installations destinés à la formation professionnelle.

**Art. 13** Association du Centre professionnel cantonal – Membres et statuts

<sup>1</sup> L'Association réunit, en tant que membres, l'Etat, l'ensemble des communes du canton et les organisations du monde du travail désignées paritairement par les statuts.

<sup>2</sup> Les statuts de l'Association sont soumis à l'approbation du Conseil d'Etat.

### **3 Formation initiale**

#### **3.1 Dispositions communes**

**Art. 14** Année scolaire

<sup>1</sup> L'année scolaire administrative commence le 1<sup>er</sup> août et finit le 31 juillet.

<sup>2</sup> L'année scolaire comprend deux semestres, totalisant au moins 38 semaines.

**Art. 15** Calendrier

<sup>1</sup> Le Service arrête le calendrier de l'année scolaire et les dates des procédures de qualification.

**Art. 16** Lieu de formation

<sup>1</sup> Le Service décide du lieu de formation scolaire dans le canton de la personne en formation, sans que cette dernière ait droit à une quelconque indemnité.

<sup>2</sup> Lorsqu'il n'y a pas de possibilités d'acquérir une formation à plein-temps ou en entreprise dans le canton, le Service est l'autorité compétente pour autoriser à suivre une formation hors canton. Il fixe les conditions d'une telle autorisation.

<sup>3</sup> Dans ce cas, la personne en formation domiciliée dans le canton et qui doit suivre cet enseignement à l'extérieur du canton peut, selon des dispositions édictées par le Conseil d'Etat, être indemnisée pour les frais de déplacement.

#### **Art. 17** Langue de la formation

<sup>1</sup> En principe et pour autant que les effectifs de classe le permettent, une offre de formation équivalente en français et en allemand ou bilingue est garantie.

#### **Art. 18** Bilinguisme

<sup>1</sup> Les écoles professionnelles proposent notamment des formes spéciales d'enseignement, instaurent des classes bilingues ou participent à des programmes d'échanges.

<sup>2</sup> Le Conseil d'Etat élabore des dispositions relatives aux offres d'enseignement ainsi qu'aux conditions d'admission et d'octroi d'une attestation cantonale de formation bilingue.

#### **Art. 19** Mobilité

<sup>1</sup> Le Service met en œuvre des mesures favorisant la mobilité nationale et internationale des personnes en formation ainsi que des personnes récemment diplômées.

### **3.2 Personnes en formation**

#### **Art. 20** Droits et obligations de la personne en formation

<sup>1</sup> Sous réserve d'une dispense, la personne en formation a l'obligation de fréquenter les cours définis pour son cursus et de participer aux activités accessoires déclarées obligatoires par le directeur ou la directrice de l'école professionnelle.

<sup>2</sup> Le Conseil d'Etat peut édicter des dispositions en matière de droits et d'obligations des personnes en formation, notamment concernant le comportement au sein des établissements de formation.

<sup>3</sup> Le Service peut prévoir des mesures particulières pour les personnes en formation admises au programme «sports-arts-formation» (SAF).

#### **Art. 21** Contrat d'apprentissage

<sup>1</sup> Le Service approuve le contrat d'apprentissage, sur le préavis de la commission d'apprentissage concernée.

<sup>2</sup> En cas de cessation de l'activité du prestataire de la formation à la pratique professionnelle ou de difficultés rencontrées par ce dernier, le Service veille, en collaboration avec la commission d'apprentissage concernée, à ce que la formation initiale entamée puisse, autant que possible, être terminée dans la durée définie par l'ordonnance fédérale sur la formation professionnelle initiale topique (ci-après: les ordonnances sur la formation).

<sup>3</sup> La personne en formation dont le contrat d'apprentissage a été résilié peut être autorisée par le directeur ou la directrice de l'école professionnelle à poursuivre le suivi des cours auprès de l'école professionnelle, en principe durant deux mois. L'organisation du monde du travail concernée décide de la participation temporaire aux cours interentreprises.

## **Art. 22** Contrat de formation

<sup>1</sup> Les écoles professionnelles et la personne en formation signent un contrat réglant les conditions de formation pour les cursus qui ne sont pas régis par la législation sur la formation professionnelle.

<sup>2</sup> Le contrat de formation est soumis à l'approbation du Service.

## **Art. 23** Admission

<sup>1</sup> L'admission des personnes en formation dans les écoles professionnelles à plein-temps et de stage peut être limitée par le Service en raison d'une capacité d'accueil insuffisante.

<sup>2</sup> Toutes les personnes candidates à une formation en école professionnelle à plein-temps sont astreintes à une procédure d'admission dont les modalités sont fixées par l'école professionnelle à plein-temps.

<sup>3</sup> En cas de limitation de places conformément à l'alinéa 1, la sélection est opérée en fonction des critères fixés par l'école professionnelle à plein-temps.

## **Art. 24** Mesures de préparation à la formation professionnelle

<sup>1</sup> Le Conseil d'Etat prend les mesures nécessaires pour permettre aux jeunes de se préparer à la formation initiale, notamment pour les personnes qui:

- a) accusent un déficit de formation au terme de leur scolarité obligatoire, notamment dans la connaissance d'une langue officielle, ou
- b) n'ont pas trouvé de place d'apprentissage, malgré des efforts de recherche avérés.

<sup>2</sup> Ces mesures peuvent notamment prendre la forme de:

- a) cours d'intégration;
- b) préapprentissage;
- c) cours préparatoires.

## **Art. 25** Mesures d'encouragement et de soutien

<sup>1</sup> Les écoles professionnelles soutiennent les personnes en formation présentant des aptitudes ou des besoins particuliers par des mesures pédagogiques appropriées, individuelles ou collectives ou par une organisation particulière de l'enseignement, des épreuves ou des examens.

<sup>2</sup> Elles collaborent avec les autorités de protection de l'enfant et de l'adulte et d'autres services d'aide et de soutien si le développement d'un ou d'une jeune paraît menacé.

## **Art. 26** Mesures de compensation des désavantages

<sup>1</sup> Les personnes en situation de trouble fonctionnel ou de handicap, l'un et l'autre devant être attesté médicalement, peuvent bénéficier de mesures de compensation des désavantages.

<sup>2</sup> Le Conseil d'Etat peut édicter des dispositions sur les mesures de compensation, ainsi que sur la compétence et la procédure d'octroi.

## **Art. 27** Sanctions disciplinaires

<sup>1</sup> La personne en formation qui, intentionnellement ou par négligence, viole des dispositions légales ou réglementaires, notamment en ne fréquentant pas les cours et/ou activités obligatoires, en ne se conformant pas aux injonctions du corps enseignant ou à celles des autorités de l'école professionnelle, ou en perturbant l'enseignement, est passible de sanctions disciplinaires.

<sup>2</sup> Les sanctions vont de l'amende jusqu'à l'exclusion avec révocation du contrat d'apprentissage ou de formation. Cette dernière est prononcée par le Service.

<sup>3</sup> Le montant de l'amende est de 20 francs minimum et 200 francs maximum par violation. Les amendes peuvent être cumulées pour constituer une amende globale pouvant atteindre un montant maximal de 2000 francs par année scolaire.

<sup>4</sup> Le directeur ou la directrice de l'école professionnelle informe le formateur ou la formatrice en entreprise et le Service des sanctions disciplinaires prises à l'encontre de la personne en formation.

<sup>5</sup> Le Conseil d'Etat édicte des dispositions sur la compétence, la procédure disciplinaire et les sanctions.

## **3.3 Ecoles professionnelles**

### **Art. 28** Types d'écoles professionnelles et subordination

<sup>1</sup> Les types d'écoles professionnelles sont les suivants:

- a) les écoles professionnelles de formation duale;
- b) les écoles professionnelles à plein-temps;

c) les écoles stages.

<sup>2</sup> Les écoles professionnelles sont subordonnées au Service.

### **Art. 29**      Tâches

<sup>1</sup> Les tâches des écoles professionnelles sont notamment les suivantes:

- a) dispenser l'enseignement professionnel;
- b) admettre les personnes en formation professionnelle qui ne sont pas ou plus au bénéfice d'un contrat d'apprentissage;
- c) informer, conseiller et encadrer les personnes en formation, leurs représentants légaux ainsi que les entreprises formatrices;
- d) délivrer les attestations de cours et les bulletins de notes;
- e) coordonner la planification organisationnelle de l'enseignement professionnel et les cours interentreprises avec les prestataires des cours interentreprises.

### **Art. 30**      Offre de cours

<sup>1</sup> Le Service est compétent en matière d'offre de cours dans les limites des dispositions édictées par le Conseil d'Etat. Il tient compte de la promotion du bilinguisme.

<sup>2</sup> Les écoles professionnelles assurent l'enseignement obligatoire défini par les ordonnances sur la formation, sous réserve des accords intercantonaux et d'autres conventions de prestations.

<sup>3</sup> Elles peuvent également offrir des compléments de formation, notamment dans le cadre de la procédure de prise en compte des acquis et des cours de préparation à la formation professionnelle initiale.

### **Art. 31**      Conseil de direction

<sup>1</sup> Le conseil de direction de l'école professionnelle est un organe de coordination et de coopération, composé du directeur ou de la directrice, des doyens et/ou des doyennes ainsi que de l'administrateur ou de l'administratrice.

### **Art. 32**      Directeurs et directrices

<sup>1</sup> Chaque école professionnelle est dirigée, sur le plan administratif et sur le plan pédagogique, par un directeur ou une directrice qui en est responsable envers le Service.

### **Art. 33**      Personnel

<sup>1</sup> Chaque école professionnelle dispose notamment de doyens et/ou de doyennes, d'un administrateur ou d'une administratrice, de collaborateurs et collaboratrices administratifs ou techniques ainsi que d'enseignants et d'enseignantes.

<sup>2</sup> Le personnel administratif et technique ainsi que le personnel enseignant des écoles professionnelles sont soumis à la législation sur le personnel de l'Etat, sous réserve des dispositions contenues dans la présente loi. Le personnel enseignant est en outre soumis au règlement relatif au personnel enseignant dépendant de la Direction de l'économie, de l'emploi et de la formation professionnelle (RPEns DEEF) <sup>5)</sup>.

<sup>3</sup> Le Conseil d'Etat fixe les attributions générales des fonctions mentionnées à l'alinéa 1.

### **Art. 34**      Interdiction d'enseigner

<sup>1</sup> La Direction peut interdire à un enseignant ou une enseignante d'enseigner, temporairement ou définitivement, lorsqu'il ou elle a commis des actes graves incompatibles avec sa fonction ou susceptibles de porter gravement atteinte à la sécurité ou à la considération de l'école professionnelle ou lorsqu'il ou elle n'est plus en mesure de remplir sa fonction en raison notamment de dépendances ou de troubles de la santé.

<sup>2</sup> L'interdiction définitive d'enseigner ne peut être prononcée qu'à la suite d'une décision mettant fin aux rapports de service, d'une démission ou d'une résiliation des rapports de service par entente réciproque.

<sup>3</sup> Elle est communiquée à la Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (ci-après: CDIP) en vue d'une inscription sur la liste intercantonale des enseignants et enseignantes auxquels a été retiré le droit d'enseigner. La procédure d'inscription et de radiation, la voie de droit et l'accès à la liste sont réglés par l'Accord intercantonal du 18 février 1993 sur la reconnaissance des diplômes de fin d'études <sup>6)</sup>.

### **Art. 35**      Règlement interne

<sup>1</sup> Les écoles professionnelles élaborent leur propre règlement relatif au fonctionnement et à l'ordre internes.

<sup>2</sup> Le règlement de chaque école professionnelle est approuvé par le Service.

### **Art. 36**      Médiation

<sup>1</sup> Les écoles professionnelles offrent un service de médiation.

---

<sup>5)</sup> RSF [420.24](#)

<sup>6)</sup> RSF [410.4](#)

<sup>2</sup> Le Conseil d'Etat édicte les dispositions particulières.

#### **Art. 37**      Prévention

<sup>1</sup> Le Conseil d'Etat prévoit des dispositions afin que les écoles professionnelles sensibilisent les personnes en formation en lien avec des questions de prévention et de sécurité.

#### **Art. 38**      Projets de développement

<sup>1</sup> Afin de maintenir et développer la qualité de la formation professionnelle et de répondre à l'évolution de la société et de l'économie, le Service peut autoriser ou mettre en œuvre des projets pédagogiques destinés notamment à expérimenter des moyens d'enseignement, des méthodes ou des structures de formation.

### **3.4 Formation pratique en entreprise**

#### **Art. 39**      Autorisation de former – Octroi

<sup>1</sup> Sur le préavis de la commission d'apprentissage concernée, le Service délivre une autorisation de former aux prestataires de la formation à la pratique professionnelle qui en ont fait la demande et qui remplissent les conditions pour l'obtention d'une telle autorisation fixées par la réglementation régissant la formation professionnelle.

#### **Art. 40**      Retrait

<sup>1</sup> Le Service peut retirer l'autorisation de former notamment lorsque les conditions à la base de l'octroi d'une telle autorisation ne sont plus remplies.

<sup>2</sup> Le Conseil d'Etat édicte les dispositions d'exécution nécessaires.

#### **Art. 41**      Caducité

<sup>1</sup> Les prestataires de la formation à la pratique professionnelle qui n'ont pas de personne en formation sous contrat d'apprentissage durant cinq années consécutives perdent leur autorisation de former par le seul effet de la loi.

<sup>2</sup> Le Service peut, sur demande et pour de justes motifs, accorder une prolongation.

#### **Art. 42**      Formation des formateurs et formatrices en entreprise

<sup>1</sup> Le Service assure la formation des formateurs et formatrices en entreprise et délivre les attestations aux personnes qui remplissent les exigences définies par l'ordonnance fédérale sur la formation professionnelle <sup>7)</sup>.

<sup>2</sup> Il peut confier à des tiers l'organisation des cours et l'enseignement.

---

<sup>7)</sup> RS [412.101](#)

<sup>3</sup> Il peut organiser des cours de perfectionnement.

### **3.5 Cours interentreprises**

#### **Art. 43 Organisation**

<sup>1</sup> Les organisations du monde du travail concernées instituent, pour une ou plusieurs professions, une commission de cours interentreprises chargée d'organiser des cours interentreprises et d'en assurer le financement.

<sup>2</sup> Le Service assiste les commissions de cours interentreprises dans la mise sur pied des cours.

<sup>3</sup> Si une offre de cours ne peut pas être proposée, le Service assure la tenue du cours interentreprises idoine. Il peut confier à un tiers l'organisation complète ou partielle d'un tel cours.

<sup>4</sup> Le cursus dispensé par les écoles professionnelles à plein-temps inclut les cours interentreprises qui sont organisés conformément aux ordonnances sur la formation.

#### **Art. 44 Fréquentation**

<sup>1</sup> La fréquentation des cours interentreprises est obligatoire pour les personnes en formation.

<sup>2</sup> Les personnes en formation qui suivent leur formation scolaire dans le canton ont l'obligation de suivre les cours interentreprises dans le canton, sauf si ces derniers n'y sont pas offerts.

<sup>3</sup> Le Service peut octroyer des dérogations, notamment si une personne en formation suit un enseignement équivalent dans le centre de formation d'une entreprise ou dans une école professionnelle à plein-temps.

### **3.6 Procédures de qualification, certificats et titres**

#### **Art. 45 Principes**

<sup>1</sup> Celui ou celle qui a effectué la formation complète prévue par les ordonnances sur la formation, sous réserve de l'article 20 al. 3, peut accéder aux procédures de qualification.

<sup>2</sup> Le Service conduit toutes les procédures de qualification en vue de l'obtention de certificats, d'attestations ou de titres, notamment celles qui ont trait à la prise en compte des acquis, sous réserve des conventions et des accords nationaux ou intercantonaux sur les procédures de qualification, et prend les décisions y relatives.

<sup>3</sup> Il est assisté dans sa tâche par des commissions de qualification ou par des tiers qu'il désigne parmi les personnes possédant une qualification professionnelle idoine.

<sup>4</sup> La Direction délivre les titres, l'attestation fédérale de formation professionnelle, le certificat fédéral de capacité, le certificat de maturité fédérale professionnelle ainsi que toute autre certification reconnue aux niveaux fédéral et intercantonal. Le Service délivre les attestations cantonales.

**Art. 46** Commissions de qualification – Institution et composition

<sup>1</sup> Pour la formation duale, le Service institue des commissions de qualification, qui lui sont subordonnées, et nomme leurs membres.

<sup>2</sup> Le Conseil d'Etat détermine les principes régissant la composition des commissions.

<sup>3</sup> Au besoin, les écoles professionnelles à plein-temps peuvent instituer leurs propres organes de qualification, dont la composition est approuvée par le Service.

**Art. 47** Commissions de qualification – Attributions

<sup>1</sup> Les attributions des commissions de qualification sont notamment les suivantes:

- a) organiser les procédures de qualification standard et les autres procédures de qualification;
- b) surveiller les procédures de qualification;
- c) apprécier les prestations des personnes en formation candidates à la qualification et relever les éléments pertinents;
- d) protocoler et conserver tous les éléments d'appréciation relevés lors des procédures de qualification;
- e) mener une procédure en cas de fraude pendant la procédure de qualification.

**Art. 48** Suppléance de la commission de qualification

<sup>1</sup> Si aucune commission de qualification n'a pu être instituée, le Service peut confier aux écoles professionnelles ou à des tiers les tâches relevant des commissions de qualification.

<sup>2</sup> Le personnel qualifié des écoles professionnelles peut, dans tous les cas, être appelé, dans le cadre de son activité ordinaire, à officier en tant qu'expert aux procédures de qualification.

**Art. 49** Prise en compte des acquis de l'expérience

<sup>1</sup> Les dispositions relatives aux procédures de qualification sont applicables aux procédures de prise en compte des acquis de l'expérience.

<sup>2</sup> Le Conseil d'Etat édicte les dispositions complémentaires.

## **Art. 50** Émolument – Principes

<sup>1</sup> Les procédures de qualifications sont gratuites pour toutes les personnes candidates.

<sup>2</sup> Un émolument peut être exigé des personnes qui ne se présentent pas ou se retirent sans motif valable.

## **Art. 51** Frais annexes

<sup>1</sup> Les frais de matériel d'examen et de location des locaux d'examens sont à la charge des prestataires de la formation à la pratique.

<sup>2</sup> Les frais de matériel d'examen et de location des locaux d'examens des personnes candidates qui passent l'examen sans être au bénéfice d'un contrat d'apprentissage ou de formation sont pris en charge par l'Etat.

<sup>3</sup> Les frais de déplacement, de repas et de logement des personnes en formation sont à la charge des prestataires de la formation à la pratique lorsque la procédure de qualification ne se déroule pas dans le canton du lieu de la formation initiale en entreprise ou de la formation scolaire.

## **Art. 52** Publication

<sup>1</sup> A moins que la personne en formation, respectivement l'entreprise formatrice, ne s'y oppose préalablement par écrit auprès du Service, celui-ci est autorisé à publier:

- a) le nom, le prénom et le lieu de domicile de la personne en formation ainsi que le titre et/ou le certificat obtenu;
- b) le nom et le siège de l'entreprise formatrice.

### **3.7 Surveillance de la formation initiale**

## **Art. 53** Exercice de la surveillance

<sup>1</sup> Le Service exerce la surveillance de la formation professionnelle initiale.

<sup>2</sup> Il est l'organe décisionnel en cas de désaccord, au sens de la législation fédérale sur la formation professionnelle, entre le prestataire de la formation à la pratique professionnelle et la personne en formation.

<sup>3</sup> Le Service peut confier tout ou partie de la surveillance à des commissions d'apprentissage.

**Art. 54** Commission d'apprentissage – Nomination, fonctionnement et composition

<sup>1</sup> Le Conseil d'Etat édicte les dispositions relatives à la nomination, au fonctionnement et à la composition des commissions d'apprentissage. Une représentation appropriée des organisations du monde du travail et du corps enseignant est garantie.

**Art. 55** Commission d'apprentissage – Attributions

<sup>1</sup> Dans les limites de la ou des professions pour lesquelles elle a été instituée, chaque commission a notamment les attributions suivantes:

- a) donner un préavis au Service quant à l'octroi de l'autorisation de former;
- b) procéder, dans la mesure du possible, à une visite durant les deux premières années d'apprentissage de chaque personne en formation, dans son milieu de pratique professionnelle ou durant les cours interentreprises, et établir un rapport de visite à l'intention du Service;
- c) visiter, au moins une fois par année durant leur premier cycle de formation, chaque prestataire de la formation à la pratique professionnelle bénéficiant d'une nouvelle autorisation de former;
- d) informer le Service des difficultés relatives à la qualité de la formation;
- e) collaborer avec le Service pour tenter de résoudre les problèmes rencontrés par les personnes en formation ou les prestataires de la formation à la pratique professionnelle et de régler les litiges découlant de l'exécution du contrat d'apprentissage.

<sup>2</sup> Le Service peut attribuer aux commissions d'autres tâches en relation avec la surveillance de la formation initiale.

#### **4 Formation continue à des fins professionnelles**

**Art. 56** Objet

<sup>1</sup> La formation continue à des fins professionnelles (ci-après: la formation continue) a pour but de renouveler, d'approfondir et de compléter les qualifications professionnelles des personnes au bénéfice d'une formation professionnelle ainsi que d'en acquérir de nouvelles, avec l'objectif d'améliorer l'intégration, la flexibilité et la mobilité professionnelle.

**Art. 57** Rôle de l'Etat et offre

<sup>1</sup> L'Etat veille à ce que l'offre en formations continues présentant un intérêt public réponde aux besoins de l'économie et de la population active.

<sup>2</sup> Présentent un intérêt public notamment les formations continues qui:

- a) facilitent le maintien dans le monde du travail;

- b) favorisent le perfectionnement, la flexibilité ou la mobilité professionnels;
- c) promeuvent l'innovation et les compétences linguistiques.

<sup>3</sup> L'Etat peut lui-même mettre en place une offre de formation continue d'intérêt public ou mandater des prestataires externes afin d'accomplir cette tâche.

#### **Art. 58** Prestataires

<sup>1</sup> La formation continue peut être dispensée par l'Etat ou par des prestataires externes, notamment les centres de formation, les organisations du monde du travail ou les associations faitières.

<sup>2</sup> Si la Direction mandate des prestataires externes pour des formations continues d'intérêt public, elle conclut des conventions de prestations avec les mandataires.

<sup>3</sup> Le Conseil d'Etat fixe le contenu de ces conventions.

#### **Art. 59** Surveillance

<sup>1</sup> Le Service exerce la surveillance de la formation continue d'intérêt public, organisée par ou sur mandat de l'Etat.

### **5 Formation professionnelle supérieure**

#### **Art. 60** Objet

<sup>1</sup> La formation professionnelle supérieure vise à transmettre et à faire acquérir, au niveau tertiaire, les qualifications indispensables à l'exercice d'une activité professionnelle complexe ou impliquant des responsabilités accrues.

<sup>2</sup> Elle est orientée vers la pratique et encourage en particulier la pensée méthodique et systémique, l'analyse des tâches liées à la profession et la mise en pratique des connaissances acquises.

#### **Art. 61** Rôle de l'Etat et offre

<sup>1</sup> L'Etat veille à l'existence d'une offre adaptée aux besoins dans les filières de formation professionnelle supérieure suivantes:

- a) cours préparatoires à un examen professionnel fédéral ou à un examen professionnel fédéral supérieur;
- b) filières de formation professionnelle supérieure reconnues par la Confédération et suivies dans une école professionnelle supérieure;
- c) filières d'études post-diplômes suivies dans une école professionnelle supérieure.

## **Art. 62** Prestataires

<sup>1</sup> Les formations visées à l'article 61 al. 1 let. a sont dispensées par les organisations du monde du travail ou par les centres de formation continue.

<sup>2</sup> Les formations visées à l'article 61 al. 1 let. b et c sont organisées par les écoles professionnelles publiques ou des prestataires privés.

## **Art. 63** Compétence et procédure

<sup>1</sup> Le Conseil d'Etat décide de l'ouverture et de la fermeture d'une filière de formation professionnelle supérieure en école professionnelle publique.

<sup>2</sup> Il fixe la procédure d'autorisation et le contenu du dossier de demande.

## **Art. 64** Critères d'ouverture et de fermeture

<sup>1</sup> Le Conseil d'Etat peut autoriser le Service à ouvrir une filière de formation professionnelle supérieure dans une école professionnelle publique si:

- a) la formation répond à un besoin avéré d'une branche de l'économie, représentée par une organisation du monde du travail;
- b) elle représente un intérêt public et
- c) l'intérêt à organiser la formation dans le canton l'emporte sur la fréquentation d'une offre équivalente hors canton.

<sup>2</sup> Le Conseil d'Etat peut fermer, après la fin du dernier cursus, une filière de formation professionnelle supérieure si un ou plusieurs critères précités ne sont plus remplis.

## **Art. 65** Règlement

<sup>1</sup> Les filières de formation professionnelle supérieure font l'objet d'un règlement élaboré par l'école professionnelle, approuvé par le Service.

<sup>2</sup> Dans les limites du droit fédéral et cantonal, le règlement fixe les conditions d'admission, de formation et de promotion ainsi que les procédures de qualification et les sanctions disciplinaires.

<sup>3</sup> La sanction la plus grave est l'exclusion. Elle est prononcée par le directeur ou la directrice d'école professionnelle.

<sup>4</sup> Le règlement peut prévoir une limitation des places de formation en raison d'une capacité d'accueil insuffisante ou d'un manque de place de stage. Dans ce cas, la sélection est opérée en fonction de l'aptitude des candidats et candidates à la formation.

## **Art. 66** Qualité et surveillance

<sup>1</sup> Les prestataires de la formation professionnelle supérieure mettent en place un système de qualité conforme aux exigences du droit fédéral.

<sup>2</sup> Le Service assure la surveillance de la formation professionnelle supérieure.

## **6 Financement**

### **6.1 Principes**

#### **Art. 67** Forfaits versés par la Confédération

<sup>1</sup> La participation fédérale aux coûts de la formation professionnelle sert exclusivement au financement des tâches définies par la législation fédérale.

<sup>2</sup> Le Conseil d'Etat répartit la participation fédérale entre les prestataires et mandataires reconnus conformément à la législation fédérale et cantonale.

#### **Art. 68** Financement par l'Etat

<sup>1</sup> Sous réserve de dispositions contraires de la présente loi, l'Etat assure le financement de l'enseignement relatif à la formation professionnelle initiale dans le canton.

<sup>2</sup> L'Etat peut participer également au financement de projets ou de toute autre mesure découlant d'accords ou de conventions et s'inscrivant dans la coopération intercantonale en matière de formation professionnelle.

### **6.2 Infrastructures**

#### **Art. 69** Financement et gestion des infrastructures

<sup>1</sup> L'Association finance et gère la construction, l'entretien et l'exploitation des locaux et installations destinés à l'enseignement relatif à la formation professionnelle initiale en entreprise.

<sup>2</sup> Les dépenses de fonctionnement et d'investissement de ces infrastructures sont déterminées par l'Association, dans les limites des ressources allouées par les collectivités publiques et les employeurs.

<sup>3</sup> Les dépenses engagées par l'Association sont soumises au contrôle financier de l'Etat, conformément à la loi sur les finances de l'Etat <sup>8)</sup>.

<sup>4</sup> Les infrastructures des écoles professionnelles à plein-temps et de stage sont financées et gérées par l'Etat.

#### **Art. 70** Part des forfaits allouée à l'Association

<sup>1</sup> Chaque année, le Conseil d'Etat alloue à l'Association une part des forfaits versés par la Confédération en faveur du canton.

---

<sup>8)</sup> RSF [610.1](#)

## **Art. 71** Dépenses de fonctionnement

<sup>1</sup> Les dépenses relatives à la gestion, à l'entretien et à l'exploitation des infrastructures destinées à l'enseignement relatif à la formation initiale en entreprise sont prises en charge par l'Association et réparties de la façon suivante, après déduction de la part des forfaits versés par la Confédération:

- a) 25 % à la charge de l'Etat;
- b) 25 % à la charge des communes du lieu de formation à la pratique professionnelle, proportionnellement au nombre de personnes en formation initiale en entreprise ou en préparation à la formation initiale en entreprise sous contrat d'apprentissage;
- c) 25 % à la charge des communes dans lesquelles les personnes en formation initiale en entreprise ou en préparation à la formation initiale en entreprise sous contrat d'apprentissage sont domiciliées à la date déterminante, proportionnellement à leur nombre. La date déterminante est fixée par le Service;
- d) 25 % à la charge des employeurs, sous forme de contribution patronale, conformément à l'article 73.

<sup>2</sup> Il en va de même pour les dépenses relatives à la gestion, à l'entretien et à l'exploitation des infrastructures de la formation continue, lorsque celle-ci est organisée par l'Etat.

## **Art. 72** Dépenses d'investissement

<sup>1</sup> L'Etat contribue à raison de 30 % au maximum du coût global relatif à l'acquisition et à la construction de nouvelles infrastructures décidées par l'Association.

<sup>2</sup> Le solde est assumé par l'Association qui reporte les frais de financement et d'amortissement en découlant sur l'Etat, les communes et les employeurs conformément à la clé de répartition fixée à l'article 71 al. 1.

## **Art. 73** Contribution patronale – Perception

<sup>1</sup> La contribution patronale est versée par tous les employeurs et toutes les personnes exerçant une activité lucrative indépendante, au sens de la législation sur les allocations familiales.

<sup>2</sup> Les salaires du personnel agricole ainsi que ceux des forestiers-bûcherons et forestières-bûcheronnes ne sont pas soumis à la contribution patronale.

<sup>3</sup> Cette contribution se calcule en pour mille des salaires soumis à contribution pour les allocations familiales et son taux est fixé par le Conseil d'Etat.

#### **Art. 74** Contribution patronale – Excédent

<sup>1</sup> Le montant provenant de la perception de la contribution patronale qui excède la part à la charge des employeurs est rétrocédé à une fondation constituée en vue, notamment, de promouvoir la formation professionnelle, de compléter et de perfectionner l'équipement technique des écoles professionnelles et des ateliers de cours interentreprises, de soutenir des actions d'information et de promotion de la formation professionnelle ainsi que de promouvoir la formation continue et supérieure sous toutes ses formes.

<sup>2</sup> L'Etat est représenté au sein du conseil de fondation.

<sup>3</sup> La fondation bénéficiaire remet annuellement un rapport d'activité au Conseil d'Etat.

#### **Art. 75** Contribution patronale – Encaissement

<sup>1</sup> Le Conseil d'Etat fixe le mode d'encaissement des contributions.

### **6.3 Subventions**

#### **Art. 76** Objet et taux de subvention

<sup>1</sup> En plus des contributions accordées à l'Association (art. 71 al. 1 let. a et 72 al. 1), l'Etat peut octroyer des subventions pour tous les autres objets mentionnés aux articles 53 et suivants LFPr <sup>9)</sup>.

<sup>2</sup> Hormis pour les cours préparant aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs, le Conseil d'Etat peut fixer un taux de subvention en rapport aux parts des forfaits versés par la Confédération allouées pour ces objets.

### **6.4 Formation initiale**

#### **Art. 77** Gratuité de l'enseignement professionnel

<sup>1</sup> L'enseignement obligatoire en école professionnelle est gratuit pour les personnes en formation initiale, à moins qu'une disposition de la législation fédérale, des accords intercantonaux ou la présente loi n'en dispose le contraire.

<sup>2</sup> Le principe formulé à l'alinéa 1 s'applique également aux personnes en formation qui suivent l'enseignement en école professionnelle sans être au bénéfice d'un contrat d'apprentissage.

---

<sup>9)</sup> RS [412.10](#)

## **Art. 78**      Prise en charge des coûts par les personnes en formation

<sup>1</sup> Les personnes en formation assument les coûts des moyens d'enseignement, du matériel scolaire et des effets personnels ainsi que ceux qui sont liés aux manifestations et excursions scolaires.

<sup>2</sup> Des taxes d'inscription et une participation aux fournitures scolaires peuvent être perçues. L'objet et le montant de celles-ci sont fixés par le Conseil d'Etat.

<sup>3</sup> D'éventuels frais de déplacement pour se rendre à l'école professionnelle et dépenses pour des repas sont également à leur charge, sous réserve de l'article 16 al. 3.

## **6.5 Formation continue**

### **Art. 79**      Financement

<sup>1</sup> Lorsque l'Etat organise des cours de formation continue d'intérêt public, il finance la part des dépenses qui ne sont pas assumées par les participants et participantes.

<sup>2</sup> L'offre de formation continue ne répondant pas à un intérêt public au sens de l'article 57 al. 2 doit entièrement couvrir ses coûts.

### **Art. 80**      Ecolages

<sup>1</sup> Les ecolages et les émoluments de la formation continue sont fixés par les prestataires de formation continue, sous réserve de dispositions spéciales, conformément à l'article 11 LFPr <sup>10)</sup>.

### **Art. 81**      Prise en charge des coûts par la personne en formation

<sup>1</sup> La personne en formation assume les coûts de ses moyens d'enseignement, de son matériel scolaire et de ses effets personnels ainsi que ceux qui sont liés aux manifestations et excursions proposées dans le cadre de la formation.

<sup>2</sup> Elle supporte également les frais de déplacement pour se rendre au lieu de formation continue ainsi que les dépenses pour ses repas.

## **6.6 Formation professionnelle supérieure**

### **Art. 82**      Financement

<sup>1</sup> Les filières de formation professionnelle supérieure en école professionnelle publique sont financées par l'Etat, déduction faite des ecolages versés par les personnes en formation et par ceux encaissés pour les personnes domiciliées dans un autre canton sur la base d'accords intercantonaux.

---

<sup>10)</sup> RS [412.10](#)

### **Art. 83** Ecolages

<sup>1</sup> Les écolages et les émoluments des filières de formation professionnelle supérieure en écoles professionnelles publiques sont fixés par le Conseil d'Etat.

### **Art. 84** Prise en charge des coûts par la personne en formation

<sup>1</sup> La personne en formation assume les coûts de ses moyens d'enseignement, de son matériel scolaire et de ses effets personnels ainsi que ceux qui sont liés aux manifestations et excursions proposées dans le cadre de la formation.

<sup>2</sup> Elle supporte également les frais d'inscription et de déplacement pour se rendre à l'école professionnelle ainsi que les dépenses pour ses repas.

## **6.7 Formations complémentaires**

### **Art. 85** Ecolage et émoluments

<sup>1</sup> Les formations professionnelles complémentaires peuvent être soumises à un écolage et à des émoluments.

<sup>2</sup> Le Conseil d'Etat fixe les montants des écolages et des taxes.

## **7 Protection des données**

### **Art. 86** Traitement des données

<sup>1</sup> Les autorités et personnes chargées de l'exécution de la présente loi peuvent traiter les données personnelles et données personnelles sensibles nécessaires à l'accomplissement de leurs tâches légales.

<sup>2</sup> Le Conseil d'Etat fixe les modalités et règles nécessaires concernant en particulier:

- a) la tenue de fichiers;
- b) les données traitées;
- c) l'utilisation du numéro AVS;
- d) l'accès aux données;
- e) la communication des données;
- f) la conservation des données.

<sup>3</sup> La législation en matière de protection des données demeure réservée.

## 8 Voies de droit

### **Art. 87**      Forme des décisions

<sup>1</sup> Toute décision prise en application de la présente loi ou qui affecte ou peut affecter le statut d'une personne en formation est soumise à la forme écrite et doit indiquer la voie de droit.

### **Art. 88**      Décisions des enseignants et enseignantes ou des doyens et des doyennes relatives au statut des personnes en formation

<sup>1</sup> Toute décision d'un enseignant ou d'une enseignante ou d'un doyen ou d'une doyenne qui affecte ou peut affecter le statut d'une personne en formation peut, dans les dix jours dès sa notification, faire l'objet d'une réclamation écrite de la personne en formation majeure ou de ses représentants légaux au directeur ou à la directrice de l'école professionnelle.

<sup>2</sup> Le directeur ou la directrice de l'école professionnelle statue à bref délai.

### **Art. 89**      Décisions d'un directeur ou d'une directrice d'école professionnelle relatives au statut des personnes en formation

<sup>1</sup> Toute décision d'un directeur ou d'une directrice d'école professionnelle qui affecte ou peut affecter le statut d'une personne en formation peut, dans les dix jours dès sa notification, faire l'objet d'un recours écrit de la personne en formation majeure ou de ses représentants légaux au Service.

<sup>2</sup> Sauf décision contraire du Service, le recours n'a pas d'effet suspensif.

### **Art. 90**      Décisions du Service

<sup>1</sup> Les décisions prises par le Service sont sujettes à réclamation auprès de celui-ci, dans les dix jours dès leur notification, sauf cas où le Service statue sur recours contre une décision d'un directeur ou d'une directrice d'école professionnelle.

<sup>2</sup> Les décisions prises sur réclamation ou sur recours sont sujettes à recours auprès de la Direction dans les 30 jours dès leur notification. Sauf décision contraire de l'autorité de recours, le recours n'a pas d'effet suspensif.

<sup>3</sup> Le code de procédure et de juridiction administrative <sup>11)</sup> est applicable pour le surplus.

### **Art. 91**      Décisions d'institutions liées par mandat

<sup>1</sup> Les décisions prises par les institutions liées par une convention de prestation à l'Etat sont sujettes à recours auprès du Service dans les 30 jours dès leur notification.

---

<sup>11)</sup> RSF [150.1](#)

## **Art. 92** Litiges civils

<sup>1</sup> En cas de litige civil entre un prestataire de la formation à la pratique et une personne en formation, le Service peut tenter de concilier les parties avant que le litige ne soit soumis à la juridiction civile compétente.

## **Art. 93** Disposition pénale

<sup>1</sup> Toute personne qui aura perturbé l'enseignement ou le bon fonctionnement de l'école professionnelle, notamment en pénétrant sans droit dans le périmètre scolaire, sera, sur plainte, punie d'une amende de 100 à 5000 francs prononcée par la préfecture.

<sup>2</sup> La décision de la préfecture est communiquée à la Direction lorsqu'elle est devenue définitive et exécutoire.

## **II.**

*Aucune modification d'actes dans cette partie.*

## **III.**

L'acte RSF [420.1](#) (Loi sur la formation professionnelle (LFP), du 13.12.2007) est abrogé.

## **IV.**

### ***Dispositions transitoires***

Les procédures pendantes lors de l'entrée en vigueur de la présente loi restent soumises à la compétence des autorités saisies sous l'ancienne loi.

L'ancien droit reste applicable aux procédures disciplinaires pendantes lors de l'entrée en vigueur de la présente loi, à moins que les nouvelles dispositions ne soient plus favorables aux personnes directement concernées.

### ***Clauses finales***

La présente loi est soumise au referendum législatif. Elle n'est pas soumise au referendum financier.

Le Conseil d'Etat fixe la date d'entrée en vigueur de la présente loi.



## Message 2024-DEEF-24

21 avril 2026

### Projet de loi sur la formation professionnelle (LFP)

*Nous avons l'honneur de vous soumettre le message accompagnant le projet de loi sur la formation professionnelle.*

*Le présent message est rédigé selon le plan suivant :*

## Table des matières

|          |                                                                     |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Introduction</b>                                                 | <b>4</b>  |
| 1.1      | Nécessité d'une nouvelle loi sur la formation professionnelle ..... | 4         |
| 1.2      | Organisation et déroulement des travaux législatifs.....            | 4         |
| 1.3      | Consultation .....                                                  | 4         |
| <b>2</b> | <b>Etat de situation de la formation professionnelle</b>            | <b>5</b>  |
| 2.1      | Cadre législatif fédéral et cantonal.....                           | 5         |
| 2.2      | Système de la formation professionnelle .....                       | 6         |
| 2.3      | Organisation .....                                                  | 7         |
| 2.4      | Personnes en formation .....                                        | 8         |
| 2.4.1    | Formation professionnelle initiale .....                            | 8         |
| 2.4.2    | Personnes en formation dans d'autres cantons .....                  | 9         |
| 2.4.3    | Formation continue à des fins professionnelles.....                 | 10        |
| 2.4.4    | Formation professionnelle supérieure .....                          | 10        |
| 2.5      | Financement .....                                                   | 10        |
| <b>3</b> | <b>Contexte de la révision</b>                                      | <b>11</b> |
| 3.1      | Formation professionnelle 2030 .....                                | 11        |
| 3.2      | Principaux enjeux .....                                             | 12        |
| 3.2.1    | Promotion de la formation professionnelle .....                     | 12        |
| 3.2.2    | Numérisation et flexibilisation .....                               | 12        |
| 3.2.3    | Gouvernance .....                                                   | 13        |
| 3.2.4    | Bilinguisme et mobilité .....                                       | 13        |
| 3.2.5    | Apprentissage tout au long de la vie.....                           | 13        |
| 3.2.6    | Mise à jour technique.....                                          | 14        |

|            |                                                                                                                                    |           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>3.3</b> | <b>Instruments parlementaires .....</b>                                                                                            | <b>14</b> |
| 3.3.1      | Postulat Bulliard-Siggen (2097.11) : Echange pour apprentis avec une autre région linguistique suisse ou étrangère .....           | 14        |
| 3.3.2      | Postulat Besson-Michellod (2021-GC-65) Soutien financier à la reconversion professionnelle d'adultes ....                          | 14        |
| 3.3.3      | Postulat Dorthe-Michellod (2021-GC-94) : La reconversion professionnelle comme clé de la transition énergétique .....              | 14        |
| 3.3.4      | Postulat Emonet-Aebischer (2021-GC-170) : Développer la formation professionnelle continue pour un public adulte peu qualifié..... | 14        |
| 3.3.5      | Postulat Collaud-Bourguet (2017-GC-38) et postulat Savoy-Dietrich (2017-GC-51) : Concept Sport-Art-Formation .....                 | 14        |
| 3.3.6      | Question Collaud-Kolly (2019-CE-232) : Formation professionnelle et visites des commissions d'apprentissage (CA) .....             | 14        |
| 3.3.7      | Question Dupré (2022-CE-98) : 26 % des contrats d'apprentissage se terminent par une rupture, l'Etat va-t-il intervenir ? .....    | 15        |
| 3.3.8      | Question Wicht (2018-CE-221) : Aide en faveur des jeunes ayant des difficultés socio-professionnelles ...                          | 15        |
| <b>4</b>   | <b>Présentation du projet .....</b>                                                                                                | <b>15</b> |
| <b>4.1</b> | <b>Structure.....</b>                                                                                                              | <b>15</b> |
| <b>4.2</b> | <b>Gouvernance.....</b>                                                                                                            | <b>16</b> |
| 4.2.1      | Fonction de veille .....                                                                                                           | 16        |
| 4.2.2      | Collaboration interservices en matière d'insertion des jeunes à la formation professionnelle .....                                 | 16        |
| 4.2.3      | Collaboration avec la commission cantonale pour la formation des adultes.....                                                      | 16        |
| <b>4.3</b> | <b>Formation professionnelle initiale .....</b>                                                                                    | <b>16</b> |
| 4.3.1      | Promotion du bilinguisme.....                                                                                                      | 16        |
| 4.3.2      | Mobilité.....                                                                                                                      | 17        |
| 4.3.3      | Protection des données .....                                                                                                       | 18        |
| 4.3.4      | Projets du Service et des écoles .....                                                                                             | 18        |
| <b>4.4</b> | <b>Formation continue à des fins professionnelles .....</b>                                                                        | <b>18</b> |
| 4.4.1      | Principes de base et rôle de l'Etat.....                                                                                           | 18        |
| <b>4.5</b> | <b>Formation professionnelle supérieure .....</b>                                                                                  | <b>18</b> |
| 4.5.1      | Principes de base et rôle de l'Etat.....                                                                                           | 19        |
| 4.5.2      | Procédure relative à l'ouverture d'une filière de formation professionnelle supérieure.....                                        | 19        |
| <b>4.6</b> | <b>Financement .....</b>                                                                                                           | <b>19</b> |
| 4.6.1      | Financement de l'Etat .....                                                                                                        | 19        |
| 4.6.2      | Financement et gestion des infrastructures .....                                                                                   | 19        |
| 4.6.3      | Gratuité de l'enseignement professionnel obligatoire .....                                                                         | 20        |
| 4.6.4      | Formation continue à des fins professionnelles .....                                                                               | 20        |
| 4.6.5      | Formation professionnelle supérieure.....                                                                                          | 21        |
| <b>5</b>   | <b>Commentaires détaillés par article .....</b>                                                                                    | <b>21</b> |

---

|            |                                                                          |           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>6</b>   | <b>Incidences financières et en personnel</b>                            | <b>43</b> |
| <b>6.1</b> | <b>Incidences financières.....</b>                                       | <b>43</b> |
| <b>6.2</b> | <b>Incidences en personnel.....</b>                                      | <b>44</b> |
| <b>7</b>   | <b>Effets sur la répartition des tâches entre l'Etat et les communes</b> | <b>44</b> |
| <b>8</b>   | <b>Effets sur le développement durable</b>                               | <b>45</b> |
| <b>9</b>   | <b>Conformité au droit fédéral et eurocompatibilité</b>                  | <b>46</b> |

---

---

# 1 Introduction

---

## 1.1 Nécessité d'une nouvelle loi sur la formation professionnelle

Le système de la formation professionnelle fait depuis longtemps ses preuves. Il s'agit toutefois d'un domaine en permanente mutation. L'évolution du marché du travail et de la société exerce une forte influence sur la formation professionnelle. Les mégatendances définies par l'initiative *Formation professionnelle 2030*<sup>1</sup>, telles que la numérisation, la mobilité professionnelle croissante ou encore l'évolution démographique posent de nouveaux défis aux personnes actives et aux entreprises. Dans ce contexte, une révision de la loi sur la formation professionnelle (LFP ; RSF 420.1), entrée en vigueur en 2008, s'avère nécessaire. D'une part, il s'agit d'actualiser un certain nombre de dispositions, en tenant compte, notamment, des aspects pratiques de fonctionnement du cadre légal et réglementaire actuel. D'autre part, la révision vise à créer les conditions optimales pour positionner la formation professionnelle face aux enjeux de l'avenir.

## 1.2 Organisation et déroulement des travaux législatifs

Les travaux liés à la présente révision de loi se sont déroulés en deux temps. Dans un premier temps, le Service de la formation professionnelle (SFP) et la Conférence des directeurs et directrices des écoles professionnelles (CD-CFP) ont travaillé sur des modifications d'ordre technique et fonctionnel. Dans un deuxième temps, la mise en place de la stratégie nationale Formation professionnelle 2030 a incité la Direction de l'économie, de l'emploi et de la formation professionnelle (DEEF) à réfléchir sur les conditions-cadres légales nécessaires pour agir proactivement sur les changements attendant la formation professionnelle ces prochaines années. Un groupe de travail a été constitué au sein de la DEEF pour conceptualiser et proposer une refonte ambitieuse de la loi sur la formation professionnelle, en tenant compte de ces enjeux. Il s'est avéré qu'une révision partielle de la LFP n'était pas suffisante pour intégrer les aspects liés à la formation professionnelle 2030. L'option d'une révision totale a donc été retenue, d'autant plus que la structure de la loi a été adaptée dans un souci d'analogie avec les législations respectives de la Confédération et d'autres cantons. La commission cantonale de la formation professionnelle, constituée de représentants du patronat, des organisations des travailleurs et travailleuses, des représentant-e-s de l'école obligatoire, des Hautes Ecoles et de l'Etat, a été associée aux travaux. Elle a ainsi pu amener ses propres réflexions et ses propositions de modifications. En février 2024, les grands axes de la révision ont été présentés à l'ensemble des acteurs de la formation professionnelle du canton dans le cadre d'une table ronde. Cet échange a permis d'expliquer le projet et de répondre à certains questionnements des milieux concernés.

## 1.3 Consultation

Sur le plan interne, des présentations de l'avant-projet de loi en cours d'élaboration ont été organisées auprès des directions principalement concernées par la formation professionnelle, à savoir la Direction de la formation et des affaires culturelles (DFAC), la Direction des institutions, de l'agriculture et des forêts (DIAF) et la Direction des finances (DFIN). Ces présentations ont permis de préciser certaines dispositions et d'apporter les clarifications considérées comme nécessaires.

La consultation publique sur l'avant-projet s'est déroulée du 13 juin au 30 septembre 2025. En plus des institutions, organes et partis habituellement associés à la procédure, le projet législatif a été soumis aux organisations et structures directement impliquées dans la formation professionnelle.

A l'issue de la consultation, la DEEF a reçu 45 prises de positions sur le projet législatif. Il ressort de ces réponses que les institutions, organes et associations qui ont pris part à la consultation soutiennent globalement les objectifs poursuivis par cette révision, à savoir renforcer le dispositif de la formation professionnelle. La révision a été jugée utile pour répondre aux évolutions du marché du travail, en particulier en lien avec la transformation numérique, la mobilité professionnelle et les besoins en matière de main d'œuvre qualifiée. Dans ce sens, les propositions formulées

---

<sup>1</sup> <https://formationprofessionnelle2030.ch/fr/>

---

au sujet du bilinguisme, de la mobilité, d'apprentissage tout au long de la vie et de simplification administrative ont généralement été saluées. En outre, les adaptations prévues en lien avec la formation continue à des fins professionnelles et la formation professionnelle supérieure ont été accueillies positivement, de même que la nouvelle structure de la loi.

Lors de la consultation, des réserves ont été émises concernant certains mécanismes de gouvernance et de financement. L'association des communes fribourgeoises (ACF) ainsi que la quasi-totalité des communes ont rejeté la nouvelle méthode de calcul proposée pour faciliter la détermination de la contribution financière des communes aux infrastructures de la formation professionnelle. Basée exclusivement sur la démographie, la proposition a notamment été critiquée en raison de la non prise en compte du potentiel économique, qui varie fortement entre les communes. En outre, un besoin de précision du projet législatif a été identifié en lien avec les questions de protection des données. Enfin, la consultation a permis de réunir de très nombreuses observations et propositions plus ponctuelles, tant sur le fonds que sur la forme.

L'ensemble des réponses recueillies a fait l'objet d'une analyse détaillée par le groupe de travail. A la suite de la consultation, de très nombreuses dispositions de l'avant-projet de loi ont été adaptées. Il a notamment été renoncé à introduire une nouvelle méthode de calcul pour déterminer la contribution financière des communes aux infrastructures de la formation professionnelle. La seule modification relative à cet aspect concerne l'introduction d'une date fixe pour déterminer le domicile des personnes en formation.

Par ailleurs, une disposition générique concernant la protection des données a été introduite.

## **2 Etat de situation de la formation professionnelle**

### **2.1 Cadre législatif fédéral et cantonal**

La formation professionnelle est principalement régie au niveau fédéral, qui laisse toutefois une marge de manœuvre importante aux cantons et aux associations professionnelles dans la mise en œuvre concrète des politiques en la matière. Sur le plan fédéral, la Loi sur la formation professionnelle (LFPr ; RS 412.10), entrée en vigueur en 2004, constitue aujourd'hui la législation-cadre. Pour tous les secteurs autres que ceux des Hautes Ecoles, la LFPr régit :

- > La préparation à la formation professionnelle initiale ;
- > La formation professionnelle initiale ;
- > La formation professionnelle supérieure ;
- > La formation continue à des fins professionnelles ;
- > Les procédures de qualification et les certificats délivrés ;
- > La formation des responsables de la formation professionnelle ;
- > Les compétences et principes dans le domaine de l'orientation professionnelle ;
- > La participation de la Confédération aux coûts de la formation professionnelle.

La collaboration entre la Confédération, les cantons et les organisations du monde du travail (OrTra) constitue le principe directeur de cette législation. Les cantons sont des partenaires à part entière du système. Ils disposent d'une marge de manœuvre importante dans l'application des dispositions fédérales et ont la possibilité de légiférer dans les domaines non régis par la Confédération. Il existe ainsi, au niveau cantonal, des politiques différentes en matière de formation professionnelle. Pour ce qui est des OrTra, elles comprennent en particulier les partenaires sociaux et les associations professionnelles.

Conçue essentiellement comme une loi d'exécution des dispositions fédérales, la LFP constitue également la base légale des politiques cantonales spécifiques en matière de formation professionnelle. Les aspects concrets de fonctionnement sont précisés dans le règlement sur la formation professionnelle (RFP ; RSF 420.11). A noter que le règlement sur l'école de commerce à plein temps (RECPT ; RSF 412.3.11) régit la formation du même nom, conduisant au Certificat fédéral de capacité (CFC) d'employé-e de commerce et au certificat fédéral de maturité professionnelle. Ce dernier relève de la compétence de la DFAC.

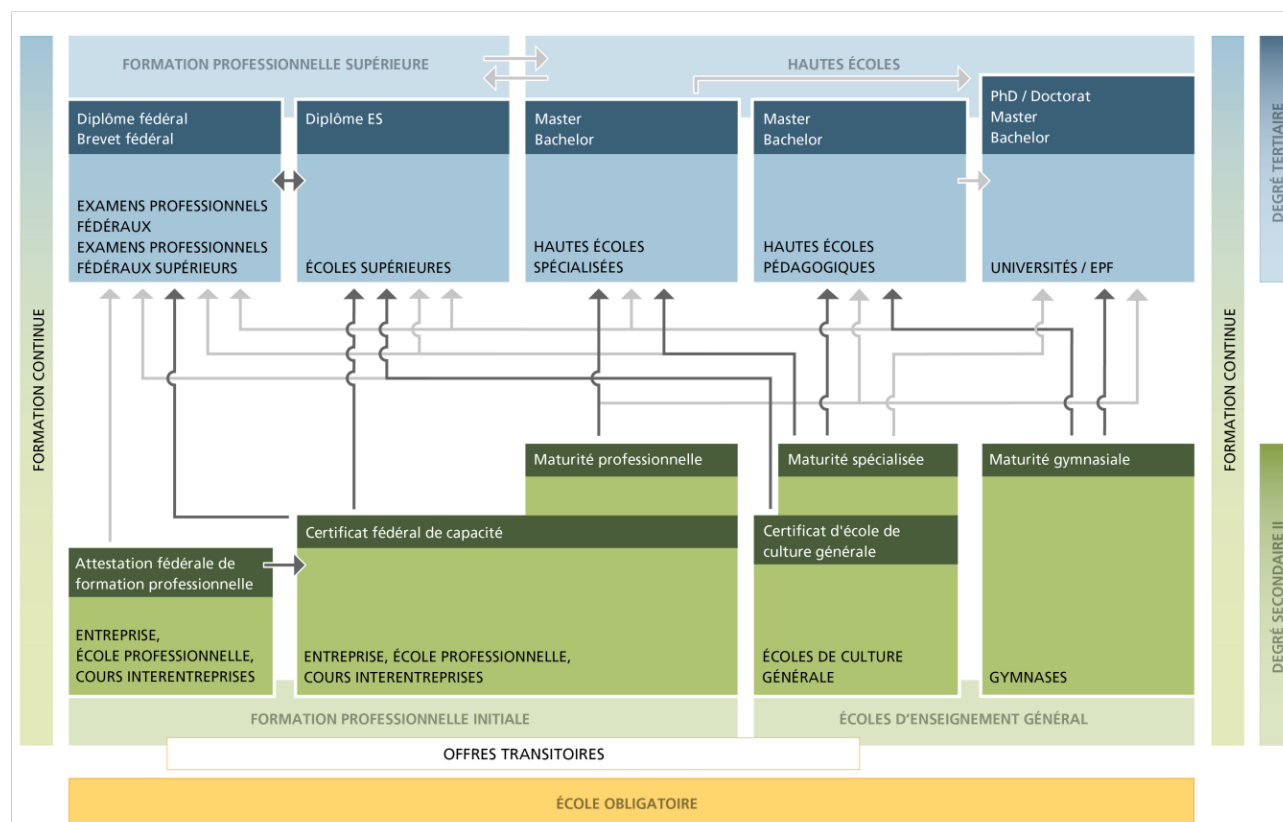
## 2.2 Système de la formation professionnelle

Le système de formation professionnelle s'inscrit au degré secondaire II et au degré tertiaire, hors Hautes Ecoles universitaires (HEU) et spécialisées (HES). Tant les formations que les procédures de qualification sont définies au niveau national. Selon le principe de la perméabilité, il est possible de passer d'une formation professionnelle initiale à des offres de formation subséquentes.

Au niveau secondaire II, la formation professionnelle initiale permet d'acquérir des qualifications professionnelles certifiées, à savoir l'Attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) ou le CFC. Le système dual de formation professionnelle, c'est-à-dire la formation suivie à la fois en entreprise et dans une école professionnelle, permet aux personnes en formation d'être en prise directe avec le monde du travail. Il existe toutefois également des formations professionnelles initiales à plein temps (par exemple : Ecole des métiers, eikon-Ecole professionnelle en arts appliqués, Ecole de couture).

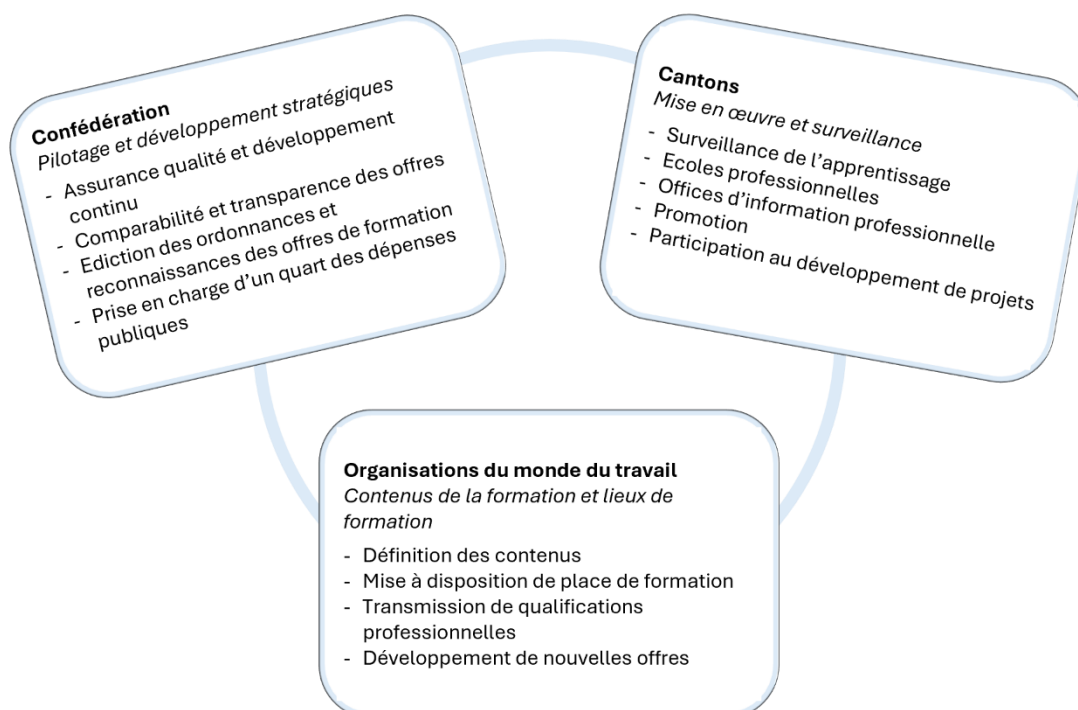
La maturité professionnelle complète la formation professionnelle initiale avec CFC par une culture générale approfondie. Elle constitue également un prérequis pour accéder aux HES. Au niveau des voies de perfectionnement, il est utile de mentionner les examens fédéraux (examens professionnels et examens professionnels supérieurs) et les filières de formation des écoles professionnelles supérieures (ES). Enfin, une offre diversifiée de formations continues à des fins professionnelles est proposée.

Le schéma ci-dessous offre une vue d'ensemble du système de formation professionnelle et des voies de formation possibles :



## 2.3 Organisation

Au sein du partenariat légal entre la Confédération, les cantons et les OrTra, chacun des partenaires assume un rôle défini, selon la présentation schématique ci-dessous :



La DEEF est chargée de l'application de la législation fédérale et du développement de la formation professionnelle. Les tâches concrètes de mise en œuvre des mesures sont assumées par le SFP, qui conseille et encadre en outre les acteurs de la formation professionnelle ainsi que les personnes en cours de formation. La commission de la formation professionnelle, dont font partie notamment des représentants des OrTra, accompagne la mise en œuvre de la politique de formation professionnelle dans le canton en exerçant un rôle consultatif.

Pour ce qui est des écoles professionnelles, quatre écoles de formation duale et deux écoles à plein-temps sont rattachés à l'Etat et dépendent directement du SFP ; il s'agit d'établissements cantonaux sans personnalité juridique. Dans le domaine de la formation commerciale, les écoles de commerce du collège de Gambach et du collège du Sud dépendent de la DFAC, responsable de l'enseignement secondaire supérieur. Enfin, Grangeneuve propose des formations professionnelles initiales et supérieures dans le domaine de l'agriculture et de la sylviculture. Les autres métiers enseignés à Grangeneuve restent sous la responsabilité du SFP (intendance-hôtellerie, industrie laitière et horticulture). Le centre de compétence est rattaché à la DIAF.

Ancrée dans la LFP, l'Association du Centre professionnel cantonal (ACPC) est chargée des infrastructures de la formation professionnelle, conformément à ses statuts du 5 juillet 2010 (cf. Statuts de l'Association du Centre professionnel cantonal ; RSF 420.81). Plus précisément, elle a pour but d'aider au développement de la formation professionnelle dans le canton, par la construction, l'entretien et l'exploitation des locaux et installations destinés à la formation professionnelle en mode dual et la formation continue. Elle réunit l'Etat, l'ensemble des communes du canton et les associations patronales en qualité de membres. Au cours des dernières années, l'ACPC a notamment construit le bâtiment Boucle (quartier d'Alt à Fribourg, 2010) ainsi que les centres de cours interentreprises à Courtaman (2022) et Villaz-St-Pierre (2024).

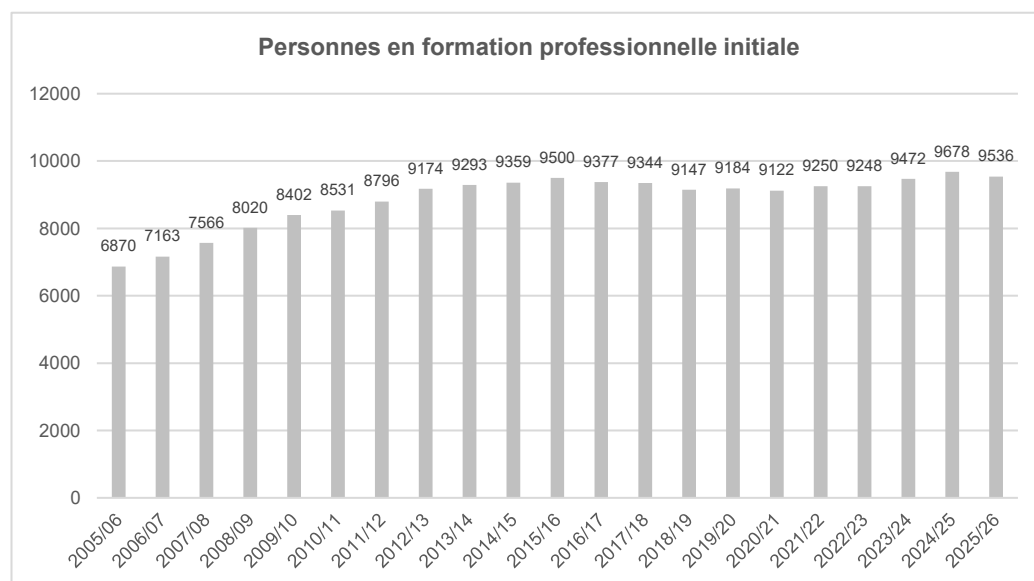
Le Centre de perfectionnement interprofessionnel (CPI), à Granges-Paccot, régit par son règlement du 6 juillet 2004 (RSF 426.11), dépend également du SFP. Il dispense des formations continues à des fins professionnelles et supérieures, certifiantes dans divers domaines. A noter que d'autres acteurs entièrement privés sont également actifs dans le domaine de la formation continue à des fins professionnelles. Enfin, plusieurs entités proposent des cours préparatoires aux examens fédéraux.

## 2.4 Personnes en formation

### 2.4.1 Formation professionnelle initiale

La formation professionnelle constitue un pilier essentiel du système de formation fribourgeois. A la fin de leur scolarité obligatoire, environ deux tiers des jeunes Fribourgeoises et Fribourgeois optent pour une formation professionnelle avec CFC ou AFP. Chaque année, environ 2 800 personnes entament donc une formation professionnelle initiale. Quant au nombre total de personnes qui suivent une formation professionnelle initiale ou sont inscrites auprès du SFP, il s'élève à plus de 9 000. Ce chiffre comprend également les personnes qui suivent des cours de préparation à la formation professionnelle initiale, par exemple les cours d'intégration.

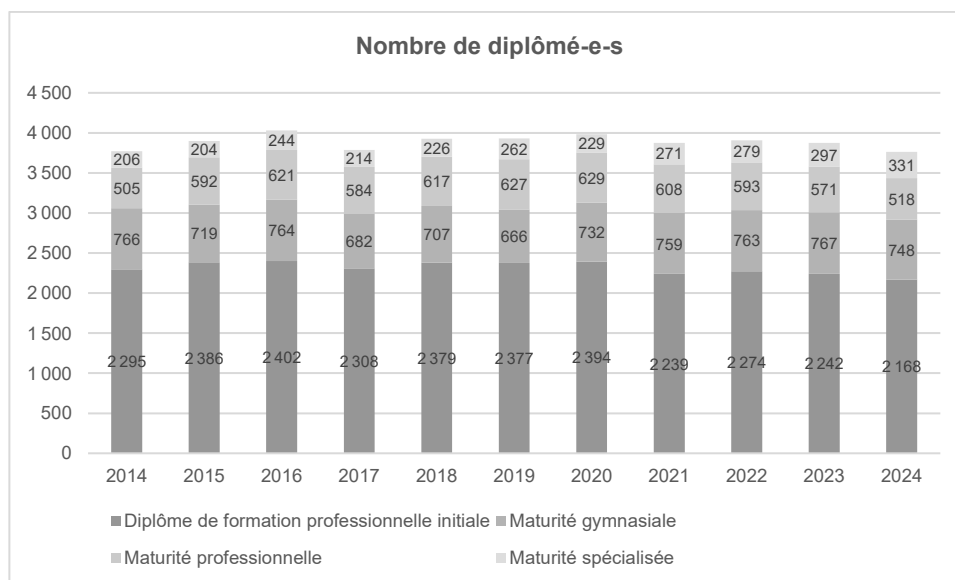
Comme l'illustre le graphe ci-dessous, le nombre de personnes en formation professionnelle initiale a progressé de manière conséquente entre 2005 et 2015. Au cours des derniers 10 ans, on constate en revanche une stagnation, voire un recul temporaire. Ce n'est qu'à la rentrée de 2024/25 que le nombre d'apprenti-e-s a dépassé le niveau de 2015 :



Les données statistiques révèlent par conséquent que la croissance démographique de la dernière décennie n'a pas eu d'impact significatif sur le nombre de personnes en formation professionnelle initiale. Cet écart entre l'évolution démographique et le nombre d'apprenti-e-s s'explique notamment par une augmentation du taux des formations générales menant vers une maturité spécialisée. Pour ce qui est du type de formation professionnelle, on constate que près de 90 % des apprenti-e-s optent dans le canton de Fribourg pour une formation professionnelle initiale de type dual et 10 % pour une école des métiers.

Au niveau des langues, les données statistiques révèlent une diminution du nombre de personnes en formation professionnelle initiale qui accomplissent leur apprentissage en allemand. Alors que les apprentissages en allemand représentaient 21,3 % du nombre total d'apprentissages effectués dans le canton en 2012/13, le taux s'élevait encore à 15,7 % durant l'année scolaire 2025/2026. Cette évolution s'explique notamment par le fait que la partie alémanique du canton a vu sa proportion diminuer en lien avec l'augmentation démographique conséquente de la population francophone. D'autre part, l'effectif minimal de 10 personnes nécessaire pour ouvrir une classe joue également un rôle. En cas d'effectifs insuffisants, le canton de Fribourg, par le biais d'accords intercantonaux, s'accorde avec les cantons voisins afin que « ses » apprenti-e-s puissent y suivre les cours de formation professionnelle.

Concernant la certification, le nombre de personnes qui obtiennent un diplôme de formation professionnelle initiale se situe autour de 2 300 par an. Ce chiffre n'a pas connu de progression notable au cours des derniers 10 ans. A titre de comparaison, environ 750 diplômes de maturité gymnasiale sont délivrés chaque année dans le canton. Comme le montre le graphique ci-dessous, ces proportions sont restées globalement les mêmes durant la période d'observation, malgré des fluctuations ponctuelles :



#### 2.4.2 Personnes en formation dans d'autres cantons

Une personne qui a signé un contrat d'apprentissage avec une entreprise formatrice fribourgeoise, peut, sous certaines conditions, suivre les cours professionnels dans un autre canton. Ce choix peut notamment être lié à la non-disponibilité d'une filière de formation spécifique dans le canton de Fribourg par manque d'effectif ou encore à la langue dans laquelle l'enseignement est dispensé. Le SFP accorde ou pas la possibilité de suivre des cours dans d'autres cantons.

Le nombre d'apprenti-e-s fribourgeois qui suivent les cours professionnels hors canton est relativement élevé. Durant l'année 2023/2024, il correspondait à 1 390 personnes. Ce chiffre comprend toutes les cohortes d'apprenti-e-s, de la première à la dernière année de formation. Le nombre de jeunes, possédant un contrat d'apprentissage fribourgeois, qui suit les cours dans une école extra-cantonale se situe donc globalement entre 350 et 450 personnes par année. Les cantons voisins de Vaud et de Berne sont particulièrement concernés par cette mobilité.

La majorité des jeunes Fribourgeoises et Fribourgeois qui suivent les cours professionnels hors canton le font en raison de l'absence de l'offre de formation correspondante dans le canton de Fribourg. Durant l'année scolaire 2023/2024, 1 167 apprenti-e-s suivaient les cours professionnels hors canton pour ce motif. Cela correspond à plus de 80 % du nombre total d'apprenti-e-s en formation dans un autre canton. Les autres personnes qui suivent les cours dans une école extra-cantonale bénéficient d'une autorisation délivrée pour gain de temps ou d'autres raisons exceptionnelles, indépendamment de l'offre de formation.

En vertu de l'Accord intercantonal sur les contributions dans le domaine de la formation professionnelle initiale (AEPr ; RSF 427.1), le canton doit verser un montant défini chaque année (en moyenne 7 500 francs par année pour une formation duale, 15 000 francs pour une formation en école de métiers). La formation d'apprenti-e-s fribourgeois hors canton génère ainsi pour l'Etat des coûts d'environ 12 millions de francs par an à titre de contributions intercantionales. A ce montant s'ajoute la participation aux frais de déplacements des personnes en formation, qui engendre pour l'Etat des coûts à hauteur d'environ 750 000 francs par an, en moyenne.

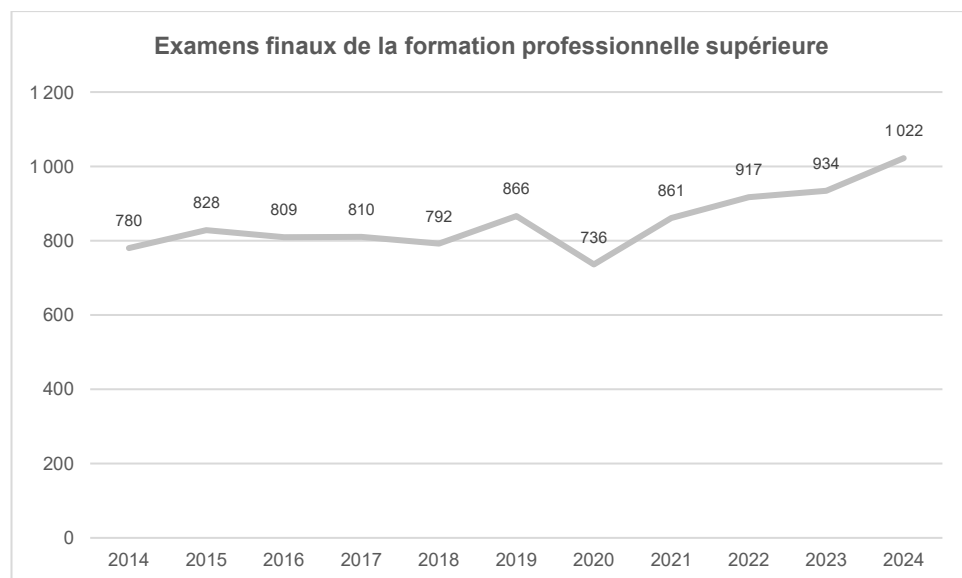
Le budget élevé consacré à la formation professionnelle hors canton confirme l'importance de développer l'offre de formation dans le canton de Fribourg, en tenant compte notamment de l'aspect linguistique, tel que proposé dans le projet. Du point de vue budgétaire, l'ouverture d'une classe occasionne, dans certains cas, moins de coûts que le suivi de la formation hors canton. On constate ainsi que pour une journée de cours en formation duale, l'ouverture d'une classe dans le canton est possible sans surcoût à partir d'un effectif de 6 à 7 élèves.

### 2.4.3 Formation continue à des fins professionnelles

La formation continue à des fins professionnelles permet, de manière générale, de renouveler, d'approfondir et de compléter les connaissances et compétences des personnes actives sur le marché du travail. Actuellement, l'Etat ne dispose pas de données statistiques sur le nombre de personnes qui, dans le canton de Fribourg, effectuent une telle formation. Sur le plan national, l'Office fédéral de la statistique (OFS) indique que près de la moitié des personnes actives occupées entre 25 et 64 ans s'engage dans des formations continues à des fins professionnelles. Le taux de participation varie entre les régions, et en particulier entre la Suisse alémanique et la Suisse romande.<sup>2</sup> La formation continue relative aux compétences de base (lire, écrire, calculer, informatique) est gérées par la DFAC et ne concerne donc pas le domaine de la formation professionnelle.

### 2.4.4 Formation professionnelle supérieure

Au niveau suisse, environ un quart des personnes titulaires d'un certificat de la formation professionnelle initiale obtiennent un diplôme de formation professionnelle supérieure. Dans le canton de Fribourg, on observe des proportions similaires. Au cours des derniers dix ans, le nombre d'examens finaux de la formation professionnelle supérieure a évolué de la manière suivante :



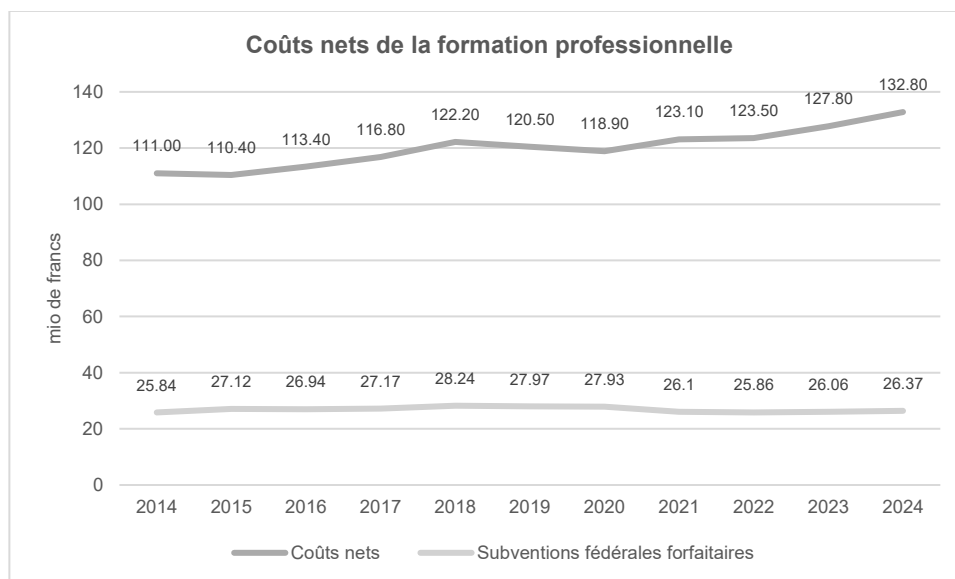
Malgré une évolution globalement satisfaisante, le renforcement de la formation professionnelle supérieure constitue un enjeu important pour le canton de Fribourg, en particulier dans le contexte de la pénurie de main d'œuvre touchant certains secteurs. Ainsi, la section 5 du projet de loi est consacrée à ce domaine.

## 2.5 Financement

Le financement de la formation professionnelle est assumé conjointement par la Confédération, les cantons et les OrTra. Au niveau suisse, les coûts de la formation professionnelle à la charge des pouvoirs publics s'élèvent à près de 3,5 milliards de francs. Responsables de la mise en œuvre des politiques en matière de formation professionnelle, les cantons assument environ 75 % de cette enveloppe. Quant à la Confédération, elle participe aux coûts des cantons par l'intermédiaire de forfaits basés sur les prestations. Concrètement, les subventions fédérales forfaitaires sont calculées sur la base du nombre de contrats d'apprentissage.

<sup>2</sup> Microrecensement formation de base et formation continue 2021. Le soutien des employeurs à la formation continue. Office fédéral de la statistique, janvier 2024.

Dans le canton de Fribourg, les coûts de la formation professionnelle ont évolué comme suit au cours des derniers 10 ans<sup>3</sup> :



Les écoles professionnelles totalisent environ 80 % de ces coûts.

La formation continue à des fins professionnelles est financée par les personnes en formation et les entreprises. Des contributions fédérales ou cantonales ne sont en principe pas prévues. De façon analogue, la formation professionnelle supérieure se caractérise en premier lieu par l'engagement financier des personnes en formation et des employeurs. En complément, la Confédération soutient les personnes qui suivent les cours préparatoires aux examens professionnels fédéraux et aux examens professionnels fédéraux supérieurs à concurrence de 50 % des coûts de formation. De son côté, le canton participe au financement des filières de formation professionnelle supérieure, soit en finançant ses écoles supérieures, soit par la prise en charge des frais d'écologie de Fribourgeoises et Fribourgeois accomplissant ces formations hors canton, en vertu de l'Accord intercantonal sur les contributions dans le domaine des écoles supérieures (AES ; RSF 427.2).

## 3 Contexte de la révision

### 3.1 Formation professionnelle 2030

La présente révision s'inscrit dans le contexte de la Vision 2030 de la formation professionnelle, adoptée conjointement par le Secrétariat d'Etat à la formation, la recherche et l'innovation (SEFRI), les cantons et les OrTra. Il s'agit d'un cadre de référence commun pour l'avenir de la formation professionnelle, dont les principales lignes d'action sont :

- > L'apprentissage tout au long de la vie ;
- > La flexibilisation des offres de formation ;
- > Les activités d'information et de conseil ;
- > La concertation entre les partenaires de la formation professionnelle.

<sup>3</sup> Les coûts de la formation professionnelle comprennent la préparation à la formation professionnelle initiale ; la formation professionnelle initiale ; la formation professionnelle supérieure ; les maturités professionnelles ; la formation pédagogique des enseignant-e-s ; les cours interentreprises ; les projets divers.

La réalisation des contenus de la vision et des lignes directrices de la stratégie pour une formation professionnelle 2030 est assurée par les partenaires de la formation professionnelle. Dans le but de renforcer la gouvernance et le pilotage stratégique du système de la formation professionnelle, le groupe de coordination de la Vision 2030 s'est organisé en une Conférence tripartite sur la formation professionnelle (CTFP).

Les travaux menés jusqu'ici dans le cadre de la Vision 2030 de la formation professionnelle montrent que le système de formation professionnelle dispose globalement des atouts nécessaires pour répondre aux défis posés par la numérisation du marché du travail. Pour positionner la formation professionnelle de façon optimale face aux enjeux de l'avenir, une refonte du cadre légal et réglementaire cantonal s'avère néanmoins indispensable.

## 3.2 Principaux enjeux

Conformément aux thèmes prioritaires de la Vision 2030 de la formation professionnelle, les principaux enjeux de la révision de la LFP se présentent schématiquement comme suit :



Pour chacun de ces domaines thématiques, des adaptations du cadre légal existant sont proposées. Les buts formulés à l'article 2 du projet de loi reflètent également ces priorités générales. Les enjeux liés à chaque thématique sont présentés de manière synthétique ci-dessous.

### 3.2.1 Promotion de la formation professionnelle

Dans le contexte de la pénurie de main d'œuvre affectant certains secteurs, la promotion de la formation professionnelle constitue, du point de vue économique, un enjeu essentiel. Plusieurs niveaux de responsabilités sont engagés. Dans le cadre de leurs compétences légales respectives, la Confédération et les cantons mettent en œuvre la promotion de la formation professionnelle dans son ensemble. De leur côté, les associations professionnelles sont chargées de promouvoir leurs métiers. Enfin, les entreprises formatrices peuvent, elles aussi, contribuer à l'attractivité des apprentissages.

A l'heure actuelle, les démarches mises en œuvre en matière de promotion visent avant tout à mieux faire connaître les offres de formation professionnelle et les perspectives de carrière qui y sont liées. Dans la continuité de ces efforts, il convient de développer les instruments au niveau cantonal, en particulier pour les secteurs où les besoins de l'économie sont particulièrement importants (cf. art. 4 al. 1 let. b).

### 3.2.2 Numérisation et flexibilisation

La numérisation a de multiples effets sur la formation professionnelle, que ce soit au niveau des ordonnances et des plans de formation, des compétences visées ou encore des approches pédagogiques. Pour préparer les personnes en formation de manière appropriée aux exigences du marché du travail, une approche plus transversale des connaissances et compétences s'avère notamment nécessaire. La flexibilisation des structures et contenus permettra également de répondre aux besoins d'un public de plus en plus hétérogène. En outre, l'adaptation des ordonnances et

---

des plans de formation à l'évolution technologique et l'utilisation des technologies pour soutenir l'apprentissage requièrent de nouvelles compétences des formateurs et formatrices. Sur le plan organisationnel, les nouvelles technologies permettent de rapprocher les deux dimensions de la formation professionnelle duale ainsi que les lieux physiques y relatifs. Enfin, la numérisation a des implications pour la gouvernance de la formation professionnelle, dans le sens où elle permet une simplification des processus et une réduction des charges administratives.

Au niveau de l'Etat de Fribourg, des projets transversaux ont été lancés pour donner impulsion à la numérisation de la formation. La formation professionnelle est notamment concernée par l'harmonisation des systèmes d'information des écoles du canton de Fribourg (HAE), qui vise à créer des systèmes de gestion informatiques et des référentiels communs. Au niveau fédéral, de nombreux projets visant à harmoniser les partages de données entre les partenaires sont également en cours.

### 3.2.3 Gouvernance

Au niveau suisse, l'optimisation de la gouvernance constitue l'un des axes de travail prioritaires pour renforcer la formation professionnelle. Il s'agit notamment de renforcer le partenariat soutenant le système de la formation professionnelle, de simplifier les processus et de réduire la charge bureaucratique. Ces objectifs sont également pertinents à l'échelon fribourgeois. En outre, un certain nombre de précisions doivent être apportées au cadre légal en vigueur en lien avec les exigences en matière de protection des données.

### 3.2.4 Bilinguisme et mobilité

Depuis l'entrée en vigueur de la LFP, l'offre de formations et de cours sous forme bilingue a connu un développement constant. Aujourd'hui, les écoles professionnelles proposent déjà un certain nombre de formations et de cours de maturité professionnelle en forme bilingue, ainsi que pour certaines métiers CFC. Conformément aux objectifs formulés au niveau politique, la révision de la LFP présente l'opportunité de donner une assise plus solide à une offre équivalente dans les deux langues (art. 17) et au bilinguisme (art. 18), dans le but de formaliser le caractère bilingue comme une composante essentielle de la formation professionnelle fribourgeoise.

Pour ce qui est de la mobilité intercantonale et internationale, elle crée également des bénéfices importants, tant pour les personnes en formation que pour les entreprises. De plus, elle contribue de manière générale à l'attractivité de la formation professionnelle. Contrairement à la pratique dans le domaine académique, les échanges ne sont pas proposés de manière systématique, en raison de la difficulté de les organiser dans un système de formation duale. Par des mesures de promotion et d'organisation spécifiques, l'Etat vise à multiplier le nombre de mobilités.

### 3.2.5 Apprentissage tout au long de la vie

Pour être en adéquation avec les besoins de l'économie, les personnes actives sont de plus en plus amenées à acquérir des qualifications supplémentaires, voire à se reconvertir professionnellement. Dans ce contexte, la formation professionnelle est également appelée à évoluer. Il s'agit notamment de tenir compte du fait que les parcours de formation, traditionnellement prévus de manière linéaire, se sont fortement diversifiés au cours des dernières années. Du point de vue de la politique de formation, il est donc nécessaire de flexibiliser l'offre et de l'adapter à un public beaucoup plus hétérogène, avec des besoins très variés. Sur le plan financier, la question de la prise en charge des coûts de la formation professionnelle initiale pour le public adulte se pose.

Au sein de l'Etat de Fribourg, deux entités sont formellement concernées par l'apprentissage tout au long de la vie. Il s'agit du SFP et du Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA), rattaché à la DFAC. La mission de ce dernier est d'aider les jeunes et les adultes à choisir une voie professionnelle ainsi que de promouvoir la formation des adultes dans le domaine des compétences de base (lire, écrire, calculer, informatique). Dans le projet de loi, la notion d'apprentissage tout au long de la vie concerne principalement la formation continue à des fins professionnelles (section 4) et de la formation professionnelle supérieure (section 5).

### 3.2.6 Mise à jour technique

Plus de 15 ans après l'entrée en vigueur de la LFP, il est indispensable de procéder à un certain nombre de modifications fonctionnelles et terminologiques, qui se justifient par les constats tirés de l'application usuelle de la loi. En outre, la révision a permis d'alléger le texte de la loi, grâce notamment à la reprise de certains éléments au niveau réglementaire.

## 3.3 Instruments parlementaires

Depuis l'entrée en vigueur de la LFP, un nombre important d'instruments parlementaires portant sur une grande diversité de sujets liés à la formation professionnelle a été déposé. Aucun instrument n'est directement traité dans le cadre de la présente révision. Toutefois, les thématiques exprimées dans un certain nombre d'instruments parlementaires rejoignent les réflexions menées lors des travaux sur le projet de loi.

### 3.3.1 Postulat Bulliard-Siggen (2097.11) : Echange pour apprentis avec une autre région linguistique suisse ou étrangère

Les articles 2 al. 1 let. f et g ainsi que 18 et 19 du projet de loi ancrent la promotion des échanges et du bilinguisme dans la loi. En ce qui concerne les échanges, le SFP et les écoles professionnelles sont en contact avec Movetia. Les échanges européens sont gérés par le SFP et permettent à un jeune diplômé ou à une jeune diplômée de faire ses premières expériences professionnelles et parfaire une langue européenne. Les écoles professionnelles ont leur propre projet, notamment dans le domaine du commerce qui permet de travailler six mois en Irlande et 6 mois en Allemagne respectivement en France afin d'améliorer les compétences sociales, culturelles et linguistiques (programme commerce plus).

### 3.3.2 Postulat Besson-Michellod (2021-GC-65) Soutien financier à la reconversion professionnelle d'adultes

Au niveau du projet de loi, cette thématique est prise en compte par la création des nouveaux articles 56 à 59 relatifs à la formation continue à des fins professionnelles ainsi que par l'article 77 al. 2, qui prévoit que le principe de la gratuité de l'enseignement professionnel s'applique également aux personnes en formation qui ne sont pas au bénéfice d'un contrat d'apprentissage.

### 3.3.3 Postulat Dorthe-Michellod (2021-GC-94) : La reconversion professionnelle comme clé de la transition énergétique

L'article 57 du projet de loi permet au canton d'encourager les formations et les mesures qui présentent un intérêt public particulier et qui ne pourraient pas être proposées, ou ne pourraient pas l'être en quantité suffisante, sans son soutien. Sont en particulier visées les personnes concernées par de mutations économiques ou technologiques.

### 3.3.4 Postulat Emonet-Aebischer (2021-GC-170) : Développer la formation professionnelle continue pour un public adulte peu qualifié

Comme pour les deux postulats précédents, cette thématique a été prise en compte avec le nouvel article 57 du projet de loi ainsi que par l'article 77 al. 2.

### 3.3.5 Postulat Collaud-Bourguet (2017-GC-38) et postulat Savoy-Dietrich (2017-GC-51) : Concept Sport-Art-Formation

Il a été tenu compte de ces deux postulats par la création du nouvel article 20 al. 3 du projet de loi de même que par l'édiction par le Service de la directive « sports-arts-formation » du 1<sup>er</sup> novembre 2022 (<https://www.fr.ch/formation-et-ecoles/scolarite-obligatoire/sports-arts-formation-saf/saf-sports>).

### 3.3.6 Question Collaud-Kolly (2019-CE-232) : Formation professionnelle et visites des commissions d'apprentissage (CA)

Par cette intervention parlementaire, il était demandé pour quelles raisons il y a désormais moins de visites des entreprises formatrices par les commissions d'apprentissage et si cela est conforme à la LFP. La modification de l'article 47 al. 1 let. b et c LFP (art. 55 al. 1 let. b et c du projet de loi) adapte le nombre « légal » de visites et précise

---

les modalités de celles-ci. La justification de cette modification est donnée dans le commentaire de l'article 55 du projet de loi ci-dessous<sup>4</sup>.

### 3.3.7 Question Dupré (2022-CE-98) : 26 % des contrats d'apprentissage se terminent par une rupture, l'Etat va-t-il intervenir ?

L'article 26 du projet de loi donne la possibilité de demander la compensation des désavantages. Bien que la compensation des désavantages soit déjà appliquée dans les faits, elle est désormais ancrée dans la loi. Cette nouveauté ne concerne pas directement le contrat d'apprentissage, qui est de droit privé, mais elle a pour but de réduire ou neutraliser les obstacles liés à un handicap ou à une difficulté afin de garantir l'égalité des chances. Dans une même perspective, l'article 42 al. 3 permet au SFP d'organiser des cours de perfectionnement pour les formateurs et formatrices à la pratique professionnelle afin de garder une haute qualité de la formation et ainsi diminuer le nombre de résiliation de contrats. Ce nouvel article répond donc également à la question parlementaire. Pour le reste, les mesures actuellement en place et du ressort du SFP sont suffisantes pour juguler les résiliations des contrats d'apprentissage, à savoir notamment :

- > Octroi de l'autorisation de former aux entreprises qui remplissent les exigences légales (art. 39 projet de loi) ;
- > Visites des Commissions d'apprentissage (art. 55 projet de loi) ;
- > Case management/médiateurs (art. 36 projet de loi) ;
- > Médiation par le SFP en cas de conflit entre l'apprenti-e et le maître d'apprentissage (art. 98 al. 1 projet de loi).

### 3.3.8 Question Wicht (2018-CE-221) : Aide en faveur des jeunes ayant des difficultés socio-professionnelles

Comme pour la question Dupré (2022-CE-98) mentionnée ci-dessus, l'article 26 du projet de loi donne la possibilité de demander la compensation des désavantages liés à un handicap ou un trouble fonctionnel. De même, l'article 21 al. 3 du projet de loi permet à la personne en formation qui voit son contrat d'apprentissage être résilié de suivre les cours pendant deux mois auprès de l'école professionnelle et les cours interentreprises. Ces deux nouveautés répondent en partie à cette intervention. En outre, le projet de loi complète à l'article 6 al. 5 les tâches du SFP en matière de prise en charge des jeunes en difficulté d'insertion socio-professionnelle, en ancrant dans la loi le principe de la collaboration interservices en matière d'aide aux jeunes concernés par cette problématique.

Pour le reste, les buts visés par l'actuel article 23 LFP (art. 25 projet de loi) sont atteints de manière satisfaisante par l'ensemble du vaste dispositif cantonal déjà en place : encadrement individuel spécialisé pour les apprenti-e-s de la voie AFP ; concept de mesures intégratives des écoles professionnelles (avec notamment la médiation) ; service de Case management à disposition des apprenti-e-s ; semestres de motivation (SEMO) et mesures de préformation (PréFo) pour les jeunes qui n'ont pas trouvé de place d'apprentissage ; cours d'intégration et préapprentissage d'intégration pour les personnes issues de la migration ne disposant pas de compétences scolaires suffisantes pour entrer en apprentissage ; préapprentissage.

## 4 Présentation du projet

---

### 4.1 Structure

Dans le cadre de la présente révision totale, il est proposé de réorganiser complètement la structure de la LFP. Une section spécifique sera désormais réservée aux différents domaines de formation professionnelle, à savoir :

- > Formation professionnelle initiale (section 3) ;
- > Formation continue à des fins professionnelles (section 4) ;
- > Formation professionnelle supérieure (section 5).

---

<sup>4</sup> Voir chapitre 5, p. 22.

---

Cette réorganisation des sections de la loi répond à un souci de cohérence et de lisibilité. En même temps, elle témoigne de l'importance que revêtent, à côté de la formation professionnelle initiale, la formation continue à des fins professionnelles et la formation professionnelle supérieure. Dans la LFP actuelle, aucune section spécifique n'est consacrée à ces deux types de formation. En outre, l'ensemble des dispositions relatives au financement de la formation professionnelle a été réuni dans une section spécifique (section 6), de même que la disposition précisant les aspects liés à la protection des données (section 7).

## **4.2 Gouvernance**

Au niveau de la gouvernance du système de la formation professionnelle, le projet de loi introduit plusieurs nouveautés. Celles-ci sont principalement formalisées dans le chapitre 2.

### **4.2.1 Fonction de veille**

En matière de veille du système de la formation professionnelle, l'article 6 al. 3 du projet de loi confère au SFP la tâche de réunir et traiter des informations statistiques concernant la situation de la formation professionnelle dans le canton. Conformément aux objectifs formulés dans le cadre de la *Vision 2030 de la formation professionnelle*, l'objectif de cette disposition est de renforcer le pilotage du système de la formation professionnelle, en s'assurant que l'Etat dispose de données suffisantes et appropriées.

### **4.2.2 Collaboration interservices en matière d'insertion des jeunes à la formation professionnelle**

L'article 6 al. 5 du projet de loi vise à renforcer le dispositif de soutien aux jeunes qui rencontrent des difficultés d'insertion à la formation professionnelle. Il précise que le SFP collabore avec les services chargés respectivement de l'enseignement, du marché du travail, de l'orientation professionnelle, des questions de migration et des questions sociales, en ancrant ainsi le principe de la collaboration interservices dans la loi. Cette collaboration se concrétise dans le cadre de la commission des jeunes en difficulté d'insertion dans la vie professionnelle (CJD), qui réunit les différents services et acteurs étatiques concernés par cette thématique et agit comme point de coordination interservices. L'ajout à la LFP d'une disposition relative à cette coordination permet de renforcer l'assise légale de la CJD. Il reflète en outre l'importance de la formation pour l'insertion professionnelle des jeunes. Un principe analogue existe à l'heure actuelle déjà dans la législation sur le marché du travail ; il est possible notamment de se référer à l'article 87 al. 1 de la loi sur l'emploi et le marché du travail (LEMT ; RSF 866.1.1).

### **4.2.3 Collaboration avec la commission cantonale pour la formation des adultes**

Dans leurs domaines de compétences respectifs, la commission cantonale de la formation professionnelle et la commission cantonale pour la formation des adultes œuvrent au déploiement des politiques de formation continue du canton. Dans le but de contribuer à la cohérence globale des démarches entreprises, l'article 8 al. 4 du projet de loi ancre dans la loi le principe d'une collaboration active entre la commission de la formation professionnelle et la commission cantonale pour la formation des adultes.

## **4.3 Formation professionnelle initiale**

Les dispositions de la LFP relatives à la formation professionnelle initiale ont été revues et adaptées pour répondre aux objectifs stratégiques de la révision. Les modifications concrétisent les buts formulés à l'article 2 du projet de loi et améliorent le fonctionnement de la formation professionnelle initiale.

### **4.3.1 Promotion du bilinguisme**

Pour concrétiser les buts généraux formulés à l'article 2 en lien avec le bilinguisme, le projet de loi introduit plusieurs nouveautés par rapport à la LFP en vigueur. Il définit notamment le principe d'une offre de formation équivalente ou bilingue en français et en allemand, pour autant que les effectifs le permettent (art. 17). Cette disposition vise à créer les conditions pour développer l'offre de formation dans les deux langues, notamment dans les écoles de métiers, et renforcer la formation professionnelle dans le canton de manière générale.

L'ouverture d'une classe pour les formations professionnelles initiales repose sur un effectif minimal de 10 élèves pour les CFC ou de 8 personnes pour les AFP, ou selon le type de formation, conformément à l'article 7 alinéa 2 du règlement du 23 mars 2010 sur la formation professionnelle (RFP ; RSF 420.11). L'article 7 alinéa 4 RFP permet de

---

déroger à ces quotas notamment pour des raisons liées à la promotion des langues officielles du canton. En cas d'effectifs considérés comme insuffisants, le canton de Fribourg, par le biais d'accords intercantonaux, s'accorde avec les cantons voisins afin que les apprenti-e-s puissent suivre les cours professionnels dans ceux-ci. Ces dispositions s'appliquent aussi bien aux cours dispensés en français qu'en allemand. Afin de renforcer le caractère bilingue de la formation professionnelle dans le canton de Fribourg, il est envisageable de remplacer la possibilité de déroger aux effectifs minimaux conformément à l'article 7, alinéa 4 RFP, par l'obligation d'ouvrir une classe dans une langue dès qu'un effectif minimal d'élèves est atteint. Le Conseil d'Etat en précisera les modalités dans le règlement d'exécution.

En raison de la forte fluctuation des effectifs d'élèves selon les années et les types de formation, il n'est pas possible d'anticiper le nombre de classes supplémentaires nécessaires pour atteindre l'objectif formulé à l'article 17 de du projet de loi. Il est également important de noter que la demande dépendra dans une certaine mesure de l'offre.

Pour ce qui est de l'incidence financière, le coût annuel d'une classe en formation duale s'élève à environ 80 000 francs et celui d'une classe à plein temps à environ 270 000 francs. En même temps, des économies pourront être réalisées au niveau des coûts liés aux accords intercantonaux, grâce au maintien sur sol fribourgeois d'un plus grand nombre de personnes en formation. Concrètement, pour une journée de cours par semaine en formation duale, les frais liés à la formation hors canton équivalent les coûts d'une classe de 6 à 7 élèves. Pour cinq jours de cours, les coûts correspondent à ceux d'une classe de 18 élèves dans le canton.

Enfin, le projet de loi confère aux écoles professionnelles la tâche de proposer des formes spéciales d'enseignement et d'organisation, d'instaurer des classes bilingues ou de participer à des programmes d'échanges afin de promouvoir le bilinguisme de la formation professionnelle initiale (art. 18). Dans cette même perspective, le projet de loi donne à l'Etat la possibilité d'encourager les projets des écoles professionnelles en lien avec le bilinguisme (art. 38).

#### 4.3.2 Mobilité

Comme il a été indiqué plus haut, au chapitre 3.2.4, la mobilité crée des gains importants, non seulement pour les participant-e-s, qui peuvent développer des compétences et qualifications supplémentaires, mais également pour l'économie dans son ensemble. De plus, l'offre de mobilité contribue à l'attractivité de la formation professionnelle.

Dans le canton de Fribourg, environ 120 personnes en formation par année font actuellement usage du programme de mobilité soutenu par Movetia. La durée moyenne du séjour est de six mois. Le SFP bénéficie d'une structure de 0,35 EPT, dédiée à l'encouragement, au suivi et à la coordination de la mobilité entre les différents partenaires de la formation professionnelle. Cette personne a pour mission principale d'accompagner et d'aider les personnes en formation souhaitant participer à un programme de mobilité, mais également de concevoir et de promouvoir les projets de mobilité puis d'en assurer le suivi administratif.

Le faible taux de participation des personnes en formation professionnelle initiale s'explique principalement par les aspects suivants :

- > Ressources insuffisantes au sein du SFP pour l'aspect promotionnel, l'accompagnement ainsi que pour la recherche de partenaires en Europe (personnes de contact dans les pays hôtes qui s'occupent de chercher le logement ainsi que l'entreprise de stage). Par exemple, le canton du Tessin, qui a su développer la mobilité de manière plus conséquente, dispose d'un bureau spécialement dédié à ces questions<sup>5</sup> ;
- > Pour certains jeunes, il est difficile de compléter le co-financement de Movetia, qui ne couvre qu'une partie des frais de l'échange, pour leur mobilité.

Les subventions de Movetia pour les programmes de mobilité dans le cadre de la formation professionnelle sont calculées selon des forfaits prédéfinis et diffèrent selon la durée du stage et la destination. A l'heure actuelle, la fourchette se situe entre 3 400 et 18 600 francs sur la durée totale du stage. En raison du nombre élevé de demandes par rapport aux moyens disponibles, Movetia n'est toutefois pas en mesure de tenir compte de l'ensemble des projets de mobilité. Pour obtenir l'aide de Movetia, ni la situation financière de la personne en formation, ni celle de ses

---

<sup>5</sup> Cf. à ce titre Farman D., « L'Erasmus pour les apprentis est déjà une réalité », Avenir Suisse, 10.09.2019.

---

parents n'est examinée. Il est important de noter que les contributions de Movetia ne couvrent pas dans leur intégralité les frais liés à un projet de mobilité.

Afin de permettre à plus de jeunes de faire usage des mobilités, le projet de loi confère à l'Etat la tâche d'encourager et de promouvoir la mobilité intercantonale et internationale des personnes en formation et des personnes récemment diplômées. Ce but est concrétisé dans une nouvelle disposition spécifique relative à la promotion de la mobilité (art. 19).

#### **4.3.3 Protection des données**

L'exécution de la LFP ainsi que la gestion du système de formation requièrent le traitement d'un certain nombre de données personnelles. Conformément aux exigences légales en matière de protection des données, le projet de loi comporte une disposition générique relative à la protection des données (art. 86).

#### **4.3.4 Projets du Service et des écoles**

Dans le but de développer la qualité de la formation professionnelle et de donner une impulsion à des projets liés aux buts généraux formulés dans le projet de loi (cf. art. 2 al. 1), une nouvelle disposition permet au Service et aux écoles d'expérimenter des moyens d'enseignement, des méthodes ou des structures de formation (art. 38). Cette modification vise à créer un cadre favorable à l'innovation au sein du système de la formation professionnelle.

### **4.4 Formation continue à des fins professionnelles**

La LFP actuellement en vigueur se limite à fixer des principes de base au sujet de la formation continue à des fins professionnelles, concernant notamment les prestataires (art. 49 et 50 LFP). Conformément aux objectifs généraux formulés à l'article 2, le projet de loi précise et complète ces dispositions. Dans un chapitre dédié, il définit plus clairement le rôle de l'Etat et les aspects de fonctionnement. Les modifications sont essentiellement apportées dans un but de clarification.

#### **4.4.1 Principes de base et rôle de l'Etat**

Pour définir la formation continue à des fins professionnelles, le projet de loi reprend à l'article 56 les principaux éléments fixés dans la LFPr. Le rôle de l'Etat consiste à veiller à ce que l'offre en formation continue réponde aux besoins de l'économie et de la population active. Il convient toutefois de rappeler que la formation continue à des fins professionnelles relève en premier lieu de la responsabilité des individus et des entreprises. Conformément à cette logique de subsidiarité, le projet de loi introduit et définit la notion d'intérêt public pour délimiter le périmètre de l'action étatique (art. 57). Dans ce sens, il prévoit que l'Etat peut lui-même mettre en place une offre de formation continue d'intérêt public ou mandater des prestataires externes afin d'accomplir cette tâche. En vertu de ce principe, l'Etat pourra notamment continuer de participer au financement du CPI, pour son offre de formation qui revêt un intérêt public. Il sera toutefois également possible de renoncer à un subventionnement, au cas où ce critère ne serait pas ou plus rempli.

La notion d'intérêt public est également ancrée dans la législation fédérale relative à la formation continue, en particulier dans la Loi sur la formation continue (LFCo ; RS 419.1). Pour définir la notion d'intérêt public, le projet de loi mentionne les critères suivants :

- > L'intégration et le maintien dans le monde du travail ;
- > Le perfectionnement, la flexibilité ou la mobilité professionnels ;
- > La promotion de l'innovation et des compétences linguistiques.

### **4.5 Formation professionnelle supérieure**

Dans le domaine de la formation professionnelle supérieure, la LFP en vigueur détermine de manière succincte les modalités qui s'appliquent à l'organisation des cours préparatoires aux examens professionnels fédéraux et aux examens professionnels fédéraux supérieurs. Il comporte également une disposition générale concernant l'ouverture d'une filière de formation professionnelle supérieure (art. 48 LFP). Dans une section dédiée (section 5), le projet de loi concrétise et précise ces différents éléments.

---

#### 4.5.1 Principes de base et rôle de l'Etat

Le projet de loi intègre les spécificités de la formation professionnelle supérieure telles qu'elles figurent dans la loi fédérale. Il confère également la tâche à l'Etat de veiller à l'existence d'une offre adaptée aux besoins dans les différentes voies de formation professionnelle supérieure, c'est-à-dire :

- > Les cours préparatoires à un examen professionnel fédéral ou à un examen professionnel fédéral supérieur ;
- > Les filières de formation professionnelle supérieure reconnues par la Confédération ;
- > Les filières d'études post-diplômes reconnues par la Confédération<sup>6</sup>.

En outre, les prestataires concernés par les différents types de formation professionnelle supérieure sont définis.

#### 4.5.2 Procédure relative à l'ouverture d'une filière de formation professionnelle supérieure

La LFP en vigueur n'aborde pas de manière précise la procédure qui permet d'ouvrir une filière de formation professionnelle supérieure. Le projet de loi comble cette lacune et prévoit, à l'article 63, que le Conseil d'Etat décide de l'ouverture et de la fermeture de telles filières. Les conditions applicables sont également précisées (art. 64). Une nouvelle filière de formation professionnelle supérieure doit répondre à un besoin avéré d'une branche de l'économie, représentée par une OrTra, et représenter un intérêt public. De façon analogue aux exigences concernant la formation professionnelle initiale, les filières de formation professionnelle supérieure doivent faire l'objet d'un règlement élaboré par l'école professionnelle (art. 65). Enfin, des exigences en matière de qualité sont définies (art. 66).

### 4.6 Financement

Les dispositions concernant le financement de la formation professionnelle ont fait l'objet d'adaptations partielles. Dans un souci de cohérence et de lisibilité, tous les articles relatifs au financement ont été réunis dans une section spécifique du projet de loi (section 6).

#### 4.6.1 Financement de l'Etat

Le projet de loi n'apporte aucune modification au principe général relatif au financement de la formation professionnelle, ancré dans la législation fédérale (art. 52 ss LFPr). Sous réserve d'autres dispositions légales, l'Etat assure le financement de la formation professionnelle initiale dans le canton (art. 68). Concernant la formation continue à des fins professionnelles et la formation professionnelle supérieure, le projet de loi fixe les modalités spécifiques du financement.

#### 4.6.2 Financement et gestion des infrastructures

Conformément à la LFP en vigueur, le projet de loi prévoit que l'ACPC est chargée du financement et de la gestion des infrastructures de la formation professionnelle initiale duale, y compris les cours interentreprises (art. 69). Une clé de répartition des dépenses de l'ACPC entre l'Etat, les communes et les employeurs est fixée dans la loi (art. 71).

La révision laisse inchangée la clé de répartition des dépenses relatives aux infrastructures. Cependant, dans le but d'alléger la charge administrative à la fois des services de l'Etat et des communes, le projet de loi modifie l'article 71 al. 1 let. b, qui concerne la prise en charge de 25 % des dépenses par les communes dans lesquelles les personnes en formation initiale en entreprise sont domiciliées. Selon le droit en vigueur, la répartition du montant entre les communes tient compte des changements de domicile au cours de l'année scolaire. Concrètement, si une personne en formation déménage, le montant relatif à cette personne est réparti entre la commune de provenance et la nouvelle commune de domicile, proportionnellement à la durée effective du séjour durant l'année scolaire. Ce système de facturation occasionne un travail administratif important, dans la mesure où il implique souvent plusieurs contacts entre les services de facturation et les communes concernées par un changement de domicile.

Afin de réduire cette charge bureaucratique, le projet de loi introduit à l'article 71 al. 1 let. c une date déterminante. Le domicile des personnes ne sera donc déterminé plus qu'une fois durant l'année scolaire.

---

<sup>6</sup> Dans le cadre des projets de modification de la LFPr et de l'OFPr, mis en consultation en juin 2024 par le Conseil fédéral, il est toutefois prévu que les études post-diplômes des Ecoles supérieures ne feront plus l'objet, à l'avenir, d'une procédure de reconnaissance fédérale.

---

Les données comptables disponibles ne permettent pas de modéliser l'éventuelle incidence financière de cette modification sur les communes de domicile des apprenti-e-s. Par rapport au système de calcul actuel, l'effet devrait toutefois être minime. De plus, les potentiels transferts de charges liés à des déménagements survenus avant ou après la date déterminante devraient à terme s'équilibrer entre les communes. En outre, ils doivent être mis en relation avec la réduction des charges administratives liée à la simplification du système de facturation.

#### 4.6.3 Gratuité de l'enseignement professionnel obligatoire

Aujourd'hui, la gratuité de l'enseignement professionnel obligatoire, c'est-à-dire de l'enseignement en école professionnelle, est acquise légalement pour les personnes sous contrat d'apprentissage. En revanche, ce n'est pas le cas du public adulte souhaitant obtenir un CFC par validation des compétences acquises (art. 31 et 32 OFPr). Pour favoriser la formation professionnelle des adultes conformément aux buts généraux formulés à l'article 2, le projet de loi précise que le principe général de la gratuité de l'enseignement en école professionnelle s'applique également aux personnes sans contrat de formation (art. 77 al. 2). Actuellement, la facture relative aux cours est directement envoyée aux personnes en formation. Celles-ci ne sont toutefois pas obligées de suivre les cours professionnels et beaucoup y renoncent en raison des coûts. Pour ce qui est des cours interentreprises (CIE), les OrtTra sont prêtes à examiner la question d'une éventuelle prise en charge des coûts de formation des personnes sans contrat d'apprentissage.

A noter qu'à l'heure actuelle, le canton de Fribourg est le seul canton latin qui facture encore les cours de l'école professionnelle aux adultes effectuant une formation selon les art. 31 et 32 OFPr, en contradiction avec les recommandations de la Conférence suisse des offices de la formation professionnelle (CSFP). Des études montrent que les taux de chômage des personnes avec certification professionnelle sont nettement inférieurs à ceux des personnes sans formation post-obligatoire<sup>7</sup>.

Au niveau financier, la prise en charge du coût de formation des personnes sans contrat d'apprentissage induira pour le SFP une diminution de recettes à hauteur d'environ 300 000 francs par an, en raison de la suppression des taxes de cours pour l'enseignement en école professionnelle.

Lors de l'élaboration du projet de loi, d'autres options ont été analysées pour soutenir les personnes sans contrat d'apprentissage qui souhaitent suivre les cours professionnels. Le groupe de travail a notamment examiné la possibilité de recourir aux instruments prévus par la législation relative à l'octroi des bourses et des prêts d'études. Il s'avère cependant que ces instruments ne permettent pas de répondre aux besoins constatés. En vertu de l'article 9 al. 5 de la loi sur les bourses et les prêts d'études (LBPE ; RSF 44.1), les subsides sont exclusivement destinés aux personnes qui ont moins de 40 ans. L'application de ce critère rendrait la mesure ici proposée inefficace, l'un de ses principaux objectifs étant de favoriser la formation professionnelle des adultes. Concernant les prêts d'études (second instrument prévu par la LBPE), ils sont principalement destinés à des reconversions ou des formations supérieures. Conformément à l'article 32 al. 1 du règlement sur les bourses et les prêts d'études (RBPE ; RSF 44.11), leur montant minimal s'élève à 1 500 francs, alors que les taxes de cours de l'enseignement en école professionnelle s'élèvent à environ 800 francs par an.

#### 4.6.4 Formation continue à des fins professionnelles

De manière ponctuelle, la formation continue à des fins professionnelles a bénéficié, par le passé, de subsides publics. Ceux-ci ont notamment été alloués à la Fédération fribourgeoise des entrepreneurs (FFE) ou à d'autres associations professionnelles. Dans l'attente de la révision de la LFP et de la mise en place de nouvelles modalités de subventionnement, ce soutien a toutefois été supprimé par l'Etat fin 2020. Le SFP attribue des mandats de prestations au CPI pour les cours obligatoires, selon la législation fédérale, destinés aux futurs formateurs et formatrices en entreprise.

Le projet de loi vise à clarifier les questions liées au financement de la formation continue à des fins professionnelles. Conformément au rôle subsidiaire de l'Etat, il précise que l'offre de formation continue doit en principe entièrement couvrir ses frais (art. 79 al. 2). L'Etat pourra toutefois contribuer au financement des cours de formation continue

---

<sup>7</sup> Coûts directs et indirects de la formation professionnelle initiale pour adultes : inventaire des possibilités et des déficits de financement en Suisse. Projet dans le cadre de l'initiative « Formation professionnelle 2030 », rapport CSFP, mars 2023.

---

d'intérêt public qu'il organise lui-même. Ce financement sera limité à la part des dépenses qui ne seront pas assumées par les personnes qui participent à la formation (al. 1). L'incidence financière dépendra de la concrétisation des objectifs fixés en matière de promotion de la formation continue à des fins professionnelles.

#### 4.6.5 Formation professionnelle supérieure

Dans le domaine de la formation professionnelle supérieure, la LFP en vigueur se limite à fixer quelques principes de base relatifs à l'action de l'Etat et aux prestataires. Au niveau financier, le projet de loi tel que proposé précise les modalités de financement de la formation professionnelle supérieure en école professionnelle publique. Il précise en outre que les écolages et les émoluments des filières de formation professionnelle supérieure dans les écoles professionnelles publiques sont fixés par le Conseil d'Etat (art. 83). Cette disposition permettra de déterminer les écolages en fonction de la situation sur le marché du travail et des besoins en main-d'œuvre. Concrètement, il sera par exemple possible de réduire temporairement l'écolage d'une formation afin d'attirer plus de candidates et de candidats.

## 5 Commentaires détaillés par article

---

### 1 Objet et buts

#### **Art. 1 : Objet**

Alinéa 1 : Cette disposition précise l'objet de la loi, qui est double : d'une part, l'exécution de la législation fédérale sur la formation professionnelle et, d'autre part, la concrétisation des mesures cantonales en la matière, dans les limites des compétences cantonales, subsidiaires à celles de la LFP.

Alinéa 2 : Cette disposition réserve la législation spéciale en matière de formation professionnelle, principalement la législation applicable aux formations relevant du domaine agricole et forestier, qui sont dispensées par Grangeneuve (loi sur Grangeneuve, RSF 911.10.1 et le règlement sur Grangeneuve, RSF 911.10.11).

#### **Art. 2 : Buts**

Alinéa 1 : Cet alinéa mentionne les axes à développer :

Let. a : La formation professionnelle est une tâche qui relève de la Confédération, des cantons et des organisations du monde du travail. Ces trois partenaires œuvrent conjointement au maintien de la formation professionnelle à un niveau élevé. Ils veillent en outre à proposer une offre suffisante de places d'apprentissage et de filières de formation en Suisse. La loi ancre en premier lieu les principes et les organes favorisant la collaboration entre le Service, les écoles professionnelles et les OrTra. On peut citer notamment la Commission de la formation professionnelle (art. 7), les commissions des cours interentreprises (art. 43), les commissions de qualification (art. 47) ou encore les commissions d'apprentissage (art. 54).

Let. b : La coordination et coopération intercantonale assure un échange continu de bonnes pratiques et une harmonisation des contenus et modalités de la formation professionnelle. Elle s'opère sur le plan stratégique principale au sein de la CSFP et sur le plan opérationnel par la Conférence suisse des directrices et directeurs d'écoles professionnelles (CSD) ou la Table ronde Écoles professionnelles. L'article 68 al. 2 permet de financer des projets en lien avec cette coopération intercantonale.

Let. c : La concrétisation de la politique cantonale en matière de formation professionnelle se traduit par l'ensemble des dispositions de la présente loi, principalement par les attributions et les tâches de la Direction (art. 3), du Service (art. 5 ss) et des écoles professionnelles (art. 29), les organes de coordination et de coopération (art. 7-13), l'ACPC, les différents types d'écoles professionnelles (art. 28), la Fondation instituée pour promouvoir la formation professionnelle (art. 74), les chapitres relatifs à la formation continue à des fins professionnelles ou la formation professionnelle supérieure, ou encore les règles de financement (section 6).

---

Let d : La promotion de la formation professionnelle initiale duale est une tâche conjointe de l'Etat et des OrTra. Le Service assure le pilotage et le monitoring du système (art. 6), tandis que la promotion des places d'apprentissage relève de la responsabilité des organisations professionnelles faîtières. Dans les secteurs avec une faible offre de places d'apprentissage, elles peuvent notamment inciter les entreprises à former des réseaux d'apprentissages. L'Etat peut devenir actif lui-même dans ce domaine lorsqu'un déséquilibre se dessine sur le marché (art. 4 al. 1 let. a), par des mesures appropriées, par exemple par des campagnes de promotion, des aides directes ou indirectes ou la mise en place de formations à plein temps (art. 28 al. 1 let. b).

Let. e : Il s'agit de veiller à supprimer d'éventuelles inégalités de chances, notamment par l'octroi de mesures de compensation des désavantages aux personnes concernées par un handicap ou un trouble fonctionnel (art. 26) et la facilitation de l'accès à la formation professionnelle initiale. On peut notamment citer ici les prestations de la plateforme Jeunes, les classes d'intégration, les offres d'enseignement de culture générale du soir (art. 24) ou la procédure de qualification par validation des acquis (art. 49).

Let f : Le bilinguisme (allemand-français) comme avantage concurrentiel du canton de Fribourg ainsi que le multilinguisme favorisant la mobilité et la flexibilité professionnelle sont des compétences à développer. Les articles 18 (bilinguisme), 19 (mobilité) et 57 al. 2 let. c (formation continue à des fins professionnelles) précisent les instruments pour y parvenir.

Let g : Le Service et les écoles professionnelles collaborent avec Movetia (Echanges et mobilité | Movetia) qui soutient les échanges par le biais d'aides financières fédérales. L'objectif est ici de développer ces échanges en mettant en œuvre des mesures appropriées au niveau cantonal. Relevons notamment les échanges européens gérés par le Service qui permettent à une personne diplômée de faire ses premières expériences professionnelles et parfaire une langue européenne. Les écoles professionnelles peuvent avoir leur propre programme, à l'exemple de l'apprentissage de commerce qui permet durant une année de travailler en Irlande et en Allemagne respectivement en France (Commerce plus | État de Fribourg).

Let h : Le développement durable est prévu dans les ordonnances fédérales de formation relatives aux différents métiers déjà depuis plusieurs années. Il convient désormais d'intégrer les principes y relatifs dans l'enseignement professionnel et les pratiques des écoles professionnelles, conformément à la politique et la stratégie cantonale en la matière. La sensibilisation des personnes en formation pour cette thématique trouve son écho dans l'article 37 (prévention). L'article 38 permet de soutenir des projets en lien avec l'enseignement y relatif.

Let i : La flexibilisation de la formation professionnelle initiale est une ligne d'action de la vision *Formation professionnelle 2030*. Il s'agit d'imaginer et de développer, avec les partenaires de la formation professionnelle, des nouvelles formes et modalités de formation, en fonction des besoins de l'économie et de l'évolution technologique et sociétale. Sur la base de l'article 38, des projets pédagogiques en la matière peuvent être soutenus et mis en œuvre.

Let j : La formation professionnelle tout au long de la vie est une ligne d'action principale de la vision *Formation professionnelle 2030*. Elle trouve concrétisation dans la présente loi notamment par le développement de la formation continue et professionnelle supérieure (ch. 4 et 5).

Le principe de la prise en compte des connaissances et de l'expérience est ancré dans l'article 9 LFPr et s'inscrit dans l'objectif de l'apprentissage tout au long de la vie. Il trouve concrétisation à l'article 49 de la présente loi ainsi que par la gratuité de l'enseignement professionnel, des cours interentreprises et de la procédure de qualification offerte aux personnes sans contrat de formation (art. 50 al. 1 et 77al. 2). La validation de l'expérience pratique doit permettre de prendre en compte les connaissances et les expériences acquises en dehors des filières habituelles, en application du principe de la perméabilité.

## **2 Organisation**

### **Art. 3 : Direction**

Cet article instaure une présomption de compétence en faveur de la Direction en charge de la formation professionnelle, actuellement la DEEF, conformément à l'ordonnance fixant les attributions des Directions du Conseil et de la Chancellerie d'Etat (OADir, RSF 122.0.12). La DEEF est ainsi l'autorité cantonale compétente

---

lorsque le droit fédéral délègue au canton une compétence dans le domaine de la formation professionnelle et que le droit cantonal n'en désigne pas expressément une autre.

#### **Art. 4 : Compétences particulières**

Alinéa 1 : Des organismes privés peuvent être des prestataires de la formation professionnelle (art. 11 LFPr). Il est donc nécessaire de préciser qu'à défaut de délégation de compétence explicite, c'est la DEEF (ci-après : Direction) qui est compétente pour confier des mandats de prestations. Elle doit toutefois obtenir l'accord préalable du Conseil d'Etat. A noter que pour des domaines très limités, le Service peut confier des mandats de prestations directement à des tiers. Lors de la promotion de mesures visant à assurer l'équilibre du marché des places d'apprentissage, la Direction tient compte de l'avis des OrTra.

#### **Art. 5 : Service – Attributions**

Alinéa 1 et 2 : Cette disposition fixe les compétences générales du Service. Elles lui permet notamment d'émettre des directives et des recommandations portant sur l'application des dispositions légales ou sur l'organisation interne des unités administratives et entités compétentes en matière de formation professionnelle, élaborer à l'intention de la Direction les mandats à confier aux prestataires de la formation professionnelle ou encore prendre toutes les mesures d'encadrement et d'accompagnement permettant aux personnes en formation d'achever leur formation, notamment en établissant des conventions de suivi ou d'encadrement. Le Service est également compétent s'agissant de l'octroi et du retrait des autorisations de former ainsi que de l'approbation des contrats d'apprentissage.

#### **Art. 6 : Service – Tâches particulières**

Alinéa 1 et 2 : Ces deux alinéas précisent les tâches particulières du Service qui consistent notamment à encourager la création de places d'apprentissage, à coordonner l'interaction des partenaires de la formation professionnelle et d'informer et encadrer les personnes en formation. Dans le cadre de l'exécution de ces tâches, le Service a notamment la possibilité d'inciter les partenaires de la formation professionnelle à créer des places de formation.

Alinéa 3 : Cet alinéa introduit une nouvelle tâche de monitoring confiée au Service. Il lui appartient notamment de garder une vue stratégique sur l'ensemble de la formation professionnelle du canton afin de pouvoir adapter sa stratégie, à moyen et long terme, à l'évolution de l'économie et de la technologie.

Cette tâche a pour but de recueillir toutes les informations et des données nécessaires pour conduire des analyses, détecter les opportunités et les risques et recommander proactivement des mesures pour répondre aux défis de demain (émergence de nouveaux métiers ou disparition de professions, nouvelles compétences professionnelles, etc.). Il s'agit également de suivre les stratégies et grands projets sur le plan intercantonal, national voire international, de mieux évaluer les besoins de l'économie et de se préparer à y répondre.

Alinéa 4 : Cette disposition garantit un encadrement individualisé de la personne en formation. Si le Service estime que la formation en entreprise ne correspond pas à ses compétences et à ses aptitudes, il peut lui conseiller, le cas échéant, à ses représentants légaux, d'entreprendre une formation mieux adaptée. Le prestataire de la formation à la pratique professionnelle est consulté. Conformément aux buts formulés dans la loi du 13 décembre 2002 sur l'élimination des inégalités frappant les personnes handicapées (LHand ; RS 151.3), une attention particulière doit être portée aux personnes en situation de handicap.

Alinéa 5 : Cette disposition a pour but d'assurer une coopération entre le Service et les différentes autorités compétentes dans les domaines de l'enseignement, de l'orientation professionnelle, de l'emploi, de la migration et du social, afin de coordonner leurs actions. Elle vise ainsi à mettre en place une prise en charge concertée des jeunes qui rencontrent des difficultés d'accès à la formation professionnelle, en favorisant une approche globale et adaptée à leurs besoins.

#### **Art. 7 : Commission de la formation professionnelle – Composition**

Pour garantir une représentativité équitable des milieux concernés, le Conseil d'Etat pourra nommer neuf à treize membres dans cette commission. Dans la mesure du possible, les OrTra sont représentées paritairement dans la Commission de la formation professionnelle (ci-après : la Commission cantonale).

---

## **Art. 8 : Commission de la formation professionnelle – Fonctionnement**

Alinéa 1 : La Commission cantonale mentionnée à l'alinéa 1 est une commission administrative au sens de l'article 53 de la loi sur l'organisation du Conseil d'Etat et de l'administration (LOCEA ; RSF 122.0.1). Elle est rattachée à la Direction, le Conseiller d'Etat-Directeur ou la Conseillère d'Etat-Directrice de la Direction en question en assumant la présidence et le Service son secrétariat.

Alinéa 4 : Même si cela est déjà le cas dans les faits, le but du nouvel alinéa 4 est d'ancrer dans la loi la collaboration entre la commission de la formation professionnelle et la commission cantonale de la formation des adultes (commission de la DFAC). Cette dernière relève de la loi sur la formation des adultes (RSF 45.1), qui a comme but d'encourager la formation continue d'intérêt public des adultes afin de renforcer l'autonomie individuelle, le maintien de l'employabilité et le développement de la cohésion sociale.

## **Art. 9 : Commission de la formation professionnelle – Rôle et attributions**

Cette disposition est une reprise de la loi actuelle sous réserve des modifications suivantes.

Actuellement, la Commission est un organe consultatif qui a toutefois un pouvoir décisionnel dans deux domaines : la nomination des membres des commissions d'apprentissage et la détermination des professions reconnues par une attestation cantonale. Ces dernières sont toutefois supprimées depuis plusieurs années (ancienne Formation élémentaire), de sorte que cette compétence n'a plus lieu d'être.

L'art. 53 al. 2 LOCEA dispose que l'octroi de compétences décisionnelles à une commission, en l'espèce la nomination des membres des commissions d'apprentissage, doit être prévu expressément par la législation. Le Conseil d'Etat peut confier d'autres attributions à la commission, dans le règlement sur la formation professionnelle (RFP RSF 420.11) notamment.

La notion d'autorisation provisoire est supprimée avec la révision de la LFP. Par conséquent, la notion d'autorisation « définitive » est également supprimée pour ne garder que le terme « d'autorisation ». Une nouvelle entreprise formatrice ne devra pas attendre que son premier apprenti ou sa première apprentie termine sa formation pour en engager éventuellement un-e autre. Cela permettra de créer des places d'apprentissages supplémentaires.

## **Art. 10 : Conférence des directeurs et directrices – Composition et fonctionnement**

Le but principal de la Conférence des directeurs et directrices des écoles professionnelles est d'avoir un organe permettant de coordonner et d'uniformiser les procédures administratives de ces écoles professionnelles et d'assurer ainsi une structure de formation homogène dans tout le canton. Cette Conférence a désormais fait ses preuves. La Conférence peut, dans son règlement, prévoir la possibilité d'inviter d'autres représentant-e-s d'instituts de formation du canton, notamment de Grangeneuve. Elle est un organe consultatif hiérarchiquement subordonné au Service. En fonction des objets traités, le chef ou la cheffe du Service prend part aux séances de ladite Conférence.

## **Art. 11 : Conférence des directeurs et directrices – Tâches**

Les tâches de la Conférence sont notamment celle de s'assurer du suivi des dates de la saisie des notes et du fonctionnement uniformisé des activités scolaires (let. a) ; de proposer des modifications dans le fonctionnement des écoles professionnelles, par exemple liées aux révisions d'ordonnances de formation dans les métiers, le déplacement d'un métier d'une école professionnelle à une autre (let. b) ; d'uniformiser les tâches communes des écoles comme les heures d'ouverture des guichets ou le prix du matériel scolaire (let. c) ; coordonner le financement équitable entre les écoles professionnelles (let. d).

Aux tâches énumérées dans cette disposition pourront s'en ajouter d'autres, proposées par le Service.

## **Art. 12 : Association du Centre professionnel cantonal – But**

L'Association du Centre professionnel cantonal pouvant être considérée comme une association de droit public depuis sa mention dans la loi sur la formation professionnelle, le renvoi aux articles 60 ss du Code civil suisse (CC ; RS 210) a été supprimé.

---

En outre, la disposition précise le rôle de l'Association, qui est d'aider au développement de la formation professionnelle dans le canton de Fribourg par la construction, l'entretien et l'exploitation des locaux et installations destinés à la formation scolaire professionnelle initiale en entreprise.

### **Art. 13 : Association du Centre professionnel cantonal – Membres et statuts**

L'Association est indépendante et réunit en son sein, en tant que membres, l'Etat, toutes les communes du canton de Fribourg et les OrTra. Le projet précise que toutes les communes du canton sont membres de l'Association avec les droits et les obligations qui en découlent. A défaut de précision, il pourrait en être déduit que seule l'Association des communes a la qualité de membre. Eu égard aux tâches d'intérêts publics confiées à l'Association, les statuts de celle-ci, y compris leur modification, sont soumis à l'approbation – constitutive – du Conseil d'Etat et publiés dans le recueil systématique de la législation fribourgeoise (RSF 420.81).

## **3 Formation initiale**

### **3.1 Dispositions communes**

#### **Art. 14 : Année scolaire**

L'année scolaire administrative concerne exclusivement l'engagement des enseignants et enseignantes, leur démission ou la résiliation de leurs rapports de service. Les éventuels changements de taux d'activité ont lieu au début de la nouvelle année scolaire administrative, soit au 1<sup>er</sup> août.

#### **Art. 15 : Calendrier**

Le Service établit un seul calendrier pour l'ensemble des écoles professionnelles. L'importance du calendrier est telle, pour les entreprises formatrices et les personnes en formation, qu'il est nécessaire d'imposer une concertation entre toutes les écoles professionnelles en vue d'une proposition uniforme. S'agissant des dates des vacances scolaires, elles s'orientent sur les calendriers établis par la DFAC pour l'enseignement secondaire supérieur et obligatoire.

#### **Art. 16 : Lieu de formation**

Alinéa 1 : Le Service organise la répartition des personnes en formation entre les écoles professionnelles. Il tient compte de la répartition des métiers entre les écoles professionnelles et, dans la mesure du possible, du domicile des personnes en formation lorsque le métier est enseigné dans plusieurs écoles professionnelles du canton.

Alinéas 2 et 3 : Lorsqu'il n'y a pas de possibilités de suivre la formation professionnelle scolaire en duale ou à plein-temps dans le canton, le Service est l'autorité compétente pour autoriser le suivi de la formation hors canton.

Actuellement, le service délivre déjà ce type d'autorisation sur la base de l'AEPr, mais il n'existe pas de disposition cantonale qui traite spécifiquement de la question d'une formation hors canton. Le but de ce nouvel alinéa 3 est de fixer dans la loi la compétence permettant au Service de traiter les demandes d'autorisation de suivre une formation hors canton. Les conditions permettant de bénéficier d'une telle autorisation sont déjà réglées dans une directive édictée par le Service.

Plusieurs situations peuvent donner le droit de suivre une formation hors canton financé par le canton de Fribourg. Il peut s'agir du cas où la formation que souhaite suivre la personne n'est simplement pas enseignée dans une école professionnelle du canton de Fribourg, surtout pour des raisons d'effectif insuffisant. Dans cette éventualité, le canton de domicile prend en charge les frais y afférents, en application de l'AEPr. Une autre raison fréquemment soulevée dans le cadre de demande d'autorisation de suivre une formation hors canton est le gain de temps en trajets. Conformément à la directive précitée, si le trajet de la personne en formation est inférieur de 30 minutes vers l'école professionnelle située en dehors du canton par rapport à l'école professionnelle située dans le canton, l'autorisation est en principe accordée.

#### **Art. 17 : Langue de la formation**

Cette disposition vise en premier lieu les formations dispensées dans les écoles professionnelles à plein-temps (par exemple : Ecole des métiers, Ecole professionnelle en arts appliqués – eikon, Ecole de couture). Le but est que chaque voie de formation soit, en principe et lorsque des effectifs de classe suffisants le permettent, offerte dans le

---

canton dans l'une et dans l'autre langue officielle du canton. Alternativement, une offre bilingue répond également à cette obligation.

A noter que l'article 7 al. 2 RFP prévoit pour l'ouverture d'une classe, un effectif minimal de dix personnes pour les formations professionnelles initiales de trois ou quatre ans ainsi que pour la maturité professionnelle fédérale après l'apprentissage et de huit personnes pour celles de deux ans et pour la préparation à la formation professionnelle initiale. Dans le but de garantir l'offre de formation dans les deux langues, le règlement pourra prévoir des dérogations aux effectifs minimaux pour mettre cette disposition en œuvre.

### **Art. 18 : Bilinguisme**

Alinéa 1 : Le bilinguisme fait partie intégrante de l'identité culturelle. Il est un outil de communication et d'intégration sociale ainsi qu'un avantage compétitif pour notre canton. De plus, une bonne connaissance linguistique est un pilier de la cohésion cantonale et nationale. Pour ces raisons, des possibilités de formation dans les deux langues officielles doivent être offertes et encouragées. Un article est désormais consacré au bilinguisme pour permettre son évolution future notamment en fonction des développements que connaît la formation professionnelle.

Concrétisant l'article 2 al. 1 let. f, cette disposition vise à renforcer la compréhension entre les communautés linguistiques en favorisant les échanges et l'apprentissage des langues. Dans cet objectif, les écoles professionnelles pourront proposer des formes spéciales d'enseignement, instaurer des classes bilingues ou encore participer à des échanges. Par formes spéciales d'enseignement, on entend par exemple des offres d'immersion ou des branches de sensibilisation linguistiques.

Alinéa 2 : En outre, l'alinéa 2 prévoit désormais une attestation cantonale de formation bilingue, ceci en raison du fait que le CFC, régit par la législation fédérale, ne peut pour l'instant pas encore être délivré avec une mention « bilingue ». Légalement, il n'est actuellement pas possible de délivrer une attestation ou un certificat fédéral avec une mention bilingue, à l'exception de la maturité professionnelle.

### **Art. 19 : Mobilité**

Alinéa 1 : L'objectif de cette disposition est d'inscrire dans la loi le principe d'une politique d'encouragement en faveur de la mobilité. Il s'agit d'une concrétisation du but mentionné à l'article 2 al. 1 let. g. Actuellement, ce sont majoritairement les jeunes diplômés qui effectuent des stages professionnels à l'étranger après avoir obtenu leur CFC, avec l'aide de l'agence nationale pour la promotion des échanges et de la mobilité Movetia. Au même titre, des personnes en formation à plein-temps bénéficient du soutien de Movetia pour faire des stages hors du territoire suisse. Le Service est en outre au bénéfice d'une structure (0,35 EPT) ayant pour but l'encouragement de la mobilité, son suivi et sa coordination entre les différents partenaires de la formation professionnelle.

## **3.2 Personnes en formation**

### **Art. 20 : Droits et obligations de la personne en formation**

Alinéa 1 : Les personnes en formation sont tenues de fréquenter régulièrement les cours prescrits pour leur cursus ainsi que les activités déclarées obligatoires. Les excursions, camps, journées sportives et culturelles peuvent notamment compter parmi ces manifestations. Sont réservées les dispenses individuelles et ponctuelles qui peuvent être octroyées pour des motifs justifiés.

Alinéa 2 : Le Conseil d'Etat peut édicter des dispositions en matière des droits et obligations des personnes en formation. Le respect réciproque et la courtoisie devant régner entre les personnes en formation et le personnel de l'école professionnelle est un principe essentiel pour un bon climat à l'intérieur d'un établissement de formation. En outre, le règlement peut par exemple fixer un taux minimal de fréquentation pour qu'une année de formation soit validée.

En vertu de l'article 10 LFPr, la personne en formation a le droit de s'exprimer au sujet des décisions importantes prises dans le cadre de sa formation. Pour le surplus et au besoin, il est renvoyé au code des obligations (CO, RS 220) et aux règlements internes des écoles professionnelles (cf. art. 35).

---

Alinéa 3 : Cette disposition est un renvoi au programme « sports-arts-formation » (SAF) et à la directive édictée en la matière par le Service à ce sujet.

#### **Art. 21 : Contrat d'apprentissage**

Alinéa 1 : Le contrat d'apprentissage est soumis aux articles 344ss CO. L'article 14 LFPr dispose en outre qu'il doit être approuvé par les autorités cantonales, tâche attribuée au Service, sur préavis de la commission d'apprentissage concernée.

Alinéa 2 : Il arrive que le contrat d'apprentissage soit résilié, pour diverses raisons (par exemple : faillite de l'entreprise formatrice ou résiliation unilatérale du contrat). Dans un tel cas, la personne en formation doit pouvoir continuer à suivre les cours auprès de l'école professionnelle ou les CIE, en attendant de conclure un nouveau contrat d'apprentissage auprès d'une nouvelle entreprise formatrice. Cet alinéa est toutefois rédigé sous forme potestative afin de laisser une certaine souplesse aux écoles professionnelles et aux CIE. De cette manière, on laisse la possibilité aux écoles professionnelles et aux CIE de ne pas accepter une personne en formation qui se serait vu résilier son contrat en raison par exemple d'un comportement inacceptable sur son lieu de travail ou une personne en formation qui aurait un très fort absentéisme aux cours.

Alinéa 3 : De manière générale, la personne en formation dont le contrat a été résilié est autorisée à suivre les cours durant deux mois. Le Service peut tenir compte de situations exceptionnelles pour prolonger raisonnablement cette durée.

#### **Art. 22 : Contrat de formation**

Alinéa 1 : Cet article introduit un nouveau type de contrat à savoir le contrat de formation. Celui-ci – non rémunéré – concerne exclusivement les contrats des personnes en formation au sein d'écoles professionnelles à plein-temps et qui ne sont pas régis par la législation sur la formation professionnelle. C'est notamment le cas de l'année préparatoire à eikon en arts appliqués et visuels ou encore de la formation de costumière à l'EPAI.

L'Ecole professionnelle santé-social, qui comprend des classes en école-stage, n'est pas concernée puisque le contrat d'apprentissage correspond à ses besoins. Les personnes en formation en école-stage sont en stage « hors école » dès le premier semestre et rémunérées en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années.

Pour les formations initiales en écoles professionnelles à plein-temps qui sont régis par la législation sur la formation professionnelle, un contrat d'apprentissage en sens de l'art. 21 de la présente continuera à être conclu.

Alinéa 2 : Conformément à l'art. 14 al. 3 LFPr, le contrat d'apprentissage doit être approuvé par les autorités cantonales, en l'occurrence le Service. Cette approbation par le Service vaut également pour le contrat de formation.

#### **Art. 23 : Admission**

Alinéa 1 : Cette disposition permet une limitation des admissions auprès des écoles professionnelles à plein-temps exclusivement. Les raisons d'une capacité d'accueil insuffisante peuvent être liées aux infrastructures ou équipements, aux manques de personnel encadrant ou au nombre de places de stages disponibles.

Selon la jurisprudence du Tribunal fédéral, la limitation d'accès aux formations post obligatoires exige une base légale formelle (arrêt 2P.304/2005 du 14 mars 2006, cons. 4.7). Cet article permettra de restreindre l'accès à certaines voies de formation, en raison de manque d'infrastructures ou d'équipement ou de places de stage.

Alinéa 2 : A titre d'exemple de procédure d'admission, on peut citer le test d'aptitude pour l'entrée à l'Ecole des métiers ou l'établissement d'un portfolio de travaux artistiques à l'École professionnelle en arts appliqués (eikon).

#### **Art. 24 : Mesures de préparation à la formation professionnelle**

Des mesures de préparation à la formation professionnelles sont notamment proposées par la Plateforme Jeune qui s'adresse aux jeunes qui n'ont pas trouvé de solution de formation après l'école obligatoire. Elle a pour but de diriger les jeunes en fonction de leurs besoins et de leur situation, dans les différentes structures à disposition.

---

Ces mesures s'adressent aux jeunes, âgés de 15 à 25 ans, qui ont terminé l'école obligatoire et qui n'ont pas trouvé de place d'apprentissage. Il s'agit principalement des classes préparatoires liés aux semestres de motivation et préformations (SeMo et Préfos), des cours d'intégration (cours de langue et autres), du préapprentissage et du préapprentissage d'intégration.

L'alinéa 1 let. b précise que, pour bénéficier de ces mesures, la personne doit avoir démontré une certaine persévérance dans la recherche d'une place d'apprentissage. Ces mesures n'ont pas pour but d'encadrer des jeunes n'ayant démontré aucun intérêt à se projeter dans une formation mais bien d'aiguiller un maximum de jeunes ayant de la peine à trouver une formation, malgré des efforts avérés.

### **Art. 25 : Mesures d'encouragement et de soutien**

Alinéa 1 : Ces mesures sont mises en place directement par les écoles professionnelles afin de soutenir les personnes en formation ayant des aptitudes ou des besoins particuliers. On peut citer parmi celles-ci la médiation, des cours d'appui mis en place par l'école professionnelle, l'accompagnement du Groupe de perfectionnement et d'accompagnement spécialisé (GPAS) qui offre un soutien pour l'organisation et le développement de stratégie de l'apprentissage ainsi que le Case Management qui est un service d'accompagnement à disposition des personnes en formation en cas de difficultés personnelles, financières, sociales ou en lien avec les choix professionnels.

Alinéa 2 : Certaines problématiques (harcèlement, difficultés du milieu familial, maltraitance, négligence, violences, dépendances, etc.) dépassent largement les possibilités d'intervention de l'école professionnelle et rendent nécessaire la signalisation de ces situations aux autorités de protection de l'enfant et de l'adulte, à savoir la Justice de paix. Cet alinéa souligne ainsi l'importance d'une collaboration entre les différentes entités concernées. Conformément aux articles 314d et 443 CC, il n'est pas nécessaire de libérer le secret de fonction pour pouvoir faire cette communication.

En effet, les services de consultation psychologique et de médiation proposés par les écoles professionnelles peuvent fonctionner comme premier point de contact en cas de difficultés personnelles et permettent de diriger les personnes en formation vers d'autres services d'aide et de soutien.

Alinéa 3 : Le Conseil d'Etat est chargé d'édicter des dispositions sur les mesures de soutien (formes, bénéficiaires, etc.).

### **Art. 26 : Mesures de compensation des désavantages**

Alinéa 1 : Cette disposition ancre dans la loi la notion des mesures compensatoires des désavantages en faveur des personnes touchées par un handicap ou un trouble fonctionnel. Actuellement, les mesures compensatoires ne sont pas inscrites dans la loi cantonale, mais sont déjà appliquées dans les faits. Ces mesures découlent en effet de l'article 5 al. 2 LHand, de l'article 21 al. 2 let. c LFPr et des recommandations de la CSFP.

Les mesures compensatoires concernent les personnes en formation en situation de handicap attestée et/ou qui présentent un trouble fonctionnel diagnostiqué et attesté par un spécialiste (médecin ou thérapeute), et ont pour but de compenser les désavantages liés au handicap. Elles sont adaptées à la situation individuelle de la personne en formation et prennent en compte ses besoins spécifiques. Ces mesures ne constituent toutefois pas un traitement de faveur et ne doivent pas réduire les exigences de la formation. Elles suivent en principe celles déjà mises en place durant l'école obligatoire. Ces mesures doivent toutefois être adaptées à la profession choisie par la personne en formation.

L'objectif de la compensation des désavantages est d'éviter la discrimination et d'accorder des ajustements au cas par cas. Il s'agit de corriger la situation inégale dont peuvent être victimes des personnes qui ont pourtant les capacités d'effectuer une formation professionnelle initiale.

A titre d'exemple, on peut citer les mesures suivantes :

- > La prolongation du temps accordé pour les travaux écrits et les évaluations ;
- > Les adaptations des tâches et des modalités d'évaluations ;
- > L'autorisation de moyens techniques auxiliaires ;

---

> L'aménagement de l'espace.

Alinéa 2 : Le Conseil d'Etat peut édicter des dispositions sur les mesures de compensation, la compétence et la procédure d'octroi. Les dispositions pourront déterminer par exemple les compétences pour octroyer les mesures.

### **Art. 27 : Sanctions disciplinaires**

Alinéa 1 : La nécessité de disposer d'un éventail de sanctions disciplinaires dans le cadre de l'enseignement scolaire lié à la formation professionnelle découle de l'expérience. Selon le principe de la légalité, la sanction la plus grave doit en outre figurer dans une loi au sens formelle. Seule une minorité des personnes en formation est concernée par des manquements graves. Les sanctions les plus souvent prononcées sont des amendes, principalement en raison d'absences injustifiées aux cours et de retards, ou des avertissements pour un comportement contraire au règlement interne.

Alinéas 2 et 3 : Cette disposition laisse le soin au Conseil d'Etat de définir les compétences des écoles professionnelles, la procédure et les sanctions elles-mêmes, mais fixe la fourchette du montant des amendes, ainsi que le montant maximal de l'amende globale en cas de cumul d'amendes, cumul admissible puisqu'il s'agit de sanctions administratives.

Alinéa 4 : Cette disposition prévoit que la direction de l'école professionnelle informe le Service, l'entreprise formatrice et le prestataire des CIE de la sanction disciplinaire prononcée contre la personne en formation, afin de garantir l'échange entre les partenaires de formation.

## **3.3 Ecoles professionnelles**

### **Art. 28 : Types d'écoles et subordination**

Alinéa 1 : Cette disposition liste les différents types d'écoles professionnelles du canton. Les écoles de formation duale sont celles qui dispensent la formation scolaire aux apprenti-e-s qui suivent la formation à la pratique professionnelle dans une entreprise formatrice, les écoles professionnelles plein-temps, dans lesquelles les personnes en formation suivent toute leur formation initiale, y compris la formation à la pratique professionnelle, et les écoles stages, dans lesquelles la formation à la pratique professionnelle n'est que partiellement dispensée. Grangeneuve est matériellement une école professionnelle mais est régie formellement par d'autres dispositions légales (cf. législation sur Grangeneuve, RSF 911.10).

Alinéa 2 : Cette disposition prévoit que les écoles professionnelles sont subordonnées au Service, tout en étant précisé que Grangeneuve ne l'est pas. Il s'agit d'un établissement de droit public doté de la personnalité juridique, rattaché administrativement à la DIAF.

### **Art. 29 : Tâches**

Les tâches des écoles professionnelles sont comparables à tout établissement de formation. Elles consistent notamment à dispenser l'enseignement professionnel en application des ordonnances sur la formation et les plans de formation propres à chaque métier (let. a), à admettre les personnes en formation qui ne sont pas au bénéfice d'un contrat d'apprentissage (art. 32 OFPr) ou dont le contrat a été résilié (let. b), à informer les personnes en formation et les entreprises formatrices sur les exigences de la formation et les modalités ainsi que sur les mesures de soutien possibles [éventuellement à compléter] (let. c), à délivrer les attestations qui ne sont pas réglées par la LFPr, par exemple les attestations des formations cantonales (par exemple : année préparatoire en arts appliqués, formation de costumière) ainsi que les bulletins de notes (let. d), à coordonner, avec les OrTra, la planification de l'enseignement professionnel et des CIE (let. e).

### **Art. 30 : Offre de cours**

Alinéa 1 : Le Service assure une offre de cours cohérente et conforme aux ordonnances sur la formation professionnelle, qui fixent les exigences pour l'obtention d'une AFP ou d'un CFC. Sont réservés les accords intercantonaux, principalement l'Accord intercantonal sur les contributions dans le domaine de la formation professionnelle initiale du 22 juin 2006 (AEPr, RSF 427.1). Cet accord régit les situations dans lesquelles la personne

---

en formation peut être autorisée à suivre sa formation hors du canton de Fribourg, notamment lorsque la formation désirée n'est enseignée dans le canton.

Quant aux autres conventions de prestations, il s'agit de situations dans lesquelles l'Etat renoncerait à organiser l'enseignement et en mandaterait un tiers privé.

Le Conseil d'Etat édicte notamment des dispositions relatives au minimum de personnes en formation permettant l'ouverture d'une classe.

Alinéa 2 : Les dispositions édictées par le Conseil d'Etat et l'offre de cours définis par le Service tiennent compte de la promotion du bilinguisme, conformément à l'objectif formulé à l'article 2 al. 1 let. f.

Alinéa 3 : Il s'agit-là d'un renvoi à l'article 32 OFPr et aux cours de préparation à la formation initiale comme l'année préparatoire en arts appliqués à l'École professionnelle en arts appliqués (eikon).

### **Art. 31 : Conseil de direction**

Le conseil de direction, en tant que collège, n'est pas un organe décisionnel, du moment que la loi ne confère qu'aux directeurs et directrices, qu'aux doyens et doyennes, et, dans une moindre mesure, qu'aux enseignants et enseignantes des compétences décisionnelles. Elle sert davantage à la coordination, à la gestion et à la planification des tâches respectives attribuées aux différents membres du conseil de direction.

### **Art. 32 : Directeurs et directrices**

Sur le plan administratif et pédagogique, chaque école professionnelle est dirigée par un directeur ou une directrice qui en est responsable envers le Service.

Les directeurs et directrices des écoles sont considérés comme personnel administratif et assument en outre toutes les tâches de gestion du personnel dévolues aux supérieur-e-s hiérarchiques par la législation sur le personnel de l'Etat.

Le directeur ou la directrice d'une école professionnelle est responsable de l'organisation, du fonctionnement et de la gestion administrative, financière et pédagogique de l'établissement, de la conduite du personnel, de la qualité de l'enseignement et de l'éducation ainsi que de la collaboration avec les partenaires de l'école professionnelle auprès desquels il ou elle représente l'établissement. Les activités principales sont les suivantes :

- > Conduire l'entité et le personnel subordonné ;
- > S'assurer de la qualité des activités pédagogiques, didactiques et éducatives de l'école professionnelle ;
- > Gérer les activités administratives, organisationnelles et financières de l'école professionnelle ;
- > Représenter l'école professionnelle vis-à-vis de l'extérieur et assurer la communication avec les acteurs internes et externes de l'établissement ;
- > Assurer le bon fonctionnement des infrastructures et des équipements nécessaires à l'enseignement et à l'administration ;
- > Collaborer avec les partenaires de l'école professionnelle ;
- > Participer à des commissions ou groupes de travail.

### **Art. 33 : Personnel**

Cette disposition liste les différentes fonctions existantes auprès des écoles professionnelles. Il est précisé que le personnel est soumis à la législation sur le personnel de l'Etat, sous réserve des dispositions contenues dans la présente loi. Le personnel enseignant est en outre soumis au Règlement relatif au personnel enseignant dépendant de la Direction de l'économie, de l'emploi et de la formation professionnelle (RPens DEEF).

### **Art. 34 : Interdiction d'enseigner**

Alinéa 1 : Le licenciement d'un enseignant ou d'une enseignante, mesure exceptionnelle, met un terme à ses rapports de service dans une école déterminée. L'enseignant ou l'enseignante a cependant toujours la possibilité de postuler auprès d'un autre employeur, au sein du même canton ou dans un autre, ou encore dans une école privée. Il existe parfois des motifs de licenciement si graves que la DEEF doit pouvoir retirer, provisoirement ou définitivement, l'autorisation d'enseigner sur tout le territoire cantonal. Ces motifs concernent par exemple des infractions pénales

---

impliquant des enfants ou des jeunes et des infractions ou des comportements totalement incompatibles avec la fonction et les qualités attendues d'un enseignant ou d'une enseignante ou susceptibles de porter gravement atteinte à la sécurité ou à la considération de l'école professionnelle. Il peut également s'agir de problèmes avérés de dépendances ou de troubles de la santé rendant impossible la continuation de la profession en dépit des mesures d'aide pouvant être proposées à la personne concernée. Cette mesure de retrait répond à un intérêt public majeur résidant dans la protection des personnes en formation et de l'école professionnelle en tant qu'institution.

Alinéa 2 : L'autorisation d'enseigner ne peut être retirée qu'au terme d'une procédure administrative conforme à la législation sur le personnel de l'Etat, impliquant notamment le droit d'être entendu. Le retrait peut également avoir lieu lorsque l'enseignant ou l'enseignante démissionne en raison de l'un des motifs mentionnés à l'alinéa 1.

Alinéa 3 et 4 : Afin de permettre aux autres cantons et aux écoles privées de s'en informer, le retrait de l'autorisation d'enseigner peut être communiqué à la Conférence des directrices et directeurs cantonaux d'instruction publique (CDIP) en vue d'une inscription sur la liste intercantonale des enseignants et des enseignantes auxquels a été retiré le droit d'enseigner. Pour des raisons liées à la sécurité juridique et à la protection de la personnalité des enseignants et enseignantes concernés, la mesure n'est communiquée que lorsqu'elle est devenue exécutoire, à savoir lorsqu'elle ne peut plus être contestée par un recours. Cette inscription s'effectue en outre dans le respect des principes de la loi sur la protection des données.

La procédure d'inscription et de radiation, la voie de droit et l'accès à la liste sont réglés par l'Accord intercantonal sur la reconnaissance des diplômes de fin d'études (AIRD ; RSF 410.4, en particulier art. 12<sup>bis</sup> AIRD).

### **Art. 35 : Règlement interne**

Alinéa 1 : Comme dans la situation actuelle, les écoles professionnelles ont la possibilité d'élaborer leur propre règlement interne. Celui-ci prévoit notamment des règles quant à la vie scolaire, la discipline, l'utilisation des locaux et des infrastructures, la gestion des absences, etc.

Alinéa 2 : Le règlement interne est approuvé par le Service et non plus par la Direction, le Service étant doté d'un ou d'une juriste pouvant vérifier la conformité des règles internes au droit supérieur.

### **Art. 36 : Médiation**

Alinéa 1 : Chaque école professionnelle offre un service de médiation et est dotée de médiateurs ou médiatrices spécialement formés, ce qui a fait ses preuves. Ce service répond à un besoin croissant émis par de nombreuses personnes en formation qui rencontrent diverses difficultés : problèmes d'ordre relationnel, personnel, financier, familial, baisse de motivation, dépendances, conflit, sexualité, solitude, etc.

Ce service, confidentiel et gratuit, peut également être sollicité par les représentants légaux, les maîtres d'apprentissage et les formateurs et formatrice en entreprise.

Selon les cas, la personne qui consulte ce service sera aiguillée vers d'autres professionnels du domaine concerné (Service psychologique, médecin, etc.).

Alinéa 2 : Les dispositions particulières peuvent être édictées par le Conseil d'Etat.

### **Art. 37 : Prévention**

Cet article confère au Conseil d'Etat la compétence d'édicter des dispositions afin que les écoles professionnelles sensibilisent les personnes en formation en lien avec des questions de prévention. Il s'agit notamment de questions liées à la prévention routière, à celle des accidents domestiques, à la prévention en matière de santé, à la durabilité ainsi qu'aux obligations publiques et administratives et à la problématique de l'endettement. La sensibilisation à la thématique de l'endettement vise plus spécifiquement à répondre aux objectifs formulés dans la motion populaire *Pour freiner l'endettement des jeunes* (2014-GC-3). De manière générale, les questions de la santé physique et psychique des jeunes sont au cœur des préoccupations actuelles. L'éducation est avant tout du ressort des parents, mais c'est aussi l'affaire de toute la société. Les écoles professionnelles en assument une part.

---

Le Conseil d'Etat tiendra compte des particularités des écoles professionnelles et exigera, par exemple, que la prévention en matière de sécurité au travail soit approfondie dans les écoles professionnelles à plein-temps. A ce titre, le Service est au bénéfice d'un ou d'une référente de la santé et sécurité au travail qui intervient dans les écoles professionnelles.

### **Art. 38 : Projets de développement**

Cette disposition crée une base légale permettant au Service de mettre en œuvre ou de soutenir des projets pédagogiques dans le but d'améliorer la qualité de la formation ou de l'école en général et ainsi de répondre à l'évolution de la société. Ils peuvent notamment porter sur des moyens d'enseignement (par exemple en lien avec le développement durable), des méthodes d'enseignement ou la création de structures ou de modalités de formation alternatives (par exemple : année de base). Toutefois, ces projets ne peuvent perdurer et ils doivent être suivis et évalués. S'ils devaient déroger à des dispositions réglementaires, l'autorisation du Conseil d'Etat est requise.

## **3.4 Formation pratique en entreprise**

### **Art. 39 : Autorisation de former – Octroi**

Pour pouvoir former des apprenti-e-s, les prestataires de la formation à la pratique professionnelle doivent être au bénéfice d'une autorisation cantonale (art. 20 LFPr), dont les conditions d'obtention sont définies par l'ordonnance sur la formation se rapportant à la formation professionnelle en question. La surveillance s'exerce avec l'appui de la commission d'apprentissage concernée par le champ professionnel auquel se rapporte l'autorisation demandée. Pour assurer la qualité de la formation et protéger la personne qui a entrepris une formation auprès d'un prestataire au bénéfice de sa première autorisation, la durée de validité de celle-ci correspond au minimum à un cycle de formation.

### **Art. 40 : Autorisation de former – Retrait**

Lorsque le titulaire d'une autorisation de former ne respecte pas la législation relative à la formation professionnelle ou en cas de graves problèmes (par exemple des violences sur une personne en formation), le Service est compétent pour retirer les autorisations. Le préavis de la Commission cantonale est requis.

A titre d'exemples supplémentaires, un retrait d'une autorisation de former peut intervenir en cas d'insuffisance du nombre de formateurs ou formatrices nécessaire selon les ordonnances sur la formation, de non-respect des obligations financières, de violations des règles de sécurité ou de la Loi sur le travail ou encore de violations du CO.

Le Conseil d'Etat précise la procédure et les mesures applicables dans ce type de situation.

### **Art. 41 : Caducité**

Alinéa 1 : Compte tenu de l'évolution rapide des connaissances techniques et des contenus de formation, les employeurs et les employeuses au bénéfice de l'autorisation de former ne doivent pas restés éloignés trop longtemps du domaine de la formation professionnelle. Le système de la caducité de l'autorisation après une période de cinq ans durant laquelle l'employeur ou l'employeuse n'a formé aucune personne permet de mettre en place un système de contrôle simple et adéquat. Il y a lieu de préciser que la perte visée par cette disposition concerne l'autorisation de former qu'obtient une entreprise formatrice et non l'attestation cantonale pour formateur ou formatrice en entreprise. Ainsi, une entreprise qui aurait perdu son autorisation mais qui compterait parmi son personnel un formateur ou une formatrice en entreprise attesté-e pourra déposer une nouvelle demande en vue d'obtenir à nouveau une autorisation de former.

Alinéa 2 : Sur demande et pour de justes motifs, le Service peut accorder une prolongation au délai susmentionné de cinq ans.

### **Art. 42 : Formation des formateurs et formatrices en entreprise**

La législation fédérale définit de manière exhaustive les exigences requises pour obtenir l'attestation de formateur ou de formatrice à la pratique professionnelle. Actuellement, ces cours sont dispensés par le Centre de perfectionnement interprofessionnel (CPI), une entité de formation continue dépendant du Service. Cette attestation doit être distinguée de l'autorisation de former. Pour qu'une entreprise obtienne ladite autorisation, il est indispensable qu'elle compte dans son personnel un titulaire d'une attestation de formateur ou de formatrice à la pratique professionnelle.

---

### 3.5 Cours interentreprises

#### **Art. 43 : Organisation**

Les cours interentreprises (CIE), complètent la pratique professionnelle et la formation scolaire lorsque la future activité professionnelle l'exige (art. 23 al. 1 LFPr). Ce sont en principe les OrTra, plus précisément les associations professionnelles, qui instituent les commissions CIE chargées de mettre sur pied ces cours et d'en obtenir le financement auprès des employeurs et employeuses, conformément à l'article 23 al. 2 LFPr. Le Service assiste les commissions CIE pour la mise en place des cours. En outre, il pallie, soit directement, soit en confiant un mandat à un tiers, une éventuelle carence dans l'offre des CIE.

Pour certains métiers, les CIE sont centralisées par les OrTra dans un lieu hors canton. Par exemple, L'OrTra suisselec a centralisé les CIE du métier « Projeteur en technique du bâtiment sanitaire CFC » dans le canton de Vaud.

Alinéa 4 : Le nouvel alinéa 4 précise que le cursus dispensé par les écoles à plein-temps inclut les CIE qui sont organisés en fonction des ordonnances de formation. Il s'agit d'une concrétisation de la pratique actuelle.

#### **Art. 44 : Fréquentation**

Alinéa 1 : Conformément à l'article 23 al. 3 LFPr, la fréquentation des CIE est obligatoire.

Alinéas 2 et 3 : Les éventuelles dérogations, notamment si une personne en formation suit un enseignement équivalent dans le centre de formation d'une entreprise ou dans une école à plein-temps, sont accordées par le Service.

### 3.6 Procédures de qualification, certificats et titres

#### **Art. 45 : Principes**

Alinéa 1 : Cet alinéa précise que la personne en formation doit avoir suivi toute la formation et de manière complète selon l'Ordonnance sur la formation applicable.

Il peut arriver qu'une personne en formation manque plusieurs mois de formation en raison de maladie, d'accident ou d'absences injustifiées. Cette absence engendre parfois des lacunes significatives en matière de pratique professionnelle et/ou de l'enseignement obligatoire. De ce fait, ces personnes ne peuvent pas être considérées comme ayant accompli la formation complète de sorte qu'elles peuvent, selon le cas concret, ne pas être admises aux procédures de qualification, en raison d'un déficit de formation trop important. Sont bien entendu réservés les cas sports-art-formation qui bénéficient d'allègement de l'horaire ou de congés spéciaux. Ne sont pas concernées non plus les formations raccourcies au motif que la personne est déjà au bénéfice d'un premier CFC ou d'une maturité gymnasiale.

Alinéa 2 et 3 : Les procédures de qualification sont réglées par la législation fédérale, notamment par les ordonnances sur la formation qui contiennent les exigences requises pour chaque métier. Le Service est chargé d'organiser et de coordonner ces procédures, avec l'assistance des commissions de qualification qu'il aura instituées ou de tiers auxquels il aura confié des mandats, et de rendre les décisions sur le résultat final de la procédure de qualification des candidat-e-s. Les diplômes fédéraux seront délivrés par la Direction et les attestations cantonales par le Service.

Alinéa 4 : Par attestation cantonale, on entend notamment les formations qui ne sont pas formalisées par la législation fédérale, par exemple la formation de costumier-ère de théâtre (EPAI), l'année préparatoire en art visuel (Ecole professionnelle en arts appliqués – eikon) ou les attestations de formation bilingue.

#### **Art. 46 : Commission de qualification – Institution et composition**

La commission de qualification peut être instituée sous forme d'un jury d'école professionnelle, comme c'est le cas actuellement. S'agissant des compétences des membres de la commission, le Service veille à ce qu'elles soient acquises conformément aux articles 47 LFPr et 50 OFPr. Il se peut que la composition d'une commission de qualification soit identique à celle d'une commission d'apprentissage. Le Conseil d'Etat a la tâche de déterminer les principes régissant la composition des commissions. Les dispositions édictées peuvent notamment définir les modalités de représentation des OrTra et du corps enseignant au sein des commissions.

---

### **Art. 47 : Commission de qualification – Attributions**

Les attributions mentionnées dans le texte légal ne sont pas exhaustives. Le Service pourra, le cas échéant, confier à une commission de qualification le soin de mener une procédure en cas de fraude pendant la procédure de qualification.

### **Art. 48 : Suppléance de la commission de qualification**

Cette disposition a pour but de permettre au Service de confier aux écoles professionnelles ou à des tiers les tâches relevant des commissions de qualification si aucune commission de qualification n'a pu être instituée. Par exemple, le personnel qualifié des écoles professionnelles peut, dans tous les cas, être appelé, dans le cadre de son activité ordinaire, à officier en tant qu'expert aux procédures de qualification.

### **Art. 49 : Prise en compte des acquis de l'expérience**

Le principe de la reconnaissance des acquis est ancré à l'article 9 LFPr. Ce principe encourage la perméabilité entre les différentes voies et filières de formation. Les expériences, professionnelles ou non, la formation acquise en dehors des filières habituelles et la culture générale doivent être prises en compte. On peut mentionner ici les formations raccourcies pour les personnes ayant déjà accompli une formation professionnelle ou générale. Les éléments pour la prise en compte des acquis, comme dans le cadre des procédures ordinaires de qualification, sont déterminés par les ordonnances sur la formation.

### **Art. 50 : Emolument – Principes**

Alinéa 1 : Cette disposition introduit le principe selon lequel la procédure de qualification est gratuite pour tous, également pour les personnes qui se présentent sans être au bénéfice d'un contrat d'apprentissage.

Alinéa 2 : Bien que la législation fédérale (art. 41 LFPr) permettrait d'exiger un emolument à la personne en formation qui répète la procédure de qualification après un échec, cette disposition accorde la gratuité aux candidats et candidates répétant également. La possibilité d'exiger un emolument de personnes qui ne se présentent pas ou se retirent sans motifs valables reste toutefois applicable.

### **Art. 51 : Frais annexes**

Alinéa 1 : Cette disposition précise que les frais de matériel d'examen et de location des locaux d'examens sont à la charge des prestataires de la formation à la pratique, conformément à l'article 39 alinéa 1 OFPr.

Alinéa 2 : En outre, cette disposition prévoit désormais que les frais liés au matériel d'examen et à la location des locaux d'examens des personnes candidates qui passent l'examen sans être au bénéfice d'un contrat d'apprentissage (les « art. 32 ») sont pris en charge par l'Etat. Actuellement, ces frais sont facturés directement à la personne sans contrat d'apprentissage, ce qui peut constituer un frein à la formation professionnelle.

Alinéa 3 : S'agissant des frais de déplacement, de repas et de logement, ils sont pris en charge par le prestataire de la formation à la pratique lorsque la procédure de qualification ne se déroule pas dans le canton du lieu de la formation initiale en entreprise ou de la formation scolaire.

### **Art. 52 : Publication**

Il s'agit de s'adapter d'une part à la pratique de la DFAC quant à la proclamation des résultats en ajoutant aux noms des lauréats et lauréates leur commune de domicile. D'autre part, la mention du nom des entreprises formatrices permet de mettre en avant leur engagement au profit de la jeunesse fribourgeoise.

Le principe selon lequel la personne en formation ou l'entreprise peut s'opposer à la publication répond à l'exigence en matière de protection des données.

## **3.7 Surveillance de la formation initiale**

### **Art. 53 : Exercice de la surveillance**

Alinéas 1 et 2 : Le Service exerce la surveillance de l'apprentissage, soit la surveillance de la formation initiale au sens de l'article 24 LFPr. Il est en contact permanent avec les partenaires de la formation professionnelle afin d'être en mesure de trouver des solutions en cas de litige.

---

Font notamment partie de la surveillance exercée par le service : la qualité de la formation à la pratique professionnelle, y compris celle de la formation dispensée dans les CIE et d'autres lieux de formation comparables ; la qualité de la formation scolaire ; les procédures de qualification ; le respect des dispositions légales du contrat d'apprentissage ; le respect du contrat d'apprentissage par les parties.

Alinéa 3 : Le Service peut faire appel aux commissions d'apprentissage pour l'exercice de la surveillance.

#### **Art. 54 : Commission d'apprentissage – Nomination, fonctionnement et composition**

Alinéa 1 : Le Conseil d'Etat édicte les dispositions relatives au fonctionnement et à la composition des commissions d'apprentissage, en veillant à une représentation appropriée des OrTra et du corps enseignant.

Alinéa 2 : Les commissions d'apprentissage ne sont pas des commissions administratives au sens de l'article 53 LOCEA. Elles sont instituées pour un champ professionnel défini (un ou plusieurs métiers). Pour le cas où une commission d'apprentissage n'aurait pas été instituée, le rôle de celle-ci est assumé par le Service.

#### **Art. 55 : Commission d'apprentissage – Attributions**

Alinéa 1 : Les modifications de l'alinéa 1 let. b et c concrétisent la pratique actuelle. Pour l'instant, le nombre de visites est déterminé par les ressources financières à disposition. Le principe d'une visite annuelle ne peut plus être la norme. L'objectif est de redéfinir cet élément et d'effectuer des visites aussi sur demande d'un des partenaires, en cas de nécessité.

Malgré la diminution du nombre de visites, la qualité de la surveillance de la formation professionnelle continue d'être pleinement garantie. Une approche visant à renforcer le suivi là où il est nécessaire, tout en libérant des ressources au niveau des visites systématiques, a ainsi été mise en place lors de la modification des Directives des commissions d'apprentissage. Cette adaptation du système de visites a eu pour conséquence une diminution significative de la charge de travail pour les commissions d'apprentissage (CA), permettant ainsi de couvrir leurs interventions durant l'intégralité de la formation. De plus, les directions et les services de médiation des écoles professionnelles ainsi que les chef-fe-s de secteurs du Service se tiennent à l'entière disposition des personnes en formation et/ou des entreprises formatrices pour conseiller et orienter en cas de difficultés.

Par ailleurs, le développement d'un outil informatique afin d'annoncer des situations préoccupantes est également en cours d'élaboration dans le cadre du projet HAE et sera mis en exploitation prochainement (Outil IS-Academia). Il s'agit d'un outil mis à disposition des commissions d'apprentissage CA, permettant au Service et/ou à la CA de traiter les visites ordinaires et celles selon les besoins.

Concernant l'alinéa 1 let. b, selon pratique actuelle, il suffit d'un rapport pour le Service et il n'est pas nécessaire à chaque fois d'en informer la Commission cantonale, ce qui engendre une lourdeur administrative superflue. Selon la nécessité, le Service peut informer la Commission cantonale des cas particuliers.

Le terme de « provisoire » à la let. c est également supprimé au vu de la suppression des autorisations provisoires.

Alinéa 2 : Le Service peut également attribuer d'autres tâches aux commissions d'apprentissage que celle mentionnées à la présente disposition, en lien par exemple avec des difficultés que rencontrerait une personne en formation avec son formateur ou sa formatrice.

## **4 Formation continue à des fins professionnelles**

### **Art. 56 : Objet**

La formation continue au sens de la présente loi doit être distinguée de la formation continue des adultes, qui fait l'objet de la loi du 21 novembre 1997 sur la formation des adultes (LFAd ; RSF 45.1), actuellement en révision. Celle-ci vise principalement l'amélioration des compétences de bases (lecture, écriture, mathématiques et informatique), contribue à l'insertion professionnelle et facilite l'accès à la formation formelle, en particulier la formation professionnelle certifiante. Quant à elle, la formation continue à des fins professionnelles vise en premier lieu les personnes ayant déjà accompli une formation professionnelle initiales.

---

S'agissant de l'individu, la formation continue à des fins professionnelles lui permet de renouveler, d'approfondir et de développer ses compétences et qualifications ou d'en acquérir de nouvelles. Cela permet aux personnes actives de conserver leur flexibilité professionnelle et de participer activement à l'évolution sociale, économique et technique.

La formation continue à des fins professionnelles relève en premier lieu de la responsabilité de l'employé-e et des entreprises. L'action publique est subsidiaire, lorsqu'aucune offre privée n'existe ou qu'un intérêt public le justifie.

#### **Art. 57 : Rôle de l'Etat et offre**

Alinéa 1 : Cette disposition précise que le canton soutient uniquement les formations continues à des fins professionnelles et les mesures y relatives qui présentent un intérêt public particulier et qui ne pourraient pas sinon être proposées ou alors seulement de façon insuffisante. Ceci ne signifie pas que le canton doit proposer et financer lui-même toutes les offres de formation continue mais uniquement qu'il est appelé à combler les lacunes dans la palette d'offres de formation continue, lorsque le marché ne propose pas d'offres d'un intérêt public particulier. L'Etat doit ainsi se montrer actif dans les cas où, sans ces mesures, l'offre deviendrait insuffisante.

Alinéa 2 : Cette disposition précise quelles formations présentent un intérêt public particulier. Les mesures d'encouragement se concentrent sur les domaines de formation qui contribuent au maintien et à la mobilité de la personne dans le monde du travail. À contrario, les offres de cours relatifs à l'épanouissement personnel et aux loisirs n'entrent pas dans la notion d'intérêt public. Sont notamment encouragées les formations :

- > destinées aux groupes de population défavorisés du fait de leur situation socio-économique ;
- > visant à soutenir des personnes qui sont concernées par de profondes mutations économiques ou technologiques ;
- > favorisant le perfectionnement des compétences métier et par ce biais la flexibilité et la mobilité professionnelles ;
- > promouvant l'innovation ainsi que le développement de la qualité ;
- > renforçant les compétences linguistiques et par ce biais également la flexibilité et la mobilité professionnelles ;
- > visant à atténuer les disparités régionales dans l'offre de formations continues.

Quant aux compétences de base (lire, écrire, calculer, informatique), elles relèvent de la LFAd comme indiqué plus haut.

Alinéa 3 : L'Etat dispose de son propre centre de formation continue, à savoir le CPI, qui propose une large offre de formations continues d'intérêt public. Son fonctionnement est régi par le règlement du Centre de perfectionnement interprofessionnel (RCPI ; RSF 426.11).

#### **Art. 58 : Prestataires**

Alinéa 1 : Concernant les prestataires, il peut s'agir de centres de formation publics (comme le CPI) ou privés (école club Migros, etc.) ainsi que des OrTra ou d'associations faîtières qui organisent, pour leur branche, des cours de formation continue.

Alinéas 2 et 3 : La Direction est compétente pour confier des mandats pour organiser des cours de formation continue d'intérêt public à des tiers lorsqu'une offre étatique fait défaut. Dans ce cas, il conclut des conventions de prestations dont le contenu minimal est fixé par le Conseil d'Etat. S'agissant du contenu minimal des conventions, il fixera notamment les aspects quantitatifs et qualitatifs des formations.

#### **Art. 59 : Surveillance**

Cet article donne la compétence au Service de veiller à la bonne qualité de formation d'intérêt public organisé par ou sur mandat de l'Etat, et d'intervenir si nécessaire.

### **5 Formation professionnelle supérieure**

#### **Art. 60 : Objet**

Cet article explique le rôle de la formation professionnelle supérieure qui a pour but de permettre aux professionnel-le-s titulaires d'un CFC ou d'un diplôme équivalent au degré secondaire II de se spécialiser et d'approfondir leurs connaissances. Elle repose sur l'expérience professionnelle acquise antérieurement. Ces formations du niveau

---

tertiaire se distinguent de celles dispensées par les hautes écoles spécialisées et les universités par leur approche et orientation pratiques.

#### **Art. 61 : Rôle de l'Etat et offre**

Le cadre légal des filières de formation professionnelles supérieures est défini par la LFPr et par l'ordonnance du Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche (DEFR) concernant les conditions minimales de reconnaissance des filières de formation et des études post-diplômes des écoles supérieures (OCM ES ; RS 412.101.61).

La let. a de cette disposition concerne les cours facultatifs préparant aux examens fédéraux, en règle générale en cours d'emploi. La réussite de l'examen permet d'obtenir un brevet ou un diplôme fédéral reconnu par la Confédération. Chaque examen est régi par un règlement d'examens approuvé par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI). Conformément à l'article 56a LFPr, les personnes qui suivent des cours préparant à un examen professionnel ou à un examen professionnel supérieur bénéficient depuis 2018 d'une contribution directe de la Confédération. Elles se voient rembourser jusqu'à 50% des frais de cours préparatoires si elles se présentent à l'examen (brevet fédéral ou diplôme fédéral).

La let. b concerne les filières de formation à plein temps ou en cours d'emploi organisées par des écoles publiques ou privées et régies par un plan d'études cadre approuvés par le SEFRI.

La let. c concerne les filières d'études post-diplômes organisées par les écoles supérieures. Il s'agit d'une formation continue pour les diplômé-es du degré tertiaire. Au moment de la rédaction du présent message, conformément à la LFPr en vigueur, la reconnaissance de ces cours par la Confédération est nécessaire. Selon le projet de révision de la LFPr du 14 juin 2024, cette reconnaissance pourrait être abandonnée.

#### **Art. 62 : Prestataires**

Alinéa 1 : Cet article détermine quels prestataires dispensent les cours et les filières de formation mentionnées à l'article 61. En cas de besoin avéré et si aucune offre des OrTra n'existe, l'Etat peut lui-même mettre en place des cours préparatoires aux examens fédéraux, par exemple par le biais du CPI.

Alinéa 2 : Suivant les métiers, des offres publiques et privées en formation professionnelle supérieure existent. On peut citer l'exemple de la formation d'éducateur/éducatrice en enfance ES, filière proposée par l'Ecole professionnelle santé-social (ESSG).

#### **Art. 63 : Compétence et procédure**

Alinéa 1 : Sous la loi actuelle, la compétence d'ouverture d'une filière de formation professionnelle n'est pas formellement attribuée, mais de fait déjà exercée par le Conseil d'Etat. Celle-ci est désormais formalisée par cette disposition.

Alinéa 2 : Le règlement fixera ou concrétisera la procédure d'autorisation et le contenu du dossier de demande. Il pourra notamment s'agir d'une étude de marché, d'un plan de formation et de financement, d'une déclaration d'intention de l'OrTra ou des titres de formation du corps enseignant.

#### **Art. 64 : Critères d'ouverture et de fermeture**

Alinéa 1 : Cette disposition fixe les critères selon lesquels le Conseil d'Etat peut autoriser le Service à ouvrir une filière de formation professionnelle supérieure. Ces filières devront répondre aux besoins du monde du travail, être insuffisamment couvertes par l'offre existante sur le plan régional ou national et s'avérer d'intérêt public. Les critères d'encouragement pour la formation supérieure exigent également une analyse régulière de l'offre pour répondre aux besoins en perpétuelle mutation. La collaboration avec les OrTra sera indispensable pour juger de ces critères.

Let. a : Une analyse approfondie devrait démontrer le besoin d'une branche de l'économie et obtenir le soutien incontesté de l'OrTra concernée.

Let. b : S'agissant de la notion d'intérêt public, il est renvoyé au commentaire de l'article 57 al. 2.

---

Let. c : Après analyse des éventuelles offres existantes hors canton, il conviendra également à démontrer l'intérêt prépondérant à organiser la formation dans le canton. Celui peut être de nature financière (charges des écolages hors canton) ou économique (besoin en personnel qualifié ou promotion d'un secteur spécifique).

Alinéa 2 : La fermeture d'une filière ne doit naturellement pas avoir lieu avant la fin d'un cursus, afin que tous les étudiant-es puissent régulièrement terminer leur formation.

#### **Art. 65 : Règlement**

Alinéa 1 : À l'instar de l'art. 35, cette disposition permet aux filières de formation d'édicter un règlement interne qui fixe son fonctionnement de même que les conditions d'admission, de formation et de promotion ainsi que les procédures de qualification.

Alinéa 2 : Le plan d'études cadre de chaque filière de formation supérieure approuvé par le SEFRI fixent les conditions d'admission et règlent la procédure de qualification. L'école ne peut dès lors prévoir des dispositions complémentaires dans son règlement que si celles-ci sont conformes au droit supérieur.

Alinéa 3 : Le principe de la légalité exige que la loi mentionne au moins la sanction la plus grave – en l'espèce l'exclusion – et l'autorité compétente pour la prononcer, raison pour laquelle elle figure dans la loi.

Alinéa 4 : Les critères de sélection doivent figurer dans le règlement de l'école supérieure.

#### **Art. 66 : Qualité et surveillance**

Alinéa 1 : Conformément à l'article 8 LFPr, les prestataires de la formation professionnelle assurent le maintien et le développement de la qualité.

Alinéa 2 : Selon l'article 29 al. 5 LFPr, les cantons exercent la surveillance des écoles supérieures lorsqu'elles offrent des filières de formation reconnues par la Confédération. La Conférence suisse des offices de la formation professionnelle (CSFP) a présenté dans une recommandation concernant la surveillance les standards minimaux que les cantons devraient prendre en compte dans leur tâche de surveillance. La recommandation est entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> août 2022 et est dès lors applicable.

## **6 Financement**

### **6.1 Principes**

#### **Art. 67 : Forfaits versés par la Confédération**

Alinéa 1 : Le principe des forfaits versés par la Confédération reste inchangé. Ces forfaits ne peuvent être utilisés que pour le financement des tâches prévues par l'article 53 LFPr. La Confédération verse en outre des subventions pour les objets visés par les articles 54 à 56 LFPr en plus des subventions versées aux personnes ayant suivi des cours préparatoires aux examens professionnels fédéraux et aux examens professionnels fédéraux supérieurs.

Alinéa 2 : L'affectation des forfaits en fonction des différentes tâches est du ressort du canton, en l'occurrence du Conseil d'Etat. Ainsi, l'article 4 al. 1 let. a permet à la Direction de mandater des prestataires de la formation professionnelle, par exemple des OrTra, pour certaines tâches.

Si le canton délègue certaines tâches mentionnées à l'article 53 LFPr à des tiers, il devra leur céder une part appropriée des forfaits fédéraux.

#### **Art. 68 : Financement par l'Etat**

Alinéa 1 : L'Etat assure le financement de la formation professionnelle dans le canton, sous réserve des contributions de la Confédération et de celles de l'Association.

Alinéa 2 : Cette disposition vise le soutien financier de projets de coopération intercantonaux relatifs à la formation professionnelle.

---

## 6.2 Infrastructures

### **Art. 69 : Financement et gestion des infrastructures**

Alinéa 1 : Depuis 1961, l'Association finance les infrastructures de la formation initiale en entreprise et de la formation continue, soit l'acquisition, la construction, la location, la gestion, l'entretien et l'exploitation des immeubles nécessaires à ces formations. Ainsi, l'Association est notamment propriétaire des bâtiments du site Derrière-les-Remparts, à Fribourg, de l'Ecole professionnelle artisanale et commerciale de Bulle, des ateliers de CIE sis à la Route de la Prairie, à Fribourg, des centres des CIE de Courtaman et Villaz-St-Pierre. Enfin, elle est locataire du bâtiment du CPI sis à Granges-Paccot. Le CPI inclut les frais de loyer dans le calcul de son coût de revient et est en mesure de rembourser l'ACPC.

L'alinéa 1 est modifié en ce sens que le financement et la gestion des infrastructures de la formation continue n'est plus à la charge de l'Association. Par conséquent, la contribution des communes ainsi que la contribution patronale ne seront plus allouées au financement de la formation continue. En revanche, pour l'offre de formation continue d'intérêt public organisée par l'Etat, celui-ci prend en charge la part des infrastructures qui n'est pas assumée par les écoles des participants.

Alinéa 2 et 3 : Ces alinéas précisent que les dépenses de fonctionnement et d'investissement de ces infrastructures sont déterminées par l'Association et sont soumises au contrôle financier de l'Etat, conformément à la loi sur les finances de l'Etat (LFE ; RSF 610.1).

Alinéa 4 : Cette disposition précise que l'Association finance et gère uniquement les infrastructures de la formation initiale en entreprise (formation duale), conformément à ses statuts. Les infrastructures des écoles professionnelles à plein-temps sont en effet financées et gérées par l'Etat.

Alinéa 5 : Au besoin, le Conseil d'Etat peut édicter des dispositions d'exécution.

### **Art. 70 : Part des forfaits allouée à l'Association**

Alinéa 1 : Cette disposition est une application de l'article 53 LFPr qui définit le principe et l'affectation des forfaits alloués par la Confédération. Contrairement à la loi en vigueur qui fixe la part à 18%, cette dernière est désormais fixée par le Conseil d'Etat, sur la base du plan d'investissement et de financement de l'Association.

### **Art. 71 : Dépenses – de fonctionnement**

La clé de répartition à la charge des communes reste inchangée.

A l'heure actuelle, l'ensemble des communes fribourgeoises contribue aux charges de fonctionnement de l'Association à hauteur de 3,8 millions de francs par an. La règle utilisée pour répartir ce montant entre les communes engendre un travail administratif relativement lourd tant pour les administrations communales que pour l'administration cantonale. Le montant dû par l'ensemble des communes est réparti entre elles pour moitié en fonction du domicile des personnes en formation. L'autre moitié est répartie en fonction du lieu de formation des apprentis.

Afin de réduire quelque peu cette charge bureaucratique, le projet de loi introduit cependant à l'article 71 al. 1 let. c une date déterminante. Le domicile des personnes ne sera donc déterminé plus qu'une fois durant l'année scolaire. La date déterminante sera définie par le Service. Elle pourrait par exemple être fixée au 15 novembre. Cette échéance correspond à la fin de la période d'essai de trois mois des contrats d'apprentissage (art. 344a al. 3 CO). De surcroît, l'Accord intercantonal sur les contributions dans le domaine de la formation professionnelle initiale (Accord sur les écoles professionnelles AEPr ; RSF 427.1) prévoit également le délai du 15 novembre pour la communication du nombre de personnes en formation entre les cantons.

### **Art. 72 : Dépenses – d'investissement**

Alinéa 1 : Quant aux dépenses d'investissement, l'Etat contribue à raison de 30 % au maximum du coût global relatif à l'acquisition et à la construction de nouvelles infrastructures décidées par l'Association.

---

Alinéa 2 : Le solde (à savoir les 70 % restants) est financé en règle générale par des crédits hypothécaires conclus par l'Association. Les frais y relatifs ainsi que ceux de l'amortissement sont assumés selon la clé de répartition des dépenses de fonctionnement (art. 81) entre les trois partenaires, à savoir l'Etat, les communes et les employeurs.

#### **Art. 73 : Contribution patronale**

Alinéas 1 et 3 : L'actuelle contribution patronale fixée par le Conseil d'Etat s'élève à 0,04% des salaires soumis à contribution pour les allocations familiales. La révision n'a pas d'incidence sur ce taux et ce principe.

Alinéa 2 : Les salaires du personnel agricole, des forestiers-bûcherons et des forestières-bûcheronnes ne sont pas soumis à la contribution patronale, Grangeneuve ne bénéficiant pas du financement de l'Association.

#### **Art. 74 : Excédent**

Cette disposition n'est pas modifiée. L'art. 60 LFPr prévoit que les OrTra actives dans le domaine de la formation, de la formation continue à des fins professionnelles et de la tenue d'examens peuvent créer et alimenter leurs propres fonds pour encourager la formation professionnelle. La fondation de droit privé constituée en vue de promouvoir la formation professionnelle, de compléter et de perfectionner l'équipement technique des centres de formation professionnelle et des ateliers de CIE, ainsi que de promouvoir la formation continue sous toutes ses formes (ci-après: la Fondation) est une application concrète de cette disposition au niveau cantonal. Cette fondation, bénéficiaire de l'excédent de la contribution patronale, finance depuis 1965 de nombreux projets liés au développement de la formation professionnelle dans le canton de Fribourg. Elle est composée de sept membres, soit : trois représentant-e-s de la Chambre de commerce et d'industrie du canton de Fribourg, trois représentant-e-s de l'Union Patronale du Canton de Fribourg et un ou une représentant-e de l'Etat de Fribourg.

#### **Art. 75 : Encaissement**

Le Service procède annuellement à l'encaissement des contributions communales et patronales. Dans la loi en vigueur, il est mentionné que l'encaissement peut faire l'objet d'une réclamation. La nouvelle disposition ne le précise plus dans la mesure où toutes les décisions du Service peuvent faire l'objet d'une réclamation selon l'article 97.

### **6.3 Subventions**

#### **Art. 76 : Objet et taux de subvention**

Alinéa 1 : En plus des contributions accordées à l'Association, l'Etat peut octroyer des subventions à des tiers qui accomplissent des tâches mentionnées aux articles 53 ss LFPr, notamment aux organisateurs de CIE ou de cours de formation continue à des fins professionnelles. Il s'agit soit d'aides financières, soit d'indemnités, au sens respectivement des articles 3 et 4 de la loi sur les subventions (LSub ; RSF 616.1). Les prestataires recevront un forfait comprenant les parts fédérale et cantonale, la part fédérale étant intégrée dans le forfait global versé au canton. Cette disposition permet de subventionner des projets ou des tâches allant au-delà du champ d'application de l'article 45, limité aux projets pédagogiques au sein des écoles.

Alinéa 2 : À la suite de l'entrée en vigueur de l'article 56a LFPr (1<sup>er</sup> janvier 2018), qui prévoit que la Confédération subventionne directement à concurrence de 50% la personne qui s'inscrit aux cours préparant aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs (anciennement Brevet et Maîtrise), la phrase introductive exclut désormais l'octroi de subventions pour cette finalité.

### **6.4 Formation initiale**

#### **Art. 77 : Gratuité de l'enseignement professionnel**

Alinéa 1 : Cette disposition prévoit la gratuité de l'enseignement obligatoire en école professionnelle pour tous, à moins que la législation fédérale ou des accords intercantonaux n'en dispose le contraire, conformément à la législation fédérale (Art. 22 al. 1 LFPr). A noter que cette gratuité concerne uniquement l'enseignement obligatoire en école professionnelle durant la formation initiale.

Alinéa 2 : Cette disposition précise que la gratuité en école professionnelle mentionnée à l'alinéa précédent vaut aussi pour les personnes qui ne sont pas au bénéfice d'un contrat d'apprentissage.

---

### **Art. 78 : Prise en charge des coûts par les personnes en formation**

Alinéa 1 : Cet article précise les coûts supportés par les personnes en formation. Il s'agit notamment des moyens d'enseignement (manuels, œuvres littéraires, livres de références...) et des fournitures scolaires (cahiers, dossiers, classeurs, agenda, calculatrice, ordinateur, etc.) qui ne sont, contrairement à la scolarité obligatoire, pas fournis gratuitement par l'école professionnelle, ou encore des effets personnels (par exemple: serviette, plumier ou tenue et chaussures de sport) ainsi que des frais liés aux manifestations ou excursions spéciales (cours d'école, voyages d'études, journées culturelles ou sportives...).

Alinéa 2 : Cet alinéa prévoit que des taxes d'inscription et une participation aux fournitures scolaires mises à disposition par l'école professionnelle (par exemple : cahier, dossiers, agenda, photocopies, etc.) peuvent être perçues. L'objet et le montant de celles-ci sont fixés par le Conseil d'Etat.

Alinéa 3 : Les frais de déplacement pour se rendre à l'école professionnelle, comme les repas pris à la cafétéria, ainsi que lors de manifestations obligatoires ou facultatives à l'extérieur de l'école professionnelle, sont également à charge des personnes en formation.

## **6.5 Formation continue**

### **Art. 79 : Financement**

Alinéa 1 : Cette disposition prévoit un financement conjoint de la formation continue d'intérêt public par l'Etat et les participant-e-s. En fonction du type de cours et de son intérêt public, la part de l'Etat peut-être plus ou moins élevée. Cette participation de l'Etat peut également inclure les coûts d'infrastructures et de fonctionnement du prestataire de la formation continue.

Alinéa 2 : Cette disposition rappelle le principe selon lequel les cours qui servent à l'épanouissement personnel ou aux loisirs doivent être proposés au prix coûtant, sans participation financière de l'Etat.

### **Art. 80 : Ecolages**

Cette disposition renvoyant à l'article 11 LFPr rappelle que les prestataires privés de la formation professionnelle ne doivent pas subir de distorsion de concurrence injustifiée du fait de mesures prises en application de la présente loi. Ainsi, les prestataires du secteur public qui, dans le domaine de la formation continue à des fins professionnelles, entrent en concurrence avec les prestataires non subventionnés du secteur privé adaptent les prix de leurs formations à ceux du marché.

Cet alinéa prévoit également que des dispositions spéciales sont réservées. Il s'agit notamment de cours actuellement dispensés par le CPI sur mandat de la Direction, par l'exemple le cours de formateurs ou formatrices en entreprises (art. 6 OTIPF ; RSF 420.16).

Les émoluments mentionnés à cet article peuvent consister en une taxe d'inscription à la formation et/ou aux examens.

### **Art. 81 : Prise en charge des coûts par la personne en formation**

A ce sujet, il est renvoyé au commentaire de l'article 80.

## **6.6 Formation professionnelle supérieure**

### **Art. 82 : Financement**

La part de financement de l'Etat dépend de l'écolage demandé aux participant-e-s et du type de formation. Par exemple, une formation dans les soins peut coûter plus cher qu'une formation ne nécessitant aucun ou peu de matériel et d'équipements coûteux.

Ces formations peuvent aussi être fréquentées par des étudiants et étudiantes d'autres cantons qui contribuent ainsi à leur financement sur la base des accords intercantonaux.

---

### **Art. 83 : Ecolages**

Le Conseil d'Etat fixe l'écolage et les émoluments de ces filières du moment que sa part de financement peut s'avérer importante.

Les émoluments mentionnés à cet article peuvent consister en une taxe d'inscription à la formation et/ou aux examens.

### **Art. 84 : Prise en charge des coûts par la personne en formation**

A ce sujet, il est renvoyé au commentaire de l'article 80.

## **6.7 Formation complémentaire**

### **Art. 85 : Ecolage et émoluments**

Par formations complémentaires, on entend les formations non formalisées par la LFPr, telles que les cours préparatoires à la formation professionnelle, des offres passerelles (année préparatoire) ou des formations avec attestation cantonale (par exemple la formation de costumière). Ce type de formation est dispensée à l'Ecole de couture ou à l'Ecole professionnelle en arts appliqués (eikon).

## **7 Protection des données**

### **Art. 86 : Traitements des données**

Alinéa 1 : Cette disposition constitue la base légale formelle qui permet aux autorités et aux personnes chargées de l'exécution de la présente loi de traiter les données personnelles et données personnelles sensibles nécessaires à l'accomplissement de leurs tâches légales.

Alinéa 2 : Cette disposition prévoit que le Conseil d'Etat fixe par voie réglementaire les modalités relatives notamment à la tenue de fichiers, aux types de données traitées, à l'utilisation du numéro AVS ainsi qu'à l'accès, la communication et la conservation des données, dans le respect de la législation en matière de protection des données et du principe de la proportionnalité.

Alinéa 3 : La législation en matière de protection des données reste réservée.

## **8 Voies de droit**

### **Art. 87 : Forme des décisions**

La forme écrite est justifiée en raison de l'importance de la décision en cause puisqu'il s'agit de décisions qui affectent ou peuvent affecter le statut d'une personne en formation. Cette notion doit être interprétée restrictivement. Affecte le statut d'un ou d'une personne en formation toute décision qui exerce, avec une intensité particulière ou une certaine gravité, une influence sur les droits et devoirs de la personne en formation, sur son cursus de formation et, plus généralement, sur son avenir au sein de l'école professionnelle.

### **Art. 88 : Décisions des enseignants et enseignantes ou des doyens et des doyennes relatives au statut des personnes en formation**

Alinéa 1 : Lorsqu'une décision touche une personne en formation sans affecter son statut, la réclamation est exclue. Selon la jurisprudence du Tribunal fédéral, une note individuelle ne peut pas faire l'objet d'une réclamation à moins qu'elle ait pour conséquence la non-promotion, l'échec, la non-admission à une formation subséquente ou le refus d'une mention dont l'octroi est déterminé par la réglementation d'études (ATF 136 I 229, consid. 2.6).

Alinéa 2 : Les réclamations doivent être rapidement traitées de façon que la personne en formation sache sans retard à quoi s'en tenir.

### **Art. 89 : Décisions d'un directeur ou d'une directrice d'école professionnelle relatives au statut des personnes en formation**

Alinéa 1 : Il s'agit de décisions prises par les directeurs ou directrices d'école professionnelle à la suite de la réclamation mentionnée à l'article précédent.

---

Alinéa 2 : Un éventuel recours au Service n'aura, en règle générale et contrairement à l'article 84 al. 1 du code de procédure et de juridiction administrative (CPJA ; RSF 150.1), pas d'effet suspensif. Cela signifie que la décision contestée s'applique nonobstant le dépôt d'un recours, sous réserve que le Service restitue l'effet suspensif.

#### **Art. 90 : Décisions du Service**

Les décisions du Service doivent faire l'objet d'une réclamation préalable au Service. Il s'agit là de la procédure de réclamation prévue à l'article 103 CPJA. Les décisions prises par le Service sur réclamation sont sujettes ensuite à recours auprès de la Direction.

#### **Art. 91 : Décisions d'institutions liées par mandat**

En application de l'article 61 LFPr, une décision prise par une institution à laquelle la Direction aurait confié un mandat, peut faire l'objet d'un recours au Service, puis au Tribunal cantonal. Cette disposition est modifiée en ce sens que l'autorité de recours est désormais le Service et non plus la Direction.

#### **Art. 92 : Litiges civils**

Le contrat d'apprentissage étant un contrat de droit privé, la juridiction des prud'hommes est compétente pour connaître des litiges découlant de celui-ci, quelle que soit la valeur litigieuse. Le Service peut toutefois tenter de concilier les parties tant que le litige n'est pas porté devant cette juridiction. A noter que les décisions relatives aux personnes liées par un contrat de formation (art. 22) sont sujettes à réclamations respectivement recours selon les articles 88 et 89.

#### **Art. 93 : Disposition pénale**

Alinéa 1 : Selon la loi actuelle, l'Etat et l'Association, en tant que propriétaire des bâtiments scolaires, peuvent déposer une plainte pénale pour violation de domicile (art. 186 CPS ; RS 311.0). Avec cette nouvelle disposition, qui vise également d'autres comportements perturbant l'enseignement ou le fonctionnement de l'école, les directeurs et directrices pourront intervenir auprès du préfet ou de la préfète du district concerné.

Alinéa 2 : Une fois exécutoire, la décision préfectorale est communiquée à la Direction, à charge pour elle d'en informer le directeur ou la directrice concerné/e.

### **9 Dispositions transitoires et clauses finales**

Ces dispositions prévoient que les procédures pendantes lors de l'entrée en vigueur de la présente loi restent soumises à la compétence des autorités saisies sous l'ancienne loi. En outre, elles prévoient que l'ancien droit reste applicable aux procédures disciplinaires pendantes lors de l'entrée en vigueur de la présente loi, à moins que les nouvelles dispositions ne soient plus favorables aux personnes directement concernées.

Conformément à l'article 149 de la loi sur le Grand Conseil (LGC, RSF 121.1), le projet de loi est soumis au référendum législatif. Il n'est pas soumis au référendum financier. Le Conseil d'Etat fixe la date d'entrée en vigueur de la présente loi.

## **6 Incidences financières et en personnel**

---

### **6.1 Incidences financières**

Un certain nombre de dispositions du projet de loi a des incidences financières, sous la forme de dépenses supplémentaires ou de diminution de recettes. Ces effets sont notamment induits par la concrétisation des nouveaux objectifs formulés à l'article 2. Selon une approche thématique, le tableau ci-dessous réunit l'ensemble des articles du projet de loi qui induisent des incidences financières :

| Domaine                                        | Articles                   | Commentaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Incidence financière |
|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Bilinguisme                                    | 2 al. 1 let. f<br>17<br>18 | Il n'est pas possible d'anticiper le nombre de classes supplémentaires nécessaires pour concrétiser les nouvelles dispositions relatives au bilinguisme. Le coût annuel d'une classe en formation duale s'élève à environ 80 000 francs et celui d'une classe à plein temps à environ 270 000 francs. L'ouverture de nouvelles classes diminuera le nombre de personnes en formation hors canton et, par conséquent, le montant payé à titre de contributions intercantionales. Pour une journée de cours, l'ouverture d'une classe sans coût additionnel est possible à partir de 6 à 7 élèves. |                      |
| Projets de développement                       | 38                         | L'incidence financière dépendra du nombre de projets développés conformément aux critères évoqués dans la disposition.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| Formation professionnelle initiale             | 50<br>51<br>77             | L'application du principe de la gratuité de l'enseignement en école professionnelle au public adulte sans contrat d'apprentissage induit une diminution de recettes à hauteur d'environ 300 000 francs par an.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 300 000 francs / an  |
| Formation continue à des fins professionnelles | 56-58                      | L'incidence financière dépendra de la concrétisation de la politique en matière de formation continue à des fins professionnelles. Il n'est pas possible, à ce stade, d'estimer le nombre de formations susceptibles de remplir le critère de l'intérêt public et de répondre à une demande effective.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| Formation professionnelle supérieure           | 61-64<br>80<br>81          | L'incidence financière dépendra du développement de l'offre de formation professionnelle supérieure dans le canton, ainsi que de la hauteur des écolages et émoluments perçus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |

## 6.2 Incidences en personnel

Le projet de loi n'a pas d'incidence directe sur le personnel. Si la concrétisation des objectifs fixés en matière de bilinguisme et d'offre de formation dans les deux langues est susceptible de créer à moyen terme un besoin supplémentaire d'enseignant-e-s dans les écoles professionnelles, cet effet n'est pas automatique. Les besoins dépendront essentiellement des effectifs minimaux fixés au niveau réglementaire pour créer une nouvelle classe dans l'autre langue ou une classe bilingue.

Le projet de loi formalise la mission du Service d'effectuer une veille stratégique dans le domaine de la formation professionnelle et de recueillir des données statistiques. En partie, cette tâche est déjà accomplie à l'heure actuelle par le Service. Sa mention dans la loi ne devrait donc pas engendrer des besoins de ressources supplémentaires.

## 7 Effets sur la répartition des tâches entre l'Etat et les communes

Le projet de loi n'a pas d'effet sur la répartition des tâches entre l'Etat et les communes. Il ne crée pas non plus de nouvelle tâche pour les communes. Au niveau du financement des infrastructures de la formation professionnelle, l'introduction d'une date déterminante concernant la commune de domicile des personnes en formation professionnelle initiale réduit les charges administratives des services communaux.

---

## 8 Effets sur le développement durable

---

Conformément à l'article 197 de la Loi sur le Grand Conseil (LGC ; RSF 121.1), le présent chapitre rend compte des effets du projet sur le développement durable. L'évaluation, d'ordre qualitatif et subjectif, a été menée à l'aide de l'outil Boussole 21 par un groupe d'expertes et experts issus de l'Etat, sans recours à des données externes. Elle a porté sur l'avant-projet de loi dans sa version soumise à consultation.

L'évaluation montre une orientation marquée en faveur du pilier social du développement durable, avec des effets globalement favorables. La nouvelle loi devrait favoriser l'accessibilité, la flexibilité et la qualité des parcours de formation, notamment par le biais de la gratuité de l'enseignement en école professionnelle pour le public adulte sans contrat d'apprentissage, d'un meilleur accompagnement des publics à besoins particuliers et du renforcement de la formation continue à des fins professionnelles.

Des retombées positives sont attendues sur l'égalité des chances et la cohésion sociale, grâce notamment à la formalisation des mesures de compensation des désavantages et à la collaboration renforcée avec les services sociaux. Bien que cela ne soit pas le but premier de la loi, un effet favorable sur la santé et la prévention est également possible, l'Etat ayant la possibilité de prendre des mesures pour pallier d'éventuels manques de main-d'œuvre, par exemple dans le domaine social et de la santé publique. Des effets indirects positifs peuvent se déployer sur la culture, le sport et les loisirs, grâce à l'adaptation des dispositifs de formation aux besoins des personnes qui sont sportifs-sportives d'élite ou artistes.

Du côté environnemental, l'évaluation conclut à des effets globalement favorables avec réserves. A travers le rapatriement de certaines formations à Fribourg, la loi contribue potentiellement à une diminution des distances parcourues et peut donc avoir des effets positifs, quoique restreints, sur la mobilité et la qualité de l'air. D'autres effets restent incertains ou indirects, comme ceux liés aux changements climatiques car la promotion de la mobilité de formation pourrait engendrer une augmentation des déplacements. L'avant-projet de loi n'introduit en revanche aucune disposition ayant un impact direct ou indirect sur le sol, la biodiversité, l'eau, l'énergie et la consommation des ressources, les activités de l'ACPC étant régies par ses statuts.

Sur le plan économique, les résultats sont favorables avec réserves en raison d'impacts attendus mais difficiles à quantifier. La création de richesse, les conditions cadres, la résilience économique et l'innovation sont évaluées positivement, notamment grâce à des mécanismes de soutien ciblés, au renforcement de la formation continue et supérieure, et au rôle du bilinguisme et de la mobilité qui peuvent contribuer à améliorer la compétitivité des entreprises. De façon analogue, le développement de profils qualifiés et la possibilité de soutenir des formations d'intérêt public contribuent à renforcer le tissu économique.

En matière de gestion publique, l'avant-projet de loi introduit des améliorations notables en termes de pilotage, d'efficacité administrative et de gouvernance, notamment avec le renforcement du suivi des parcours, une meilleure coordination interinstitutionnelle et la mise en place d'une fonction de veille. Ces évolutions soutiennent une action publique plus cohérente et orientée vers l'anticipation.

Dans l'ensemble, l'analyse fait ressortir une loi fortement alignée avec les objectifs sociaux et économiques du développement durable, aux effets positifs bien identifiés. Les impacts environnementaux restent plus limités, souvent indirects, mais certains leviers – par exemple en matière de mobilité – pourraient contribuer à des effets favorables si les conditions de mise en œuvre sont réunies.

---

## **9 Conformité au droit fédéral et eurocompatibilité**

—

Le projet de loi est compatible avec le droit de rang supérieur, soit le droit européen, le droit fédéral ainsi que la Constitution cantonale.

# Gesetz über die Berufsbildung (BBiG)

vom ...

---

Betroffene Erlasse (SGF Nummern):

Neu: **420.1**

Geändert: –

Aufgehoben: 420.1

---

## *Der Grosse Rat des Kantons Freiburg*

gestützt auf das Bundesgesetz vom 13. Dezember 2002 über die Berufsbildung (BBG);

gestützt auf die Verordnung des Bundesrats vom 19. November 2003 über die Berufsbildung (BBV);

nach Einsicht in die Botschaft 2024-DEEF-24 des Staatsrats vom 21. April 2026;

auf Antrag dieser Behörde,

*beschliesst:*

## **I.**

### **1 Gegenstand und Ziele**

#### **Art. 1** Gegenstand

<sup>1</sup> Dieses Gesetz bezweckt

- a) die Ausführung der Bundesgesetzgebung über die Berufsbildung;
- b) die Einführung kantonaler Massnahmen im Bereich der beruflichen Grundbildung, der höheren Berufsbildung und der berufsorientierten Weiterbildung (die Weiterbildung).

<sup>2</sup> Die Spezialgesetzgebung bleibt vorbehalten, namentlich diejenige betreffend Grangeneuve.

## **Art. 2      Ziele**

<sup>1</sup> Neben den Zielen, die in der Bundesgesetzgebung festgelegt sind, hat dieses Gesetz insbesondere folgende Ziele:

- a) die Zusammenarbeit der kantonalen Behörden mit den Organisationen der Arbeitswelt fördern;
- b) die Koordination und Zusammenarbeit mit den anderen Kantonen sicherstellen;
- c) die kantonale Berufsbildungspolitik umsetzen und alle Partner der Berufsbildung darin einbeziehen;
- d) die duale Grundbildung und die Lehrbetriebsverbünde fördern;
- e) den Zugang zur Berufsbildung nach dem Grundsatz der Gleichbehandlung gewährleisten, indem die Personen mit Schwierigkeiten oder einer Behinderung angemessen begleitet und die Ausbildung soweit möglich an die individuellen Bedürfnisse angepasst werden;
- f) die Zweisprachigkeit und die zweisprachigen Bildungsgänge fördern, insbesondere durch Sprachaufenthalte und den Gebrauch beider Amtssprachen;
- g) die nationale und internationale Mobilität der Lernenden fördern;
- h) die Grundsätze der Nachhaltigkeit beachten;
- i) die Flexibilisierung der beruflichen Grundbildung insbesondere durch die Einführung alternativer Lernformen fördern, wobei die spezifischen Bedürfnisse der verschiedenen Wirtschaftszweige berücksichtigt werden;
- j) die lebenslange Berufsbildung und die Validierung von praktischer Erfahrung fördern.

## **2    Organisation**

### **Art. 3      Direktion – Allgemeine Befugnisse**

<sup>1</sup> Die für die Berufsbildung zuständige Direktion <sup>1)</sup> (die Direktion) sorgt im Einvernehmen mit den anderen betroffenen Direktionen für die Anwendung des Bundesrechts, der interkantonalen Vereinbarungen und der kantonalen Gesetzgebung.

<sup>2</sup> Sie fördert und begünstigt die Weiterentwicklung der Berufsbildung im Kanton.

---

<sup>1)</sup> heute: Volkswirtschafts- und Berufsbildungsdirektion.

<sup>3</sup> Sie hat die Befugnisse, die das Bundesrecht der kantonalen Behörde überträgt, sofern das vorliegende Gesetz oder sein Reglement keine anderslautenden Bestimmungen enthalten.

#### **Art. 4**      Direktion – Besondere Befugnisse

<sup>1</sup> Die Direktion ist ausserdem dafür zuständig:

- a) mit der vorgängigen Einwilligung des Staatsrats Anbieter der Berufsbildung in Auftrag zu nehmen;
- b) geeignete Massnahmen zu fördern, um unter Berücksichtigung der Bedürfnisse des Arbeitsmarkts eine ausgeglichene Lehrstellenzahl anzustreben.

#### **Art. 5**      Amt – Befugnisse

<sup>1</sup> Das für die Berufsbildung zuständige Amt <sup>2)</sup> (das Amt) ist das Ausführungsorgan der Direktion.

<sup>2</sup> Es hat die Befugnisse, die ihm durch dieses Gesetz und sein Reglement übertragen werden.

#### **Art. 6**      Amt – Besondere Aufgaben

<sup>1</sup> Das Amt sorgt dafür, dass die Massnahmen zur Entwicklung der Berufsbildung umgesetzt werden.

<sup>2</sup> Es informiert, berät und betreut alle Partner der Berufsbildung und die Lernenden.

<sup>3</sup> Es sammelt und bearbeitet die Informationen und Statistiken über die Berufsbildung im Kanton und ist für die strategische Früherkennung zuständig.

<sup>4</sup> Das Amt sorgt dafür, dass die Anbieter und die Ausbildungsverantwortlichen über die Anforderungen informiert werden, die auf den verschiedenen Stufen der Ausbildung gestellt werden, damit diese mit den Fähigkeiten der Lernenden übereinstimmt.

<sup>5</sup> Das Amt arbeitet namentlich mit den für den Unterricht, die Berufsberatung, den Arbeitsmarkt, Migrationsfragen und soziale Fragen zuständigen Dienststellen zusammen, um die Betreuung von Jugendlichen mit Schwierigkeiten bei der beruflichen Eingliederung zu erleichtern.

#### **Art. 7**      Berufsbildungskommission – Zusammensetzung

<sup>1</sup> Die Berufsbildungskommission (die Kommission) setzt sich aus neun bis dreizehn Mitgliedern zusammen, die vom Staatsrat ernannt werden.

---

<sup>2)</sup> heute: Amt für Berufsbildung.

<sup>2</sup> Die Organisationen der Arbeitswelt, das für die Berufsberatung und Erwachsenenbildung zuständige Amt <sup>3)</sup>, die obligatorischen Schulen, die Berufsfachschulen, die Hochschulen und die Wissenschaft sind gleich stark vertreten.

#### **Art. 8** Berufsbildungskommission – Arbeitsweise

<sup>1</sup> Die Vorsteherin oder der Vorsteher der für die Berufsbildung zuständigen Direktion präsidiert die Berufsbildungskommission. Die Amtsvorsteherin oder der Amtsvorsteher übt das Vizepräsidium aus.

<sup>2</sup> Das Amt führt das Sekretariat.

<sup>3</sup> Im Übrigen richtet sich die Arbeitsweise der Kommission nach dem Reglement über die Organisation und die Arbeitsweise der Kommissionen des Staates <sup>4)</sup>.

<sup>4</sup> Die Kommission arbeitet aktiv mit der kantonalen Kommission für die Erwachsenenbildung zusammen.

#### **Art. 9** Berufsbildungskommission – Rolle und Aufgaben

<sup>1</sup> Die Kommission wird vor wichtigen strategischen Entscheidungen der Direktion und des Amtes angehört.

<sup>2</sup> Sie hat namentlich folgende Befugnisse:

- a) Sie nimmt Stellung zur Berufsbildungspolitik und zur Reglementierung der Berufsbildung.
- b) Sie ernennt die Mitglieder der Lehraufsichtskommissionen.
- c) Sie nimmt Stellung zum Entzug der Bildungsbewilligung.
- d) Sie erlässt periodisch Empfehlungen für die Entlohnung der Lernenden mit einem Lehrvertrag.

#### **Art. 10** Konferenz der Direktorinnen und Direktoren – Zusammensetzung und Arbeitsweise

<sup>1</sup> Die Konferenz der Direktorinnen und Direktoren (die Konferenz) setzt sich aus den Direktorinnen und Direktoren der Berufsfachschulen zusammen.

<sup>2</sup> Die Konferenz ist ein beratendes Organ, das dem Amt unterstellt ist.

<sup>3</sup> Sie erlässt ihr eigenes Reglement, das sie dem Amt zur Genehmigung unterbreitet.

<sup>4</sup> Das Amt stellt das Sekretariat der Konferenz sicher.

---

<sup>3)</sup> heute: Amt für Berufsberatung und Erwachsenenbildung.

<sup>4)</sup> SGF [122.0.61](#)

## **Art. 11** Konferenz der Direktorinnen und Direktoren – Aufgaben

<sup>1</sup> Die Konferenz hat hauptsächlich folgende Aufgaben:

- a) Sie stellt die Koordination zwischen den Berufsfachschulen und dem Amt sicher.
- b) Sie legt dem Amt alle Projekte oder strategischen Dossiers der Berufsfachschulen vor.
- c) Sie harmonisiert die gemeinsamen Aufgaben der Berufsfachschulen.
- d) Sie koordiniert die Tätigkeit der Berufsfachschulen.

## **Art. 12** Vereinigung des Kantonalen Berufsbildungszentrums – Ziel

<sup>1</sup> Die Vereinigung des Kantonalen Berufsbildungszentrums (die Vereinigung) ist ein Verein, der die Berufsbildung im Kanton Freiburg durch den Bau, den Unterhalt und den Betrieb der Räumlichkeiten und Einrichtungen fördert, die für die Berufsbildung bestimmt sind.

## **Art. 13** Vereinigung des Kantonalen Berufsbildungszentrums – Mitglieder und Statuten

<sup>1</sup> Die Mitglieder der Vereinigung sind der Staat, alle Gemeinden des Kantons und die Organisationen der Arbeitswelt, deren Vertreter gemäss den Statuten paritätisch bezeichnet werden.

<sup>2</sup> Die Statuten des Vereins müssen dem Staatsrat zur Genehmigung unterbreitet werden.

# **3 Grundbildung**

## **3.1 Gemeinsame Bestimmungen**

### **Art. 14** Schuljahr

<sup>1</sup> Das administrative Schuljahr beginnt am 1. August und endet am 31. Juli.

<sup>2</sup> Das Schuljahr besteht aus zwei Semestern, die zusammen mindestens 38 Wochen dauern.

### **Art. 15** Schulkalender

<sup>1</sup> Das Amt legt den Schulkalender und die Daten der Qualifikationsverfahren fest.

### **Art. 16** Ausbildungsort

<sup>1</sup> Das Amt entscheidet über den Ort der schulischen Bildung der Lernenden im Kanton, ohne dass ihnen daraus ein Anspruch auf Entschädigung erwächst.

<sup>2</sup> Falls es im Kanton keine Möglichkeit gibt, eine Vollzeit- oder betrieblich organisierte Ausbildung zu absolvieren, ist das Amt dafür zuständig, die Bewilligung für den Besuch der Ausbildung ausserhalb des Kantons zu erteilen. Es legt die Bedingungen dieser Bewilligung fest.

<sup>3</sup> In diesem Fall kann die im Kanton wohnhafte lernende Person, die diesen Unterricht ausserhalb des Kantons besuchen muss, gemäss den vom Staatsrat erlassenen Bestimmungen für die Reisekosten entschädigt werden.

#### **Art. 17** Sprache der Ausbildung

<sup>1</sup> Grundsätzlich und sofern es die Klassenbestände erlauben, wird ein gleichwertiges Bildungsangebot auf Französisch und Deutsch oder zweisprachig gewährleistet.

#### **Art. 18** Zweisprachigkeit

<sup>1</sup> Die Berufsfachschulen bieten namentlich spezielle Unterrichtsformen an, stellen zweisprachige Klassen auf und nehmen an Austauschprogrammen teil.

<sup>2</sup> Der Staatsrat stellt die Bestimmungen zum Unterrichtsangebot, zu den Zulassungsbedingungen und zu den Kriterien für die kantonale Bestätigung der zweisprachigen Ausbildung auf.

#### **Art. 19** Mobilität

<sup>1</sup> Das Amt setzt Massnahmen um, welche die nationale und internationale Mobilität der Lernenden fördern.

### **3.2 Lernende**

#### **Art. 20** Rechte und Pflichten der Lernenden

<sup>1</sup> Die Lernenden sind unter Vorbehalt einer allfälligen Dispens verpflichtet, die Kurse ihres Ausbildungsgangs zu besuchen und an den begleitenden Angeboten teilzunehmen, die von der Direktion der Berufsfachschule für obligatorisch erklärt wurden.

<sup>2</sup> Der Staatsrat kann Bestimmungen über die Rechte und Pflichten der Lernenden erlassen, insbesondere über das Verhalten an den Ausbildungsstätten.

<sup>3</sup> Das Amt kann besondere Massnahmen für Lernende vorsehen, die zum Programm «Sport-Kunst-Ausbildung» (SKA) zugelassen sind.

#### **Art. 21** Lehrvertrag

<sup>1</sup> Das Amt genehmigt den Lehrvertrag auf Antrag der zuständigen Lehraufsichtskommission.

<sup>2</sup> Falls der Anbieter der Bildung in beruflicher Praxis seine Tätigkeit einstellt oder in Schwierigkeiten gerät, sorgt das Amt zusammen mit der betroffenen Lehraufsichtskommission dafür, dass die begonnene berufliche Grundbildung innerhalb der Frist zu Ende geführt werden kann, die in der Bundesverordnung über die entsprechende berufliche Grundbildung (Bildungsverordnung) vorgesehen ist.

<sup>3</sup> Eine lernende Person, deren Lehrvertrag gekündigt wurde, kann von der Schuldirektorin oder vom Schuldirektor die Erlaubnis erhalten, den Berufsfachschulunterricht grundsätzlich während zwei Monaten weiter zu besuchen. Die betreffende Organisation der Arbeitswelt entscheidet über die vorübergehende Teilnahme an den überbetrieblichen Kursen.

## **Art. 22**      **Bildungsvertrag**

<sup>1</sup> Die Berufsfachschulen schliessen mit der lernenden Person einen Bildungsvertrag ab, der die Ausbildungsbedingungen für jene Bildungsgänge regelt, die nicht durch die Gesetzgebung über die Berufsbildung geregelt werden.

<sup>2</sup> Das Amt genehmigt den Bildungsvertrag.

## **Art. 23**      **Zulassung**

<sup>1</sup> Die Zulassung von Lernenden an Vollzeitberufsfachschulen und Berufsfachschulen mit Praktikum kann bei ungenügender Aufnahmekapazität vom Amt beschränkt werden.

<sup>2</sup> Wer sich für eine Ausbildung an einer Vollzeitberufsfachschule bewirbt, muss ein Aufnahmeverfahren absolvieren, dessen Modalitäten im Ausbildungsreglement der Vollzeitberufsfachschule festgelegt sind.

<sup>3</sup> Sind die Ausbildungsplätze gemäss Absatz 1 begrenzt, findet die Auswahl gestützt auf die von der Vollzeitberufsfachschule festgelegten Kriterien statt.

## **Art. 24**      **Massnahmen zur Vorbereitung auf die Berufsbildung**

<sup>1</sup> Der Staatsrat ergreift die nötigen Massnahmen, die es den Jugendlichen ermöglichen, sich auf die berufliche Grundbildung vorzubereiten. Die Massnahmen richten sich namentlich an Personen, die:

- a) am Ende der obligatorischen Schulzeit Bildungsdefizite aufweisen, namentlich in der Kenntnis einer Amtssprache, oder
- b) keine Lehrstelle gefunden haben, obwohl sie sich nachweislich darum bemüht haben.

<sup>2</sup> Diese Massnahmen werden namentlich angeboten in Form von:

- a) Integrationskursen;
- b) Vorlehren;
- c) Vorbereitungskursen.

## **Art. 25** Förder- und Unterstützungsmassnahmen

<sup>1</sup> Die Berufsfachschulen unterstützen Lernende mit besonderen Fähigkeiten oder Bedürfnissen mit geeigneten individuellen und kollektiven pädagogischen Massnahmen oder mit Anpassungen in der Organisation des Unterrichts, der Lernkontrollen und der Lehrabschlussprüfungen.

<sup>2</sup> Sie arbeiten mit den Erwachsenen- und Kinderschutzhörden und weiteren Dienststellen zusammen, die Hilfe und Unterstützung bieten, wenn die Entwicklung einer oder eines Jugendlichen gefährdet scheint.

## **Art. 26** Massnahmen für den Nachteilsausgleich

<sup>1</sup> Personen mit einer ärztlich bescheinigten Behinderung oder Funktionsstörung können Massnahmen für den Nachteilsausgleich in Anspruch nehmen.

<sup>2</sup> Der Staatsrat kann Vorschriften über die Massnahmen für den Nachteilsausgleich sowie über die Zuständigkeit und das Verfahren für deren Gewährung erlassen.

## **Art. 27** Disziplinar-massnahmen

<sup>1</sup> Lernende, die absichtlich oder fahrlässig gesetzliche oder reglementarische Bestimmungen übertreten, indem sie insbesondere dem obligatorischen Unterricht und/oder den obligatorischen Aktivitäten nicht beiwohnen, den Vorschriften des Lehrkörpers oder der Berufsfachschulbehörden nicht Folge leisten oder den Unterricht stören, können mit Disziplinar-massnahmen bestraft werden.

<sup>2</sup> Die Disziplinar-massnahmen reichen von einer Busse bis zum Schulausschluss mit Auflösung des Lehr- oder Bildungsvertrags. Der Schulausschluss wird vom Amt ausgesprochen.

<sup>3</sup> Die Busse beträgt mindestens 20 Franken und höchstens 200 Franken pro Verstoß. Die Bussen können kumuliert und zu einer Gesamtbusse zusammengefasst werden, die aber höchstens 2000 Franken pro Schuljahr betragen darf.

<sup>4</sup> Die Berufsfachschuldirektorin oder der Berufsfachschuldirektor informiert die Berufsbildnerin oder den Berufsbildner und das Amt über die Disziplinar-massnahmen, die gegen die lernende Person ergriffen wurden.

<sup>5</sup> Der Staatsrat legt die Bestimmungen über die Zuständigkeit, das Disziplinar-verfahren und die Disziplinar-massnahmen fest.

## **3.3 Berufsfachschulen**

### **Art. 28** Arten von Berufsfachschulen und Unterstellung

<sup>1</sup> Es gibt die folgenden Arten von Berufsfachschulen:

- a) Berufsfachschulen für die betrieblich organisierte Grundbildung;

- b) Vollzeitberufsfachschulen;
- c) Schulen mit Praktikum.

<sup>2</sup> Die Berufsfachschulen sind dem Amt unterstellt.

#### **Art. 29** Aufgaben

<sup>1</sup> Die Berufsfachschulen haben namentlich folgende Aufgaben:

- a) Sie erteilen den beruflichen Unterricht.
- b) Sie nehmen Personen in die Berufsbildung auf, die nicht oder nicht mehr über einen Lehrvertrag verfügen.
- c) Sie informieren, beraten und betreuen die Lernenden, ihre gesetzlichen Vertreterinnen und Vertreter sowie die Bildungsbetriebe.
- d) Sie stellen Kursbestätigungen und Zeugnisse aus.
- e) Sie koordinieren die organisatorische Planung des beruflichen Unterrichts und der überbetrieblichen Kurse mit den Anbietern der überbetrieblichen Kurse.

#### **Art. 30** Bildungsangebot

<sup>1</sup> Das Amt ist für das Bildungsangebot im Rahmen der vom Staatsrat aufgestellten Bestimmungen zuständig. Es berücksichtigt die Förderung der Zweisprachigkeit.

<sup>2</sup> Die Berufsfachschulen stellen unter Vorbehalt von interkantonalen Vereinbarungen und anderen Leistungsvereinbarungen den obligatorischen Unterricht sicher, der von den Bildungsverordnungen definiert wird.

<sup>3</sup> Sie können namentlich im Rahmen des Verfahrens zur Anerkennung von Bildungsleistungen sowie im Rahmen der Vorbereitung auf die berufliche Grundbildung auch ergänzende Bildungsangebote aufstellen.

#### **Art. 31** Direktionsrat

<sup>1</sup> Der Direktionsrat der Berufsfachschule ist ein Koordinations- und Kooperationsorgan, dem die Schuldirektorin oder der Schuldirektor, die Abteilungsvorsteherinnen und Abteilungsvorsteher und die Verwalterin oder der Verwalter angehören.

#### **Art. 32** Direktorinnen und Direktoren

<sup>1</sup> Jede Berufsfachschule wird auf administrativer und pädagogischer Ebene von einer Direktorin oder einem Direktor geleitet, die oder der gegenüber dem Amt rechenschaftspflichtig ist.

### **Art. 33** Personal

<sup>1</sup> Jede Berufsfachschule verfügt namentlich über Abteilungsvorsteherinnen und/oder Abteilungsvorsteher, eine Verwalterin oder einen Verwalter, administratives und technisches Personal sowie über Lehrpersonal.

<sup>2</sup> Das administrative und technische Personal sowie das Lehrpersonal der Berufsfachschulen unterstehen der Gesetzgebung über das Staatspersonal; die Bestimmungen dieses Gesetzes bleiben vorbehalten. Das Lehrpersonal untersteht ausserdem dem Reglement für das Lehrpersonal der Volkswirtschafts- und Berufsbildungsdirektion (LPR VWBD) <sup>5)</sup>.

<sup>3</sup> Der Staatsrat setzt die allgemeinen Befugnisse der in Absatz 1 erwähnten Funktionen fest.

### **Art. 34** Unterrichtsverbot

<sup>1</sup> Die Direktion kann die Unterrichtsberechtigung einer Lehrperson vorübergehend oder endgültig entziehen, wenn sie schwerwiegende Handlungen begangen hat, die mit ihrer Funktion nicht vereinbar sind oder welche die Sicherheit oder den Ruf der Berufsfachschule erheblich gefährden können, oder wenn die Lehrperson namentlich infolge von Sucht- oder gesundheitlichen Problemen nicht mehr in der Lage ist, ihre Funktion auszuüben.

<sup>2</sup> Die Unterrichtsberechtigung kann nur im Anschluss an einen Entscheid über die Auflösung des Dienstverhältnisses, eine Auflösung des Dienstverhältnisses in gegenseitigem Einvernehmen oder einen Rücktritt endgültig entzogen werden.

<sup>3</sup> Das Unterrichtsverbot wird der Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren (EDK) zur Aufnahme in die interkantonale Liste von Lehrpersonen, denen die Unterrichtsberechtigung entzogen wurde, gemeldet. Das Eintragen und Löschen, die Rechtsmittel und der Zugang zur Liste werden in der Interkantonalen Vereinbarung vom 18. Februar 1993 über die Anerkennung von Ausbildungsabschlüssen geregelt <sup>6)</sup>.

### **Art. 35** Internes Reglement

<sup>1</sup> Die Berufsfachschulen stellen ihr eigenes Reglement über den Schulbetrieb und die interne Ordnung auf.

<sup>2</sup> Das Amt genehmigt die Reglemente der Berufsfachschulen.

### **Art. 36** Mediation

<sup>1</sup> Die Berufsfachschulen bieten einen Mediationsdienst an.

<sup>2</sup> Der Staatsrat erlässt die besonderen Bestimmungen.

---

<sup>5)</sup> SGF [420.24](#)

<sup>6)</sup> SGF [410.4](#)

### **Art. 37 Prävention**

<sup>1</sup> Der Staatsrat sieht Bestimmungen vor, damit die Berufsfachschulen Präventionsarbeit bei den Lernenden leisten und sie für das Thema Sicherheit sensibilisieren.

### **Art. 38 Entwicklungsprojekte**

<sup>1</sup> Um die Qualität der Berufsbildung zu gewährleisten und weiterzuentwickeln und um mit der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung Schritt zu halten, kann das Amt pädagogische Projekte bewilligen oder durchführen, die unter anderem dazu dienen, neue Lehrmittel, Unterrichtsmethoden oder Bildungsstrukturen zu erproben.

## **3.4 Bildung in beruflicher Praxis**

### **Art. 39 Bildungsbewilligung – Gewährung**

<sup>1</sup> Den Anbietern von Bildung in beruflicher Praxis stellt das Amt auf Antrag der zuständigen Lehraufsichtskommission eine Bildungsbewilligung aus, sofern sie ein entsprechendes Gesuch eingereicht haben und die Bedingungen für die Gewährung einer Bewilligung nach den Regeln der Berufsbildung erfüllen.

### **Art. 40 Bewilligungsentzug**

<sup>1</sup> Das Amt kann die Bildungsbewilligung insbesondere dann entziehen, wenn die Bewilligungsvoraussetzungen nicht mehr erfüllt sind.

<sup>2</sup> Der Staatsrat erlässt die notwendigen Ausführungsbestimmungen.

### **Art. 41 Ablauf der Bewilligung**

<sup>1</sup> Anbieter der Bildung in beruflicher Praxis, die während fünf aufeinander folgenden Jahren keine Lernenden mit einem Lehrvertrag angestellt haben, verlieren von Gesetzes wegen die Bildungsbewilligung.

<sup>2</sup> Das Amt kann auf Antrag aus wichtigen Gründen eine Verlängerung bewilligen.

### **Art. 42 Ausbildung der Berufsbildnerinnen und Berufsbildner**

<sup>1</sup> Das Amt sorgt für die Ausbildung der Berufsbildnerinnen und Berufsbildner und stellt den Personen, welche die Anforderungen der Berufsbildungsverordnung des Bundes <sup>7)</sup> erfüllen, einen Ausweis aus.

<sup>2</sup> Es kann die Organisation der Kurse und den Unterricht Dritten übertragen.

<sup>3</sup> Es kann Weiterbildungskurse organisieren.

---

<sup>7)</sup> SR [412.101](#)

### **3.5 Überbetriebliche Kurse**

#### **Art. 43 Organisation**

<sup>1</sup> Die betreffenden Organisationen der Arbeitswelt errichten für einen oder mehrere Berufe eine Kommission für überbetriebliche Kurse, die den Auftrag hat, überbetriebliche Kurse zu organisieren und zu finanzieren.

<sup>2</sup> Das Amt unterstützt die Kommissionen für überbetriebliche Kurse bei der Bereitstellung der Kurse.

<sup>3</sup> Falls ein Kurs nicht angeboten werden kann, sorgt das Amt für die Durchführung eines geeigneten überbetrieblichen Kurses. Es kann einem Dritten die Organisation des gesamten Kurses oder eines Teils davon anvertrauen.

<sup>4</sup> Die von den Vollzeitberufsfachschulen angebotene Bildung schliesst die überbetrieblichen Kurse ein, die gemäss den Bildungsverordnungen organisiert werden.

#### **Art. 44 Kursbesuch**

<sup>1</sup> Der Besuch der überbetrieblichen Kurse ist für die Lernenden obligatorisch.

<sup>2</sup> Die Lernenden, die im Kanton die schulische Bildung absolvieren, sind verpflichtet, die überbetrieblichen Kurse ebenfalls im Kanton zu besuchen, es sei denn, diese werden hier nicht angeboten.

<sup>3</sup> Das Amt kann Ausnahmen bewilligen, insbesondere wenn Lernende einen gleichwertigen Unterricht in einem betrieblichen Bildungszentrum oder an einer Vollzeitberufsfachschule besuchen.

### **3.6 Qualifikationsverfahren, Ausweise und Titel**

#### **Art. 45 Grundsätze**

<sup>1</sup> Wer die gesamte in der entsprechenden Bildungsverordnung vorgesehene Ausbildung absolviert hat, kann zu den Qualifikationsverfahren antreten. Artikel 20 Abs. 3 bleibt vorbehalten.

<sup>2</sup> Das Amt führt alle Qualifikationsverfahren zur Erlangung von Fähigkeitszeugnissen, Berufsattesten und Titeln durch und fasst die entsprechenden Entscheide. Dazu gehört namentlich auch die Anerkennung von informell erbrachten Bildungsleistungen. Vorbehalten bleiben nationale oder interkantonale Vereinbarungen oder Verträge über die Qualifikationsverfahren.

<sup>3</sup> Es wird bei dieser Aufgabe durch die Qualifikationskommissionen oder durch Dritte unterstützt, die es unter den Personen mit geeigneten beruflichen Qualifikationen auswählt.

<sup>4</sup> Die Direktion stellt die Titel, das eidgenössische Berufsattest, das eidgenössische Fähigkeitszeugnis, das eidgenössische Berufsmaturitätszeugnis sowie alle anderen eidgenössisch und interkantonal anerkannten Ausweise aus. Das Amt stellt die kantonalen Ausweise aus.

**Art. 46**      Qualifikationskommission – Einsetzung und Zusammensetzung

<sup>1</sup> Für die betrieblich organisierte Ausbildung setzt das Amt die Qualifikationskommissionen ein, die ihm unterstellt sind, und ernennt ihre Mitglieder.

<sup>2</sup> Der Staatsrat legt die Grundsätze fest, nach denen die Kommissionen zusammengesetzt werden.

<sup>3</sup> Bei Bedarf können die Vollzeitberufsfachschulen ihre eigenen Qualifikationsorgane einsetzen, deren Zusammensetzung vom Amt genehmigt wird.

**Art. 47**      Qualifikationskommissionen – Aufgaben

<sup>1</sup> Die Qualifikationskommissionen haben namentlich folgende Aufgaben:

- a) Sie organisieren die ordentlichen und die anderen Qualifikationsverfahren.
- b) Sie üben die Aufsicht über die Qualifikationsverfahren aus.
- c) Sie bewerten die Leistungen der Lernenden, die an der Qualifikation teilnehmen, und begründen Bewertungen, die einer Erläuterung bedürfen.
- d) Sie führen Protokoll über alle im Rahmen der Qualifikationsverfahren begründeten Bewertungen und bewahren sie auf.
- e) Sie führen im Falle eines Betrugs während dem Qualifikationsverfahren ein entsprechendes Verfahren durch.

**Art. 48**      Vertretung der Qualifikationskommission

<sup>1</sup> Falls keine Qualifikationskommission eingesetzt werden konnte, kann das Amt den Berufsfachschulen oder Dritten die Aufgaben der Qualifikationskommissionen übertragen.

<sup>2</sup> Das qualifizierte Personal der Berufsfachschulen kann in jedem Fall im Rahmen seiner üblichen Tätigkeit für Expertenaufgaben bei den Qualifikationsverfahren herangezogen werden.

**Art. 49**      Anerkennung von Bildungsleistungen und Praxiserfahrung

<sup>1</sup> Für die Verfahren zur Anerkennung von Bildungsleistungen und Praxiserfahrung gelten die Bestimmungen über die Qualifikationsverfahren.

<sup>2</sup> Der Staatsrat erlässt die weiteren Bestimmungen.

## **Art. 50**      Gebühr – Grundsätze

<sup>1</sup> Die Qualifikationsverfahren sind für alle Kandidatinnen und Kandidaten unentgeltlich.

<sup>2</sup> Eine Gebühr ist zulässig, wenn eine Person den Qualifikationsverfahren unbegründet fernbleibt oder sich davon zurückzieht.

## **Art. 51**      Nebenkosten

<sup>1</sup> Die Kosten für das Prüfungsmaterial und die Miete der Prüfungsräumlichkeiten werden von den Anbietern der Bildung in beruflicher Praxis getragen.

<sup>2</sup> Die Kosten für das Prüfungsmaterial und die Miete der Prüfungsräumlichkeiten für Kandidatinnen und Kandidaten, welche die Prüfungen ohne Lehr- oder Ausbildungsvertrag absolvieren, gehen zulasten des Staates.

<sup>3</sup> Wird das Qualifikationsverfahren nicht im Kanton der betrieblich organisierten oder schulischen Grundbildung durchgeführt, tragen die Anbieter der Bildung in beruflicher Praxis die Reise-, Verpflegungs- und Unterkunftskosten der Lernenden.

## **Art. 52**      Veröffentlichung

<sup>1</sup> Sofern die lernende Person oder der Bildungsbetrieb sich nicht vorgängig schriftlich beim Amt dagegen aussprechen, kann dieses folgende Informationen veröffentlichen:

- a)    den Namen und Vornamen sowie den Wohnort und den Titel und/oder den erlangten Abschluss der Person;
- b)    den Namen und den Sitz des Bildungsbetriebs.

## **3.7**    Aufsicht über die Grundbildung

### **Art. 53**      Aufsicht

<sup>1</sup> Das Amt übt die Aufsicht über die berufliche Grundbildung aus.

<sup>2</sup> Es ist das Entscheidungsorgan bei Streitfällen im Sinne der Bundesgesetzgebung über die Berufsbildung zwischen den Anbietern der Bildung in beruflicher Praxis und den Lernenden.

<sup>3</sup> Das Amt kann die gesamte Aufsichtstätigkeit oder einen Teil davon an Lehr- aufskommissionen übertragen.

**Art. 54** Lehraufsichtskommission – Ernennung, Arbeitsweise und Zusammensetzung

<sup>1</sup> Der Staatsrat erlässt die Bestimmungen über die Ernennung, die Arbeitsweise und die Zusammensetzung der Lehraufsichtskommissionen. Eine geeignete Vertretung der Organisationen der Arbeitswelt und des Lehrpersonals wird gewährleistet.

**Art. 55** Lehraufsichtskommission – Aufgaben

<sup>1</sup> Im Rahmen des Berufs oder der Berufe, für die sie eingesetzt wurden, haben die Lehraufsichtskommissionen folgende Aufgaben:

- a) Sie geben dem Amt ein Gutachten ab über die Erteilung der Bildungsbewilligung.
- b) Sie besuchen – wenn möglich – jede lernende Person im Verlauf der ersten beiden Lehrjahre an ihrem Arbeitsplatz oder an den überbetrieblichen Kursen und erstatten dem Amt Bericht.
- c) Sie besuchen mindestens einmal im Jahr während ihrem ersten Bildungszyklus die Anbieter der Bildung in beruflicher Praxis, die über eine neue Bildungsbewilligung verfügen.
- d) Sie informieren das Amt über Probleme bei der Qualität der Ausbildung.
- e) Sie arbeiten mit dem Amt zusammen, um Probleme von Lernenden oder Anbietern der Bildung in beruflicher Praxis zu lösen oder um Streitfälle zu schlichten, die sich aus dem Vollzug des Lehrvertrags ergeben.

<sup>2</sup> Das Amt kann den Kommissionen weitere Aufgaben im Zusammenhang mit der Aufsicht über die Grundbildung übertragen.

## **4 Berufsorientierte Weiterbildung**

**Art. 56** Gegenstand

<sup>1</sup> Die berufsorientierte Weiterbildung (die Weiterbildung) richtet sich an Personen mit einer Berufsbildung und dient dazu, bestehende berufliche Qualifikationen zu erneuern, zu vertiefen und zu erweitern oder neue berufliche Qualifikationen zu erwerben, um die berufliche Integration, Flexibilität und Mobilität zu verbessern.

**Art. 57** Aufgaben des Staates und Bildungsangebot

<sup>1</sup> Der Staat sorgt dafür, dass das Angebot an berufsorientierter Weiterbildung, das von öffentlichem Interesse ist, den Bedürfnissen der Wirtschaft und der erwerbstätigen Bevölkerung entspricht.

<sup>2</sup> Von öffentlichem Interesse sind namentlich Weiterbildungsangebote, die darauf ausgerichtet sind:

- a) den Verbleib im Erwerbsleben zu erleichtern;
- b) die Kenntnisse zu erweitern oder die berufliche Flexibilität oder Mobilität zu steigern;
- c) die Innovation und die Sprachkompetenzen zu fördern.

<sup>3</sup> Der Staat kann selbst ein im öffentlichen Interesse liegendes Weiterbildungsangebot schaffen oder externe Anbieter mit dieser Aufgabe betrauen.

#### **Art. 58**      Anbieter

<sup>1</sup> Die Weiterbildung kann vom Staat oder von externen Anbietern, namentlich von Bildungszentren, Organisationen der Arbeitswelt oder Dachverbänden erteilt werden.

<sup>2</sup> Beauftragt die Direktion externe Anbieter mit Weiterbildungsangeboten, schliesst sie mit ihnen Leistungsvereinbarungen ab.

<sup>3</sup> Der Staatsrat legt fest, was in der Leistungsvereinbarung enthalten sein muss.

#### **Art. 59**      Aufsicht

<sup>1</sup> Das Amt übt die Aufsicht über die vom Staat oder im Auftrag des Staats organisierte Weiterbildung von öffentlichem Interesse aus.

### **5    Höhere Berufsbildung**

#### **Art. 60**      Gegenstand

<sup>1</sup> Die höhere Berufsbildung dient auf der Tertiärstufe der Vermittlung und dem Erwerb der Qualifikationen, die für die Ausübung einer anspruchsvollen oder verantwortungsvolleren Berufstätigkeit erforderlich sind.

<sup>2</sup> Sie ist praxisorientiert und fördert insbesondere die Fähigkeit zu methodischem und vernetztem Denken, zur Analyse von berufsbezogenen Aufgabenstellungen und zur praktischen Umsetzung der erworbenen Kenntnisse.

#### **Art. 61**      Aufgaben des Staates und Bildungsangebot

<sup>1</sup> Der Staat sorgt für ein bedarfsgerechtes Angebot in den folgenden Bildungsgängen der höheren Berufsbildung:

- a) vorbereitende Kurse zu einer eidgenössischen Berufsprüfung oder eidgenössischen höheren Fachprüfung;
- b) eidgenössisch anerkannte Bildungsgänge an einer Berufsmittelschule;
- c) Nachdiplomstudiengänge an einer Berufsmittelschule.

#### **Art. 62**      Anbieter

<sup>1</sup> Die in Artikel 61 Abs. 1 Bst. a erwähnten Bildungsgänge werden von den Organisationen der Arbeitswelt oder den Weiterbildungszentren erteilt.

<sup>2</sup> Die in Artikel 61 Abs. 1 Bst. b und c erwähnten Bildungsgänge werden von den öffentlichen Berufsfachschulen oder privaten Anbietern organisiert.

#### **Art. 63**      Zuständigkeit und Verfahren

<sup>1</sup> Der Staatsrat ist für die Eröffnung und Schliessung eines Bildungsgangs der höheren Berufsbildung an einer staatlichen Berufsfachschule zuständig.

<sup>2</sup> Er legt das Bewilligungsverfahren sowie den Inhalt des Gesuchdossiers fest.

#### **Art. 64**      Eröffnungs- und Schliessungskriterien

<sup>1</sup> Der Staatsrat kann das Amt ermächtigen, einen Bildungsgang der höheren Berufsbildung in einer staatlichen Berufsfachschule zu eröffnen, wenn:

- a) der Bildungsgang einem nachweislichen Bedürfnis eines Wirtschaftszweigs entspricht, der durch eine Organisation der Arbeitswelt vertreten ist;
- b) er einem öffentlichen Interesse entspricht und
- c) das Interesse, den Bildungsgang im Kanton durchzuführen, dasjenige überwiegt, ein gleichwertiges ausserkantonales Angebot zu nutzen.

<sup>2</sup> Der Staatsrat kann einen Bildungsgang der höheren Berufsbildung am Ende eines Ausbildungszyklus schliessen, wenn nicht mehr alle genannten Bedingungen erfüllt sind.

#### **Art. 65**      Reglement

<sup>1</sup> Die Berufsfachschule arbeitet ein Reglement für die Bildungsgänge der höheren Berufsbildung aus. Das Reglement wird vom Amt genehmigt.

<sup>2</sup> Das Reglement legt im Rahmen des Bundes- und des kantonalen Rechts die Zulassungsbedingungen, die Ausbildungsmodalitäten, die Promotionsvoraussetzungen, die Qualifikationsverfahren und die Disziplinar massnahmen fest.

<sup>3</sup> Die schwerwiegendste Massnahme ist der Ausschluss. Er wird von der Direktorin oder vom Direktor der Berufsfachschule ausgesprochen.

<sup>4</sup> Das Reglement kann eine Beschränkung der Ausbildungsplätze vorsehen, falls die Aufnahmekapazitäten oder Praktikumsplätze nicht ausreichen. In diesem Fall werden die Ausbildungsanwärterinnen und -anwärter aufgrund ihrer Eignung ausgewählt.

#### **Art. 66**      Qualität und Aufsicht

<sup>1</sup> Die Anbieter der höheren Berufsbildung führen ein Qualitätssicherungssystem ein, das den Anforderungen des Bundesrechts entspricht.

<sup>2</sup> Das Amt übt die Aufsicht über die höhere Berufsbildung aus.

## **6 Finanzierung**

### **6.1 Grundsätze**

#### **Art. 67 Pauschalbeiträge des Bundes**

<sup>1</sup> Die vom Bund geleisteten Beiträge an die Kosten der Berufsbildung dienen einzig zur Finanzierung der durch die Bundesgesetzgebung definierten Aufgaben.

<sup>2</sup> Der Staatsrat verteilt diese Bundesbeiträge gestützt auf die Gesetzgebung des Bundes und des Kantons auf die anerkannten Anbieter und Auftragnehmer.

#### **Art. 68 Finanzierung durch den Staat**

<sup>1</sup> Der Staat gewährleistet die Finanzierung des Unterrichts für die berufliche Grundbildung im Kanton; anders lautende Bestimmungen des vorliegenden Gesetzes bleiben vorbehalten.

<sup>2</sup> Der Staat kann sich ebenfalls an der Finanzierung von Projekten und anderen Massnahmen beteiligen, die auf Vereinbarungen oder Verträgen über die interkantonale Zusammenarbeit im Bereich der Berufsbildung beruhen.

### **6.2 Infrastrukturen**

#### **Art. 69 Finanzierung und Verwaltung der Infrastrukturen**

<sup>1</sup> Die Vereinigung finanziert und verwaltet den Bau, den Unterhalt und den Betrieb der Räumlichkeiten und Einrichtungen für die betrieblich organisierte Grundbildung.

<sup>2</sup> Die laufenden Ausgaben und die Investitionen für diese Infrastrukturen werden von der Vereinigung unter Berücksichtigung der verfügbaren finanziellen Mittel der öffentlichen Hand und der Arbeitgeber festgelegt.

<sup>3</sup> Die durch die Vereinigung getätigten Ausgaben unterstehen gemäss den Bestimmungen des Gesetzes über den Finanzhaushalt des Staates <sup>8)</sup> der Finanzkontrolle des Staates.

<sup>4</sup> Die Infrastrukturen der Vollzeitberufsfachschulen und der Schulen mit Praktikum werden vom Staat finanziert und verwaltet.

#### **Art. 70 Anteil der Pauschalbeiträge zugunsten der Vereinigung**

<sup>1</sup> Jedes Jahr teilt der Staatsrat der Vereinigung einen Teil der vom Bund zugunsten des Kantons ausgezahlten Pauschalbeiträge zu.

---

<sup>8)</sup> SGF [610.1](#)

## **Art. 71**      Laufende Ausgaben

<sup>1</sup> Die Ausgaben für die Verwaltung, den Unterhalt und den Betrieb der Infrastrukturen für den Unterricht im Rahmen der betrieblich organisierten Grundbildung werden von der Vereinigung übernommen und nach Abzug des Pauschalbeitrags des Bundes folgendermassen aufgeteilt:

- a) 25 % zulasten des Staates;
- b) 25 % zulasten der Lehrortsgemeinden im Verhältnis zur Zahl der Lernenden in einer betrieblich organisierten Grundbildung oder in Vorbereitung einer betrieblich organisierten Grundbildung und im Besitz eines Lehrvertrags;
- c) 25 % zulasten der Gemeinden im Verhältnis zur Zahl der Lernenden, die am Stichtag ihren Wohnsitz in der Gemeinde haben und in einer betrieblich organisierten Grundbildung oder in Vorbereitung einer betrieblich organisierten Grundbildung und im Besitz eines Lehrvertrags sind. Der Stichtag wird vom Amt festgelegt;
- d) 25 % zulasten der Arbeitgeber in Form von Arbeitgeberbeiträgen gemäss Artikel 73.

<sup>2</sup> Dasselbe gilt für die Ausgaben für die Verwaltung, den Unterhalt und den Betrieb der Infrastrukturen für die staatlich organisierte Weiterbildung.

## **Art. 72**      Investitionsausgaben

<sup>1</sup> Der Staat beteiligt sich höchstens zu 30 % an den Gesamtkosten für den Erwerb und den Bau neuer Infrastrukturen, die von der Vereinigung beschlossen werden.

<sup>2</sup> Der Restbetrag wird von der Vereinigung getragen, welche die laufenden Finanzierungs- und Amortisationskosten auf den Staat, die Gemeinden und die Arbeitgeber entsprechend dem Verteilschlüssel nach Artikel 71 Abs. 1 abwälzt.

## **Art. 73**      Arbeitgeberbeitrag – Erhebung

<sup>1</sup> Der Arbeitgeberbeitrag wird von allen Arbeitgebern und allen Selbstständigerwerbenden im Sinne der Gesetzgebung über die Familienzulagen entrichtet.

<sup>2</sup> Auf die Löhne des landwirtschaftlichen Personals und der Forstwartinnen und Forstware wird kein Arbeitgeberbeitrag erhoben.

<sup>3</sup> Dieser Beitrag wird in Promille der für die Familienzulagen verbindlichen Lohnsummen berechnet. Der Beitragssatz wird vom Staatsrat festgesetzt.

#### **Art. 74** Arbeitgeberbeitrag – Überschuss

<sup>1</sup> Übersteigen die Arbeitgeberbeiträge den Anteil zulasten der Arbeitgeber, so wird der Überschuss an eine Stiftung übertragen, die zur Förderung der Berufsbildung, zur Vervollständigung und Verbesserung der technischen Einrichtungen der Berufsfachschulen und Werkstätten der überbetrieblichen Kurse, zur Unterstützung von Informations- und Förderungskampagnen der Berufsbildung sowie zur Förderung der beruflichen Weiterbildung und der höheren Berufsbildung in all ihren Formen geschaffen wird.

<sup>2</sup> Der Staat ist im Stiftungsrat vertreten.

<sup>3</sup> Die begünstigte Stiftung unterbreitet dem Staatsrat einen jährlichen Tätigkeitsbericht.

#### **Art. 75** Arbeitgeberbeitrag – Inkasso

<sup>1</sup> Der Staatsrat legt die Modalitäten des Inkassos der Arbeitgeberbeiträge fest.

### **6.3 Subventionen**

#### **Art. 76** Gegenstand und Höhe der Subventionen

<sup>1</sup> Neben den Beiträgen für die Vereinigung (Art. 71 Abs. 1 Bst. a und Art. 72 Abs. 1) kann der Staat für alle anderen in Artikel 53 ff. BBG <sup>9)</sup> vorgesehenen Fälle Subventionen entrichten.

<sup>2</sup> Der Staatsrat kann die Höhe der Subventionen als Prozentsatz der vom Bund für diese Fälle gewährten Pauschalbeiträge vorsehen. Davon ausgenommen sind die vorbereitenden Kurse zu einer eidgenössischen Berufsprüfung oder einer eidgenössischen höheren Fachprüfung.

### **6.4 Grundbildung**

#### **Art. 77** Unentgeltlichkeit des Berufsschulunterrichts

<sup>1</sup> Der obligatorische Berufsfachschulunterricht ist für die Personen in der beruflichen Grundbildung unter Vorbehalt abweichender Bestimmungen des Bundesrechts, der interkantonalen Vereinbarungen oder dieses Gesetzes unentgeltlich.

<sup>2</sup> Der in Absatz 1 formulierte Grundsatz ist auch auf Lernende ohne Lehrvertrag anwendbar, die den Unterricht an einer Berufsfachschule besuchen.

#### **Art. 78** Kosten zulasten der Lernenden

<sup>1</sup> Die Lernenden tragen die Kosten für Lehrmittel, Schulmaterial und persönliche Effekten sowie für die Teilnahme an Veranstaltungen und Schulausflügen.

---

<sup>9)</sup> SR [412.10](#)

<sup>2</sup> Eine Anmeldegebühr und ein Beitrag an den Schulbedarf können erhoben werden. Ihr Gegenstand und ihre Höhe werden vom Staatsrat festgelegt.

<sup>3</sup> Unter Vorbehalt von Artikel 16 Abs. 3 gehen allfällige Reisekosten für den Besuch der Berufsfachschule sowie die auswärtige Verpflegung ebenfalls zulasten der Lernenden.

## **6.5 Weiterbildung**

### **Art. 79 Finanzierung**

<sup>1</sup> Der Staat übernimmt den Anteil der Kosten von staatlich organisierten Weiterbildungskursen von öffentlichem Interesse, der nicht von den Teilnehmenden getragen wird.

<sup>2</sup> Das Weiterbildungsangebot, das nicht von öffentlichem Interesse im Sinne von Artikel 57 Abs. 2 ist, muss kostendeckend sein.

### **Art. 80 Schulgeld**

<sup>1</sup> Das Schulgeld und die Gebühren der Weiterbildung werden von den Weiterbildungsanbietern gemäss Artikel 11 BBG <sup>10)</sup> unter Vorbehalt der Spezialgesetzgebung festgelegt.

### **Art. 81 Kosten zulasten der Teilnehmenden**

<sup>1</sup> Die Teilnehmenden tragen die Kosten für ihre Lehrmittel, ihr Schulmaterial und ihre persönlichen Effekten sowie für Veranstaltungen und Ausflüge, die im Rahmen der Bildung angeboten werden.

<sup>2</sup> Sie kommen auch für die Reisekosten für den Besuch der Weiterbildung und die auswärtige Verpflegung auf.

## **6.6 Höhere Berufsbildung**

### **Art. 82 Finanzierung**

<sup>1</sup> Die Bildungsgänge der höheren Berufsbildung an öffentlichen Berufsfachschulen werden vom Staat finanziert, dies unter Abzug der von den Teilnehmenden bezahlten Schulgeldern sowie der erhaltenen Beiträge für Teilnehmende mit Wohnsitz in einem anderen Kanton nach Massgabe der interkantonalen Vereinbarungen.

### **Art. 83 Schulgeld**

<sup>1</sup> Das Schulgeld und die Gebühren für die Studiengänge der höheren Berufsbildung an öffentlichen Berufsfachschulen werden vom Staatsrat festgelegt.

---

<sup>10)</sup> SR [412.10](#)

#### **Art. 84** Kosten zulasten der Teilnehmenden

<sup>1</sup> Die Teilnehmenden tragen die Kosten für ihre Lehrmittel, ihr Schulmaterial und ihre persönlichen Effekten sowie für Veranstaltungen und Ausflüge, die im Rahmen der Bildung angeboten werden.

<sup>2</sup> Sie kommen auch für die Anmeldekosten, die Reisekosten für den Besuch der Berufsfachschule und die Kosten für die auswärtige Verpflegung auf.

### **6.7 Zusatzausbildungen**

#### **Art. 85** Schulgeld und Gebühren

<sup>1</sup> Für die beruflichen Zusatzausbildungen können Schulgeld und Schulgebühren verlangt werden.

<sup>2</sup> Der Staatsrat legt die Höhe der Schulgelder und Gebühren fest.

### **7 Datenschutz**

#### **Art. 86** Datenbearbeitung

<sup>1</sup> Die Behörden und Personen, die mit der Ausführung dieses Gesetzes beauftragt sind, dürfen Personendaten und besonders schützenswerte Personendaten bearbeiten, soweit sie diese für die Ausführung ihrer gesetzlichen Aufgaben benötigen.

<sup>2</sup> Der Staatsrat legt die erforderlichen Modalitäten und Regeln fest, insbesondere in Bezug auf:

- a) die Führung von Listen;
- b) die bearbeiteten Daten;
- c) die Verwendung der AHV-Nummer;
- d) den Zugang zu den Daten;
- e) die Bekanntgabe der Daten;
- f) die Aufbewahrung der Daten.

<sup>3</sup> Die Datenschutzgesetzgebung bleibt vorbehalten

### **8 Rechtsmittel**

#### **Art. 87** Entscheidform

<sup>1</sup> Jeder Entscheid, der in Anwendung dieses Gesetzes getroffen wird oder der die Stellung einer lernenden Person beeinträchtigt oder zu beeinträchtigen vermag, muss schriftlich erfolgen und eine Rechtsmittelbelehrung enthalten.

**Art. 88**      Entscheid der Lehrpersonen oder der Abteilungsvorsteherinnen oder Abteilungsvorsteher über die Stellung einer lernenden Person

<sup>1</sup> Gegen jeden Entscheid einer Lehrperson, einer Abteilungsvorsteherin oder eines Abteilungsvorstehers, der die Stellung einer lernenden Person beeinträchtigt oder zu beeinträchtigen vermag, können die gesetzlichen Vertreterinnen und Vertreter oder die volljährigen Lernenden innert zehn Tagen ab seiner Eröffnung schriftlich bei der Direktorin oder beim Direktor der Berufsfachschule Einsprache erheben.

<sup>2</sup> Die Direktorin oder der Direktor der Berufsfachschule entscheidet möglichst rasch.

**Art. 89**      Entscheid der Direktorin oder des Direktors der Berufsfachschule über die Stellung einer lernenden Person

<sup>1</sup> Gegen jeden Entscheid einer Direktorin oder eines Direktors einer Berufsfachschule, der die Stellung einer lernenden Person beeinträchtigt oder zu beeinträchtigen vermag, können die gesetzlichen Vertreterinnen und Vertreter oder die volljährigen Lernenden bei der Direktion innert zehn Tagen ab seiner Eröffnung Beschwerde einreichen.

<sup>2</sup> Die Beschwerde hat keine aufschiebende Wirkung, sofern das Amt nichts anderes bestimmt.

**Art. 90**      Entscheid des Amts

<sup>1</sup> Die Entscheide des Amts sind innerhalb von zehn Tagen ab ihrer Eröffnung mit Einsprache beim Amt anfechtbar, ausser das Amt entscheidet über eine Beschwerde gegen einen Entscheid einer Direktorin oder eines Direktors einer Berufsfachschule.

<sup>2</sup> Die Einsprache- und Beschwerdeentscheide sind innerhalb von dreissig Tagen ab ihrer Eröffnung bei der Direktion mit Beschwerde anfechtbar. Die Beschwerde hat keine aufschiebende Wirkung, sofern die Beschwerdebehörde nichts anderes bestimmt.

<sup>3</sup> Im Übrigen gilt das Gesetz über die Verwaltungsrechtspflege <sup>11)</sup>.

**Art. 91**      Entscheide von beauftragten Institutionen

<sup>1</sup> Die Entscheide der Institutionen, die mit dem Staat eine Leistungsvereinbarung abgeschlossen haben, sind innerhalb von dreissig Tagen ab ihrer Eröffnung beim Amt mit Beschwerde anfechtbar.

---

<sup>11)</sup> SGF [150.1](#)

## **Art. 92** Zivilrechtliche Streitfälle

<sup>1</sup> Bei einem zivilrechtlichen Streitfall zwischen einem Anbieter der Bildung in beruflicher Praxis und einer lernenden Person kann das Amt versuchen, eine Einigung zwischen den Parteien herbeizuführen, bevor das zuständige Zivilgericht mit dem Streitfall befasst wird.

## **Art. 93** Strafbestimmungen

<sup>1</sup> Wer den Unterricht oder den Betrieb der Berufsfachschule stört, namentlich durch das unberechtigte Eindringen auf das Schulgelände, wird auf Anzeige hin vom Oberamt mit einer Busse von 100 bis 5000 Franken bestraft.

<sup>2</sup> Sobald der Entscheid des Oberamts definitiv und rechtskräftig ist, wird er der Direktion mitgeteilt.

## **II.**

*Keine Änderung von Erlassen in diesem Abschnitt.*

## **III.**

Der Erlass SGF [420.1](#) (Gesetz über die Berufsbildung (BBiG), vom 13.12.2007) wird aufgehoben.

## **IV.**

### ***Übergangsbestimmungen***

Für die bei Inkrafttreten dieses Gesetzes hängigen Verfahren bleiben die Behörden zuständig, die nach bisherigem Recht damit befasst wurden.

Das bisherige Recht bleibt für Disziplinarverfahren gültig, die bei Inkrafttreten dieses Gesetzes hängig sind, ausser die neuen Bestimmungen fallen für die direkt betroffenen Personen günstiger aus.

### ***Schlussbestimmungen***

Dieses Gesetz untersteht dem Gesetzesreferendum. Es untersteht nicht dem Finanzreferendum.

Der Staatsrat legt das Inkrafttreten dieses Gesetzes fest.



## Botschaft 2024-DEEF-24

21. April 2026

### Entwurf des Gesetzes über die Berufsbildung (BBiG)

*Wir unterbreiten Ihnen die Botschaft zur Totalrevision des Gesetzes über die Berufsbildung (BBiG).*

*Die Botschaft ist wie folgt aufgebaut:*

## Inhaltsverzeichnis

|          |                                                                    |           |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Einleitung</b>                                                  | <b>4</b>  |
| 1.1      | Notwendigkeit eines neuen Berufsbildungsgesetzes .....             | 4         |
| 1.2      | Organisation und Verlauf der Arbeiten an der Gesetzesrevision..... | 4         |
| 1.3      | Vernehmlassung .....                                               | 4         |
| <b>2</b> | <b>Stand der Berufsbildung</b>                                     | <b>5</b>  |
| 2.1      | Gesetzesrahmen auf Bundes- und Kantonebene .....                   | 5         |
| 2.2      | Berufsbildungssystem .....                                         | 6         |
| 2.3      | Organisation .....                                                 | 7         |
| 2.4      | Lernende .....                                                     | 8         |
| 2.4.1    | Berufliche Grundbildung .....                                      | 8         |
| 2.4.2    | Lernende in anderen Kantonen .....                                 | 9         |
| 2.4.3    | Berufsorientierte Weiterbildung .....                              | 10        |
| 2.4.4    | Höhere Berufsbildung .....                                         | 10        |
| 2.5      | Finanzierung .....                                                 | 10        |
| <b>3</b> | <b>Hintergrund der Gesetzesrevision</b>                            | <b>11</b> |
| 3.1      | Berufsbildung 2030 .....                                           | 11        |
| 3.2      | Wichtigste Themenbereiche .....                                    | 12        |
| 3.2.1    | Förderung der Berufsbildung .....                                  | 12        |
| 3.2.2    | Digitalisierung und Flexibilisierung.....                          | 12        |
| 3.2.3    | Governance .....                                                   | 13        |
| 3.2.4    | Zweisprachigkeit und Mobilität.....                                | 13        |
| 3.2.5    | Lebenslanges Lernen .....                                          | 13        |
| 3.2.6    | Formale Aktualisierung .....                                       | 13        |

|            |                                                                                                                                       |           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>3.3</b> | <b>Parlamentarische Vorstösse .....</b>                                                                                               | <b>14</b> |
| 3.3.1      | Postulat Bulliard-Siggen (2097.11): Nationaler und internationaler Berufslernenden-Austausch in einer anderen Sprachregion.....       | 14        |
| 3.3.2      | Postulat Besson-Michellod (2021-GC-65) Finanzielle Unterstützung für die berufliche Umschulung Erwachsener .....                      | 14        |
| 3.3.3      | Postulat Dorthe-Michellod (2021-GC-94): Die berufliche Umschulung als Schlüssel zur Energiewende .....                                | 14        |
| 3.3.4      | Postulat Emonet-Aebischer (2021-GC-170): Verbesserung der beruflichen Weiterbildung für gering- oder unqualifizierte Erwachsene ..... | 14        |
| 3.3.5      | Postulat Collaud-Bourguet (2017-GC-38) und Postulat Savoy-Dietrich (2017-GC-51): Konzept «Sport–Kunst–Ausbildung» .....               | 14        |
| 3.3.6      | Anfrage Collaud-Kolly (2019-CE-232): Berufsbildung und Besuche der Beauftragten (oder Kommissionen) für die Lehraufsicht.....         | 14        |
| 3.3.7      | Anfrage Dupré (2022-CE-98): 26 % der Lehrverträge werden aufgelöst, was wird der Staat dagegen unternehmen? .....                     | 15        |
| 3.3.8      | Anfrage Wicht (2018-CE-221): Unterstützung für Jugendliche mit Schwierigkeiten bei der sozialen und beruflichen Eingliederung.....    | 15        |
| <b>4</b>   | <b>Beschreibung des Entwurfs .....</b>                                                                                                | <b>15</b> |
| <b>4.1</b> | <b>Aufbau .....</b>                                                                                                                   | <b>15</b> |
| <b>4.2</b> | <b>Governance.....</b>                                                                                                                | <b>16</b> |
| 4.2.1      | Früherkennung .....                                                                                                                   | 16        |
| 4.2.2      | Zusammenarbeit der Dienststellen bei der Eingliederung junger Menschen in die Berufsbildung .....                                     | 16        |
| 4.2.3      | Zusammenarbeit mit der kantonalen Kommission für die Erwachsenenbildung.....                                                          | 16        |
| <b>4.3</b> | <b>Berufliche Grundbildung .....</b>                                                                                                  | <b>16</b> |
| 4.3.1      | Förderung der Zweisprachigkeit.....                                                                                                   | 16        |
| 4.3.2      | Mobilität.....                                                                                                                        | 17        |
| 4.3.3      | Datenschutz .....                                                                                                                     | 18        |
| 4.3.4      | Projekte des Amts und der Schulen .....                                                                                               | 18        |
| <b>4.4</b> | <b>Berufsorientierte Weiterbildung.....</b>                                                                                           | <b>18</b> |
| 4.4.1      | Grundsätze und Rolle des Staats .....                                                                                                 | 18        |
| <b>4.5</b> | <b>Höhere Berufsbildung.....</b>                                                                                                      | <b>18</b> |
| 4.5.1      | Grundsätze und Rolle des Staats .....                                                                                                 | 19        |
| 4.5.2      | Verfahren zur Eröffnung eines Bildungsgangs der höheren Berufsbildung .....                                                           | 19        |
| <b>4.6</b> | <b>Finanzierung .....</b>                                                                                                             | <b>19</b> |
| 4.6.1      | Finanzierung durch den Staat .....                                                                                                    | 19        |
| 4.6.2      | Finanzierung und Verwaltung der Infrastrukturen .....                                                                                 | 19        |
| 4.6.3      | Unentgeltlichkeit des obligatorischen Berufsfachschulunterrichts .....                                                                | 20        |
| 4.6.4      | Berufsorientierte Weiterbildung .....                                                                                                 | 20        |
| 4.6.5      | Höhere Berufsbildung .....                                                                                                            | 21        |
| <b>5</b>   | <b>Erläuterungen zu den einzelnen Artikeln .....</b>                                                                                  | <b>21</b> |

---

|            |                                                                                  |           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>6</b>   | <b>Finanzielle und personelle Auswirkungen</b>                                   | <b>44</b> |
| <b>6.1</b> | <b>Finanzielle Auswirkungen .....</b>                                            | <b>44</b> |
| <b>6.2</b> | <b>Auswirkungen auf den Personalbestand.....</b>                                 | <b>45</b> |
| <b>7</b>   | <b>Auswirkungen auf die Aufgabenteilung zwischen dem Staat und den Gemeinden</b> | <b>45</b> |
| <b>8</b>   | <b>Auswirkungen auf die nachhaltige Entwicklung</b>                              | <b>45</b> |
| <b>9</b>   | <b>Übereinstimmung mit dem Bundesrecht und Europaverträglichkeit</b>             | <b>46</b> |

---

---

# 1 Einleitung

---

## 1.1 Notwendigkeit eines neuen Berufsbildungsgesetzes

Das Berufsbildungssystem hat sich längst bewährt. Der Bereich unterliegt jedoch einem stetigen Wandel. Die Berufsbildung wird von den Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt und in der Gesellschaft geprägt. Die Megatrends gemäss der Initiative *Berufsbildung 2030*<sup>1</sup> wie Digitalisierung, steigende berufliche Mobilität oder demografischer Wandel stellen neue Anforderungen an Fachkräfte und Unternehmen. Vor diesem Hintergrund ist es nötig, das Berufsbildungsgesetz (BBiG; SGF 420.1), das 2008 in Kraft getreten ist, zu revidieren. Einerseits gilt es, einige Bestimmungen unter Berücksichtigung der praktischen Aspekte des gesetzlichen und reglementarischen Rahmens zu aktualisieren. Andererseits zielt die Revision darauf ab, optimale Bedingungen zu schaffen, um die Berufsbildung für die Herausforderungen der Zukunft zu wappnen.

## 1.2 Organisation und Verlauf der Arbeiten an der Gesetzesrevision

Die Arbeiten im Zusammenhang mit der vorliegenden Gesetzesrevision erfolgten in zwei Schritten. In der ersten Phase arbeiteten das Amt für Berufsbildung (BBA) und die Konferenz der Schuldirektorinnen und Schuldirektoren (DK-BBZ) an technischen und praktischen Änderungen. Die Einführung der nationalen Strategie «Berufsbildung 2030» veranlasste die Volkswirtschafts- und Berufsbildungsdirektion (VWBD) dazu, sich in der zweiten Phase Gedanken über den nötigen gesetzlichen Rahmen zu machen, um proaktiv auf die Änderungen in der Berufsbildung in den kommenden Jahren Einfluss zu nehmen. Eine Arbeitsgruppe wurde in der VWBD aufgestellt, um ein Konzept auszuarbeiten und eine ehrgeizige Überarbeitung des Berufsbildungsgesetzes vorzuschlagen, die diese Herausforderungen berücksichtigt. Es hat sich gezeigt, dass eine Teilrevision des BBiG nicht ausreicht, um die Punkte im Zusammenhang mit der Berufsbildung 2030 in das Gesetz zu integrieren. Somit wurde beschlossen, eine Totalrevision durchzuführen und dabei das Gesetz nach dem Vorbild der Bundesgesetzgebung und der Gesetzgebung anderer Kantone zu strukturieren. Die kantonale Kommission für Berufsbildung, die sich aus Vertreterinnen und Vertretern der Arbeitgeberschaft, der Arbeitnehmerorganisationen, der obligatorischen Schule, der Hochschulen und des Staats zusammensetzt, wurde bei den Arbeiten beigezogen. Sie konnte so ihre eigenen Überlegungen und Änderungsvorschläge einbringen. Im Februar 2024 wurde die Revision im Rahmen eines Runden Tisches in grossen Zügen den Akteuren der Berufsbildung im Kanton vorgestellt. Dieser Austausch hat es erlaubt, das Projekt darzulegen und auf einige Fragen der betroffenen Kreise zu antworten.

## 1.3 Vernehmlassung

Intern wurde der unfertige Gesetzesvorentwurf den wichtigsten von der Berufsbildung betroffenen Direktionen vorgestellt, nämlich der Direktion für Bildung und kulturelle Angelegenheiten (BKAD), der Direktion der Institutionen und der Land- und Forstwirtschaft (ILFD) und der Finanzdirektion (FIND). Diese Präsentationen erlaubten es, verschiedene Bestimmungen zu präzisieren und die nötigen Klärungen zu liefern.

Die öffentliche Vernehmlassung zum Vorentwurf fand vom 13. Juni bis 30. September 2025 statt. Zusätzlich zu den gewöhnlich angehörten Institutionen, Organen und Parteien wurde der Gesetzesvorentwurf auch den Organisationen und Einrichtungen unterbreitet, die an der Berufsbildung direkt beteiligt sind.

Bis zum Ende der Vernehmlassung hat die VWBD 45 Stellungnahmen zum Gesetzesvorentwurf erhalten. Aus diesen Antworten geht hervor, dass die Institutionen, Organe und Verbände, die an der Vernehmlassung teilgenommen haben, die mit dieser Revision verfolgten Ziele, nämlich die Stärkung der Berufsbildung, insgesamt unterstützen. Die Revision wurde als sinnvoll erachtet, um den Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt gerecht zu werden, insbesondere im Zusammenhang mit dem digitalen Wandel, der beruflichen Mobilität und dem Bedarf an qualifizierten Arbeitskräften. In diesem Sinne wurden die Vorschläge zur Zweisprachigkeit, zur Mobilität, zum lebenslangen Lernen und zum Abbau administrativer Hürden allgemein begrüsst. Darüber hinaus wurden die geplanten

---

<sup>1</sup> <https://berufsbildung2030.ch/de/>

---

Anpassungen im Zusammenhang mit der berufsorientierten Weiterbildung und der höheren Berufsbildung positiv aufgenommen, ebenso wie die neue Systematik des Gesetzes.

In einigen Vernehmlassungsantworten wurden Vorbehalte gegenüber bestimmten Führungs- und Finanzierungsmechanismen geäussert. Der Freiburger Gemeindeverband (FGV) sowie nahezu alle Gemeinden haben die neue Berechnungsmethode abgelehnt, die vorgeschlagen wurde, um die Festlegung des finanziellen Beitrags der Gemeinden an die Berufsbildungsinfrastruktur zu vereinfachen. Namentlich wurde die Berechnungsgrundlage, die einzig demografische Daten berücksichtigte, kritisiert, weil sie das unterschiedliche Wirtschaftspotenzial der Gemeinden nicht berücksichtigt. Darüber hinaus wurde ein Bedarf an Präzisierung des Gesetzentwurfs in Bezug auf Fragen des Datenschutzes festgestellt. Zudem konnten im Rahmen der Vernehmlassung zahlreiche Bemerkungen und Vorschläge zum Inhalt und zur Form gesammelt werden.

Alle eingegangenen Antworten wurden von der Arbeitsgruppe einer detaillierten Analyse unterzogen. Im Anschluss an die Vernehmlassung wurden zahlreiche Bestimmungen des Vorentwurfs angepasst. Insbesondere wurde darauf verzichtet, eine neue Berechnungsmethode für die Bestimmung des finanziellen Beitrags der Gemeinden zur Berufsbildungsinfrastruktur einzuführen. Die einzige Änderung in diesem Punkt besteht in der Festlegung eines Stichtags für die Bestimmung der Wohnortsgemeinde der Lernenden.

Darüber hinaus wurde eine allgemeine Bestimmung zum Datenschutz aufgenommen.

## **2 Stand der Berufsbildung**

---

### **2.1 Gesetzesrahmen auf Bundes- und Kantonsebene**

Die Berufsbildung wird hauptsächlich auf Bundesebene geregelt. Den Kantonen und den Berufsverbänden wird dennoch ein grosser Handlungsspielraum bei der Umsetzung eingeräumt. Auf Bundesebene bildet heute das Bundesgesetz über die Berufsbildung (BBG; SR 412.10), das 2004 in Kraft getreten ist, den gesetzlichen Rahmen. Das BBG regelt für sämtliche Berufsbereiche ausserhalb der Hochschulen:

- > die Vorbereitung auf die berufliche Grundbildung;
- > die berufliche Grundbildung;
- > die höhere Berufsbildung;
- > die berufsorientierte Weiterbildung;
- > die Qualifikationsverfahren und die ausgestellten Ausweise;
- > die Bildung der Berufsbildungsverantwortlichen;
- > die Zuständigkeit und die Grundsätze der Berufsberatung;
- > die Beteiligung des Bundes an den Kosten der Berufsbildung.

Das Leitprinzip dieser Gesetzgebung ist die Zusammenarbeit zwischen dem Bund, den Kantonen und den Organisationen der Arbeitswelt (OdA). Die Kantone sind vollwertige Partner dieses Systems. Sie verfügen über grossen Handlungsspielraum bei der Umsetzung der Bundesgesetzgebung und können in den vom Bund nicht geregelten Bereichen selbst Gesetze erlassen. Somit wird die Berufsbildungspolitik auf kantonaler Ebene auf verschiedene Arten umgesetzt. Die OdA setzen sich namentlich aus den Sozialpartnern und den Berufsverbänden zusammen.

Das BBiG ist grösstenteils ein Ausführungsgesetz der Bundesbestimmungen, stellt aber auch die Gesetzesgrundlage für die kantonale Sachpolitik im Bereich der Berufsbildung dar. Die konkrete Funktionsweise wird im Berufsbildungsreglement (BBiR; SGF 420.11) festlegt. Zu erwähnen ist, dass das Reglement über die Vollzeit-Handelsmittelschule (VHR; SGF 412.3.11) die Ausbildung an dieser Schule regelt, die mit dem eidgenössischen Fähigkeitszeugnis (EFZ) als kaufmännische Angestellte bzw. kaufmännischer Angestellter und dem eidgenössischen Berufsmaturitätszeugnis abgeschlossen wird. Für diese Ausbildung ist die BKAD zuständig.

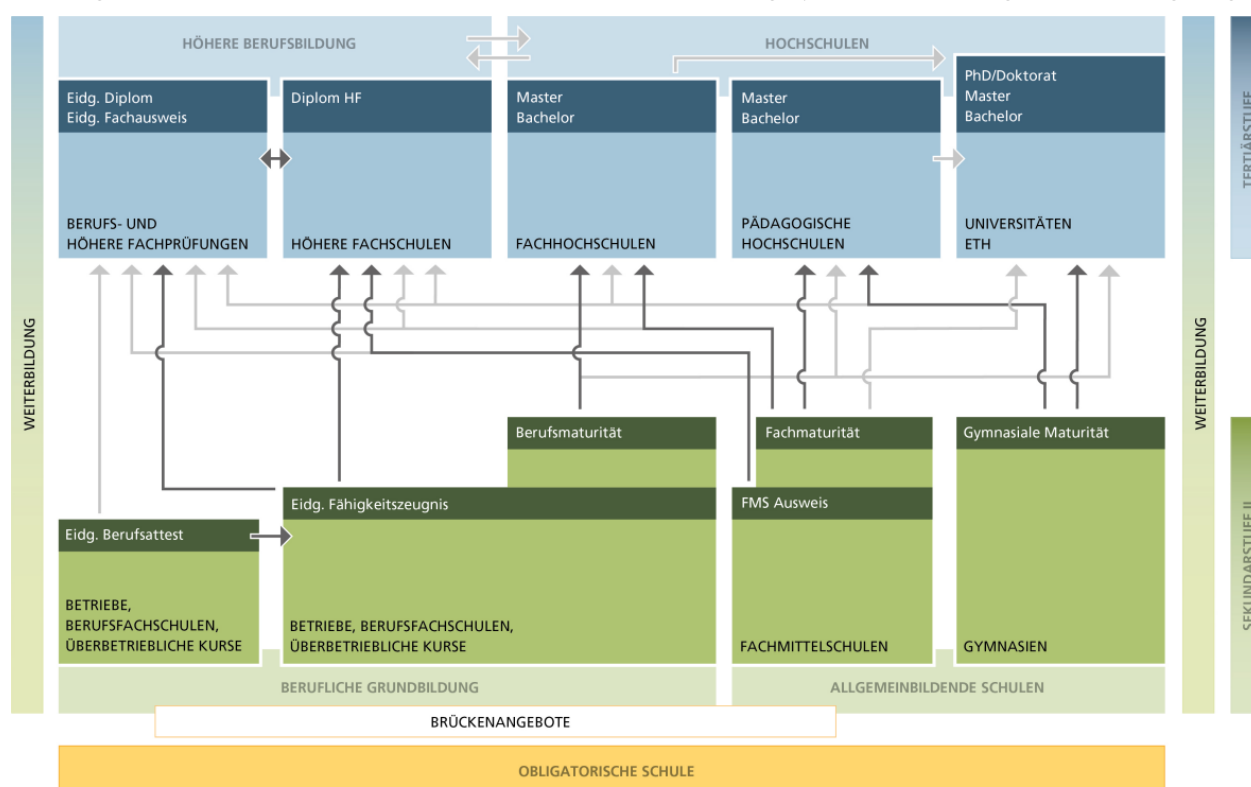
## 2.2 Berufsbildungssystem

Die Berufsbildung ist auf der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe ohne die universitären Hochschulen (UHS) und die Fachhochschulen (FH) angesiedelt. Die Bildungsgänge und die Qualifikationsverfahren sind auf Bundesebene geregelt. Nach dem Grundsatz der Durchlässigkeit ist es möglich, nach der beruflichen Grundbildung weiterführende Bildungsangebote zu besuchen.

Auf der Sekundarstufe II kann mit einer beruflichen Grundbildung ein anerkannter Berufsabschluss erlangt werden, und zwar das eidgenössische Berufsattest (EBA) oder das eidgenössische Fähigkeitszeugnis (EFZ). Das duale Berufsbildungssystem, das heisst die gleichzeitige Ausbildung im Unternehmen und in der Berufsfachschule, ermöglicht den Lernenden den direkten Einstieg in die Arbeitswelt. Gewisse berufliche Grundbildungen werden in unserem Kanton aber auch im Vollzeitsystem angeboten (zum Beispiel: Berufsfachschule Freiburg, eikon - Berufsfachschule für Gestaltung, Couture-Lehratelier).

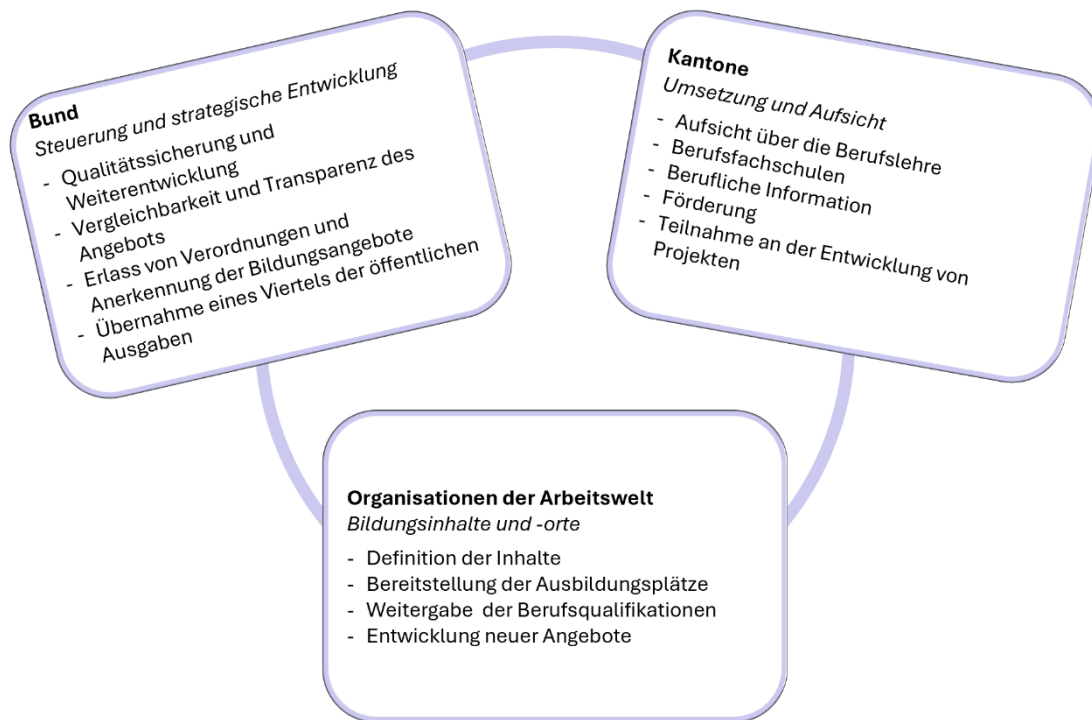
Die Berufsmaturität ergänzt die berufliche Grundbildung mit EFZ durch eine vertiefte Allgemeinbildung. Sie ist auch eine Voraussetzung für den Zugang zu den FH. Zwei Weiterbildungswege sind besonders erwähnenswert, nämlich die eidgenössischen Berufsprüfungen und höheren Fachprüfungen einerseits und die Bildungsgänge an den höheren Fachschulen (HF) andererseits. Zudem gibt es ein breit gefächertes Angebot im Bereich der berufsorientierten Weiterbildung.

Das folgende Schema bietet einen Überblick über das Berufsbildungssystem und die möglichen Bildungswege:



## 2.3 Organisation

Die drei Partner der Berufsbildung, der Bund, die Kantone und die OdA, üben je eine klar definierte Rolle aus.



Die VWBD ist für den Vollzug der Bundesgesetzgebung und die Entwicklung der Berufsbildung zuständig. Die konkrete Umsetzung der Massnahmen ist Aufgabe des BBA, das ausserdem die Akteure der Berufsbildung und die Auszubildenden berät und betreut. Die Berufsbildungskommission, zu der namentlich die Vertreterinnen und Vertreter der OdA gehören, begleiten die Umsetzung der Berufsbildungspolitik im Kanton durch ihre beratende Funktion.

Was die Berufsfachschulen betrifft, so sind vier Berufsfachschulen im dualen System und zwei im Vollzeit-System dem Staat angeschlossen und dem BBA direkt unterstellt. Es handelt sich um kantonale Anstalten ohne Rechtspersönlichkeit. Was die kaufmännische Ausbildung betrifft, sind die Handelsmittelschulen des Kollegiums Gambach und des Kollegiums des Südens der BKAD angegliedert, die für den Mittelschulunterricht zuständig ist. Grangeneuve ist für die berufliche Grundbildung und höhere Berufsbildung im Bereich der Land- und Forstwirtschaft zuständig. Die anderen Berufe, die in Grangeneuve unterrichtet werden, stehen unter der Verantwortung des BBA (Hotellerie-Hauswirtschaft, Milchwirtschaft und Gartenbau). Das Kompetenzzentrum ist der ILFD angegliedert.

Die im BBiG verankerte Vereinigung des Kantonalen Berufsbildungszentrums (VKBZ) ist gemäss ihren Statuten vom 5. Juli 2010 für die Berufsbildungsinfrastruktur zuständig (vgl. Statuten der Vereinigung des Kantonalen Berufsbildungszentrums; SGF 420.81). Konkret fördert sie die Berufsbildung im Kanton durch den Bau, den Unterhalt und den Betrieb der Räumlichkeiten und Einrichtungen, die für die Berufsbildung im dualen System und die Weiterbildung bestimmt sind. Ihre Mitglieder sind der Staat, die Gemeinden des Kantons und die Arbeitgebervereinigungen. In den vergangenen Jahren hat die VKBZ namentlich das Gebäude Boucle (Altquartier in Freiburg, 2010) und die Gebäude für die überbetrieblichen Kurse in Courtaman (2022) und Villaz-St-Pierre (2024) gebaut.

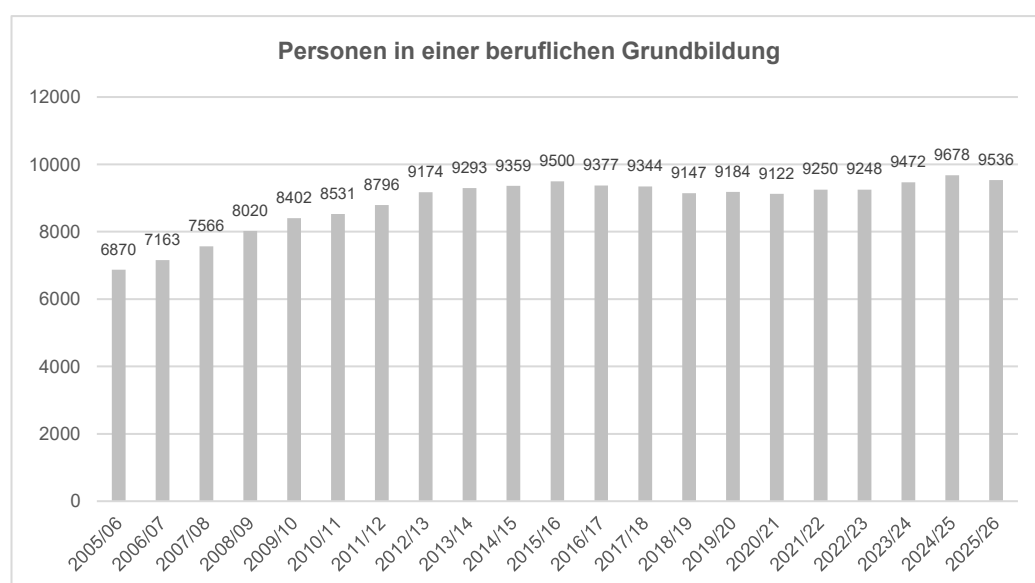
Das Interprofessionelle Weiterbildungszentrum (IWZ) in Granges-Paccot, für das das Reglement vom 6. Juli 2004 (SGF 426.11) gilt, ist ebenfalls dem BBA angegliedert. Es bietet berufsorientierte Weiterbildungen und höhere Bildungen mit Abschlüssen in verschiedenen Bereichen. Weitere, vollständig private Akteure sind ebenfalls im Bereich der berufsorientierten Weiterbildung tätig. Mehrere Einrichtungen bieten zudem Vorbereitungskurse für die eidgenössischen Berufsprüfungen und höheren Fachprüfungen.

## 2.4 Lernende

### 2.4.1 Berufliche Grundbildung

Die Berufsbildung ist eine tragende Säule des Freiburger Bildungssystems. Etwa zwei Drittel der jungen Freiburgerinnen und Freiburger entscheiden sich nach Abschluss der obligatorischen Schulzeit für eine Berufsbildung mit EFZ oder EBA. Jedes Jahr treten also etwa 2800 Personen eine berufliche Grundbildung an. Die Gesamtzahl der Personen, die eine berufliche Grundbildung besuchen oder beim BBA angemeldet sind, beläuft sich auf über 9000. Diese Zahl umfasst auch die Personen, die Kurse zur Vorbereitung auf eine berufliche Grundbildung besuchen, wie etwa Integrationskurse.

Wie aus der untenstehenden Grafik hervorgeht, ist die Zahl der Personen, die eine berufliche Grundbildung absolvieren, zwischen 2005 und 2015 stark angestiegen. In den letzten 10 Jahren ist hingegen eine Stagnation bzw. gar ein vorübergehender Rückgang ihrer Zahl festzustellen. Erst zum Schulanfang 2024/25 hat die Zahl der Lernenden das Niveau von 2015 übertroffen:

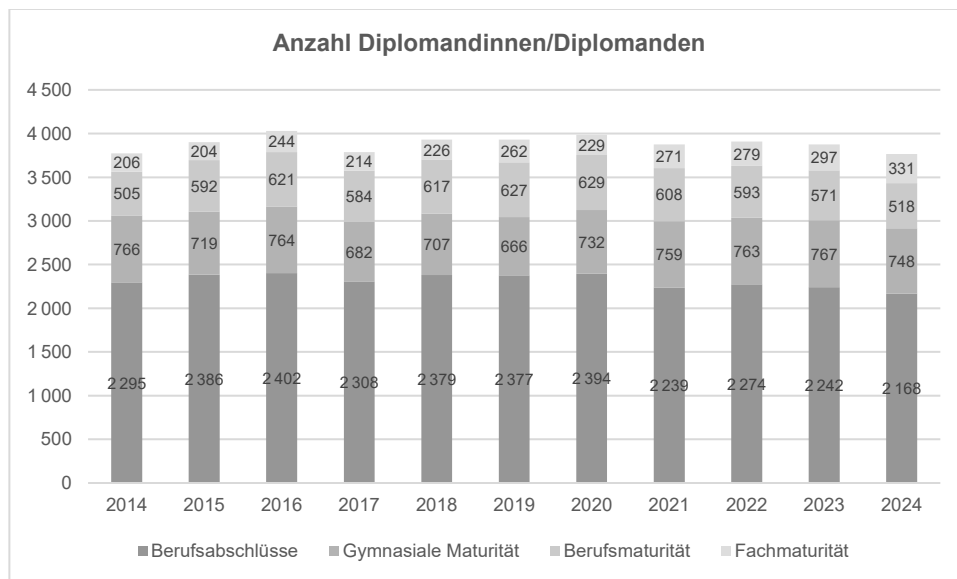


Die statistischen Daten zeigen, dass das Bevölkerungswachstum der letzten zehn Jahre keinen grossen Einfluss auf die Zahl der Personen in der beruflichen Grundbildung hatte. Dieser Unterschied zwischen dem Bevölkerungswachstum und der Zahl der Lernenden lässt sich namentlich dadurch erklären, dass der Anteil der Personen, die eine allgemeinbildende Mittelschule mit Fachmaturität besuchen, zugenommen hat. In Bezug auf die Art der Berufsbildung kann festgestellt werden, dass knapp 90 % der Lernenden im Kanton Freiburg eine berufliche Grundbildung im dualen System besuchen und 10 % im Vollzeitsystem.

In Bezug auf die Sprachen zeigen die statistischen Daten, dass die Zahl der Personen, die eine berufliche Grundbildung auf Deutsch absolvieren, sinkt. Während die im Jahr 2012/13 im Kanton auf Deutsch absolvierten Lehren 21,3 % aller Lehren ausmachten, belief sich dieser Anteil im Schuljahr 2025/26 noch auf 15,7 %. Diese Entwicklung ist darauf zurückzuführen, dass der deutschsprachige Kantonsteil aufgrund der starken Zunahme der französischsprachigen Bevölkerung einen geringeren Anteil an der Gesamtbevölkerung ausmacht. Ebenfalls eine Rolle spielt die Tatsache, dass es mindestens 10 Personen braucht, damit eine Klasse eröffnet werden kann. Wird der minimale Klassenbestand nicht erreicht, koordiniert sich der Kanton Freiburg gestützt auf interkantonale Vereinbarungen mit den Nachbarkantonen, damit «seine» Lernenden den Berufsfachschulunterricht in diesen absolvieren können.

Was die Berufsabschlüsse betrifft, so beläuft sich die Zahl der Personen, die eine berufliche Grundbildung abschliessen, auf etwa 2300 pro Jahr. Diese Zahl hat in den letzten 10 Jahren nicht signifikant zugenommen. Zum Vergleich: Pro Jahr werden im Kanton etwa 750 gymnasiale Maturitätsausweise ausgestellt. Wie aus der unten

stehenden Grafik hervorgeht, haben sich diese Anteile im Beobachtungszeitraum abgesehen von ein paar Ausreissern insgesamt kaum verändert:



#### 2.4.2 Lernende in anderen Kantonen

Eine Person, die einen Lehrvertrag mit einem Freiburger Bildungsbetrieb abgeschlossen hat, kann unter bestimmten Bedingungen den Berufsfachschulunterricht in einem anderen Kanton absolvieren. Der Entscheid kann namentlich dadurch begründet sein, dass ein spezifischer Ausbildungsgang im Kanton wegen zu geringer Nachfrage nicht angeboten oder nur in einer Sprache erteilt wird. Das BBA entscheidet über die Bewilligung zum Besuch der Berufsfachschule in einem anderen Kanton.

Die Zahl der Freiburger Lernenden, die eine Berufsfachschule ausserhalb des Kantons besuchen, ist recht hoch. Im Schuljahr 2023/24 waren es 1390 Personen. In dieser Zahl sind alle Lernenden vom ersten bis zum letzten Lehrjahr enthalten. Die Anzahl der Jugendlichen, die einen Lehrvertrag mit einem Freiburger Betrieb abgeschlossen haben und eine ausserkantonale Schule besuchen, insbesondere in den Nachbarkantonen Waadt und Bern, liegt zwischen 350 und 450 Personen pro Jahr.

Die Mehrheit der jungen Freiburgerinnen und Freiburger, die ihre berufliche Grundbildung ausserhalb des Kantons absolvieren, tun dies, weil es im Kanton Freiburg kein entsprechendes Ausbildungsangebot gibt. Im Schuljahr 2023/24 absolvierten aus diesem Grund 1167 Lernende eine berufliche Grundbildung ausserhalb des Kantons. Das sind über 80 % aller Lernenden, die in einem anderen Kanton in Ausbildung sind. Die anderen Lernenden absolvieren den Berufsfachschulunterricht ausserhalb des Kantons nicht aufgrund des Ausbildungsangebots, sondern weil sie dafür eine Bewilligung aus Zeitgründen oder aus anderen ausserordentlichen Gründen erhalten haben.

Gestützt auf die interkantonale Vereinbarung über die Beiträge an die Ausbildungskosten in der beruflichen Grundbildung (BFSV; SGF 427.1) muss der Kanton dafür einen Betrag zahlen, der jedes Jahr neu festgelegt wird (durchschnittlich CHF 7500 Franken pro Jahr für eine duale Ausbildung und CHF 15 000 Franken für eine Ausbildung in einer Vollzeitberufsfachschule). Die Ausbildung von Freiburger Lernenden ausserhalb des Kantons verursacht dem Staat Kosten in Höhe von etwa 12 Millionen Franken pro Jahr in Form von interkantonalen Beiträgen. Zu diesem Betrag kommen noch die Beiträge an die Reisekosten der Lernenden hinzu, die dem Staat im Durchschnitt Kosten in Höhe von 750 000 Franken pro Jahr verursachen.

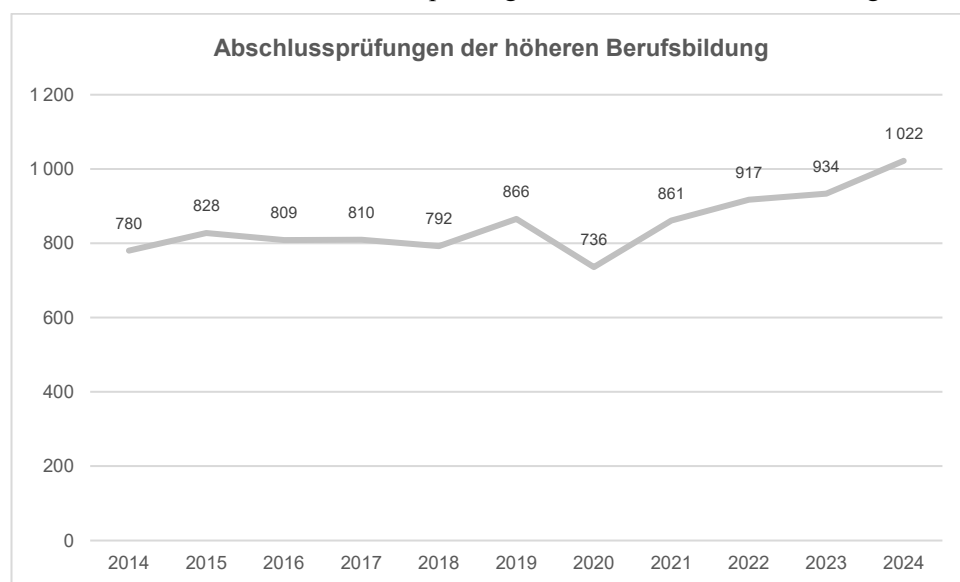
Aufgrund der hohen Kosten für die ausserkantonale Berufsbildung ist es angezeigt, das Ausbildungsangebot im Kanton Freiburg zu erweitern und dabei besonders dem sprachlichen Aspekt Rechnung zu tragen, wie im Entwurf vorgeschlagen wird. Aus finanzieller Sicht verursacht die Eröffnung einer Klasse in einigen Fällen weniger Kosten als der Besuch einer ausserkantonalen Ausbildung. Berechnungen zeigen, dass für einen Unterrichtstag in der dualen Ausbildung ab einem Klassenbestand von 6 bis 7 Schülerinnen und Schülern die Eröffnung einer Klasse im Kanton ohne zusätzliche Kosten möglich ist.

### 2.4.3 Berufsorientierte Weiterbildung

Die berufsorientierte Weiterbildung dient im Allgemeinen der Auffrischung, Vertiefung und Ergänzung der Kenntnisse und Fähigkeiten von Personen, die auf dem Arbeitsmarkt aktiv sind. Der Staat verfügt derzeit über keine statistischen Daten zur Anzahl der Personen, die im Kanton Freiburg eine solche Ausbildung absolvieren. Gemäss Bundesamt für Statistik (BFS) nimmt auf Landesebene fast die Hälfte der Erwerbstätigen zwischen 25 und 64 Jahren an berufsorientierten Weiterbildungen teil. Die Teilnahmequote variiert zwischen den Regionen, insbesondere zwischen der Deutschschweiz und der Romandie.<sup>2</sup> Die Weiterbildung im Bereich der Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, Rechnen, Computernutzung) fällt in die Zuständigkeit der BKAD und gehört also nicht zum Bereich der Berufsbildung.

### 2.4.4 Höhere Berufsbildung

In der Schweiz erwirbt etwa ein Viertel der Personen mit einem Abschluss der beruflichen Grundbildung einen Abschluss der höheren Berufsbildung. Im Kanton Freiburg fallen die Proportionen ähnlich aus. In den letzten zehn Jahren hat sich die Anzahl Abschlussprüfungen in der höheren Berufsbildung wie folgt entwickelt:



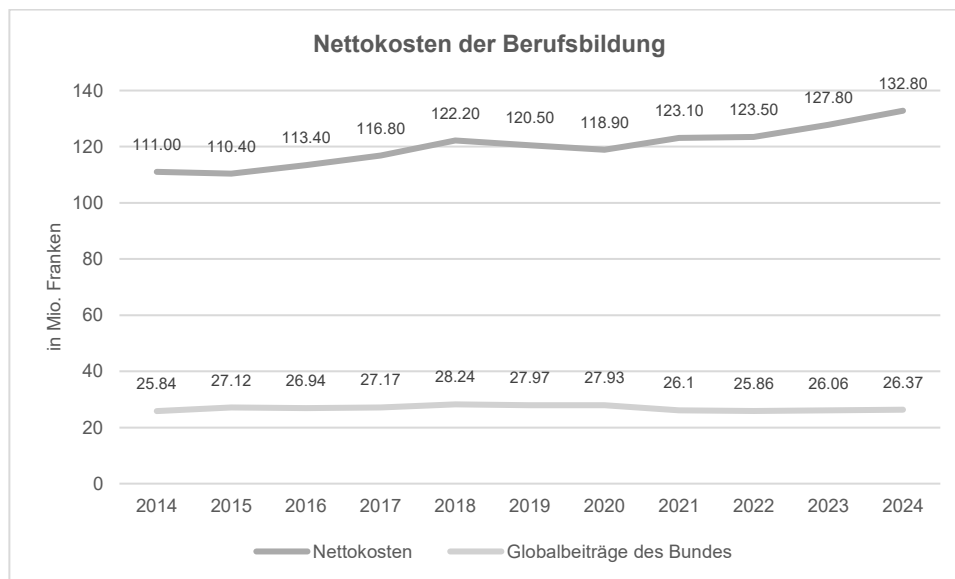
Trotz einer insgesamt zufriedenstellenden Entwicklung ist die Stärkung der höheren Berufsbildung ein wichtiges Anliegen für den Kanton Freiburg, insbesondere da in bestimmten Wirtschaftszweigen Arbeitskräftemangel herrscht. Deshalb ist Abschnitt 5 des Gesetzesentwurfs diesem Gebiet gewidmet.

## 2.5 Finanzierung

Die Finanzierung der Berufsbildung wird vom Bund, den Kantonen und den Oda gemeinsam getragen. In der Schweiz belaufen sich die von der öffentlichen Hand getragenen Kosten der Berufsbildung auf knapp 3,5 Milliarden Franken. Etwa 75 % dieser Kosten werden von den Kantonen getragen, die für die Umsetzung der Berufsbildungspolitik verantwortlich sind. Der Bund beteiligt sich über leistungsorientierte Pauschalbeiträge an den Kosten der Kantone. Die pauschalen Bundesbeiträge werden gestützt auf die Anzahl Lehrverträge berechnet.

<sup>2</sup> Mikrozensus Aus- und Weiterbildung 2021. Arbeitgeberunterstützte Weiterbildung. Bundesamt für Statistik, Januar 2024.

Im Kanton Freiburg haben sich die Kosten der Berufsbildung<sup>3</sup> in den letzten 10 Jahren wie folgt entwickelt:



Etwa 80 % der Kosten entfallen auf die Berufsfachschulen.

Die berufsorientierte Weiterbildung wird von den Auszubildenden und den Unternehmen finanziert. Bundes- oder Kantonsbeiträge sind in der Regel nicht vorgesehen. Auch die höhere Berufsbildung wird in erster Linie durch die Auszubildenden und die Arbeitgeber finanziert. Zusätzlich übernimmt der Bund 50 % der Ausbildungskosten von Personen, die einen Vorbereitungskurs für die eidgenössische Berufsprüfung oder die eidgenössische höhere Fachprüfung besuchen. Der Kanton seinerseits beteiligt sich an der Finanzierung der Bildungsgänge der höheren Berufsbildung, indem er seine Höheren Fachschulen finanziert oder die Schulkosten der Freiburgerinnen und Freiburger, die eine entsprechende Ausbildung ausserhalb des Kantons absolvieren, gestützt auf die Interkantonale Vereinbarung über Beiträge an die Bildungsgänge der höheren Fachschulen (HFSV; SGF 427.2) übernimmt.

### 3 Hintergrund der Gesetzesrevision

#### 3.1 Berufsbildung 2030

Die vorliegende Revision erfolgt in Verbindung mit dem Leitbild Berufsbildung 2030, das gemeinsam vom Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), den Kantonen und den Oda ausgearbeitet wurde. Es handelt sich um einen gemeinsamen Orientierungsrahmen für die Weiterentwicklung der Berufsbildung mit den folgenden Kernelementen:

- > lebenslanges Lernen
- > Flexibilisierung des Bildungsangebots
- > Informations- und Beratungstätigkeit
- > Koordinierung der Berufsbildungspartner

Die Berufsbildungspartner sind für die Umsetzung der Inhalte der Vision und der Leitlinien der Strategie Berufsbildung 2030 zuständig. Um die Governance und die strategische Steuerung des Berufsbildungssystems zu stärken, hat sich das Steuergremium Berufsbildung 2030 in einer Tripartiten Berufsbildungskonferenz (TBBK) organisiert.

<sup>3</sup> Die Kosten der Berufsbildung umfassen die Vorbereitung auf die Berufsbildung, die Grundbildung, die höhere Berufsbildung, die Berufsmaturitäten, die pädagogische Ausbildung der Lehrpersonen, die überbetrieblichen Kurse sowie diverse Projekte.

---

Die bisherigen Arbeiten im Rahmen des Leitbilds Berufsbildung 2030 zeigen, dass das Berufsbildungssystem insgesamt die Voraussetzungen erfüllt, um die Herausforderungen der Digitalisierung des Arbeitsmarkts zu bewältigen. Dennoch muss der kantonale gesetzliche und reglementarische Rahmen überarbeitet werden, damit die Berufsbildung optimal für die Herausforderungen der Zukunft gerüstet ist.

## 3.2 Wichtigste Themenbereiche

Mit Blick auf die Kernelemente des Leitbilds Berufsbildung 2030 wird das Berufsbildungsgesetz hauptsächlich in den folgenden Themenbereichen revidiert:



Für jeden dieser Themenbereiche werden Anpassungen des bestehenden gesetzlichen Rahmens vorgeschlagen. Die in Artikel 2 des Gesetzesentwurfs formulierten Ziele spiegeln ebenfalls diese allgemeinen Prioritäten wider. Die mit den einzelnen Themen verbundenen Herausforderungen werden im Folgenden zusammengefasst.

### 3.2.1 Förderung der Berufsbildung

Vor dem Hintergrund des Arbeitskräftemangels in bestimmten Branchen ist die Förderung der Berufsbildung aus wirtschaftlicher Sicht ein zentrales Anliegen. Die Partner unterschiedlicher Verantwortungsstufen sind hier gefordert. Der Bund und die Kantone setzen im Rahmen ihrer jeweiligen gesetzlichen Kompetenzen die Förderung der Berufsbildung als Ganzes um. Die Berufsverbände ihrerseits sind für die Förderung ihrer Berufe verantwortlich. Auch die Bildungsbetriebe können zur Attraktivität der Lehre beitragen.

Derzeit zielen die Fördermassnahmen vor allem darauf ab, das Berufsbildungsangebot und die damit verbundenen Karriereaussichten besser bekannt zu machen. In Fortsetzung dieser Bemühungen sollten die Instrumente auf Kantonsebene weiterentwickelt werden, insbesondere für Branchen, in denen der Bedarf der Wirtschaft besonders gross ist (vgl. Art. 4 Abs. 1 Bst. b).

### 3.2.2 Digitalisierung und Flexibilisierung

Die Digitalisierung hat vielfältige Auswirkungen auf die Berufsbildung. So betrifft sie die Ausbildungsverordnungen und -pläne, die angestrebten Kompetenzen aber auch die pädagogischen Ansätze. Um die Lernenden angemessen auf die Anforderungen des Arbeitsmarkts vorzubereiten, müssen Kenntnisse und Kompetenzen zwischen den Bereichen besser geteilt werden. Die Flexibilisierung der Strukturen und Inhalte wird auch dazu beitragen, den Bedürfnissen eines zunehmend heterogenen Publikums gerecht zu werden. Die Anpassung der Verordnungen und Ausbildungspläne an die technologische Entwicklung und der Einsatz von Technologien zur Unterstützung des Lernens verlangen von den Berufsbildnerinnen und Berufsbildnern zudem neue Fähigkeiten. Auf organisatorischer Ebene ermöglichen die neuen Technologien eine Annäherung der beiden Bereiche der dualen Berufsbildung und der damit verbundenen physischen Orte. Die Digitalisierung hat zudem Auswirkungen auf die Steuerung der Berufsbildung, da sie es ermöglicht, die Prozesse zu vereinfachen und den Verwaltungsaufwand zu reduzieren.

---

Was den Staat Freiburg betrifft, wurden übergreifende Projekte gestartet, um der Digitalisierung der Bildung Impulse zu verleihen. So gilt die Harmonisierung der Informationssysteme der Schulen des Kantons Freiburg (HAE) auch für die Berufsbildung. Die HAE zielt darauf ab, gemeinsame IT-Systeme und Referenzsysteme zu schaffen. Auf Bundesebene laufen ebenfalls zahlreiche Projekte zur Harmonisierung des Datenaustauschs zwischen den Partnern.

### 3.2.3 Governance

Auf Bundesebene gehört die Optimierung der Governance zu den Prioritäten für die Stärkung der Berufsbildung. Das bedeutet namentlich, die Partnerschaft, die das Berufsbildungssystem unterstützt, zu verstärken, die Prozesse zu vereinfachen und den Verwaltungsaufwand zu reduzieren. Diese Ziele lassen sich auch auf den Kanton Freiburg übertragen. Darüber hinaus muss der geltende gesetzliche Rahmen in einigen Punkten im Zusammenhang mit den Datenschutzanforderungen präzisiert werden.

### 3.2.4 Zweisprachigkeit und Mobilität

Seit Inkrafttreten des BBiG ist das zweisprachige Bildungs- und Kursangebot stetig gewachsen. Die Berufsfachschulen bieten schon heute eine Reihe von Ausbildungen und Berufsmaturitätskursen zweisprachig an, ebenso wie den Berufsschulunterricht einiger EFZ-Berufe. In Übereinstimmung mit den auf politischer Ebene formulierten Zielen bietet die Revision des BBiG die Gelegenheit, ein gleichwertiges Angebot in beiden Sprachen (Art. 17) und die Zweisprachigkeit (Art. 18) auf eine solidere Grundlage zu stellen und die Zweisprachigkeit als wesentlichen Bestandteil der Freiburger Berufsbildung zu definieren.

Auch die interkantonale und internationale Mobilität bringt für die Lernenden und die Unternehmen erhebliche Vorteile mit sich. Darüber hinaus trägt sie allgemein zur Attraktivität der Berufsbildung bei. Im Gegensatz zum Studierendenaustausch, der auf Hochschulebene stattfindet, gibt es auf Ebene der Berufsbildung nicht systematisch ein entsprechendes Angebot, da der Austausch im dualen Ausbildungssystem mit organisatorischen Hürden verbunden ist. Der Staat will den Lernendenaustausch ankurbeln, indem er spezifische Massnahmen zur Förderung und Organisation trifft.

### 3.2.5 Lebenslanges Lernen

Um mit den Bedürfnissen der Wirtschaft Schritt zu halten, müssen Erwerbstätige im Laufe ihres Berufslebens zusätzliche Qualifikationen erwerben oder sich sogar beruflich umorientieren. Somit muss sich auch die Berufsbildung weiterentwickeln. Dabei ist insbesondere zu berücksichtigen, dass die herkömmlich linear ausgestalteten Bildungswege in den letzten Jahren stark diversifiziert wurden. Aus bildungspolitischer Sicht muss also das Angebot flexibilisiert und an ein viel heterogeneres Publikum mit sehr unterschiedlichen Bedürfnissen angepasst werden. In finanzieller Hinsicht stellt sich die Frage, ob es angezeigt ist, die Kosten für die berufliche Grundbildung für Erwachsene zu übernehmen.

Beim Staat Freiburg sind zwei Stellen formell mit dem lebenslangen Lernen befasst. Es handelt sich um das BBA und das Amt für Berufsberatung und Erwachsenenbildung (BEA), das der BKAD unterstellt ist. Die Aufgabe des BEA ist es, Jugendlichen und Erwachsenen bei der Berufswahl zu helfen und die Erwachsenenbildung im Bereich der Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, Rechnen, Computernutzung) zu fördern. Im Gesetzesentwurf betrifft das lebenslange Lernen hauptsächlich die berufsorientierte Weiterbildung (Abschnitt 4) und die höhere Berufsbildung (Abschnitt 5).

### 3.2.6 Formale Aktualisierung

Die in den 15 Jahren seit Inkrafttreten des BBiG gesammelten Erfahrungen bei der ordentlichen Anwendung des Gesetzes verlangen nach einigen formalen und terminologischen Änderungen. Darüber hinaus erlaubte es die Revision, den Gesetzestext zu verschlanken, insbesondere indem bestimmte Elemente auf Reglements Ebene übertragen wurden.

---

### 3.3 Parlamentarische Vorstösse

Seit dem Inkrafttreten des BBiG wurde eine grosse Zahl von parlamentarischen Vorstössen zu diversen Themen im Zusammenhang mit der Berufsbildung eingereicht. Keiner der Vorstösse wird im Rahmen dieser Revision direkt behandelt. Doch einige Themen, die in diesen parlamentarischen Vorstössen angesprochen wurden, liegen den Überlegungen zugrunde, die im Rahmen der Arbeiten am Gesetzesentwurf angestellt wurden.

#### 3.3.1 Postulat Bulliard-Siggen (2097.11): Nationaler und internationaler Berufslernenden-Austausch in einer anderen Sprachregion

Artikel 2 Abs. 1 Bst. f und g sowie Artikel 18 und 19 des Gesetzesentwurfs verankern die Förderung des Lernendenaustauschs und der Zweisprachigkeit im Gesetz. Was den Lernendenaustausch betrifft, stehen das BBA und die Berufsfachschulen in Kontakt mit Movetia. Der Austausch mit Europa wird vom BBA verwaltet und ermöglicht es jungen Lehrlinginnen und -Lehrlingen, erste Berufserfahrung zu sammeln und ihre Kenntnisse in einer europäischen Sprache zu vertiefen. Die Berufsfachschulen haben ihre eigenen Projekte, insbesondere im kaufmännischen Bereich, wo die jungen Erwachsenen je sechs Monate in Irland und in Frankreich bzw. Deutschland arbeiten können, um ihre sozialen, kulturellen und sprachlichen Kompetenzen zu verbessern (Programm «Commerce+»).

#### 3.3.2 Postulat Besson-Michellod (2021-GC-65) Finanzielle Unterstützung für die berufliche Umschulung Erwachsener

Im Gesetzesentwurf wird diese Thematik mit der Einführung der neuen Artikel 56 bis 59 über die berufsorientierte Weiterbildung sowie durch Artikel 77 Abs. 2 berücksichtigt, der vorsieht, dass der Berufsfachschulunterricht auch für Auszubildende ohne Lehrvertrag unentgeltlich ist.

#### 3.3.3 Postulat Dorthe-Michellod (2021-GC-94): Die berufliche Umschulung als Schlüssel zur Energiewende

Artikel 57 des Entwurfs ermöglicht es dem Kanton, Ausbildungen und Massnahmen zu fördern, die von besonderem öffentlichem Interesse sind und die ohne seine Unterstützung nicht oder nicht in ausreichendem Masse angeboten werden könnten. Dies richtet sich insbesondere an Personen in Berufen, die von wirtschaftlichen oder technologischen Veränderungen betroffen sind.

#### 3.3.4 Postulat Emonet-Aebischer (2021-GC-170): Verbesserung der beruflichen Weiterbildung für gering- oder unqualifizierte Erwachsene

Wie bei den beiden oben stehenden Postulaten wurde diese Thematik im neuen Artikel 57 des Entwurfs sowie in Artikel 77 Abs. 2 berücksichtigt.

#### 3.3.5 Postulat Collaud-Bourguet (2017-GC-38) und Postulat Savoy-Dietrich (2017-GC-51): Konzept «Sport–Kunst–Ausbildung»

Beide Postulate wurden mit der Schaffung des neuen Artikels 20 Abs. 3 sowie durch den Erlass der Richtlinie des Amts zum Programm «Sport–Kunst–Ausbildung» vom 1. November 2022 (<https://www.fr.ch/de/sport-und-freizeit/leistungssport/leistungssport/sport-kunst-ausbildung-ska/ska-sport>) berücksichtigt.

#### 3.3.6 Anfrage Collaud-Kolly (2019-CE-232): Berufsbildung und Besuche der Beauftragten (oder Kommissionen) für die Lehraufsicht

Mit diesem parlamentarischen Vorstoss wurde die Frage gestellt, warum die Lehraufsichtskommissionen heute weniger Lehrbetriebe besuchen und ob dies mit dem BBiG vereinbar ist. Die Änderung von Artikel 47 Abs. 1 Bst. b und c BBiG (Art. 55 Abs. 1 Bst. b und c des Entwurfs) passt die gesetzlich vorgeschriebene Anzahl der Besuche an und präzisiert die Modalitäten dieser Besuche. Die Begründung für diese Änderung wird in den Erläuterungen zu Artikel 55 des Gesetzesentwurfs weiter unten gegeben.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Vgl. Abschnitt 5, S. 22.

### 3.3.7 Anfrage Dupré (2022-CE-98): 26 % der Lehrverträge werden aufgelöst, was wird der Staat dagegen unternehmen?

Artikel 28 des Gesetzesentwurfs gibt die Möglichkeit, einen Nachteilsausgleich zu beantragen. Der Nachteilsausgleich wird zwar bereits in der Praxis angewandt, er wird nun aber auch gesetzlich verankert. Diese Neuerung betrifft nicht direkt den Lehrvertrag, der privatrechtlich geregelt ist, hat aber zum Zweck, behinderungsbedingte Erschwernisse auszugleichen, um die Chancengleichheit zu gewährleisten. Ebenso ermöglicht die Einführung von Artikel 42 Abs. 3 dem BBA, Weiterbildungskurse für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner zu organisieren, um eine hohe Ausbildungsqualität zu gewährleisten und so die Anzahl der Vertragsauflösungen zu verringern. Dieser neue Artikel geht daher auch auf die parlamentarische Anfrage ein. Ansonsten reichen die derzeitigen Massnahmen unter der Verantwortung des BBA aus, um die Auflösung von Lehrverträgen einzudämmen:

- > Erteilung der Bildungsbewilligung an die Unternehmen, die die gesetzlichen Anforderungen erfüllen (Art. 39 des Entwurfs);
- > Besuche der Lehraufsichtskommissionen (Art. 55 des Entwurfs);
- > Case Management/Mediation (Art. 36 des Entwurfs);
- > Mediation durch das BBA bei Konflikten zwischen Lernenden und den Anbietern der Bildung in beruflicher Praxis (Art. 98 Abs. 1 des Entwurfs).

### 3.3.8 Anfrage Wicht (2018-CE-221): Unterstützung für Jugendliche mit Schwierigkeiten bei der sozialen und beruflichen Eingliederung

Wie bei der oben erwähnten Anfrage Dupré (2022-EG-98) gibt Artikel 26 des Gesetzesentwurfs die Möglichkeit, einen Nachteilsausgleich aufgrund einer Behinderung oder einer Funktionsstörung zu beantragen. Zudem gibt Artikel 21 Abs. 3 des Entwurfs der lernenden Person, deren Lehrvertrag gekündigt wurde, die Möglichkeit, zwei Monate lang weiter den Berufsfachschulunterricht und die überbetrieblichen Kurse zu besuchen. Diese beiden Neuerungen gehen teilweise auf diesen Vorstoss ein. Ausserdem werden in Artikel 6 Abs. 5 des Gesetzesentwurfs die Aufgaben des BBA hinsichtlich der Betreuung von Jugendlichen mit sozialen und beruflichen Eingliederungsschwierigkeiten ergänzt, indem im Gesetz der Grundsatz der Zusammenarbeit der Dienststellen für die Betreuung dieser Jugendlichen verankert wird.

Ansonsten werden die Ziele des derzeitigen Artikels 23 BBiG (Art. 25 des Entwurfs) durch das bestehende kantonale System, das bereits stark ausgebaut ist, angemessen erreicht: fachkundige individuelle Betreuung für EBA-Lernende; Gesamtkonzept für Integrationsmassnahmen der Berufsfachschulen (namentlich mit der Mediation); Case Management für Lernende; Motivationssemester (SEMO) und Berufsvorbereitungsmassnahmen (PreFo) für Jugendliche, die keine Lehrstelle gefunden haben; Integrationskurse und Vorlehren für Personen mit Migrationshintergrund, deren schulische Kompetenzen nicht für den Antritt einer Lehre ausreichen; Vorlehre.

## 4 Beschreibung des Entwurfs

---

### 4.1 Aufbau

Im Rahmen dieser Totalrevision wird eine vollständige Neugliederung des BBiG vorgeschlagen. Den verschiedenen Bereichen der Berufsbildung wird künftig je ein eigener Abschnitt gewidmet sein:

- > Berufliche Grundbildung (Abschnitt 3)
- > Berufsorientierte Weiterbildung (Abschnitt 4)
- > Höhere Berufsbildung (Abschnitt 5)

Diese Neuordnung der Abschnitte des Gesetzes dient der Kohärenz und Lesbarkeit. Gleichzeitig zeigt sie die Bedeutung, die neben der beruflichen Grundbildung auch der berufsorientierten Weiterbildung und der höheren Berufsbildung zugemessen wird. Im aktuellen BBiG gibt es keinen eigenen Abschnitt für diese beiden Bildungsarten.

---

Zudem wurden alle Bestimmungen über die Finanzierung der Berufsbildung in einem eigenen Abschnitt zusammengeführt (Abschnitt 6). Dasselbe gilt für die Bestimmung über den Datenschutz (Abschnitt 7).

## **4.2 Governance**

In Bezug auf die Governance des Berufsbildungssystems führt der Gesetzentwurf mehrere Neuerungen ein. Diese werden hauptsächlich in Abschnitt 2 verankert.

### **4.2.1 Früherkennung**

Im Bereich der Überwachung des Berufsbildungssystems überträgt Artikel 6 Abs. 3 des Gesetzesentwurfs dem BBA die Aufgabe, statistische Informationen über die Situation der Berufsbildung im Kanton zu sammeln und zu bearbeiten. In Übereinstimmung mit den Zielen des Leitbilds Berufsbildung 2030 besteht das Ziel dieser Bestimmung darin, die Steuerung des Berufsbildungssystems zu stärken, indem dafür gesorgt wird, dass der Staat über ausreichend geeignete Daten verfügt.

### **4.2.2 Zusammenarbeit der Dienststellen bei der Eingliederung junger Menschen in die Berufsbildung**

Artikel 6 Abs. 5 des Gesetzesentwurfs zielt darauf ab, die Unterstützung der Jugendlichen mit Schwierigkeiten bei der Eingliederung in die Berufsbildung zu verstärken. Er präzisiert, dass das BBA mit den für Unterricht, Berufsberatung, Arbeitsmarkt, Migrationsfragen und sozialen Fragen zuständigen Dienststellen zusammenarbeitet, und verankert auf diese Weise den Grundsatz der Zusammenarbeit der Dienststellen im Gesetz. Die konkrete Zusammenarbeit erfolgt im Rahmen der Kommission für Jugendliche mit Schwierigkeiten bei der beruflichen Eingliederung (KJS), die verschiedene Dienststellen und staatliche Akteure, die von der Thematik betroffen sind, unter sich versammelt und die Koordination der Dienststellen gewährleistet. Durch die Einführung einer Bestimmung über diese Koordination wird die Rechtsgrundlage der KJS verstärkt. Die Bestimmung unterstreicht auch die Bedeutung der Bildung für die berufliche Eingliederung von Jugendlichen. Ein ähnliches Prinzip existiert bereits heute in der Arbeitsmarktgesetzgebung. Es wird diesbezüglich namentlich auf Artikel 87 Abs. 1 des Gesetzes über die Beschäftigung und den Arbeitsmarkt (BAMG; SGF 866.1.1) verwiesen.

### **4.2.3 Zusammenarbeit mit der kantonalen Kommission für die Erwachsenenbildung**

Die kantonale Berufsbildungskommission und die kantonale Kommission für die Erwachsenenbildung arbeiten im Rahmen ihrer jeweiligen Kompetenzen an der Umsetzung der Weiterbildungspolitik des Kantons. Zur Steigerung der allgemeinen Kohärenz der unternommenen Schritte verankert Artikel 8 Abs. 4 des Gesetzesentwurfs das Prinzip einer aktiven Zusammenarbeit zwischen der Berufsbildungskommission und der kantonalen Kommission für Erwachsenenbildung im Gesetz.

## **4.3 Berufliche Grundbildung**

Die Bestimmungen des BBiG über die berufliche Grundbildung wurden überarbeitet und an die strategischen Ziele der Revision angepasst. Die Änderungen setzen die in Artikel 2 des Gesetzesentwurfs formulierten Ziele um und verbessern die Funktionsweise der beruflichen Grundbildung.

### **4.3.1 Förderung der Zweisprachigkeit**

Um die in Artikel 2 formulierten allgemeinen Ziele in Bezug auf die Zweisprachigkeit umzusetzen, führt der Gesetzesentwurf mehrere Neuerungen im Vergleich zum geltenden Gesetz ein. Er legt insbesondere den Grundsatz fest, dass ein gleichwertiges oder zweisprachiges Bildungsangebot auf Französisch und Deutsch aufgestellt wird, sofern die Schülerzahlen dies zulassen (Art. 17). Diese Bestimmung soll die Voraussetzungen schaffen, damit insbesondere an den Berufsfachschulen das Bildungsangebot in beiden Sprachen ausgebaut und die Berufsbildung im Kanton allgemein gestärkt werden kann.

Um eine Klasse bilden zu können, ist ein minimaler Klassenbestand erforderlich, der von der Art der Ausbildung abhängt. So sind 10 Personen für die berufliche Grundbildung mit EFZ und 8 Personen für die berufliche Grundbildung mit EBA erforderlich, wie Artikel 7 Abs. 2 des Reglements vom 23. März 2010 über die Berufsbildung (BBiR; SGF 420.11) vorschreibt. Artikel 7 Abs. 4 BBiR erlaubt es, von diesen Schülerzahlen abzuweichen, insbesondere zur Förderung der Amtssprachen des Kantons. Bei ungenügender Schülerzahl koordiniert sich der

---

Kanton Freiburg gestützt auf interkantonale Vereinbarungen mit den Nachbarkantonen, damit seine Lernenden den Berufsfachschulunterricht in diesen absolvieren können. Diese Bestimmungen gelten für den deutschsprachigen wie für den französischsprachigen Unterricht. Um die Berufsbildung im Kanton Freiburg in beiden Sprachen zu stärken, wäre es denkbar, Artikel 7 Abs. 4 BBiR, der eine Abweichung von der Mindestschülerzahl ermöglicht, durch die Verpflichtung zu ersetzen, eine Klasse in einer Sprache zu eröffnen, sobald eine bestimmte Mindestschülerzahl erreicht ist. Der Staatsrat wird die genauen Modalitäten im Ausführungsreglement festlegen.

Aufgrund der von Jahr zu Jahr stark schwankenden Schülerzahlen in den verschiedenen Bildungsgängen ist es nicht möglich, die Anzahl der zusätzlichen Klassen vorauszusehen, die erforderlich sind, um das in Artikel 17 des Gesetzesentwurfs formulierte Ziel zu erreichen. Es gilt auch zu beachten, dass die Nachfrage zu einem gewissen Grad vom Angebot abhängt.

Was die finanziellen Auswirkungen betrifft, so belaufen sich die jährlichen Kosten für eine Klasse der betrieblich organisierten Grundbildung auf etwa 80 000 Franken und die Kosten für eine Vollzeitklasse auf etwa 270 000 Franken. Dafür müssten weniger interkantonale Beiträge an die Ausbildung von Lernenden ausserhalb des Kantons bezahlt werden, da mehr Lernende ihre Ausbildung in Freiburg absolvieren würden. Konkret bedeutet dies, dass bei einem Unterrichtstag pro Woche im dualen System die Kosten für den ausserkantonalen Schulbesuch jenen einer 6- bis 7-köpfigen Klasse entsprechen. Die Kosten für fünf Tage Unterricht entsprechen denen einer 18-köpfigen Klasse im Kanton.

Der Gesetzesentwurf überträgt den Berufsfachschulen zudem die Aufgabe, spezielle Unterrichtsformen anzubieten, zweisprachige Klassen aufzustellen und an Austauschprogrammen teilzunehmen, um die Zweisprachigkeit in der beruflichen Grundbildung zu fördern (Art. 18). Zum gleichen Zweck gibt der Gesetzesentwurf dem Staat die Möglichkeit, Projekte der Berufsfachschulen im Zusammenhang mit der Zweisprachigkeit zu fördern (Art. 38).

#### 4.3.2 Mobilität

Wie bereits in Kapitel 3.2.4 erwähnt, ist der Sprachaustausch ein grosser Gewinn, und zwar nicht nur für die Teilnehmenden, die zusätzliche Kompetenzen und Qualifikationen erlangen, sondern auch für die Wirtschaft als Ganzes. Darüber hinaus trägt das Austauschangebot allgemein zur Attraktivität der Berufsbildung bei.

Im Kanton Freiburg nutzen derzeit etwa 120 Lernende pro Jahr das von Movetia unterstützte Austauschprogramm. Die durchschnittliche Aufenthaltsdauer beträgt sechs Monate. Das BBA verfügt über 0,35 VZÄ für die Förderung, Überwachung und Koordinierung des Sprachaustauschs zwischen den verschiedenen Partnern der Berufsbildung. Die Hauptaufgabe dieser Person besteht in der Begleitung und Unterstützung von Lernenden, die an einem Austauschprogramm teilnehmen möchten, sowie in der Planung und Förderung von Mobilitätsprojekten und deren Verwaltung.

Die niedrige Teilnahmequote von Personen in der beruflichen Grundbildung hat hauptsächlich folgende Gründe:

- > Das BBA verfügt über zu wenig Mittel für die Werbung, die Betreuung und die Suche nach europäischen Partnern (Kontaktpersonen in den Gastländern, die sich um die Suche nach Unterkunft und Praktikumsunternehmen kümmern). Beispielsweise hat der Kanton Tessin, der hinsichtlich Mobilität aktiver ist, ein Büro, das sich speziell damit befasst.<sup>5</sup>
- > Für einige junge Menschen ist es schwierig, den Austausch zu finanzieren, da der Beitrag von Movetia nur einen Teil der Kosten deckt.

Die Beiträge von Movetia für Mobilitätsprogramme im Rahmen der Berufsbildung werden auf der Grundlage von vordefinierten Pauschalen berechnet und hängen von der Dauer des Praktikums und dem Ort des Austauschs ab. Derzeit liegt die Spanne zwischen 3400 und 18 600 CHF für die gesamte Dauer des Praktikums. Da jedoch die Anträge die verfügbaren Mittel übersteigen, ist Movetia nicht in der Lage, alle Mobilitätsprojekte zu berücksichtigen. Um die Unterstützung von Movetia zu erhalten, wird weder die finanzielle Situation der jungen Menschen noch die ihrer Eltern

---

<sup>5</sup> Vgl. dazu Farman D., « L'Erasmus pour les apprentis est déjà une réalité », Avenir Suisse, 10.09.2019.

---

geprüft. Dem ist anzufügen, dass die Beiträge von Movetia nicht die gesamten mit einem Mobilitätsprojekt verbundenen Kosten abdecken.

Damit mehr junge Menschen die Möglichkeit für einen Austausch erhalten, überträgt der Gesetzesentwurf dem Staat die Aufgabe, die interkantonale und internationale Mobilität von Lernenden und von Frischdiplomierten zu fördern und zu unterstützen. Dieses Ziel wird in einer neuen Bestimmung über die Förderung der Mobilität (Art. 19) umgesetzt.

#### **4.3.3 Datenschutz**

Die Ausführung des BBiG und die Verwaltung des Bildungssystems erfordern die Bearbeitung einer Reihe von Personendaten. Gemäss den Anforderungen der Datenschutzgesetzgebung enthält der Gesetzesentwurf eine allgemeine Bestimmung zum Datenschutz (Art. 86).

#### **4.3.4 Projekte des Amts und der Schulen**

Um die Qualität der Berufsbildung zu verbessern und Projekte zu fördern, die im Zusammenhang mit den allgemeinen Zielen des Gesetzesentwurfs stehen (vgl. Art. 2 Abs. 1), bietet eine neue Bestimmung dem Amt und den Schulen die Möglichkeit, neue Lehrmittel, Unterrichtsmethoden oder Bildungsstrukturen zu erproben (Art. 38). Durch diese Änderung werden günstige Rahmenbedingungen für die Innovation im Berufsbildungssystem geschaffen.

### **4.4 Berufsorientierte Weiterbildung**

Das geltende BBiG beschränkt sich auf die Festlegung von Grundsätzen für die berufsorientierte Weiterbildung und betrifft namentlich die Anbieter (Art. 49 und 50 BBiG). Gemäss den in Artikel 2 formulierten allgemeinen Zielen präzisiert und ergänzt der Gesetzesentwurf diese Bestimmungen. In einem eigenen Abschnitt werden die Rolle des Staats und die Funktionsweise klarer definiert. Die Änderungen dienen in erster Linie der Klärung.

#### **4.4.1 Grundsätze und Rolle des Staats**

Für die Definition der berufsorientierten Weiterbildung übernimmt der Gesetzesentwurf in Artikel 56 die wichtigsten Elemente aus dem Bundesgesetz über die Berufsbildung (BBG). Die Rolle des Staates besteht darin, dafür zu sorgen, dass das Weiterbildungsangebot den Bedürfnissen der Wirtschaft und der Erwerbsbevölkerung entspricht. Allerdings liegt die berufsorientierte Weiterbildung in erster Linie in der persönlichen Verantwortung der Erwerbstätigen und der Unternehmen. Unter Berücksichtigung dieses Subsidiaritätsprinzips führt der Gesetzesentwurf den Begriff des öffentlichen Interesses ein, um die Aufgabe des Staats klar abzugrenzen (Art. 57). So sieht er vor, dass der Staat selbst ein im öffentlichen Interesse liegendes Weiterbildungsangebot schaffen oder externe Anbieter mit dieser Aufgabe betrauen kann. Gestützt auf diesen Grundsatz kann der Staat das Interprofessionelle Weiterbildungszentrum (IWZ) für sein Bildungsangebot von öffentlichem Interesse weiterhin mitfinanzieren. Falls es dieses Kriterium nicht oder nicht mehr erfüllt, kann die Mitfinanzierung aber auch eingestellt werden.

Der Begriff des öffentlichen Interesses ist auch in der Bundesgesetzgebung über die Weiterbildung und insbesondere im Weiterbildungsgesetz (WeBiG; SR 419.1) verankert. Um den Begriff des öffentlichen Interesses zu definieren, nennt der Gesetzesentwurf die folgenden Kriterien:

- > Den Einstieg und den Verbleib im Erwerbsleben erleichtern.
- > Die Kenntnisse erweitern oder die berufliche Flexibilität oder Mobilität steigern.
- > Die Innovation und die Sprachkompetenzen fördern.

### **4.5 Höhere Berufsbildung**

Im Bereich der höheren Berufsbildung legt das geltende Gesetz nur oberflächlich die Modalitäten fest, die für die Organisation der Vorbereitungskurse für die eidgenössischen Berufsprüfungen und die eidgenössischen höheren Fachprüfungen gelten. Es enthält auch eine allgemeine Bestimmung über die Eröffnung eines Lehrgangs der höheren Berufsbildung (Art. 48 BBiG). Der Gesetzesentwurf präzisiert diese verschiedenen Punkte in einem eigenen Abschnitt (Abschnitt 5).

---

#### 4.5.1 Grundsätze und Rolle des Staats

Der Entwurf berücksichtigt die Besonderheiten der höheren Berufsbildung, wie sie im Bundesgesetz aufgeführt sind. Es überträgt dem Staat auch die Aufgabe, für ein bedarfsgerechtes Angebot an verschiedenen Arten von höherer Berufsbildung zu sorgen, d.h.:

- > Vorbereitungskurse zur eidgenössischen Berufsprüfung oder zur eidgenössischen höheren Fachprüfung;
- > vom Bund anerkannte Bildungsgänge der höheren Berufsbildung;
- > vom Bund anerkannte Nachdiplomstudiengänge<sup>6</sup>.

Darüber hinaus werden die Anbieter der verschiedenen Arten der höheren Berufsbildung definiert.

#### 4.5.2 Verfahren zur Eröffnung eines Bildungsgangs der höheren Berufsbildung

Das geltende Gesetz regelt das Verfahren zur Eröffnung eines Bildungsgangs der höheren Berufsbildung im Kanton nicht genau. Der Gesetzesentwurf füllt diese Lücke und sieht in Artikel 63 vor, dass der Staatsrat über die Eröffnung und Schliessung dieser Bildungsgänge entscheidet. Die anwendbaren Bedingungen werden ebenfalls präzisiert (Art. 64). Ein neuer Bildungsgang der höheren Berufsbildung muss einem nachgewiesenen Bedarf eines Wirtschaftszweigs entsprechen, der durch eine OdA vertreten wird, und von öffentlichem Interesse sein. Wie für die berufliche Grundbildung muss die Berufsfachschule auch für die Bildungsgänge der höheren Berufsbildung ein Reglement ausarbeiten (Art. 65). Zum Schluss werden noch Qualitätsanforderungen festgelegt (Art. 66).

### 4.6 Finanzierung

Die Bestimmungen über die Finanzierung der Berufsbildung wurden teilweise angepasst. Um die Kohärenz und Lesbarkeit zu verbessern, wurden alle Artikel über die Finanzierung in einem eigenen Abschnitt des Gesetzesentwurfs zusammengefasst (Abschnitt 6).

#### 4.6.1 Finanzierung durch den Staat

Der Entwurf ändert nichts an den Finanzierungsgrundlagen der Berufsbildung, die in der Bundesgesetzgebung verankert sind (Art. 52 ff. BBG). Unter Vorbehalt anders lautender Gesetzesbestimmungen gewährleistet der Staat die Finanzierung der beruflichen Grundbildung im Kanton (Art. 68). Der Entwurf legt ferner die Finanzierungsmodalitäten der berufsorientierten Weiterbildung und der höheren Berufsbildung fest.

#### 4.6.2 Finanzierung und Verwaltung der Infrastrukturen

Wie das geltende Gesetz sieht der Entwurf vor, dass die VKBZ für die Finanzierung und Verwaltung der Infrastruktur der beruflichen Grundbildung im dualen System sowie der überbetrieblichen Kurse zuständig ist (Art. 69). Die Ausgaben der VKBZ werden vom Staat, von den Gemeinden und den Arbeitgebern nach einem im Gesetz festgelegten Verteilschlüssel finanziert (Art. 71).

Mit der Revision wird der Verteilschlüssel der Infrastrukturausgaben nicht angetastet. Um den administrativen Aufwand der Dienststellen des Staats und der Gemeinden zu reduzieren, wird Artikel 71 Abs. 1 Bst. b, der vorsieht, dass die Wohngemeinden von Lernenden in einer betrieblich organisierten Grundbildung 25 % der Kosten übernehmen, dennoch angepasst. Gemäss dem geltenden Gesetz wird bei der Kostenaufteilung der Wohnortswechsel im Verlauf des Schuljahres berücksichtigt. Konkret bedeutet dies: Zieht eine lernende Person um, so wird der für diese Person geschuldete Betrag proportional zur tatsächlichen Aufenthaltsdauer während des Schuljahres zwischen der ursprünglichen und der neuen Wohnsitzgemeinde aufgeteilt. Dieses Abrechnungssystem verursacht einen erheblichen Verwaltungsaufwand, da häufig mehrere Kontakte zwischen den Finanzdiensten und den von einem Wohnortswechsel betroffenen Gemeinden nötig sind.

Um diesen bürokratischen Aufwand zu verringern, führt der Gesetzesentwurf in Artikel 71 Abs. 1 Bst. c einen Stichtag ein. Der Wohnsitz der Lernenden wird somit nur noch einmal jährlich ermittelt.

---

<sup>6</sup> In den Entwürfen zur Änderung des BBG und der BBV, die der Bundesrat im Juni 2024 in die Vernehmlassung gegeben hat, ist jedoch vorgesehen, dass die Nachdiplomstudien an höheren Fachschulen künftig kein eidgenössisches Anerkennungsverfahren mehr durchlaufen müssen.

---

Die verfügbaren Buchhaltungsdaten lassen keine Schlüsse über die möglichen finanziellen Auswirkungen dieser Änderung auf die Wohnsitzgemeinden der Lernenden zu. Im Vergleich zum aktuellen Berechnungssystem dürften die Auswirkungen jedoch minimal sein. Zudem dürften sich die potenziellen Lastenverschiebungen im Zusammenhang mit Wohnortswechseln, die vor oder nach dem Stichtag stattfinden, langfristig zwischen den Gemeinden ausgleichen. Darüber hinaus ist zu berücksichtigen, dass mit dem Abbau des Verwaltungsaufwands durch die Vereinfachung des Rechnungsstellungssystems weniger Kosten entstehen.

#### 4.6.3 Unentgeltlichkeit des obligatorischen Berufsfachschulunterrichts

Für Lernende mit einem Lehrvertrag ist die Unentgeltlichkeit des Berufsfachschulunterrichts gesetzlich festgeschrieben. Für die Erwachsenen hingegen, die ein EFZ über die Validierung von Lernleistungen erlangen möchten (Art. 31 und 32 BBV), ist dies nicht der Fall. Um die Berufsbildung von Erwachsenen zu fördern, wie in den allgemeinen Zielen nach Artikel 2 festgehalten wird, sieht der Entwurf vor, dass der Grundsatz der Unentgeltlichkeit des Berufsfachschulunterrichts auch für Personen ohne Lehrvertrag gilt (Art. 77 Abs. 2). Heute werden die Kosten des Berufsfachschulunterrichts den betroffenen Personen direkt in Rechnung gestellt. Diese sind allerdings nicht verpflichtet, den Berufsfachschulunterricht zu besuchen und viele von ihnen verzichten aus Kostengründen darauf. Was die überbetrieblichen Kurse (üK) betrifft, sind die OdA bereit, die Frage einer allfälligen Übernahme der Ausbildungskosten von Personen ohne Lehrvertrag zu prüfen.

Dem ist anzufügen, dass der Kanton Freiburg der einzige Kanton der lateinischen Schweiz ist, der die Erwachsenen in einer Ausbildung nach Artikel 31 und 32 BBG für den Besuch des Berufsfachschulunterrichts zur Kasse bittet. Dies steht im Übrigen auch im Widerspruch zu den Empfehlungen der Schweizerischen Berufsbildungsämter-Konferenz (SBBK). Studien zeigen, dass die Arbeitslosenquoten von Personen mit Berufsabschluss wesentlich niedriger sind als die von Personen ohne postobligatorische Ausbildung.<sup>7</sup>

In finanzieller Hinsicht wird die Übernahme der Ausbildungskosten von Personen ohne Lehrvertrag für das BBA zu Mindereinnahmen in Höhe von etwa 300 000 Franken pro Jahr führen, da die Gebühren für den Unterricht in der Berufsfachschule wegfallen.

Bei der Ausarbeitung des Gesetzesentwurfs wurden weitere Optionen zur Unterstützung von Personen ohne Lehrvertrag analysiert, die am Berufsfachschulunterricht teilnehmen möchten. Die Arbeitsgruppe prüfte insbesondere die Möglichkeit, auf die Instrumente zurückzugreifen, die in der Gesetzgebung über Stipendien und Studiendarlehen vorgesehen sind. Sie kam aber zum Schluss, dass sich diese Instrumente nicht dazu eignen, den Finanzierungsbedarf zu decken. Gemäss Artikel 9 Abs. 5 des Gesetzes über die Stipendien und Studiendarlehen (StiG; SGF 44.1) sind die Beiträge ausschliesslich für Personen unter 40 bestimmt. Da jedoch mit der Unentgeltlichkeit hauptsächlich die Berufsbildung von Erwachsenen gefördert werden soll, würde diese Alterseinschränkung dem Ziel zuwiderlaufen. Studiendarlehen (das zweite Instrument des StiG) sind hauptsächlich für Umschulungen oder höhere Ausbildungen vorgesehen. Gemäss Artikel 32 Abs. 1 des Reglements über die Stipendien und Studiendarlehen (StiR; SGF 44.11) beträgt der Mindestbetrag eines Darlehens 1500 Franken, während die Gebühren für den Unterricht in der Berufsfachschule etwa 800 Franken pro Jahr betragen.

#### 4.6.4 Berufsorientierte Weiterbildung

Die berufsorientierte Weiterbildung wurde bereits in der Vergangenheit zu gewissen Zeiten staatlich gefördert. Die staatlichen Beiträge wurden namentlich dem Freiburgischen Baumeisterverband (FBV) und anderen Berufsverbänden gewährt. Ende 2020 hat der Staat diese Beiträge jedoch in Erwartung der Revision des BBiG und der Einführung neuer Fördermodalitäten gestrichen. Das BBA erteilt dem IWZ Leistungsaufträge für die gemäss Bundesgesetzgebung obligatorischen Kurse für künftige Bildnerinnen und Bildner in beruflicher Praxis.

Der Gesetzesentwurf will die Fragen im Zusammenhang mit der Finanzierung der berufsorientierten Weiterbildung klären. Aufgrund der subsidiären Rolle des Staats schreibt er vor, dass das Weiterbildungsangebot grundsätzlich kostendeckend sein muss (Art. 79 Abs. 2). Der Staat kann allerdings einen Beitrag an staatlich organisierte

---

<sup>7</sup> *Direkte und indirekte Kosten in der beruflichen Grundbildung für Erwachsene, Schweizweite Bestandesaufnahme zu Finanzierungsmöglichkeiten und -Lücken.* Projekt im Rahmen der Berufsbildungsinitiative 2030, Bericht im Auftrag der SBBK, März 2023.

---

Weiterbildungskurse von öffentlichem Interesse leisten. Der finanzielle Beitrag beschränkt sich auf den Anteil der Kosten, der nicht von den Teilnehmenden getragen wird (Abs. 1). Die finanzielle Auswirkung dieser Regel hängt davon ab, wie das Ziel der Förderung der berufsorientierten Weiterbildung umgesetzt wird.

#### 4.6.5 Höhere Berufsbildung

Im Bereich der höheren Berufsbildung beschränkt sich das geltende Gesetz auf die Festlegung einiger Grundsätze zum staatlichen Handeln und zu den Anbietern. In finanzieller Hinsicht legt der Gesetzesentwurf die Finanzierungsmodalitäten für die höhere Berufsbildung an öffentlichen Berufsfachschulen fest. Er überträgt ferner dem Staatsrat die Befugnis, das Schulgeld und die Gebühren für die Studiengänge der höheren Berufsbildung an öffentlichen Berufsfachschulen festzulegen (Art. 83). Auf diese Weise kann das Schulgeld an die Lage auf dem Arbeitsmarkt und die Nachfrage nach Arbeitskräften angepasst werden. Das heisst, dass es beispielsweise möglich ist, das Schulgeld eines Bildungsgangs vorübergehend zu senken, um mehr Kandidatinnen und Kandidaten für die Ausbildung zu gewinnen.

## 5 Erläuterungen zu den einzelnen Artikeln

---

### 1 Gegenstand und Ziele

#### **Art. 1: Gegenstand**

Abs. 1: Das Gesetz dient einerseits dem Vollzug der Bundesgesetzgebung über die Berufsbildung (BBG) und andererseits legt es die kantonalen Massnahmen fest, die im Zuständigkeitsbereich des Kantons liegen und subsidiär zu den Massnahmen sind, die im BBG verankert sind.

Abs. 2: Diese Bestimmung legt fest, dass für bestimmte Bereiche der Berufsbildung eine Spezialgesetzgebung gilt, die Vorrang hat. Es handelt sich dabei insbesondere um die Gesetzgebung, die auf die land- und forstwirtschaftliche Ausbildung anwendbar ist, die von Grangeneuve angeboten wird (Gesetz über Grangeneuve (SGF 911.10.1) und Reglement über Grangeneuve (SGF 911.10.11)).

#### **Art. 2: Ziele**

Abs. 1: Dieser Absatz nennt die Kerngebiete, die zu entwickeln sind:

Bst. a: Die Berufsbildung ist eine Aufgabe von Bund, Kantonen und Organisationen der Arbeitswelt. Diese drei Partner arbeiten gemeinsam daran, die Berufsbildung auf einem hohen Niveau zu halten. Sie sorgen zudem für ein ausreichendes Angebot an Lehrstellen und Bildungsgängen in der Schweiz. Das Gesetz legt in erster Linie die Grundsätze und Organe fest, die die Zusammenarbeit zwischen dem Amt, den Berufsfachschulen und den OdA begünstigen. Dazu gehören namentlich die Berufsbildungskommission (Art. 7), die Kommissionen für überbetriebliche Kurse (Art. 43), die Qualifikationskommissionen (Art. 47) und die Lehraufsichtskommissionen (Art. 54).

Bst. b: Die interkantonale Koordination und Zusammenarbeit gewährleisten einen kontinuierlichen Austausch von bewährten Praktiken und eine Harmonisierung der Inhalte und Modalitäten der Berufsbildung. Sie findet auf strategischer Ebene hauptsächlich im Rahmen der Schweizerischen Berufsbildungsämter-Konferenz (SBBK) und auf operativer Ebene im Rahmen der Schweizerischen Direktorinnen- und Direktorenkonferenz der Berufsfachschulen (SDK) oder des Runden Tisches Berufsfachschulen statt. Artikel 68 Abs. 2 ermöglicht die Finanzierung von Projekten im Zusammenhang mit dieser interkantonalen Zusammenarbeit.

Bst. c: Die kantonale Berufsbildungspolitik wird durch die Bestimmungen dieses Gesetzes umgesetzt, insbesondere durch die Festlegung der Befugnisse und Aufgaben der Direktion (Art. 3), des Amts (Art. 5 ff.) und der Berufsfachschulen (Art. 31), der Organe für die Koordination und Zusammenarbeit (Art. 49, 52, 61), der VKBZ, der verschiedenen Arten von Berufsfachschulen (Art. 30) und der Stiftung zur Förderung der Berufsbildung (Art. 82).

---

Die kantonale Berufsbildungspolitik wird zudem in den Abschnitten über die berufsorientierte Weiterbildung und die höhere Berufsbildung sowie durch Regeln für die Finanzierung (Abschnitt 6) umgesetzt.

Bst. d: Die Förderung der dualen beruflichen Grundbildung ist eine gemeinsame Aufgabe des Staates und der OdA. Das Amt ist für die Steuerung und Überwachung des Systems zuständig (Art. 6), während die Förderung von Lehrstellen in den Zuständigkeitsbereich der Berufsverbände fällt. In Wirtschaftszweigen mit einem geringen Lehrstellenangebot können sie die Unternehmen insbesondere zur Bildung von Lehrbetriebsverbänden anregen. Der Staat kann in diesem Bereich selbst einschreiten, wenn sich ein Ungleichgewicht auf dem Markt abzeichnet (Art. 4 Abs. 1 Bst. a), indem er geeignete Massnahmen trifft, wie etwa Werbekampagnen durchführt, direkte oder indirekte Unterstützung leistet oder Vollzeitausbildungen anbietet (Art. 28 Abs. 1 Bst. b).

Bst. e: Es muss dafür gesorgt werden, dass mögliche Chancenungleichheiten beseitigt werden, insbesondere indem Personen mit einer Behinderung oder einer Funktionsstörung ein Nachteilsausgleich gewährt wird (Art. 26) und indem der Zugang zur beruflichen Grundbildung erleichtert wird. Zu nennen sind hier insbesondere die Leistungen der Plattform Jugendliche, die Integrationsklassen, das Angebot von Abendkursen in Allgemeinbildung (Art. 24) oder das Qualifikationsverfahren zur Anerkennung von Bildungsleistungen (Art. 49).

Bst. f: Die Zweisprachigkeit (Deutsch-Französisch) als Wettbewerbsvorteil des Kantons Freiburg sowie die Mehrsprachigkeit, die die berufliche Mobilität und Flexibilität fördert, sind Kompetenzen, die entwickelt werden müssen. Artikel 18 (Zweisprachigkeit), Artikel 19 (Mobilität) und Artikel 57 Abs. 2 Bst. c (berufsorientierte Weiterbildung) legen die Instrumente fest, um dies zu erreichen.

Bst. g: Das Amt und die Berufsfachschulen arbeiten mit Movetia (Austausch und Mobilität | Movetia) zusammen. Die Agentur fördert den Austausch mit der finanziellen Unterstützung des Bundes. Ziel ist es, den Austausch durch die Umsetzung geeigneter Massnahmen auf kantonaler Ebene auszubauen. Für den Austausch mit Europa ist das BBA zuständig. Dieser ermöglicht es jungen Lehrabgängerinnen und -Lehrabgängern, erste Berufserfahrung zu sammeln und ihre Kenntnisse in einer europäischen Sprache zu vertiefen. Die Berufsfachschulen können eigene Programme entwickeln. So gibt es im Rahmen der kaufmännischen Lehre die Möglichkeit, während eines Jahres in Irland und Frankreich bzw. Deutschland zu arbeiten (Commerce + (Deutschsprachig) | Staat Freiburg).

Bst. h: Die nachhaltige Entwicklung wird bereits seit mehreren Jahren in den Bildungsverordnungen des Bundes für die verschiedenen Berufe berücksichtigt. Die entsprechenden Grundsätze müssen nun in den Unterricht und die Praxis der Berufsfachschulen integriert werden, dies unter Beachtung der kantonalen Politik und Strategie im Bereich der Nachhaltigkeit. Die Sensibilisierung der Lernenden für diese Thematik wird durch Artikel 37 (Prävention) ermöglicht. Artikel 38 ermöglicht die Unterstützung von Projekten, die mit dem entsprechenden Unterricht in Zusammenhang stehen.

Bst. i: Die Flexibilisierung der beruflichen Grundbildung ist eine Stossrichtung der *Initiative Berufsbildung 2030*. Es gilt, gemeinsam mit den Partnern der Berufsbildung neue Formen und Modalitäten der Ausbildung zu entwerfen und zu entwickeln, die den Bedürfnissen der Wirtschaft und der technologischen und gesellschaftlichen Entwicklung entsprechen. Gestützt auf Artikel 38 können pädagogische Projekte in diesem Bereich unterstützt und umgesetzt werden.

Bst. j: Die lebenslange Berufsbildung ist eine Hauptstossrichtung der Initiative «Berufsbildung 2030». Sie wird in diesem Gesetz insbesondere durch die Entwicklung der Weiterbildung und der höheren Berufsbildung umgesetzt (Abschnitt 4 und 5).

Das Prinzip der Anerkennung von Kenntnissen und Erfahrung ist in Artikel 9 BBG verankert und entspricht dem Ziel des lebenslangen Lernens. Es wird in Artikel 49 dieses Gesetzes sowie durch die Unentgeltlichkeit des Berufsfachschulunterrichts, der überbetrieblichen Kurse und des Qualifikationsverfahrens für Personen ohne Lehrvertrag (Art. 50 Abs. 1 und 77 Abs. 2) umgesetzt. Die Anerkennung von Bildungsleistungen soll es ermöglichen, die ausserhalb üblicher Bildungsgänge erworbenen Kenntnisse und Erfahrungen anzurechnen, was dem Grundsatz der Durchlässigkeit entspricht.

---

## **2 Organisation**

### **Art. 3: Direktion**

Dieser Artikel geht von einer Kompetenzvermutung zugunsten der für die Berufsbildung zuständigen Direktion aus. Dies ist gemäss der Verordnung vom 12. März 2002 über die Zuständigkeitsbereiche der Direktionen des Staatsrats und der Staatskanzlei (ZDirV; SGF 122.0.12) zurzeit die VWBD. Die VWBD ist somit die zuständige Behörde in allen Fällen, in denen das Bundesrecht dem Kanton die Befugnis im Bereich der Berufsbildung überträgt und das kantonale Recht nicht ausdrücklich eine andere Stelle für zuständig erklärt.

### **Art. 4: Direktion – Besondere Befugnisse**

Abs. 1: Private Organisationen können als Anbieter der Berufsbildung auftreten (Art. 11 BBG). Deshalb muss präzisiert werden, dass die VWBD (die Direktion) für die Vergabe von Leistungsaufträgen zuständig ist, sofern keine ausdrückliche Kompetenzdelegation vorliegt. Sie muss jedoch zuvor die Einwilligung des Staatsrats einholen. Der Gesetzesentwurf sieht nämlich vor, dass in bestimmten Bereichen das Amt selbst Leistungsaufträge an Dritte vergeben kann. Bei der Förderung von Massnahmen zur Gewährleistung eines ausgeglichenen Lehrstellenmarkts berücksichtigt die Direktion die Stellungnahme der Oda.

### **Art. 5: Amt – Befugnisse**

Abs. 1 und 2: Diese Bestimmung legt die allgemeinen Befugnisse des Amts fest. Das Amt kann insbesondere Richtlinien und Empfehlungen über die Anwendung der Gesetzesbestimmungen oder über die interne Organisation der Verwaltungseinheiten und Stellen, die für die Berufsbildung zuständig sind, aufstellen. Es kann ferner zuhanden der Direktion Aufträge für Anbieter der Berufsbildung ausarbeiten und Massnahmen zur Betreuung und Begleitung von Lernenden treffen, um ihnen den Abschluss ihrer Ausbildung zu ermöglichen, insbesondere indem es mit ihnen Betreuungs- oder Begleitungsvereinbarungen abschliesst. Das Amt ist auch für die Erteilung und den Entzug der Bildungsbewilligungen sowie für die Genehmigung der Lehrverträge zuständig.

### **Art. 6: Amt – Besondere Aufgaben**

Abs. 1 und 2: Diese beiden Absätze präzisieren die besonderen Aufgaben des Amts, die insbesondere darin bestehen, die Schaffung von Lehrstellen zu fördern, das Zusammenwirken der Partner der Berufsbildung zu koordinieren und die Lernenden zu informieren und zu betreuen. Im Rahmen dieser Aufgaben hat das Amt unter anderem die Möglichkeit, die Partner der Berufsbildung zur Schaffung von Lehrstellen zu ermutigen.

Abs. 3: Dieser Absatz führt eine neue Monitoring-Aufgabe ein, die dem Amt übertragen wird. Es muss insbesondere einen strategischen Überblick über die gesamte Berufsbildung des Kantons behalten, um seine Strategie mittel- und langfristig an die wirtschaftliche und technologische Entwicklung anpassen zu können.

Diese Aufgabe zielt darauf ab, alle Informationen und Daten zu sammeln, die notwendig sind, um Analysen durchzuführen, Chancen und Risiken zu erkennen und proaktiv Massnahmen für die Herausforderungen von morgen zu empfehlen (Entstehung neuer Berufe oder Verschwinden von Berufen, neue berufliche Fähigkeiten usw.). Zudem gilt es, die Strategien und Grossprojekte auf interkantonalen, nationaler und internationaler Ebene zu verfolgen und die Bedürfnisse der Wirtschaft besser einzuschätzen, um sie anschliessend erfüllen zu können.

Abs. 4: Dieser Artikel gewährleistet die individuelle Betreuung der Lernenden. Wenn das Amt der Meinung ist, dass eine angetretene Lehre nicht den Kompetenzen und Fähigkeiten der lernenden Person entspricht, kann es ihr oder gegebenenfalls ihrer gesetzlichen Vertreterin oder ihrem gesetzlichen Vertreter eine besser geeignete Ausbildung empfehlen. Der Anbieter der Bildung in beruflicher Praxis wird angehört. Im Sinne der Ziele des Bundesgesetzes vom 13. Dezember 2002 über die Beseitigung von Benachteiligungen von Menschen mit Behinderungen (BehiG; SR 151.3) muss Menschen mit Behinderungen besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden.

Abs. 5: Diese Bestimmung soll die Zusammenarbeit zwischen dem Amt und den verschiedenen zuständigen Behörden in den Bereichen Bildung, Berufsberatung, Beschäftigung, Migration und Soziales gewährleisten, um ihre Aktionen zu koordinieren. Dies soll eine koordinierte Betreuung der Jugendlichen ermöglichen, die Schwierigkeiten haben, eine Lehrstelle zu finden, indem ein ganzheitlicher und auf ihre Bedürfnisse zugeschnittener Ansatz gefördert wird.

---

### **Art. 7: Berufsbildungskommission – Zusammensetzung**

Um eine ausgeglichene Vertretung der betroffenen Kreise in der Kommission zu gewährleisten, kann der Staatsrat neun bis dreizehn Mitglieder ernennen. Soweit möglich sind die OdA paritätisch in der Berufsbildungskommission (im Folgenden: kantonale Kommission) vertreten.

### **Art. 8: Berufsbildungskommission – Arbeitsweise**

Abs. 1: Die kantonale Berufsbildungskommission ist eine Verwaltungskommission im Sinne von Artikel 53 des Gesetzes über die Organisation des Staatsrates und der Verwaltung (SVOG; SGF 122.0.1). Sie ist der Direktion administrativ zugewiesen, die Direktionsvorsteherin oder der Direktionsvorsteher präsidiert die Kommission und das Amt führt das Sekretariat.

Abs. 4: Obwohl dies in der Praxis bereits der Fall ist, wird mit dieser Bestimmung die Zusammenarbeit zwischen der Berufsbildungskommission und der Kommission für Erwachsenenbildung (der BKAD zugewiesene Kommission) gesetzlich verankert. Letztere fällt unter das Gesetz über die Erwachsenenbildung (SGF 45.1), das die Förderung der Weiterbildung von öffentlichem Interesse zum Ziel hat, um die individuelle Autonomie, die Beschäftigungsfähigkeit und den sozialen Zusammenhalt zu stärken.

### **Art. 9: Berufsbildungskommission – Rolle und Aufgaben**

Diese Bestimmung ist eine Übernahme des geltenden Gesetzes mit den folgenden Änderungen:

Die Berufsbildungskommission ist derzeit ein beratendes Organ, sie kann aber in zwei Bereichen Entscheidungen fällen: Sie ernennt die Mitglieder der Lehraufsichtskommissionen und entscheidet, welche Berufe durch ein kantonales Berufsattest anerkannt werden. Diese wurden jedoch vor einigen Jahren abgeschafft (ehemalige Anlehre), so dass diese Befugnis nicht mehr benötigt wird.

Artikel 53 Abs. 2 SVOG besagt, dass die Übertragung von Entscheidungsbefugnissen an eine Kommission, in diesem Fall die Ernennung der Mitglieder der Lehraufsichtskommissionen, in der Gesetzgebung ausdrücklich vorgesehen sein muss. Der Staatsrat kann der Berufsbildungskommission insbesondere im Berufsbildungsreglement (BBiR; SGF 420.11) weitere Aufgaben übertragen.

Das Konzept der provisorischen Bewilligung wird mit der Überarbeitung des BBiG abgeschafft. Folglich wird auch der Begriff der «definitiven» Bewilligung gestrichen und nur der Begriff «Bewilligung» beibehalten. Ein neuer Bildungsbetrieb muss künftig nicht mehr warten, bis die erste lernende Person ihre Ausbildung beendet hat, um gegebenenfalls eine weitere lernende Person einzustellen. Dies wird die Schaffung zusätzlicher Lehrstellen ermöglichen.

### **Art. 10: Konferenz der Direktorinnen und Direktoren – Zusammensetzung und Arbeitsweise**

Der Hauptzweck der Konferenz der Direktorinnen und Direktoren der Berufsfachschulen ist es, die Verwaltungsverfahren dieser Schulen zu vereinheitlichen und so eine homogene Bildungsstruktur im ganzen Kanton zu gewährleisten. Diese Konferenz hat sich inzwischen bewährt. Die Konferenz kann in ihrem Reglement die Möglichkeit vorsehen, Vertreterinnen und Vertreter anderer Ausbildungsstätten im Kanton, insbesondere von Grangeneuve, einzuladen. Sie ist ein beratendes Organ, das dem Amt unterstellt ist. Falls die behandelten Gegenstände es erfordern, nimmt die Amtsvorsteherin oder der Amtsvorsteher an den Sitzungen dieser Konferenz teil.

### **Art. 11: Konferenz der Direktorinnen und Direktoren – Aufgaben**

Zu den Aufgaben der Konferenz gehört es, die Einhaltung der Termine für die Notenerfassung und den einheitlichen Ablauf der schulischen Aktivitäten sicherzustellen (Bst. a); Änderungen in der Arbeitsweise der Berufsfachschulen vorzuschlagen, z.B. im Zusammenhang mit der Überarbeitung der Bildungsverordnungen von Berufen oder der Verlegung eines Berufs von einer Berufsfachschule in eine andere (Bst. b); die gemeinsamen Aufgaben der Schulen wie Schalteröffnungszeiten oder die Preise für Schulmaterial zu vereinheitlichen (Bst. c); sich um eine gerechte Aufteilung der finanziellen Mittel auf die Berufsfachschulen zu kümmern (Bst. d).

---

Zusätzlich zu den Aufgaben, die in diesem Artikel aufgezählt werden, kann das Amt auch weitere Aufgaben vorschlagen.

#### **Art. 12: Vereinigung des Kantonalen Berufsbildungszentrums – Ziel**

Die Vereinigung des Kantonalen Berufsbildungszentrums kann seit ihrer Erwähnung im Berufsbildungsgesetz als ein öffentlich-rechtlicher Verein betrachtet werden. Deshalb wurde der Verweis auf Artikel 60 ff. des Schweizerischen Zivilgesetzbuchs (ZGB; SR 210) entfernt.

Ausserdem präzisiert diese Bestimmung die Aufgabe der Vereinigung, die die Berufsbildung im Kanton Freiburg durch den Bau, den Unterhalt und den Betrieb der Räumlichkeiten und Einrichtungen fördert, die für die Berufsbildung bestimmt sind.

#### **Art. 13: Vereinigung des Kantonalen Berufsbildungszentrums – Mitglieder und Statuten**

Die Vereinigung ist unabhängig, ihre Mitglieder sind der Staat, die Gemeinden des Kantons Freiburg und die OdA. Der Gesetzesentwurf erwähnt, dass alle Gemeinden des Kantons Mitglied der Vereinigung mit allen damit verbundenen Rechten und Pflichten sind. Ohne diese Präzisierung könnte angenommen werden, nur der Gemeindeverband sei Mitglied. Da die Vereinigung mit öffentlichen Aufgaben betraut ist, müssen ihre Statuten (SGF 420.81) und deren Änderung vom Staatsrat genehmigt und in der Systematischen Gesetzessammlung des Kantons Freiburg veröffentlicht werden, um Gültigkeit zu erlangen.

### **3 Grundbildung**

#### **3.1 Gemeinsame Bestimmungen**

##### **Art. 14: Schuljahr**

Das administrative Schuljahr bezieht sich ausschliesslich auf die Anstellung, die Kündigung und die Auflösung des Dienstverhältnisses von Lehrpersonen. Eine allfällige Änderung des Beschäftigungsgrads erfolgt zu Beginn des neuen administrativen Schuljahres, d.h. am 1. August.

##### **Art. 15: Schulkalender**

Das Amt erstellt einen einzigen Kalender für alle Berufsfachschulen. Dieser Kalender ist für die Lehrbetriebe und die Lernenden von grösster Bedeutung, so dass sich die Berufsfachschulen auf einen gemeinsamen Vorschlag einigen müssen. Die Daten der Schulferien orientieren sich an den von der BKAD erstellten Kalendern für die Sekundarstufe II und die obligatorische Schule.

##### **Art. 16: Ausbildungsort**

Abs. 1: Das Amt verteilt die Lernenden auf die Berufsfachschulen. Es berücksichtigt dabei die Verteilung der Berufe auf die Berufsfachschulen und soweit möglich den Wohnort der Lernenden, wenn der Beruf in mehreren Berufsfachschulen des Kantons unterrichtet wird.

Abs. 2 und 3: Falls es keine Möglichkeit gibt, den Berufsfachschulunterricht im Kanton zu absolvieren, sei es im Vollzeit- oder im dualen System, erteilt das Amt die Bewilligung für den Besuch der Ausbildung ausserhalb des Kantons.

Derzeit erteilt das Amt diese Bewilligungen bereits auf der Grundlage der BFSV, aber es gibt keine kantonale Bestimmung, die speziell die Frage der ausserkantonalen Ausbildung behandelt. Mit dem neuen Absatz 2 wird dem Amt die Befugnis erteilt, die Anträge auf Bewilligung des Besuchs einer Ausbildung ausserhalb des Kantons zu bearbeiten. Die Bedingungen für die Erteilung dieser Bewilligungen sind bereits in einer Richtlinie des Amts geregelt.

Es gibt mehrere Situationen, die das Recht auf eine vom Kanton Freiburg finanzierte ausserkantonale Ausbildung begründen können. Dies kann der Fall sein, wenn die Ausbildung, die die Person absolvieren möchte, nicht in einer Berufsfachschule im Kanton Freiburg unterrichtet wird, weil die Schülerzahl zu klein ist. In diesem Fall trägt der Wohnsitzkanton die damit verbundenen Kosten in Anwendung der BFSV. Ein weiterer Grund, der häufig bei Anträgen auf Bewilligung einer ausserkantonalen Ausbildung angeführt wird, ist die Zeitersparnis bei der Anreise.

---

Gemäss der oben genannten Richtlinie wird die Bewilligung grundsätzlich erteilt, wenn der Weg der lernenden Person zur Berufsschule ausserhalb des Kantons um 30 Minuten kürzer ist als zur Berufsfachschule im Kanton.

### **Art. 17: Sprache der Ausbildung**

Diese Bestimmung gilt in erster Linie für die Bildungsgänge der Vollzeitschulen (z.B. Berufsfachschule Freiburg, Berufsfachschule für Gestaltung). Ziel ist es, dass jeder Bildungsgang im Kanton grundsätzlich und bei ausreichenden Schülerbeständen in beiden Amtssprachen des Kantons angeboten wird. Alternativ kann ein zweisprachiges Angebot diese Anforderung ebenfalls erfüllen.

Artikel 7 Abs. 2 BBiR sieht vor, dass für die 3- und 4-jährige berufliche Grundbildung sowie für die eidgenössische Berufsmaturität nach Lehrabschluss ein minimaler Klassenbestand von 10 Personen und für die zweijährige berufliche Grundbildung und die Vorbereitung auf eine berufliche Grundbildung ein Klassenbestand von 8 Personen erforderlich ist, um eine Klasse bilden zu können. Um ein Bildungsangebot in beiden Sprachen anbieten zu können, ist es möglich, im Reglement Ausnahmen von der Mindestschülerzahl vorzusehen.

### **Art. 18: Zweisprachigkeit**

Abs. 1: Die Zweisprachigkeit gehört zur kulturellen Identität. Sie dient der Kommunikation und der sozialen Integration und ist ein Wettbewerbsvorteil für unseren Kanton. Darüber hinaus sind gute Sprachkenntnisse ein Grundpfeiler des kantonalen und nationalen Zusammenhalts. Aus diesem Grund müssen Ausbildungsmöglichkeiten in beiden Amtssprachen angeboten und gefördert werden. Neu ist deshalb ein Artikel der Zweisprachigkeit gewidmet, um sie künftig insbesondere in Verbindung mit der Entwicklung der Berufsbildung zu stärken.

Diese Bestimmung setzt Artikel 2 Abs. 1 Bst. f um und zielt darauf ab, das Verständnis zwischen den Sprachgemeinschaften zu stärken, indem der Austausch und das Sprachenlernen gefördert werden. Zu diesem Zweck können die Berufsfachschulen besondere Unterrichtsformen anbieten, zweisprachige Klassen einrichten oder an Austauschprogrammen teilnehmen. Unter besonderen Unterrichtsformen versteht man z.B. Immersionsangebote oder Fächer zur Sprachsensibilisierung.

Abs. 2: Darüber hinaus sieht Absatz 2 eine kantonale Bestätigung der zweisprachigen Ausbildung vor, da das EFZ, das der Bundesgesetzgebung unterliegt, derzeit noch nicht mit dem Vermerk «zweisprachig» ausgestellt werden kann. Ein derartiger Vermerk ist mit Ausnahme der Berufsmaturität bisher rechtlich nicht zulässig.

### **Art. 19: Mobilität**

Abs. 1: Ziel dieser Bestimmung ist es, die Förderung der Mobilität im Gesetz zu verankern. Damit wird das in Artikel 2 Abs. 1 Bst. g erwähnte Ziel umgesetzt. Derzeit sind es vor allem frisch Diplomierte, die nach Erhalt ihres EFZ mit Hilfe der nationalen Agentur zur Förderung von Austausch und Mobilität Movetia Berufspraktika im Ausland absolvieren. Aber auch Lernende, die ihre Ausbildung an einer Vollzeitschule absolvieren, können mit der Unterstützung von Movetia an Praktika ausserhalb der Schweiz teilnehmen. Das Amt verfügt über 0,35 VZÄ für die Förderung, Betreuung und Koordinierung des Sprachaustauschs zwischen den verschiedenen Partnern der Berufsbildung.

## **3.2 Lernende**

### **Art. 20: Rechte und Pflichten der Lernenden**

Abs. 1: Die Lernenden sind verpflichtet, die Kurse ihres Ausbildungsgangs zu besuchen und an den obligatorischen Aktivitäten teilzunehmen. Dazu gehören etwa Ausflüge, Lager, Sport- und Kulturtage. Bei gerechtfertigten Gründen kann allerdings punktuell eine individuelle Dispens gewährt werden.

Abs. 2: Der Staatsrat kann Bestimmungen über die Rechte und Pflichten der Lernenden erlassen. Gegenseitiger Respekt und Höflichkeit zwischen den Lernenden und dem Personal der Berufsschule sind die Basis für ein gutes Klima innerhalb einer Bildungseinrichtung. Darüber hinaus kann das Reglement beispielsweise eine Mindestteilnahmequote festlegen, damit ein Ausbildungsjahr als gültig anerkannt wird.

---

Gemäss Artikel 10 BBG haben die Lernenden ein Mitspracherecht bei wichtigen Entscheidungen, die im Rahmen ihrer Ausbildung getroffen werden. Im Übrigen und soweit erforderlich, wird auf das Obligationenrecht (OR, RS 220) und die internen Reglemente der Berufsfachschulen verwiesen (vgl. Art. 35).

Abs. 3: Diese Bestimmung ist ein Verweis auf das Programm «Sport-Kunst-Ausbildung» (SAF) und die diesbezügliche Richtlinie des Amts zu diesem Thema.

#### **Art. 21: Lehrvertrag**

Abs. 1: Der Lehrvertrag richtet sich nach Artikel 344 ff. OR. Gemäss Artikel 14 BBG muss er von der kantonalen Behörde genehmigt werden. Diese Aufgabe fällt dem Amt zu, das die Lehrverträge auf Antrag der zuständigen Lehraufsichtskommission genehmigt.

Abs. 2: Es kommt vor, dass der Lehrvertrag gekündigt wird, dies aus unterschiedlichen Gründen (z.B. Konkurs des Bildungsbetriebs oder einseitige Kündigung des Vertrags). In diesem Fall muss die lernende Person die Möglichkeit haben, weiterhin am Unterricht in der Berufsfachschule und an den üK teilzunehmen, bis sie über einen neuen Lehrvertrag mit einem neuen Bildungsbetrieb verfügt. Dieser Absatz ist jedoch in der «Kann»-Form formuliert, um den Berufsfachschulen und den üK eine gewisse Flexibilität zu ermöglichen. Auf diese Weise wird den Berufsfachschulen und den üK die Möglichkeit eingeräumt, eine lernende Person nicht aufzunehmen, deren Vertrag gekündigt wurde, etwa weil sie sich am Arbeitsplatz unangemessen verhalten hat oder sehr häufig dem Unterricht fernbleibt.

Abs. 3: In der Regel darf eine lernende Person, deren Vertrag gekündigt wurde, zwei Monate lang weiter am Unterricht teilnehmen. Das Amt kann in Ausnahmefällen diese Dauer angemessen verlängern.

#### **Art. 22: Bildungsvertrag**

Abs. 1: Dieser Artikel führt eine neue Art von Vertrag ein, nämlich den Bildungsvertrag. Dieser Vertrag, der keine Entlohnung vorsieht, bezieht sich ausschliesslich auf Verträge mit Lernenden an Vollzeitberufsfachschulen, die nicht durch die Berufsbildungsgesetzgebung geregelt sind. Dies ist namentlich der Fall für das Vorbereitungsjahr für die Berufsfachschule für Gestaltung eikon und die Ausbildung zur Kostümschneiderin oder zum Kostümschneider an der GIBS.

Die Berufsfachschule Soziales-Gesundheit, die als Schule mit Praktikum ausgestaltet ist, bleibt davon ausgenommen, da der Lehrvertrag ihren Bedürfnissen entspricht. Die Personen an der Schule mit Praktikum absolvieren ab dem ersten Semester ein ausserschulisches Praktikum und erhalten im zweiten und dritten Jahr einen Lohn.

Für die berufliche Grundbildung an einer Vollzeitberufsfachschule, die unter die Berufsbildungsgesetzgebung fällt, wird ein Lehrvertrag im Sinne von Artikel 21 dieses Gesetzes abgeschlossen.

Abs. 2: Gemäss Art. 14 Abs. 3 BBG muss der Lehrvertrag von der kantonalen Behörde, in diesem Fall vom Amt, genehmigt werden. Die Genehmigung durch die Abteilung gilt auch für den Bildungsvertrag.

#### **Art. 23: Zulassung**

Abs. 1: Diese Bestimmung ermöglicht eine Zulassungsbeschränkung bei Vollzeitschulen. Die Gründe für eine ungenügende Aufnahmekapazität können in der Infrastruktur, der Ausstattung, dem Mangel an Betreuungspersonal oder in der Anzahl der verfügbaren Praktikumsplätze liegen.

Gemäss der Rechtsprechung des Bundesgerichts braucht es für eine Zulassungsbeschränkung zu nachobligatorischen Ausbildungen eine formelle gesetzliche Grundlage (Urteil 2P.304/2005 vom 14. März 2006, Erw. 4.7). Mit diesem Artikel wird diese Anforderung erfüllt, denn er beschränkt die Zulassung zu bestimmten Bildungsgängen, wenn mehr Ausbildungsplätze nachgefragt werden als die Infrastruktur, die Ausstattung oder die Praktikumsplätze bieten können.

Abs. 2: Ein Beispiel für ein Aufnahmeverfahren ist der Eignungstest für die Aufnahme in die Berufsfachschule Freiburg oder die Erstellung eines Portfolios mit künstlerischen Arbeiten für die Aufnahme in die Berufsfachschule für Gestaltung (eikon).

---

## **Art. 24: Massnahmen zur Vorbereitung auf die Berufsbildung**

Massnahmen zur Vorbereitung auf die Berufsbildung werden insbesondere von der Plattform Jugendliche angeboten. Diese richtet sich an Jugendliche und junge Erwachsene, die nach der obligatorischen Schulzeit keine Ausbildungsmöglichkeit gefunden haben. Das Ziel ist es, sie unter Berücksichtigung ihrer Bedürfnisse und ihrer Situation einer der verschiedenen Einrichtungen zuzuführen, die ihnen zur Verfügung stehen.

Diese Massnahmen richten sich an Jugendliche und junge Erwachsene im Alter von 15 bis 25 Jahren, die die obligatorische Schule abgeschlossen haben und keinen Ausbildungsplatz gefunden haben. Es handelt sich hauptsächlich um Berufsvorbereitungskurse in Verbindung mit Motivationssemestern und Vorbereitungssemestern (SEMO und PreFo), Integrationskurse (Sprachkurse und andere), Vorlehren und Integrationsvorlehren.

Absatz 1 Bst. b schreibt vor, dass die Person eine gewisse Beharrlichkeit bei der Suche nach einer Lehrstelle gezeigt haben muss, um diese Massnahmen in Anspruch nehmen zu können. Ziel dieser Massnahmen ist es nicht, Jugendliche zu betreuen, die kein Interesse an einer Ausbildung gezeigt haben, sondern vielmehr so viele Jugendliche wie möglich zu vermitteln, die trotz nachweislicher Bemühungen Schwierigkeiten haben, eine Ausbildung zu finden.

## **Art. 25: Förder- und Unterstützungsmassnahmen**

Abs. 1: Diese Massnahmen werden direkt von den Berufsfachschulen durchgeführt, um Lernende mit besonderen Fähigkeiten oder Bedürfnissen zu unterstützen. Dazu gehören etwa Mediation, Stützkurse, die von der Berufsfachschule angeboten werden, die Begleitung durch die Gruppe Stützen und Fördern (GSF), die Unterstützung bei der Organisation und Entwicklung von Lernstrategien bietet, sowie das Case Management, das den Lernenden bei persönlichen, finanziellen, sozialen oder berufsbezogenen Schwierigkeiten eine Begleitung anbietet.

Abs. 2: Bestimmte Probleme (Mobbing, Schwierigkeiten im familiären Umfeld, Misshandlung, Vernachlässigung, Gewalt, Sucht usw.) übersteigen die Möglichkeiten der Berufsfachschule bei Weitem, so dass die Kindes- und Erwachsenenschutzbehörde, d.h. das Friedensgericht, eingeschaltet werden muss. Dieser Absatz unterstreicht die Bedeutung der Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen betroffenen Stellen. Gemäss Artikel 314d und 443 ZGB ist eine Befreiung vom Amtsgeheimnis nicht erforderlich, um diese Mitteilung machen zu können.

Die von den Berufsfachschulen angebotenen psychologischen Beratungs- und Mediationsdienste können als erste Anlaufstelle bei persönlichen Schwierigkeiten dienen und die Auszubildenden an andere Stellen verweisen, die Hilfe und Unterstützung bieten.

Abs. 3: Der Staatsrat wird beauftragt, Bestimmungen über die Unterstützungsmassnahmen (Arten, Begünstigte usw.) zu erlassen.

## **Art. 26: Massnahmen für den Nachteilsausgleich**

Abs. 1: Mit dieser Bestimmung wird der Begriff des Nachteilsausgleichs für Personen mit einer Behinderung oder Funktionsstörung im Gesetz verankert. Gegenwärtig sind diese Massnahmen zwar nicht im kantonalen Gesetz verankert, werden aber bereits angewandt. Diese Massnahmen ergeben sich aus Artikel 5 Abs. 2 BehiG, Art. 21 Abs. 2 Bst. c BBG und aus den Empfehlungen der SBBK.

Die Massnahmen sind für Lernende mit einer nachgewiesenen Behinderung und/oder einer von einer Fachperson (Arzt/Ärztin oder Therapeut/in) diagnostizierten und attestierten Funktionsstörung bestimmt und sollen die damit verbundenen Nachteile ausgleichen. Sie sind auf die individuelle Situation der lernenden Person abgestimmt und berücksichtigen ihre spezifischen Bedürfnisse. Diese Massnahmen stellen jedoch keine Vorzugsbehandlung dar und dürfen die Anforderungen der Ausbildung nicht herabsetzen. Sie folgen grundsätzlich den Massnahmen, die bereits während der obligatorischen Schulzeit eingeführt wurden. Diese Massnahmen müssen jedoch auf den von der lernenden Person gewählten Beruf abgestimmt sein.

Das Ziel des Nachteilsausgleichs ist es, Diskriminierung zu vermeiden und Anpassungen im Einzelfall zu gewähren. Dabei gilt es, eine ungleiche Situation zu korrigieren, die Personen benachteiligen kann, die durchaus fähig sind, eine berufliche Grundbildung zu absolvieren.

---

Als Beispiel können die folgenden Massnahmen angeführt werden:

- > mehr Zeit für schriftliche Arbeiten und Prüfungen;
- > Anpassung der Aufgaben und der Bewertungsmodalitäten;
- > die Bewilligung von technischen Hilfsmitteln;
- > die Einrichtung.

Abs. 2: Der Staatsrat kann Vorschriften über die Massnahmen für den Nachteilsausgleich sowie über die Zuständigkeit und das Verfahren für deren Gewährung erlassen. Die Bestimmungen können beispielsweise die Zuständigkeiten für die Gewährung von Massnahmen festlegen.

### **Art. 27: Disziplinarmassnahmen**

Abs. 1: Erfahrungsgemäss ist es nötig, über verschiedene Disziplinarmassnahmen im schulischen Teil der Berufsbildung zu verfügen. Nach dem Grundsatz der Gesetzmässigkeit muss die schwerste Sanktion ausserdem in einem Gesetz im formellen Sinne festgehalten werden. Nur eine kleine Minderheit der Lernenden lässt sich jedoch schwere Verstösse zu Schulden kommen. Die häufigsten Sanktionen sind Bussen wegen unentschuldigten Unterrichtsabsenzen oder Verspätungen. Ebenfalls häufig sind Verwarnungen wegen Missachtung des internen Reglements.

Abs. 2 und 3: Es wird dem Staatsrat überlassen, die Kompetenzen der Berufsfachschulen, das Disziplinarverfahren und die Strafmassnahmen zu definieren. In diesen Bestimmungen werden einzig die Spanne, in der sich eine Busse bewegen kann, und der Maximalbetrag der Gesamtbusse im Falle der Bussenkumulierung festgelegt, die übrigens zulässig ist, da es sich um Verwaltungssanktionen handelt.

Abs. 4: Diese Bestimmung sieht vor, dass die Leitung der Berufsfachschule das Amt, den Bildungsbetrieb und den Anbieter der üK über die gegen die lernende Person verhängte Disziplinarmassnahme informiert, um den Austausch zwischen den Bildungspartnern zu gewährleisten.

## **3.3 Berufsfachschulen**

### **Art. 28: Arten von Berufsfachschulen und Unterstellung**

Abs. 1: Diese Bestimmung listet die verschiedenen Arten von Berufsfachschulen im Kanton auf. Dazu gehören die Schulen im dualen System, die die schulische Ausbildung der Lernenden übernehmen, die die praktische Ausbildung im Bildungsbetrieb absolvieren, die Vollzeitschulen, die die gesamte berufliche Grundbildung erteilen, also auch die Bildung in beruflicher Praxis, und die Schulen mit Praktikum, die nur einen Teil der Bildung in beruflicher Praxis erteilen. Grangeneuve ist materiell eine Berufsfachschule, wird aber formell durch andere gesetzliche Bestimmungen geregelt (vgl. Gesetzgebung über Grangeneuve, SGF 911.10).

Abs. 2: Diese Bestimmung sieht vor, dass die Berufsfachschulen dem Amt unterstellt sind, wobei präzisiert wird, dass Grangeneuve nicht dem Amt unterstellt ist. Es handelt sich um eine öffentlich-rechtliche Einrichtung mit eigener Rechtspersönlichkeit, die der ILFD administrativ zugewiesen ist.

### **Art. 29: Aufgaben**

Die Aufgaben der Berufsfachschulen sind mit denen jeder anderen Bildungseinrichtung vergleichbar. Sie bestehen insbesondere darin, den beruflichen Unterricht in Anwendung der Bildungsverordnungen und der Bildungspläne für die verschiedenen Berufe zu erteilen (Bst. a), Lernende ohne Lehrvertrag (Art. 32 BBG) oder mit aufgelöstem Lehrvertrag aufzunehmen (Bst. b), die Lernenden und die Bildungsbetriebe über die Anforderungen der Ausbildung und die Modalitäten sowie über mögliche Unterstützungsmassnahmen zu informieren (Bst. c), Bescheinigungen auszustellen, die nicht durch das BBG geregelt sind, wie Bestätigungen für kantonale Ausbildungen (z.B. Vorbereitungsjahr in Gestaltung, Ausbildung zur Kostümschneiderin / zum Kostümschneider) und Notenzeugnisse (Bst. d), und mit den OdA die Planung des beruflichen Unterrichts und der üK zu koordinieren (Bst. e).

---

### **Art. 30: Bildungsangebot**

Abs. 1: Das Amt stellt ein kohärentes Kursangebot sicher, das den Bildungsverordnungen entspricht, die die Anforderungen für die Erlangung eines EBA oder eines EFZ festlegen. Vorbehalten bleiben die interkantonalen Vereinbarungen und insbesondere die interkantonale Vereinbarung über die Beiträge an die Ausbildungskosten in der beruflichen Grundbildung (BFSV; SGF 427.1). Diese Vereinbarung regelt die Umstände, unter denen es den Lernenden gestattet werden kann, ihre Ausbildung ausserhalb des Kantons Freiburg zu absolvieren, insbesondere wenn die gewünschte Ausbildung nicht im Kanton unterrichtet wird.

Bei den anderen Leistungsvereinbarungen handelt es sich um Situationen, in denen der Staat darauf verzichtet, den Unterricht selbst zu organisieren, und stattdessen einen privaten Drittanbieter damit beauftragt.

Der Staatsrat erlässt insbesondere die Bestimmungen über die Mindestschülerzahl, damit eine Klasse eröffnet werden kann.

Abs. 2: Die vom Staatsrat erlassenen Bestimmungen und das vom Amt festgelegte Kursangebot berücksichtigen dabei die Förderung der Zweisprachigkeit gemäss dem in Artikel 2 Abs. 1 Bst. f formulierten Ziel.

Abs. 3: Dies ist ein Verweis auf Artikel 32 BBV und die Vorbereitung auf die berufliche Grundbildung, wie das Vorbereitungsjahr an der Berufsfachschule für Gestaltung (eikon).

### **Art. 31: Direktionsrat**

Die Direktion als Kollegium ist kein Entscheidungsorgan, da das Gesetz nur den Direktorinnen und Direktoren, den Abteilungsvorsteherinnen und Abteilungsvorstehern, den Rektorinnen und Rektoren und in geringerem Masse auch den Lehrpersonen Entscheidungsbefugnisse zuweist. Sie dient vielmehr der Koordination, Verwaltung und Planung der jeweiligen Aufgaben seiner Mitglieder.

### **Art. 32: Direktorinnen und Direktoren**

Jede Berufsfachschule wird auf administrativer und pädagogischer Ebene von einer Direktorin oder einem Direktor geleitet, die oder der gegenüber dem Amt rechenschaftspflichtig ist.

Die Schuldirektorinnen und Schuldirektoren gelten als Verwaltungspersonal und führen alle Personalverwaltungsaufgaben aus, welche die Gesetzgebung über das Staatspersonal den direkten Vorgesetzten überträgt.

Die Direktorinnen und Direktoren von Berufsfachschulen sind verantwortlich für die Organisation, den Betrieb, die administrative, finanzielle und pädagogische Leitung der Schule, die Personalführung, die Qualität des Unterrichts und der Ausbildung sowie für die Zusammenarbeit mit den Partnern der Berufsfachschule, gegenüber denen sie ihre Schule vertreten. Die wichtigsten Aufgaben sind:

- > die Berufsfachschule und das unterstellte Personal führen;
- > die Qualität der pädagogischen, didaktischen und erzieherischen Aktivitäten der Berufsfachschule gewährleisten;
- > die Berufsfachschule in administrativer, organisatorischer und finanzieller Hinsicht leiten;
- > die Berufsfachschule nach aussen vertreten und die interne und externe Kommunikation der Bildungseinrichtung gewährleisten;
- > den ordnungsgemässen Betrieb der Infrastruktur und die Funktionstüchtigkeit der Ausrüstung für den Unterricht und die Verwaltung sicherstellen;
- > mit den Partnern der Berufsfachschule zusammenarbeiten;
- > an Kommissionen oder Arbeitsgruppen teilnehmen.

### **Art. 33: Personal**

In dieser Bestimmung sind die verschiedenen Funktionen aufgeführt, die es an den Berufsfachschulen gibt. Sie präzisiert, dass das Personal vorbehaltlich der Bestimmungen des vorliegenden Gesetzes der Gesetzgebung über das Staatspersonal untersteht. Das Lehrpersonal untersteht ausserdem dem Reglement für das Lehrpersonal der Volkswirtschafts- und Berufsbildungsdirektion (LPR VWBD).

---

### **Art. 34: Unterrichtsverbot**

Abs. 1: Die Entlassung einer Lehrperson ist eine ausserordentliche Massnahme und beendet das Dienstverhältnis an einer bestimmten Berufsfachschule. Die Lehrperson hat jedoch immer noch die Möglichkeit, sich bei einem anderen Arbeitgeber inner- oder ausserhalb des Kantons oder bei einer Privatschule zu bewerben. In manchen Fällen sind die Gründe für eine Entlassung so schwerwiegend, dass die VWBD in der Lage sein muss, die Unterrichtsberechtigung für das gesamte Kantonsgebiet vorübergehend oder endgültig zu entziehen. Diese Gründe betreffen beispielsweise Straftaten im Zusammenhang mit Kindern oder Jugendlichen sowie Straftaten oder Handlungen, die mit der Funktion und den Eigenschaften, die von einer Lehrperson erwartet werden, völlig unvereinbar sind oder die die Sicherheit oder den Ruf der Berufsfachschule erheblich gefährden könnten. Es kann sich auch um nachgewiesene Suchtprobleme oder Gesundheitsstörungen handeln, die es trotz der Unterstützungsmassnahmen, die der betroffenen Person angeboten werden können, unmöglich machen, den Beruf weiter auszuüben. Die Möglichkeit, die Unterrichtsberechtigung zu entziehen, entspricht einem wichtigen öffentlichen Interesse zum Schutz der Lernenden und der Berufsfachschule als Institution.

Abs. 2: Die Unterrichtsberechtigung kann nur nach einem Verwaltungsverfahren gemäss der Gesetzgebung über das Staatspersonal entzogen werden, die insbesondere das Recht auf Anhörung beinhaltet. Die Unterrichtsberechtigung kann auch entzogen werden, wenn die Lehrperson aus einem der in Absatz 1 genannten Gründe zurücktritt.

Abs. 3 und 4: Um anderen Kantonen und Privatschulen die Möglichkeit zu geben, sich zu informieren, kann der Entzug der Unterrichtsberechtigung der Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) mitgeteilt werden, die eine interkantonale Liste der Lehrpersonen führt, denen die Unterrichtsberechtigung entzogen wurde. Aus Gründen der Rechtssicherheit und des Schutzes der Persönlichkeit der betroffenen Lehrpersonen wird die Massnahme erst dann mitgeteilt, wenn sie vollstreckbar geworden ist, d.h. wenn sie nicht mehr durch eine Beschwerde angefochten werden kann. Die Eintragung in die Liste erfolgt in Übereinstimmung mit den Grundsätzen des Datenschutzgesetzes.

Das Eintragen und Löschen, die Rechtsmittel und der Zugang zur Liste werden in der Interkantonalen Vereinbarung über die Anerkennung von Ausbildungsabschlüssen (AIRD; SGF 410.4, insbesondere Art. 12bis AIRD) geregelt.

### **Art. 35: Internes Reglement**

Abs. 1: Wie bisher haben die Berufsfachschulen die Möglichkeit, ihr eigenes internes Reglement aufzustellen. Es enthält unter anderem Regeln für das Schulleben, die Disziplin, die Nutzung der Räumlichkeiten und der Infrastruktur, die Verwaltung von Abwesenheiten usw.

Abs. 2: Das interne Reglement wird vom Amt und nicht mehr von der Direktion genehmigt, da das Amt über eine Juristin oder einen Juristen verfügt, die oder der die Übereinstimmung der internen Vorschriften mit dem übergeordneten Recht überprüfen kann.

### **Art. 36: Mediation**

Abs. 1: Jede Berufsfachschule bietet einen Mediationsdienst mit speziell ausgebildeten Mediatorinnen und Mediatoren an, was sich bewährt hat. Dieser Dienst entspricht einem wachsenden Bedürfnis vieler Lernender, die mit verschiedenen Schwierigkeiten zu kämpfen haben: Beziehungsprobleme, persönliche, finanzielle oder familiäre Probleme, Motivationsprobleme, Sucht, Konflikte, Sexualität, Einsamkeit usw.

Dieser vertrauliche und kostenlose Dienst kann auch von den gesetzlichen Vertreterinnen und Vertretern sowie den Berufsbildnerinnen und Berufsbildnern in Anspruch genommen werden.

Je nach Fall wird die Person, die diesen Dienst aufsucht, an andere Fachleute auf dem betreffenden Gebiet weitergeleitet (psychologischer Dienst, Arzt/Ärztin usw.).

Abs. 2: Der Staatsrat kann besondere Bestimmungen erlassen.

---

### **Art. 37: Prävention**

Dieser Artikel gibt dem Staatsrat die Befugnis, Bestimmungen zu erlassen, damit die Berufsfachschulen Aufklärungsarbeit bei den Lernenden leisten. Dazu gehören namentlich die Prävention von Verkehrsunfällen und Haushaltsunfällen, die Gesundheitsvorsorge, die Sensibilisierung für die Nachhaltigkeit, die öffentlichen und administrativen Verpflichtungen und die Verschuldungsproblematik. Die Sensibilisierung für die Verschuldungsproblematik entspricht insbesondere den Zielen der Volksmotion 2014-GC-3 «Zur Eindämmung der Verschuldung junger Menschen». Im Allgemeinen stehen derzeit Fragen der physischen und psychischen Gesundheit von Jugendlichen im Zentrum. Die Erziehung ist in erster Linie Aufgabe der Eltern, wobei aber auch die ganze Gesellschaft gefordert ist. Die Berufsfachschulen tragen ihren Teil dazu bei.

Der Staatsrat wird die Besonderheiten der Berufsfachschulen berücksichtigen und beispielsweise von den Vollzeitschulen verlangen, dass sie den Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz mit besonderem Nachdruck behandeln. In diesem Zusammenhang verfügt das Amt über eine Kontaktperson für Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz, die die Berufsfachschulen berät.

### **Art. 38: Entwicklungsprojekte**

Diese Bestimmung schafft eine gesetzliche Grundlage, die es dem Amt ermöglicht, pädagogische Projekte umzusetzen oder zu unterstützen, um die Qualität der Ausbildung oder der Schule im Allgemeinen zu verbessern und so auf die gesellschaftlichen Entwicklungen einzugehen. Sie können sich insbesondere auf Lehrmittel (z.B. im Zusammenhang mit der nachhaltigen Entwicklung), Lehrmethoden oder die Schaffung alternativer Strukturen oder Ausbildungsmodalitäten (z.B. Basislehrjahr) beziehen. Diese Projekte können jedoch nicht von Dauer sein und müssen überwacht und bewertet werden. Wenn sie von gesetzlichen Bestimmungen abweichen, muss die Genehmigung des Staatsrats eingeholt werden.

## **3.4 Bildung in beruflicher Praxis**

### **Art. 39: Bildungsbewilligung – Gewährung**

Um Lernende ausbilden zu dürfen, müssen die Anbieter der Bildung in beruflicher Praxis über eine kantonale Bildungsbewilligung verfügen (Art. 20 BBG). Die Bedingungen für die Erlangung dieser Bewilligung sind in der Bildungsverordnung der entsprechenden Ausbildung aufgeführt. Die Aufsicht wird mit Unterstützung der Lehraufsichtskommission ausgeführt, die für das Berufsfeld zuständig ist, in dem die Bewilligung beantragt wurde. Um die Bildungsqualität sicherzustellen und die Person zu schützen, die eine Ausbildung bei einem Anbieter absolviert, der zum ersten Mal über eine Bildungsbewilligung verfügt, entspricht die Gültigkeitsdauer der Bewilligung mindestens einem Bildungszyklus.

### **Art. 40: Bildungsbewilligung – Entzug**

Wenn der Inhaber einer Bildungsbewilligung die Gesetzgebung über die Berufsbildung nicht einhält oder schwerwiegende Probleme auftreten (z.B. Gewalt gegen eine lernende Person), ist das Amt befugt, die Bewilligung zu entziehen. Dazu ist die Stellungnahme der kantonalen Kommission erforderlich.

Die Bildungsbewilligung kann beispielsweise auch entzogen werden, wenn der Betrieb nicht über ausreichend Berufsbildnerinnen und Berufsbilder gemäss den Ausbildungsverordnungen verfügt, wenn die finanziellen Verpflichtungen nicht erfüllt werden oder wenn Verstösse gegen die Sicherheitsvorschriften, das Arbeitsgesetz oder das OR festgestellt werden.

Der Staatsrat legt das Verfahren und die Massnahmen fest, die in solchen Situationen anzuwenden sind.

### **Art. 41: Ablauf der Bewilligung**

Abs. 1: Aufgrund der raschen Entwicklung der technischen Kenntnisse und der Bildungsinhalte dürfen die Betriebe im Besitz einer Bildungsbewilligung nicht zu lange von der Berufsbildung fernbleiben. Mit der Regel, dass ein Betrieb, der während fünf Jahren keine Person ausbildet, die Bildungsbewilligung verliert, wird ein einfaches und geeignetes Kontrollsystem eingeführt. Es ist darauf hinzuweisen, dass nur die Bildungsbewilligung des Lehrbetriebs ablaufen kann und nicht der kantonale Ausweis als Berufsbildnerin oder Berufsbildner. Dadurch hat ein Betrieb,

---

dessen Bildungsbewilligung abgelaufen ist, der aber über anerkannte Berufsbildnerinnen und Berufsbildner verfügt, die Möglichkeit, ein neues Gesuch um eine Bildungsbewilligung zu stellen.

Abs. 2: Das Amt kann auf Antrag aus wichtigen Gründen eine Verlängerung um fünf Jahre bewilligen.

#### **Art. 42: Ausbildung der Berufsbildnerinnen und Berufsbildner**

Die Bundesgesetzgebung definiert abschliessend die Anforderungen für die Erlangung eines Ausweises als Berufsbildnerin oder Berufsbildner. Derzeit werden diese Kurse vom Interprofessionellen Weiterbildungszentrum (IWZ) angeboten, einer Weiterbildungseinrichtung, die dem Amt angegliedert ist. Dieser Ausweis ist von der Bildungsbewilligung zu unterscheiden. Damit ein Betrieb eine Bildungsbewilligung erhält, muss er über Personal verfügen, das im Besitz eines Ausweises als Berufsbildnerin oder Berufsbildner ist.

### **3.5 Überbetriebliche Kurse**

#### **Art. 43: Organisation**

Die überbetrieblichen Kurse (üK) ergänzen die Bildung in beruflicher Praxis und die schulische Bildung, wo die zu erlernende Berufstätigkeit dies erfordert (Art. 23 Abs. 1 BBG). In der Regel errichten die OdA, d.h. die Berufsverbände, üK-Kommissionen. Diese haben den Auftrag, die überbetrieblichen Kurse aufzustellen und für die Finanzierung durch die Arbeitgebenden gemäss Artikel 23 Abs. 2 BBG zu sorgen. Das Amt unterstützt die üK-Kommissionen bei der Bereitstellung der Kurse. Ausserdem beugt es entweder direkt oder durch die Beauftragung Dritter einem allfälligen Mangel an üK vor.

Für einige Berufe werden die üK von den OdA an einem Ort ausserhalb des Kantons zusammengezogen. Zum Beispiel hat die OdA suissetec die üK für den Beruf «Gebäudetechnikplaner/in Sanitär EFZ» zentral im Kanton Waadt angesiedelt.

Abs. 4: Der neue Absatz 4 legt fest, dass der Lehrplan der Vollzeitschulen auch die üK umfasst, die gestützt auf die Bildungsverordnungen organisiert werden. Dies entspricht der aktuellen Praxis.

#### **Art. 44: Kursbesuch**

Abs. 1: Der Besuch der üK ist gemäss Artikel 23 Abs. 3 BBG obligatorisch.

Abs. 2 und 3: Das Amt kann allfällige Ausnahmen bewilligen, insbesondere wenn Lernende einen gleichwertigen Unterricht in einem betrieblichen Bildungszentrum oder an einer Vollzeitberufsfachschule besuchen.

### **3.6 Qualifikationsverfahren, Ausweise und Titel**

#### **Art. 45: Grundsätze**

Abs. 1: Dieser Absatz legt fest, dass die lernende Person die gesamte Ausbildung gemäss der geltenden Bildungsverordnung absolvieren muss.

Es kann vorkommen, dass eine lernende Person aufgrund von Krankheit, Unfall oder unentschuldigter Absenz mehrere Monate der Ausbildung versäumt. Dies kann zu erheblichen Lücken in der beruflichen Praxis und/oder der schulischen Bildung führen. Die betroffenen Personen haben also nicht die vollständige Ausbildung absolviert, so dass sie im konkreten Fall aufgrund eines zu grossen Ausbildungsdefizits nicht zu den Qualifikationsverfahren zugelassen werden können. Dies gilt natürlich nicht für Personen im Programm «Sport-Kunst-Ausbildung», die von Arbeitszeitverkürzungen oder Sonderurlaub profitieren. Davon ausgenommen sind auch verkürzte Ausbildungen, weil die Person bereits über ein erstes EFZ oder einen gymnasialen Maturitätsausweis verfügt.

Abs. 2 und 3: Die Qualifikationsverfahren richten sich nach der Bundesgesetzgebung, und zwar insbesondere nach den Bildungsverordnungen, die die Anforderungen für jeden Beruf aufzählen. Das Amt ist beauftragt, diese Verfahren zu organisieren und zu koordinieren, und wird dabei von den Prüfungskommissionen oder von beauftragten Dritten unterstützt. Es ist auch für den Entscheid über die Ergebnisse der Qualifikationsverfahren der Kandidatinnen und Kandidaten zuständig. Die eidgenössischen Ausweise werden von der Direktion und die kantonalen Ausweise vom Amt ausgestellt.

---

Abs. 4: Kantonale Ausweise werden insbesondere für Ausbildungen ausgestellt, die nicht durch die Bundesgesetzgebung geregelt sind, z.B. die Ausbildung als Kostümschneiderin oder Kostümschneider (GIBS), das Vorbereitungsjahr in Gestaltung (Berufsfachschule für Gestaltung – eikon) oder die Bestätigung über den Besuch einer zweisprachigen Ausbildung.

#### **Art. 46: Qualifikationskommission – Einsetzung und Zusammensetzung**

Bei Berufsfachschulen kann die Prüfungskommission wie bisher in Form einer Jury errichtet werden. Das Amt sorgt gemäss Artikel 47 BBG und 50 BBV dafür, dass sich die Kommissionsmitglieder die nötigen Qualifikationen aneignen können. Es ist möglich, dass eine Prüfungskommission die gleichen Mitglieder wie die Lehraufsichtskommission hat. Der Staatsrat legt die Grundsätze fest, nach denen die Kommissionsmitglieder gewählt werden. Die Bestimmungen können insbesondere die Modalitäten für die Vertretung der OdA und der Lehrpersonen in den Kommissionen festlegen.

#### **Art. 47: Qualifikationskommission – Aufgaben**

Die im Entwurf erwähnten Aufgaben sind nicht abschliessend. Das Amt kann im Falle eines Betrugs während dem Qualifikationsverfahren gegebenenfalls eine Qualifikationskommission mit dem Verfahren betrauen.

#### **Art. 48: Vertretung der Qualifikationskommission**

Falls keine Qualifikationskommission eingesetzt werden konnte, bietet diese Bestimmung dem Amt die Möglichkeit, den Berufsfachschulen oder Dritten die Aufgaben der Qualifikationskommissionen zu übertragen. Zum Beispiel kann das qualifizierte Personal der Berufsfachschulen in jedem Fall im Rahmen seiner üblichen Tätigkeit für Expertenaufgaben bei den Qualifikationsverfahren herangezogen werden.

#### **Art. 49: Anerkennung von Bildungsleistungen und Praxiserfahrung**

Der Grundsatz der Anerkennung von informellen Bildungsleistungen ist in Artikel 9 BBG verankert. Dieser Grundsatz fördert die Durchlässigkeit zwischen den verschiedenen Bildungswegen und Ausbildungsgängen. Dies bedeutet, dass auch ausserhalb üblicher Bildungswege erworbene berufliche oder ausserberufliche Praxiserfahrung und fachliche oder allgemeine Bildung anrechenbar sind. Hier sind die verkürzten Ausbildungen für Personen zu nennen, die bereits eine berufliche oder allgemeine Bildung abgeschlossen haben. Die Voraussetzungen für die Anerkennung dieser informellen Bildungsleistungen werden wie für die üblichen Qualifikationsverfahren in der entsprechenden Bildungsverordnung festgelegt.

#### **Art. 50: Gebühr – Grundsätze**

Abs. 1: Diese Bestimmung führt den Grundsatz ein, dass das Qualifikationsverfahren für alle unentgeltlich ist, auch für Personen ohne Lehrvertrag.

Abs. 2: Obwohl die Bundesgesetzgebung (Art. 41 BBG) es erlauben würde, eine Gebühr von den Lernenden zu verlangen, die das Qualifikationsverfahren nach einem Misserfolg wiederholen, befreit diese Bestimmung auch die Personen, die das Verfahren wiederholen, von den Kosten. Die Möglichkeit, eine Gebühr von Personen zu verlangen, die nicht erscheinen oder sich ohne triftige Gründe zurückziehen, bleibt jedoch bestehen.

#### **Art. 51: Nebenkosten**

Abs. 1: Die Kosten für das Prüfungsmaterial und die Miete der Prüfungsräumlichkeiten werden gemäss dieser Bestimmung von den Anbietern der Bildung in beruflicher Praxis getragen. Dies entspricht auch Artikel 39 Abs. 1 BBV.

Abs. 2: Für Kandidatinnen und Kandidaten, die gestützt auf Artikel 32 BBG die Prüfungen ohne Lehrvertrag absolvieren, werden die Materialkosten und Raummieten neu vom Staat übernommen. Bisher wurden diese Kosten direkt der Person ohne Lehrvertrag in Rechnung gestellt, was ein Hindernis für die Berufsbildung darstellen kann.

Abs. 3: Die Reise-, Verpflegungs- und Unterkunftskosten der Lernenden werden von den Anbietern der Bildung in beruflicher Praxis getragen, falls das Qualifikationsverfahren nicht im Kanton der betrieblich organisierten oder schulischen Grundbildung durchgeführt wird.

---

## **Art. 52: Veröffentlichung**

Dies ist eine Anpassung an die Praxis der BKAD, die bei der Bekanntgabe der Ergebnisse zusätzlich zum Namen der Absolventinnen und Absolventen auch ihren Wohnort angibt. Zudem wird durch die Nennung der Bildungsbetriebe ihr Engagement für die Freiburger Jugend honoriert.

Die Lernenden und die Bildungsbetriebe haben die Möglichkeit, die Veröffentlichung ihrer Namen zu verbieten. Dadurch gelten die Datenschutzanforderungen als eingehalten.

### **3.7 Aufsicht über die Grundbildung**

#### **Art. 53: Aufsichtskompetenz**

Abs. 1 und 2: Das Amt übt die Aufsicht über die Lehre aus, d.h. die Aufsicht über die Grundbildung im Sinne von Artikel 24 BBG. Es steht in ständigem Kontakt mit den Partnern der Berufsbildung und setzt sich im Streitfall dafür ein, Lösungen zu finden.

Das Amt beaufsichtigt namentlich die Qualität der Bildung in beruflicher Praxis, einschliesslich der überbetrieblichen Kurse und vergleichbarer dritter Lernorte, die Qualität der schulischen Bildung, die Qualifikationsverfahren, die Einhaltung der gesetzlichen Bestimmungen im Lehrvertrag und die Einhaltung des Lehrvertrags durch die Vertragsparteien.

Abs. 3: Das Amt kann die Aufsichtskompetenz auch an Lehraufsichtskommissionen übertragen.

#### **Art. 54: Lehraufsichtskommission – Ernennung, Arbeitsweise und Zusammensetzung**

Abs. 1: Der Staatsrat erlässt die Bestimmungen über die Arbeitsweise und die Zusammensetzung der Lehraufsichtskommissionen, wobei er auf eine angemessene Vertretung der OdA und der Lehrpersonen achtet.

Abs. 2: Die Lehraufsichtskommissionen sind keine Verwaltungskommissionen im Sinne von Artikel 53 SVOG. Sie werden für ein bestimmtes Berufsfeld (einen oder mehrere Berufe) errichtet. Für den Fall, dass keine Lehraufsichtskommission eingerichtet wurde, übernimmt das Amt die Rolle der Lehraufsichtskommission.

#### **Art. 55: Lehraufsichtskommission – Aufgaben**

Abs. 1: Die Änderungen in Absatz 1 Bst. b und c entsprechen der gegenwärtigen Praxis. Derzeit hängt die Anzahl der Besuche von den finanziellen Mitteln ab, die dafür zur Verfügung stehen. Der Grundsatz eines jährlichen Besuchs kann nicht länger die Norm sein. Ziel ist es, diesen Punkt anders anzugehen und Besuche auch auf Antrag eines der Partner durchzuführen, wenn dies erforderlich ist.

Trotz des Rückgangs der Anzahl der Besuche ist die Qualität der Aufsicht über die Berufsbildung weiterhin vollständig gewährleistet. So wurde mit der Änderung der Weisungen für die Lehraufsichtskommissionen die Betreuung dort verstärkt, wo sie nötig ist, während bei den systematischen Besuchen Ressourcen freigesetzt wurden. Diese Anpassung des Besuchssystems hat die Lehraufsichtskommissionen stark entlastet und erlaubt es, ihre Einsätze über die gesamte Dauer der Lehre zu decken. Bei Schwierigkeiten stehen ausserdem die Direktionen und Mediationsdienste der Berufsfachschulen wie auch die Sektorverantwortlichen des Amts den Lernenden und Bildungsbetrieben zur Verfügung und können sie beraten und an andere Stellen verweisen.

Darüber hinaus wird im Rahmen des HAE-Projekts ein IT-Tool entwickelt, das in Kürze in Betrieb genommen wird (IS-Academia), über das Situationen gemeldet werden können, die Sorgen bereiten. Dieses Instrument wird den Lehraufsichtskommissionen zur Verfügung gestellt, damit sie und das Amt die regulären und die angeforderten Besuche bearbeiten können.

In Bezug auf Absatz 1 Bst. b genügt nach der gegenwärtigen Praxis ein Bericht zuhanden des Amts. Es ist also nicht notwendig, jedes Mal die kantonale Kommission zu informieren, was den Verwaltungsaufwand unnötig erhöhen würde. Bei Bedarf kann das Amt die kantonale Kommission über besondere Fälle informieren.

Der Begriff «provisorisch» unter Buchstabe c wird angesichts der Abschaffung der provisorischen Bewilligung ebenfalls gestrichen.

---

Abs. 2: Das Amt kann den Lehraufsichtskommissionen auch andere Aufgaben als die in dieser Bestimmung genannten zuweisen, z.B. im Zusammenhang mit Schwierigkeiten zwischen einer lernenden Person und ihrer Berufsbildnerin oder ihrem Berufsbildner.

## **4 Berufsorientierte Weiterbildung**

### **Art. 56: Gegenstand**

Die Weiterbildung im Sinne dieses Gesetzes muss von der Weiterbildung von Erwachsenen unterschieden werden, die Gegenstand des Gesetzes vom 21. November 1997 über die Erwachsenenbildung (ErBG; SGF 45.1) ist, das derzeit überarbeitet wird. Dieses zielt vor allem auf die Verbesserung der Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, Rechnen, Computernutzung) ab, trägt zur beruflichen Eingliederung bei und erleichtert den Zugang zur formalen Bildung, insbesondere zur zertifizierenden Berufsbildung. Die berufsorientierte Weiterbildung ihrerseits richtet sich in erster Linie an Personen, die bereits eine berufliche Grundbildung absolviert haben.

Für den Einzelnen bietet die berufsorientierte Weiterbildung die Möglichkeit, seine Kompetenzen und Qualifikationen aufzufrischen, zu vertiefen und weiterzuentwickeln oder neue zu erwerben. Dies ermöglicht es den Erwerbstätigen, ihre berufliche Flexibilität zu bewahren und aktiv an der gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und technischen Entwicklung teilzunehmen.

Die berufsorientierte Weiterbildung ist in erster Linie Sache der Arbeitnehmenden und der Unternehmen. Die öffentliche Hand greift subsidiär ein, wenn kein privates Angebot vorhanden ist oder ein öffentliches Interesse daran besteht.

### **Art. 57: Aufgaben des Staats und Bildungsangebot**

Abs. 1: Diese Bestimmung legt fest, dass der Kanton nur berufsorientierte Weiterbildungen und damit verbundene Massnahmen unterstützt, die von besonderem öffentlichem Interesse sind und sonst nicht oder nur unzureichend angeboten werden könnten. Dies bedeutet nicht, dass der Kanton alle Weiterbildungsangebote selbst anbieten und finanzieren muss, sondern nur, dass er Lücken in der Palette der Weiterbildungsangebote füllen muss, wenn der Markt keine Angebote von besonderem öffentlichem Interesse bereithält. Der Staat muss also aktiv werden, wenn das Angebot ohne seinen Eingriff nicht mehr genügt.

Abs. 2: Diese Bestimmung legt fest, welche Ausbildungen von besonderem öffentlichem Interesse sind. Die Fördermassnahmen konzentrieren sich auf die Bildungsbereiche, die dazu beitragen, Personen in der Arbeitswelt zu halten und ihre Mobilität zu steigern. Im Gegensatz dazu fallen Kursangebote, die der persönlichen Entfaltung und der Freizeitgestaltung dienen, nicht unter den Begriff des öffentlichen Interesses. Insbesondere werden Ausbildungen gefördert, die

- > für Bevölkerungsgruppen bestimmt sind, die aufgrund ihrer sozioökonomischen Situation benachteiligt sind;
- > Personen unterstützen, die von tiefgreifenden wirtschaftlichen oder technologischen Veränderungen betroffen sind;
- > eine Verbesserung der Fachkompetenzen und damit die berufliche Flexibilität und Mobilität fördern;
- > die Innovation und die Qualitätsentwicklung fördern;
- > die Sprachkompetenzen verbessern und auf diese Weise ebenfalls die berufliche Flexibilität und Mobilität fördern;
- > die regionalen Unterschiede im Weiterbildungsangebot verringern.

Die Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, Rechnen, Computernutzung) hingegen fallen, wie bereits erwähnt, unter das ErBG.

Abs. 3: Der Staat verfügt über ein eigenes Weiterbildungszentrum, nämlich das IWZ, das ein breites Weiterbildungsangebot von öffentlichem Interesse anbietet. Der Betrieb des Zentrums wird durch das Reglement des Interprofessionellen Weiterbildungszentrums (IWZR; SGF 426.11) geregelt.

---

## **Art. 58: Anbieter**

Abs. 1: Bei den Anbietern kann es sich um öffentliche (wie das IWZ) oder private Ausbildungszentren (Klubschule Migros usw.) handeln, sowie um OdA oder Dachverbände, die für ihre Branche Weiterbildungskurse organisieren.

Abs. 2 und 3: Die Direktion ist befugt, Dritte mit der Organisation von Weiterbildungskursen von öffentlichem Interesse zu beauftragen, wenn kein staatliches Angebot vorhanden ist. In diesem Fall schliesst sie Leistungsvereinbarungen ab, wobei der Staatsrat festlegt, was mindestens darin geregelt werden muss. Was den Mindestinhalt der Leistungsvereinbarungen betrifft, werden insbesondere die quantitativen und qualitativen Aspekte der Ausbildung festgelegt.

## **Art. 59: Zertifizierung**

Dieser Artikel überträgt dem Amt die Aufgabe, für die gute Qualität von Bildungsangeboten von öffentlichem Interesse, die vom Staat oder im Auftrag des Staates organisiert werden, zu sorgen und bei Bedarf einzugreifen.

# **5 Höhere Berufsbildung**

## **Art. 60: Gegenstand**

Dieser Artikel erläutert die Rolle der höheren Berufsbildung, die zum Ziel hat, den Erwerbstätigen mit einem EFZ oder einem gleichwertigen Abschluss auf der Sekundarstufe II die Möglichkeit zu geben, sich zu spezialisieren und ihre Kenntnisse zu vertiefen. Sie baut auf der gesammelten Berufserfahrung auf. Diese Ausbildungen auf Tertiärstufe unterscheiden sich von denjenigen an Fachhochschulen und Universitäten durch ihre Ausrichtung auf die Praxis.

## **Art. 61: Aufgaben des Staats und Bildungsangebot**

Das BBG und die Verordnung des Eidgenössischen Departements für Wirtschaft, Bildung und Forschung (WBF) über Mindestvorschriften für die Anerkennung von Bildungsgängen und Nachdiplomstudien der höheren Fachschulen (MiVo HF; SR 412.101.61) legen den gesetzlichen Rahmen für die Bildungsgänge der höheren Berufsbildung fest.

Buchstabe a dieser Bestimmung bezieht sich auf freiwillige Kurse zur Vorbereitung auf die eidgenössischen Prüfungen, die in der Regel berufsbegleitend angeboten werden. Für den erfolgreichen Abschluss der Prüfung wird ein eidgenössischer Fachausweis oder ein eidgenössisches Diplom ausgestellt. Für jede Prüfung gilt ein Prüfungsreglement, das vom Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) genehmigt wird. Gemäss Artikel 56a BBG erhalten Personen, die an Kursen zur Vorbereitung auf eine Berufsprüfung oder eine höhere Fachprüfung teilnehmen, seit 2018 einen direkten Bundesbeitrag. Ihnen werden bis zu 50 % der Kosten für die Vorbereitungskurse zurückerstattet, wenn sie die Prüfung (eidgenössischer Fachausweis oder eidgenössisches Diplom) ablegen.

Buchstabe b bezieht sich auf Vollzeit- oder berufsbegleitende Bildungsgänge, die von öffentlichen oder privaten Schulen organisiert und durch einen vom SBFI genehmigten Rahmenlehrplan geregelt werden.

Buchstabe c bezieht sich auf Nachdiplomstudiengänge, die von höheren Fachschulen angeboten werden. Es handelt sich um eine Weiterbildung für die Inhaberinnen und Inhaber eines Titels auf Tertiärstufe. Zum Zeitpunkt der Ausarbeitung dieses Berichts müssen diese Kurse gemäss BBG vom Bund anerkannt werden. Der Änderungsentwurf des BBG vom 14. Juni 2024 sieht vor, dass diese Anerkennung künftig nicht mehr verlangt wird.

## **Art. 62: Anbieter**

Abs. 1: Dieser Artikel legt fest, welche Anbieter die in Artikel 61 erwähnten Kurse und Bildungsgänge erteilen. Ist bei einem nachweislichen Bedarf kein Angebot der OdA vorhanden, kann der Staat selbst zum Beispiel über das IWZ Vorbereitungskurse für die eidgenössischen Prüfungen aufstellen.

Abs. 2: Je nach Beruf gibt es öffentliche und private Angebote für die höhere Berufsbildung. Ein Beispiel hierfür ist die Ausbildung zur Kleinkinderzieherin oder zum Kleinkinderzieher HF, die von der Berufsfachschule Soziales-Gesundheit (ESSG) angeboten wird.

---

### **Art. 63: Zuständigkeit und Verfahren**

Abs. 1: Das aktuelle Gesetz macht keine Angaben zur Zuständigkeit für die Eröffnung eines Berufsbildungsgangs, in der Praxis wird sie aber bereits vom Staatsrat ausgeübt. Dieses Vorgehen wird nun durch diese Bestimmung gesetzlich verankert.

Abs. 2: Das Reglement wird das Bewilligungsverfahren und den Inhalt des Gesuchsdossiers festlegen. Dies kann namentlich eine Marktstudie, einen Ausbildungs- und Finanzierungsplan, eine Absichtserklärung der OdA oder Bildungsabschlüsse der Lehrpersonen beinhalten.

### **Art. 64: Eröffnungs- und Schliessungskriterien**

Abs. 1: Diese Bestimmung legt die Kriterien fest, nach denen der Staatsrat das Amt ermächtigen kann, einen Bildungsgang der höheren Berufsbildung zu eröffnen. Diese Bildungsgänge müssen den Bedürfnissen der Arbeitswelt entsprechen, werden nicht ausreichend durch das bestehende Angebot auf regionaler oder nationaler Ebene abgedeckt und müssen von öffentlichem Interesse sein. Zur Förderung der höheren Bildung ist es auch nötig, das Angebot regelmässig zu überprüfen, damit es stets den sich ändernden Bedürfnissen der Wirtschaft entspricht. Die Zusammenarbeit mit den OdA wird bei der Beurteilung dieser Kriterien unerlässlich sein.

Bst. a: Eine gründliche Analyse sollte den Bedarf eines Wirtschaftszweiges aufzeigen und die uneingeschränkte Unterstützung der betreffenden OdA erhalten.

Bst. b: Bezüglich des Begriffs des öffentlichen Interesses wird auf die Erläuterungen zu Artikel 57 Abs. 2 verwiesen.

Bst. c: Nach der Analyse allfälliger Angebote ausserhalb des Kantons muss auch das überwiegende Interesse an der Durchführung der Ausbildung im Kanton nachgewiesen werden. Dieses kann finanzieller Art (Kosten für Schulgeld ausserhalb des Kantons) oder wirtschaftlicher Art sein (Bedarf an qualifiziertem Personal oder Förderung eines bestimmten Wirtschaftszweigs).

Abs. 2: Die Schliessung eines Bildungsgangs darf natürlich nicht vor dessen Ende erfolgen, damit alle Studierenden ihre Ausbildung normal abschliessen können.

### **Art. 65: Reglement**

Abs. 1: Wie Artikel 35 erlaubt diese Bestimmung den Bildungsgängen, ein internes Reglement zu erlassen, das die Arbeitsweise, die Zulassungs-, Ausbildungs- und Promotionsbedingungen sowie die Qualifikationsverfahren festlegt.

Abs. 2: Der vom SBFI genehmigte Rahmenlehrplan für jeden Bildungsgang der höheren Berufsbildung legt die Zulassungsbedingungen fest und regelt das Qualifikationsverfahren. Die Schule kann daher nur zusätzliche Bestimmungen, die mit dem übergeordneten Recht vereinbar sind, in ihr Schulreglement aufnehmen.

Abs. 3: Wie es der Grundsatz der Gesetzmässigkeit verlangt, werden im Gesetz die schwerste Disziplinar massnahme – in diesem Fall der Ausschluss – und die Behörde erwähnt, die dafür zuständig ist, sie auszusprechen.

Abs. 4: Die Auswahlkriterien müssen im Reglement der höheren Fachschule erwähnt werden.

### **Art. 66: Qualität und Aufsicht**

Abs. 1: Gemäss Artikel 8 BBG sorgen die Anbieter der Berufsbildung dafür, dass die Qualität erhalten und ausgebaut wird.

Abs. 2: Gemäss Artikel 29 Abs. 5 BBG üben die Kantone die Aufsicht über die höheren Fachschulen aus, soweit sie eidgenössisch anerkannte Bildungsgänge anbieten. Die Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz SBBK hat in einer Empfehlung zur Aufsicht die Mindeststandards dargelegt, welche die Kantone bei ihrer Aufsichtsaufgabe berücksichtigen sollen. Die Empfehlung ist am 1. August 2022 in Kraft getreten und ist somit anwendbar.

---

## 6 Finanzierung

### 6.1 Grundsätze

#### **Art. 67: Pauschalbeiträge des Bundes**

Abs. 1: Der Grundsatz der Pauschalbeiträge des Bundes bleibt unverändert. Diese Pauschalbeiträge können einzig für die Finanzierung der in Artikel 53 BBG vorgesehenen Aufgaben eingesetzt werden. Der Bund leistet ausserdem Beiträge für die in den Artikeln 54 bis 56 BBG genannten Gegenstände sowie an Absolventinnen und Absolventen von Kursen, die auf eidgenössische Berufsprüfungen oder eidgenössische höhere Fachprüfungen vorbereiten.

Abs. 2: Für die Aufteilung der Pauschalbeiträge auf die verschiedenen Aufgaben ist der Kanton, im vorliegenden Fall der Staatsrat, zuständig. So erlaubt es Artikel 4 Abs. 1 Bst. a der Direktion, Anbieter der Berufsbildung, wie etwa OdA, mit bestimmten Aufgaben zu beauftragen.

Falls der Kanton bestimmte in Artikel 53 BBG erwähnte Aufgaben an Dritte überträgt, muss er ihnen auch den entsprechenden Anteil an den Pauschalbeiträgen des Bundes abtreten.

#### **Art. 68: Finanzierung durch den Staat**

Abs. 1: Der Staat gewährleistet die Finanzierung der Berufsbildung im Kanton in Ergänzung der Beiträge des Bundes und jener der Vereinigung.

Abs. 2: Diese Bestimmung zielt auf die finanzielle Unterstützung von Projekten ab, die eine interkantonale Zusammenarbeit im Bereich der Berufsbildung beinhalten.

### 6.2 Infrastrukturen

#### **Art. 69: Finanzierung und Verwaltung der Infrastrukturen**

Abs. 1: Seit 1961 finanziert die Vereinigung die Infrastrukturen für die betrieblich organisierte Grundbildung und die Weiterbildung. Darunter fallen der Erwerb, der Bau, die Miete, die Verwaltung, der Unterhalt und der Betrieb der für die Bildung erforderlichen Gebäude. So ist die Vereinigung unter anderem Eigentümerin der Gebäude am Standort Derrière-les-Remparts in Freiburg, der gewerblichen und kaufmännischen Berufsfachschule in Bulle, der üK-Räumlichkeiten an der Route de la Prairie in Freiburg und der üK-Zentren in Courtaman und Villaz-St-Pierre. Ausserdem mietet sie Räume im Gebäude des IWZ in Granges-Paccot. Das IWZ schliesst die Mietkosten in die Berechnung seiner Gesteungskosten ein und ist in der Lage, sie der VKBZ zurückzuzahlen.

Absatz 1 wurde dahingehend geändert, dass die Vereinigung nicht mehr für die Finanzierung und Verwaltung der Infrastruktur für die Weiterbildung zuständig ist. Daher werden die Beiträge der Gemeinden und der Arbeitgeber nicht mehr für die Finanzierung der beruflichen Weiterbildung verwendet. Bei Weiterbildungsangeboten im öffentlichen Interesse, die vom Staat organisiert werden, finanziert der Staat den Teil der Infrastruktur, der nicht durch die Gebühren der Teilnehmenden gedeckt wird.

Abs. 2 und 3: Diese Absätze schreiben vor, dass die laufenden Ausgaben und die Investitionen für diese Infrastrukturen von der Vereinigung festgelegt werden und der Finanzkontrolle des Staates gestützt auf das Gesetz über den Finanzhaushalt des Staates (FHG; SGF 610.1) unterstehen.

Abs. 4: Diese Bestimmung präzisiert, dass die Vereinigung nur die Infrastruktur der betrieblich organisierten Grundbildung (im dualen System) finanziert und verwaltet, wie dies auch in ihren Statuten steht. Die Infrastrukturen der Vollzeitberufsfachschulen werden in der Tat vom Staat finanziert und verwaltet.

Abs. 5: Bei Bedarf kann der Staatsrat Ausführungsbestimmungen erlassen.

#### **Art. 70: Anteil der Pauschalbeiträge zugunsten der Vereinigung**

Abs. 1: Diese Bestimmung ist eine Anwendung von Artikel 53 BBG, der den Grundsatz und die Verwendung der vom Bund gewährten Pauschalbeiträge festlegt. Entgegen dem geltenden Gesetz, das den Anteil auf 18 % festlegt, wird dieser nun vom Staatsrat auf der Grundlage des Investitions- und Finanzierungsplans der Vereinigung festgelegt.

---

## **Art. 71: Laufende Ausgaben**

Der Verteilschlüssel zu Lasten der Gemeinden bleibt unverändert.

Derzeit beteiligen sich alle Freiburger Gemeinden an den laufenden Kosten der Vereinigung in Höhe von 3,8 Millionen Franken pro Jahr. Die Regel, die für die Verteilung dieses Betrags auf die Gemeinden verwendet wird, verursacht den Gemeinden und dem Kanton einen recht grossen Verwaltungsaufwand. Der von den Gemeinden geschuldete Betrag wird je hälftig von den Wohnortsgemeinden und den Lehrortsgemeinden der Lernenden getragen.

Um diesen bürokratischen Aufwand immerhin etwas zu verringern, führt der Gesetzesentwurf in Artikel 71 Abs. 1 Bst. c einen Stichtag ein. Der Wohnsitz der Lernenden wird somit nur noch einmal jährlich ermittelt. Der Stichtag wird vom Amt festgelegt. Er könnte auf den 15. November festgelegt werden. Dieser Zeitpunkt entspricht dem Ende der dreimonatigen Probezeit bei Lehrverträgen (Art. 344a Abs. 3 OR). Zudem sieht die Interkantonale Vereinbarung über die Beiträge an die Ausbildungskosten in der beruflichen Grundbildung (Berufsfachschulvereinbarung BFSV; SGF 427.1) ebenfalls den 15. November als Stichtag vor für die Bekanntgabe der Zahl der Personen in Ausbildung pro Kanton.

## **Art. 72: Investitionsausgaben**

Abs. 1: Was die Investitionsausgaben betrifft, beteiligt sich der Staat höchstens zu 30 % an den Gesamtkosten für den Erwerb und den Bau neuer Infrastrukturen, die von der Vereinigung beschlossen werden.

Abs. 2: Zur Finanzierung des Restbetrags (d.h. der verbleibenden 70 %) nimmt die Vereinigung in der Regel Hypothekarkredite auf. Die damit verbundenen Kosten sowie die Abschreibungen werden nach dem Verteilschlüssel für die laufenden Ausgaben (Art. 81) von den drei Partnern Staat, Gemeinden und Arbeitgeber getragen.

## **Art. 73: Arbeitgeberbeitrag**

Abs. 1 und 3: Der derzeitige vom Staatsrat festgelegte Arbeitgeberbeitrag beträgt 0,04 % der für die Familienzulagen verbindlichen Lohnsummen. Die Gesetzesrevision hat keine Auswirkungen auf diesen Satz und dieses Prinzip.

Abs. 2: Die Löhne der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer in der Land- und Forstwirtschaft unterstehen nicht diesem Arbeitgeberbeitrag, da Grangeneuve nicht von den Leistungen der Vereinigung profitiert.

## **Art. 74: Überschuss**

Diese Bestimmung wurde nicht geändert. Artikel 60 BBG sieht vor, dass die Organisationen der Arbeitswelt, die für die Bildung, die Weiterbildung und die Prüfungen zuständig sind, eigene Berufsbildungsfonds zur Förderung der Berufsbildung schaffen und äufnen können. Eine konkrete Ausführung dieser Bestimmung auf kantonaler Ebene ist die privatrechtliche Stiftung, die eingesetzt wird, um die Berufsbildung zu fördern, die technischen Einrichtungen der Berufsfachschulen und Werkstätten der üK zu vervollständigen und zu verbessern sowie die berufliche Weiterbildung in all ihren Formen zu fördern. Diese Stiftung, die den Überschuss des Arbeitgeberbeitrags erhält, finanziert seit 1965 zahlreiche Projekte im Zusammenhang mit der Entwicklung der Berufsbildung im Kanton Freiburg. Sie besteht aus sieben Mitgliedern, nämlich aus drei Vertretern der Handels- und Industriekammer des Kantons Freiburg, drei Vertretern des Arbeitgeberverbands des Kantons Freiburg und einem Vertreter des Staates Freiburg.

## **Art. 75: Inkasso**

Das Amt zieht die Beiträge der Gemeinden und Arbeitgeber jährlich ein. Im geltenden Gesetz wird erwähnt, dass das Inkasso Gegenstand einer Einsprache sein kann. Die neue Bestimmung legt dies nicht mehr fest, da alle Entscheide des Amts gemäss Artikel 97 mit Einsprache anfechtbar sind.

## **6.3 Subventionen**

### **Art. 76: Gegenstand und Höhe der Subventionen**

Abs. 1: Zusätzlich zu den Beiträgen zugunsten der Vereinigung kann der Staat Subventionen an Dritte vergeben, die Aufgaben gemäss Artikel 53 ff. BBG ausführen. Dies sind insbesondere die Anbieter von üK oder von berufsorientierten Weiterbildungskursen. Dabei handelt es sich entweder um Finanzhilfen oder um Entschädigungen im Sinne von Artikel 3 beziehungsweise 4 des Subventionsgesetzes (SubG; SGF 616.1). Die Leistungsanbieter

---

erhalten einen Pauschalbeitrag, der sich aus Beiträgen des Kantons und des Bundes zusammensetzt, wobei der Beitrag des Bundes aus dem Pauschalbeitrag stammt, den der Bund dem Kanton auszahlt. Diese Bestimmung ermöglicht es, Beiträge an Projekte oder Aufgaben zu leisten, die über den Anwendungsbereich von Artikel 45 hinausgehen, der auf pädagogische Projekte innerhalb der Schulen beschränkt ist.

Abs. 2: Da der Bund seit Inkrafttreten von Artikel 56a BBG (1. Januar 2018) 50 % der Kosten von Personen übernimmt, die sich zu Kursen anmelden, die auf die eidgenössischen Berufsprüfungen oder auf die eidgenössischen höheren Fachprüfungen vorbereiten (ehemals Fachausweis und Meisterdiplom), schliesst dieser Absatz Kantonsbeiträge an diese Kosten aus.

## 6.4 Grundbildung

### **Art. 77: Unentgeltlichkeit des Berufsschulunterrichts**

Abs. 1: Diese Bestimmung sieht im Sinne der Bundesgesetzgebung (Art. 22 Abs. 1 BBG) die Unentgeltlichkeit des obligatorischen Berufsfachschulunterrichts für alle vor, ausser die Bundesgesetzgebung oder interkantonale Vereinbarungen sehen Gegenteiliges vor. Es gilt zu beachten, dass nur der obligatorische Unterricht an den Berufsfachschulen für die Grundbildung unentgeltlich ist.

Abs. 2: Diese Bestimmung präzisiert, dass die im vorherigen Absatz erwähnte Unentgeltlichkeit des Berufsfachschulunterrichts auch für Personen gilt, die keinen Lehrvertrag haben.

### **Art. 78: Kosten zulasten der Lernenden**

Abs. 1: Dieser Artikel zählt auf, welche Kosten von den Lernenden getragen werden. Dazu gehören namentlich Lehrmittel (Lehrbücher, literarische Werke, Nachschlagewerke usw.) und Schulmaterial (Hefte, Mappen, Ordner, Agenden, Taschenrechner, Computer usw.), die im Gegensatz zur obligatorischen Schule nicht unentgeltlich von der Berufsfachschule zur Verfügung gestellt werden. Dazu gehören auch persönliche Gegenstände (z.B. Schulsack, Etui oder Sportkleidung und -schuhe) sowie Kosten für besondere Veranstaltungen oder Ausflüge (Schulreisen, Studienreisen, Kultur- oder Sporttage usw.).

Abs. 2: Dieser Absatz sieht vor, dass Gebühren für die Anmeldung und eine Kostenbeteiligung für Schulmaterial, das von der Berufsfachschule zur Verfügung gestellt wird (z.B. Hefte, Mappen, Agenden, Fotokopien usw.) verlangt werden können. Der Gegenstand und die Höhe der Gebühr werden vom Staatsrat festgelegt.

Abs. 3: Die Reisekosten für den Besuch der Berufsfachschule sowie die Verpflegung in der Kantine wie auch für obligatorische oder fakultative Veranstaltungen ausserhalb der Berufsfachschule gehen ebenfalls zulasten der Lernenden.

## 6.5 Weiterbildung

### **Art. 79: Finanzierung**

Abs. 1: Diese Bestimmung sieht vor, dass die Kosten der Weiterbildung von öffentlichem Interesse gemeinsam durch den Staat und die Teilnehmenden getragen werden. Der Anteil des Staats hängt von der Art der Weiterbildung und ihrem öffentlichen Interesse ab. Dieser Staatsbeitrag kann auch die Infrastruktur- und Betriebskosten des Anbieters der Weiterbildung einschliessen.

Abs. 2: Diese Bestimmung erinnert an den Grundsatz, dass Kurse, die der persönlichen Entfaltung oder der Freizeitgestaltung dienen, selbsttragend ohne finanzielle Beteiligung des Staats angeboten werden müssen.

### **Art. 80: Schulgeld**

Gemäss dieser Bestimmung, die Bezug auf Artikel 11 BBG nimmt, dürfen durch Massnahmen dieses Gesetzes keine ungerechtfertigten Wettbewerbsverzerrungen gegenüber privaten Anbietern auf dem Bildungsmarkt entstehen. Deshalb müssen öffentliche Anbieter, die in Konkurrenz zu nicht subventionierten privaten Anbietern stehen, den Preis für ihre Angebote der berufsorientierten Weiterbildung an die Marktpreise angleichen.

---

Dieser Absatz sieht auch vor, dass die Spezialgesetzgebung vorbehalten bleibt. Dies betrifft insbesondere Kurse, die derzeit vom IWZ im Auftrag der Direktion durchgeführt werden, wie z.B. der Kurs für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner in Lehrbetrieben (Art. 6 GEBV; SGF 420.16).

Die in diesem Artikel erwähnten Gebühren können aus einer Anmeldegebühr für die Ausbildung und/oder aus einer Prüfungsgebühr bestehen.

#### **Art. 81: Kosten zulasten der Teilnehmenden**

Diesbezüglich wird auf die Erläuterungen zu Artikel 80 verwiesen.

### **6.6 Höhere Berufsbildung**

#### **Art. 82: Finanzierung**

Der vom Staat finanzierte Anteil hängt von den Gebühren ab, die von den Teilnehmenden verlangt werden, und von der Art der Ausbildung. Zum Beispiel kann eine Ausbildung im Pflegebereich teurer sein als eine Ausbildung, die keine oder nur wenige kostspielige Materialien und Ausrüstungen erfordert.

Diese Bildungsgänge können auch von Teilnehmenden aus anderen Kantonen besucht werden, die auf der Grundlage der interkantonalen Vereinbarungen einen Beitrag an ihre Finanzierung leisten.

#### **Art. 83: Schulgeld**

Der Staatsrat legt das Schulgeld und die Gebühren für diese Bildungsgänge fest, da sein Anteil an der Finanzierung erheblich sein kann.

Die in diesem Artikel erwähnten Gebühren können aus einer Anmeldegebühr für die Ausbildung und/oder aus einer Prüfungsgebühr bestehen.

#### **Art. 84: Kosten zulasten der Teilnehmenden**

Diesbezüglich wird auf die Erläuterungen zu Artikel 80 verwiesen.

### **6.7 Zusatzausbildungen**

#### **Art. 85: Schulgeld und Gebühren**

Unter Zusatzausbildungen sind Ausbildungen zu verstehen, die nicht im BBG aufgeführt sind, wie z.B. Vorbereitungskurse auf die Berufsbildung, Brückenangebote (Vorbereitungsjahr) oder Ausbildungen mit kantonaler Bescheinigung (z.B. Kostümschneider/in). Diese Ausbildung wird im Couture-Lehratelier oder an der Berufsfachschule für Gestaltung (eikon) angeboten.

## **7 Datenschutz**

#### **Art. 86: Datenbearbeitung**

Abs. 1: Diese Bestimmung stellt die Grundlage dar, die es den Behörden und Personen, die mit der Ausführung dieses Gesetzes beauftragt sind, erlaubt, Personendaten und besonders schützenswerte Personendaten zu bearbeiten, soweit sie diese für die Ausführung ihrer gesetzlichen Aufgaben benötigen.

Abs. 2: Diese Bestimmung sieht vor, dass der Staatsrat die Modalitäten, insbesondere zum Führen von Listen, zur Art der bearbeiteten Daten, zur Verwendung der AHV-Nummer sowie zum Zugang zu und zur Bekanntgabe und Aufbewahrung von Daten, unter Beachtung der Datenschutzgesetzgebung und nach dem Grundsatz der Verhältnismässigkeit festlegt.

Abs. 3: Die Datenschutzgesetzgebung bleibt vorbehalten.

## **8 Rechtsmittel**

#### **Art. 87: Entscheidform**

Die schriftliche Form ist aufgrund der Bedeutung des Entscheids gerechtfertigt, da es sich um einen Entscheid handelt, der die Stellung einer auszubildenden Person beeinträchtigt oder beeinträchtigen kann. Dieser Begriff muss restriktiv ausgelegt werden. Die Stellung einer Person in Ausbildung wird durch jeden Entscheid beeinflusst, der mit

---

besonderer Intensität oder mit besonderem Ausmass die Rechte und Pflichten der Lernenden, ihren Bildungsweg und allgemein ihre Zukunft in der Berufsfachschule beeinflusst.

**Art. 88: *Entscheid der Lehrpersonen oder der Abteilungsvorsteherinnen oder Abteilungsvorsteher über die Stellung einer lernenden Person***

Abs. 1: Wenn ein Entscheid eine in Ausbildung befindliche Person betrifft, ohne ihre Stellung zu beeinflussen, kann keine Einsprache erhoben werden. Nach der Rechtsprechung des Bundesgerichts ist eine einzelne Note nicht anfechtbar, es sei denn, sie sei dafür ausschlaggebend, dass die betroffene Person nicht promoviert wird, sie die Ausbildung nicht besteht, zu einer anschliessenden Ausbildung nicht zugelassen wird oder kein Prädikat erhält, dessen Vergabevoraussetzungen im Studienreglement festgelegt sind (BGE 136 I 229, Erw. 2.6).

Abs. 2: Einsprachen müssen schnell bearbeitet werden, so dass die betroffene Person ohne Verzögerung weiss, woran sie ist.

**Art. 89: *Entscheid der Direktorin oder des Direktors der Berufsfachschule über die Stellung einer lernenden Person***

Abs. 1: Dies sind Entscheide, die von den Direktorinnen und Direktoren der Berufsfachschulen aufgrund der im vorherigen Artikel erwähnten Einsprachen getroffen werden.

Abs. 2: Eine allfällige Beschwerde an das Amt hat in der Regel entgegen Artikel 84 Abs. 1 des Gesetzes über die Verwaltungsrechtspflege (VRG; SGF 150.1) keine aufschiebende Wirkung. Dies bedeutet, dass der angefochtene Entscheid gilt, auch wenn eine Beschwerde dagegen erhoben wird, ausser das Amt hat die aufschiebende Wirkung wiederhergestellt.

**Art. 90: *Entscheid des Amts***

Die Entscheide des Amts sind zuerst mit Einsprache beim Amt anfechtbar. Es handelt sich dabei um das Einspracheverfahren gemäss Artikel 103 VRG. Die aufgrund von Einsprachen getroffenen Entscheide des Amts können anschliessend bei der Direktion angefochten werden.

**Art. 91: *Entscheid von beauftragten Institutionen***

In Anwendung von Artikel 61 BBG kann gegen Verfügungen von Institutionen, denen die Direktion einen Auftrag erteilt hat, zuerst beim Amt, dann beim Kantonsgericht Beschwerde erhoben werden. Diese Bestimmung wird dahingehend geändert, dass die Beschwerdebehörde neu das Amt und nicht mehr die Direktion ist.

**Art. 92: *Zivilrechtliche Streitfälle***

Da es sich beim Lehrvertrag um einen privatrechtlichen Vertrag handelt, ist das Arbeitsgericht zuständig, um über daraus entstehende Streitfälle unabhängig vom Streitwert zu entscheiden. Solange der Streitfall aber noch nicht vor das Arbeitsgericht gebracht worden ist, kann das Amt versuchen, eine Einigung zwischen den Parteien herbeizuführen. Es ist anzumerken, dass Entscheide über Personen, die durch einen Bildungsvertrag gebunden sind (Art. 22), gestützt auf Artikel 88 und 89 angefochten werden können.

**Art. 93: *Strafbestimmungen***

Abs. 1: Nach geltendem Gesetz können der Staat und die Vereinigung als Eigentümer der Schulgebäude eine Strafklage wegen Hausfriedensbruchs erheben (Art. 186 StGB; SR 311.0). Mit dieser neuen Bestimmung, die auch auf andere Verhaltensweisen abzielt, die den Unterricht oder den Schulbetrieb stören, können die Direktorinnen und Direktoren beim Oberamt des betreffenden Bezirks Anzeige erstatten.

Abs. 2: Sobald der oberamtliche Entscheid definitiv und rechtskräftig ist, wird er der Direktion mitgeteilt, die ihrerseits die betreffende Berufsfachschuldirektion darüber informiert.

## 9 Übergangs- und Schlussbestimmungen

Für die bei Inkrafttreten dieses Gesetzes hängigen Verfahren sehen diese Bestimmungen vor, dass die Behörden zuständig bleiben, die nach bisherigem Recht damit befasst wurden. Sie sehen ausserdem vor, dass das bisherige Recht für Disziplinarverfahren, die bei Inkrafttreten dieses Gesetzes hängig sind, gültig bleibt, ausser die neuen Bestimmungen fallen für die direkt betroffenen Personen günstiger aus.

Gemäss Artikel 149 des Grossratsgesetzes (GRG; SGF 121.1) untersteht das Gesetz dem Gesetzesreferendum. Es untersteht nicht dem Finanzreferendum. Der Staatsrat bestimmt das Inkrafttreten dieses Gesetzes.

## 6 Finanzielle und personelle Auswirkungen

### 6.1 Finanzielle Auswirkungen

Einige Bestimmungen des Gesetzesentwurfs haben finanzielle Auswirkungen in Form von zusätzlichen Ausgaben oder Einnahmeausfällen. Diese Auswirkungen sind insbesondere auf die Umsetzung der in Artikel 2 des Gesetzesentwurfs formulierten neuen Ziele zurückzuführen. Die nachstehende Tabelle fasst nach Themen geordnet alle Artikel des Gesetzesentwurfs zusammen, die finanzielle Auswirkungen haben:

| Bereich                            | Artikel                     | Kommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Finanzielle<br>Auswirkung |
|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Zweisprachigkeit                   | 2 Abs. 1 Bst. f<br>17<br>18 | Es ist nicht möglich, die Anzahl der zusätzlichen Klassen vorherzusagen, die benötigt werden, um die neuen Bestimmungen zur Zweisprachigkeit umzusetzen. Die jährlichen Kosten für eine Klasse im dualen System belaufen sich auf etwa 80 000 Franken und die Kosten für eine Vollzeitklasse auf etwa 270 000 Franken.<br>Die Eröffnung neuer Klassen senkt die Zahl der Personen, die eine Lehre ausserhalb des Kantons absolvieren, und damit den Betrag, der in Form von interkantonalen Beiträgen gezahlt werden muss.<br>Für einen wöchentlichen Schultag ist die Eröffnung einer Klasse ohne zusätzliche Kosten ab 6 bis 7 Schülerinnen und Schülern möglich. |                           |
| Entwicklungsprojekte               | 38                          | Die finanzielle Auswirkung hängt von der Anzahl der Projekte ab, die gemäss den im Gesetz genannten Kriterien entwickelt werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |
| Berufliche<br>Grundbildung         | 50<br>51<br>77              | Die Anwendung des Grundsatzes der Unentgeltlichkeit des Berufsfachschulunterrichts für Erwachsene ohne Lehrvertrag führt zu Mindereinnahmen von etwa 300 000 Franken pro Jahr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 300 000 Fr. pro Jahr      |
| Berufsorientierte<br>Weiterbildung | 56-58                       | Die finanzielle Auswirkung hängt davon ab, wie die Förderung der berufsorientierten Weiterbildung umgesetzt wird. Zum gegenwärtigen Zeitpunkt ist es nicht möglich, die Anzahl der Bildungsgänge zu schätzen, die das Kriterium des öffentlichen Interesses erfüllen und einer effektiven Nachfrage entsprechen könnten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| Höhere<br>Berufsbildung            | 61-64<br>80<br>81           | Die finanziellen Auswirkungen hängen von der Entwicklung des Angebots an höherer Berufsbildung im Kanton und der Höhe der erhobenen Gebühren ab.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |

---

## 6.2 Auswirkungen auf den Personalbestand

Der Gesetzesentwurf hat keine direkte Auswirkung auf das Personal. Die Umsetzung der Ziele hinsichtlich der Zweisprachigkeit und des Bildungsangebots in beiden Sprachen kann mittelfristig zu einem zusätzlichen Bedarf an Lehrpersonen in den Berufsfachschulen führen, was aber nicht automatisch der Fall sein muss. Der Bedarf wird insbesondere von den Mindestschülerzahlen abhängen, die im Reglement für die Schaffung einer neuen Klasse in der anderen Sprache oder einer zweisprachigen Klasse festgelegt werden.

Der Gesetzesentwurf beauftragt das Amt offiziell mit der strategischen Früherkennung im Bereich der Berufsbildung und der Erhebung von statistischen Daten. Teilweise wird diese Aufgabe bereits jetzt vom Amt erfüllt. Die Erwähnung im Gesetz sollte daher keinen Bedarf an zusätzlichen Ressourcen verursachen.

## 7 Auswirkungen auf die Aufgabenteilung zwischen dem Staat und den Gemeinden

Der Gesetzesentwurf hat keinen Einfluss auf die Aufgabenteilung zwischen dem Staat und den Gemeinden. Es schafft auch keine neuen Aufgaben für die Gemeinden. Was die Finanzierung der Berufsbildungsinfrastruktur betrifft, so verringert die Einführung eines Stichtags für die Bestimmung des Wohnorts der Personen in der beruflichen Grundbildung den administrativen Aufwand der Gemeindeverwaltungen.

## 8 Auswirkungen auf die nachhaltige Entwicklung

In Erfüllung von Artikel 197 des Grossratsgesetzes (GRG; SGF 121.1) befasst sich das vorliegende Kapitel mit den Auswirkungen des Entwurfs auf die nachhaltige Entwicklung. Die qualitative und subjektive Bewertung wurde mithilfe des «Kompass 21» ohne externe Daten von einer Gruppe von Expertinnen und Experten des Staats durchgeführt. Bewertet wurde der Gesetzesvorentwurf, der in die Vernehmlassung geschickt wurde.

Die Bewertung zeigt eine deutliche Ausrichtung auf den gesellschaftlichen Aspekt der nachhaltigen Entwicklung, wobei die Auswirkungen insgesamt als positiv bewertet werden. Das neue Gesetz sollte die Zugänglichkeit, Flexibilität und Qualität der Bildungswege fördern. Insbesondere die Einführung der kostenlosen Berufsfachschulbildung für Erwachsene ohne Lehrvertrag, die bessere Betreuung der Lernenden mit besonderen Bedürfnissen und die Stärkung der beruflichen Weiterbildung sollten dazu beitragen.

Es werden positive Auswirkungen auf die Chancengleichheit und den sozialen Zusammenhalt erwartet, insbesondere dank der Festschreibung von Massnahmen zum Nachteilsausgleich und der verstärkten Zusammenarbeit mit den Sozialdiensten. Auch wenn dies nicht das vorrangige Ziel des Gesetzes ist, sind positive Auswirkungen auf die Gesundheit und die Prävention ebenfalls möglich, da der Staat Massnahmen ergreifen kann, um einen möglichen Arbeitskräftemangel auszugleichen, beispielsweise im Sozial- und Gesundheitswesen. Durch die Anpassung der Bildungsangebote an die Bedürfnisse von Spitzensportlerinnen und Spitzensportlern sowie Künstlerinnen und Künstlern können sich indirekt positive Auswirkungen auf Kultur, Sport und Freizeit ergeben.

Was die Umwelt betrifft, werden die Auswirkungen insgesamt positiv bewertet, wenn auch mit Vorbehalten. Durch die Rückverlegung bestimmter Ausbildungen nach Freiburg trägt das Gesetz potenziell dazu bei, dass kürzere Strecken zurückgelegt werden, und kann somit positive, wenn auch begrenzte Auswirkungen auf die Mobilität und die Luftqualität haben. Andere Auswirkungen sind ungewiss oder indirekt, wie beispielsweise jene im Zusammenhang mit dem Klimawandel, da die Förderung der Bildungsmobilität zu einem Anstieg des Verkehrsaufkommens führen könnte. Der Gesetzesentwurf enthält hingegen keine Bestimmungen, die sich direkt

---

oder indirekt auf den Boden, die Biodiversität, das Wasser, die Energie und den Ressourcenverbrauch auswirken, da die Tätigkeiten der VKBZ in ihren Statuten geregelt sind.

In wirtschaftlicher Hinsicht fällt die Bewertung positiv aus, wenn auch mit Vorbehalt, da die erwarteten Auswirkungen nur schwer zu beziffern sind. Die Wohlbildung, die Rahmenbedingungen, die wirtschaftliche Widerstandsfähigkeit und die Innovation werden positiv bewertet, insbesondere dank den gezielten Fördermechanismen, der Stärkung der Weiterbildung und der höheren Bildung sowie der Rolle der Zweisprachigkeit und der Mobilität, die dazu beitragen können, die Wettbewerbsfähigkeit der Unternehmen zu steigern. Ebenso tragen die Ausbildung qualifizierter Fachkräfte und die Möglichkeit, Ausbildungen von öffentlichem Interesse zu fördern, zur Stärkung des wirtschaftlichen Gefüges bei.

Im Bereich der öffentlichen Verwaltung bringt der Gesetzesentwurf erhebliche Verbesserungen für die Steuerung, die Verwaltungseffizienz und die Governance, und zwar insbesondere durch eine verstärkte Begleitung während der Ausbildung, eine bessere interinstitutionelle Koordination und die Einführung einer Früherkennung. Diese Entwicklungen tragen zu einem kohärenteren und vorausschauenden staatlichen Handeln bei.

Insgesamt zeigt die Bewertung, dass das Gesetz in hohem Masse auf die sozialen und wirtschaftlichen Ziele der nachhaltigen Entwicklung ausgerichtet ist und eine klar erkennbare positive Wirkung hat. Die Umweltwirkung bleibt eher begrenzt und fällt oft indirekt aus, doch könnten bestimmte Faktoren wie etwa im Bereich der Mobilität eine positive Wirkung zeigen, falls die Voraussetzungen für deren Umsetzung gegeben sind.

## **9 Übereinstimmung mit dem Bundesrecht und Europaverträglichkeit**

---

Der Gesetzesentwurf ist mit dem übergeordneten Recht vereinbar, das heisst mit dem Europarecht, dem Bundesrecht und der Kantonsverfassung.

## Annexe

### GRAND CONSEIL

2024-DEEF-24

#### Projet de loi: Révision totale de la Loi sur la formation professionnelle (LFP)

*Propositions de la commission ordinaire CAH-2026-011*

---

*Présidence* : Vincent Pfister

*Membres* : Laurent Baeriswyl, Nicolas Berset, Daniel Bürdel, Jacques Dumas, Regula Hayoz Helfer, Armand Jaquier, Catherine Kolly, Savio Michellod, Marc Pauchard, Françoise Savoy

#### Entrée en matière

Par 11 voix contre 0 et 0 abstention, la commission propose au Grand Conseil d'entrer en matière sur ce projet de loi.

#### Propositions acceptées (projet bis)

La commission propose au Grand Conseil de modifier ce projet de loi comme suit :

##### **Art. 2 al. 1 let. a**

[<sup>1</sup> Outre ceux qui sont énoncés par la législation fédérale, la présente loi a notamment les buts suivants :]

- a) ~~encourager~~ assurer la collaboration entre les autorités cantonales et les organisations du monde du travail ;

##### **Art. 16 al. 4**

<sup>4</sup> Dans ses décisions relatives aux lieux de formation, le Service tient notamment compte de la durée des déplacements imposés aux personnes en formation, sous réserve des accords intercantonaux.

## Anhang

### GROSSER RAT

2024-DEEF-24

#### Gesetzesentwurf: Entwurf des Gesetzes über die Berufsbildung (BBiG)

*Antrag der ordentlichen Kommission AHK-2026-011*

---

*Präsidium* : Vincent Pfister

*Mitglieder* : Laurent Baeriswyl, Nicolas Berset, Daniel Bürdel, Jacques Dumas, Regula Hayoz Helfer, Armand Jaquier, Catherine Kolly, Savio Michellod, Marc Pauchard, Françoise Savoy

#### Eintreten

Mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltungen beantragt die Kommission dem Grossen Rat, auf diesen Gesetzesentwurf einzutreten.

#### Angenommene Anträge (projet bis)

Die Kommission beantragt dem Grossen Rat, diesen Gesetzesentwurf wie folgt zu ändern:

##### **Art. 2 Abs. 1 Bst. a**

[<sup>1</sup> Neben den Zielen, die in der Bundesgesetzgebung festgelegt sind, hat dieses Gesetz insbesondere folgende Ziele:]

- a) die Zusammenarbeit der kantonalen Behörden mit den Organisationen der Arbeitswelt ~~fördern~~ gewährleisten;

##### **Art. 16 Abs. 4**

<sup>4</sup> Bei Entscheiden über den Ausbildungsort berücksichtigt das Amt insbesondere die Dauer der Reisen, die von den lernenden Personen verlangt werden, vorbehaltlich der interkantonalen Abkommen.

**A1**

**A2**

#### Art. 18 al. 2

<sup>2</sup> Le Conseil d'Etat élabore des dispositions relatives aux offres d'enseignement, à la promotion de la langue partenaire ainsi qu'aux conditions d'admission et d'octroi d'une attestation cantonale de formation bilingue.

#### Art. 20 al. 3

<sup>3</sup> Le Service ~~peut prévoir~~ prévoit des mesures particulières pour les personnes en formation admises au programme «sports-arts-formation» (SAF). Il prend en considération leurs besoins scolaires et sportifs ou artistiques.

#### Art. 25 al. 1

<sup>1</sup> Les écoles professionnelles soutiennent et encouragent les personnes en formation présentant des aptitudes ou des besoins particuliers par des mesures pédagogiques appropriées, individuelles ou collectives ou par une organisation particulière de l'enseignement, des épreuves ou des examens.

#### Art. 26 al. 1, al. 2

<sup>1</sup> Les personnes en situation de trouble fonctionnel ou de handicap, l'un et l'autre devant être attesté médicalement par un ou une spécialiste agréé-e, peuvent bénéficier de mesures de compensation des désavantages.

<sup>2</sup> Le Conseil d'Etat ~~peut~~ édicter des dispositions sur les mesures de compensation, ainsi que sur la compétence et la procédure d'octroi.

#### Art. 36 al. 1

<sup>1</sup> Les écoles professionnelles offrent un service de médiation et peuvent avoir recours à des spécialistes.

#### Art. 56 al. 1

<sup>1</sup> La formation continue à des fins professionnelles (ci-après: la formation continue) a pour but de renouveler, d'approfondir et de compléter les qualifications professionnelles des personnes ~~au bénéfice d'une formation professionnelle~~ ainsi que d'en acquérir de nouvelles, avec l'objectif d'améliorer l'intégration, la flexibilité et la mobilité professionnelle.

#### Art. 18 Abs. 2

**A3**

<sup>2</sup> Der Staatsrat stellt die Bestimmungen zum Unterrichtsangebot, zur Förderung der Partnersprache sowie zu den Zulassungsbedingungen und ~~zu den~~ Kriterien für die kantonale Bestätigung der zweisprachigen Ausbildung auf.

#### Art. 20 Abs. 3

**A4**

<sup>3</sup> Das Amt ~~kann besondere Massnahmen sieht~~ sieht für Lernende ~~vorsehen~~, die zum Programm «Sport-Kunst-Ausbildung» (SKA) zugelassen sind, besondere Massnahmen vor. Es berücksichtigt deren schulische und sportliche respektive künstlerische Bedürfnisse.

#### Art. 25 al. 1

**A5**

<sup>1</sup> Die Berufsfachschulen unterstützen und fördern Lernende mit besonderen Fähigkeiten oder Bedürfnissen mit geeigneten individuellen und kollektiven pädagogischen Massnahmen oder mit Anpassungen in der Organisation des Unterrichts, der Lernkontrollen und der Lehrabschlussprüfungen.

#### Art. 26 Abs. 1, Abs. 2

**A6**

<sup>1</sup> Personen mit einer ~~ärztlich bescheinigten~~ Behinderung oder Funktionsstörung, die von einer anerkannten Spezialistin oder von einem anerkannten Spezialisten bescheinigt wurde, können Massnahmen für den Nachteilsausgleich in Anspruch nehmen.

**A7**

<sup>2</sup> Der Staatsrat ~~kann~~ erlässt Vorschriften über die Massnahmen für den Nachteilsausgleich sowie über die Zuständigkeit und das Verfahren für deren Gewährung ~~erlassen~~.

#### Art. 36 al. 1

**A8**

<sup>1</sup> Die Berufsfachschulen bieten einen Mediationsdienst an und können auf Spezialistinnen und Spezialisten zurückgreifen.

#### Art. 56 Abs. 1

**A9**

<sup>1</sup> Die berufsorientierte Weiterbildung (die Weiterbildung) ~~richtet sich an Personen mit einer Berufsbildung und~~ dient dazu, bestehende berufliche Qualifikationen zu erneuern, zu vertiefen und zu erweitern oder neue berufliche Qualifikationen zu erwerben, um die berufliche Integration, Flexibilität und Mobilität zu verbessern.

### Vote final

Par 11 voix contre 0 et 0 abstention, la commission propose au Grand Conseil d'accepter ce projet de loi tel qu'il sort de ses délibérations (projet bis).

### Catégorisation du débat

La commission propose au Bureau que l'objet soit traité par le Grand Conseil selon la catégorie I (débat libre).

### Propositions refusées

Les propositions suivantes ont été rejetées par la commission :

### Amendements

#### **Art. 2 al. 1 let. k**

k) encourager et soutenir la formation continue à des fins professionnelles.

#### **Art. 20 al. 3**

<sup>3</sup> Le Service ~~peut prévoir~~ prévoit des mesures particulières, en fonction des besoins, pour les personnes en formation admises au programme «sports-arts-formation» (SAF), en tenant compte de la réalité du terrain.

#### **Art. 21 al. 2**

<sup>2</sup> En cas de cessation de l'activité du prestataire de la formation à la pratique professionnelle ou de difficultés rencontrées par ce dernier, le Service ~~veille~~ garantit, en collaboration avec la commission d'apprentissage concernée, à ce que la formation initiale entamée puisse, autant que possible, être terminée dans la durée définie par l'ordonnance fédérale sur la formation professionnelle initiale topique (ci-après: les ordonnances sur la formation).

#### **Art. 24 al. 1 let. d**

d) ou toute autre mesure jugée utile.

### Schlussabstimmung

Mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltungen beantragt die Kommission dem Grossen Rat, diesen Gesetzesentwurf in der Fassung, die aus ihren Beratungen hervorgegangen ist (Projekt bis), anzunehmen.

### Kategorie der Behandlung

Die Kommission beantragt dem Büro, dass dieser Gegenstand vom Grossen Rat nach der Kategorie I (freie Debatte) behandelt wird.

### Abgelehnte Anträge

Folgende Anträge wurden von der Kommission verworfen :

### Änderungsanträge

#### **Art. 2 al. 1 Bst. k**

**B1** *Antrag in französischer Sprache eingereicht.*

#### **Art. 20 Abs. 3**

**B2** *Antrag in französischer Sprache eingereicht.*

#### **Art. 21 Abs. 2**

**B3** *Antrag in französischer Sprache eingereicht.*

#### **Art. 24 Abs. 1 Bst. d**

**B4** *Antrag in französischer Sprache eingereicht.*

**Art. 25 al. 1**

*Amendement déposé en langue allemande.*

**Art. 25 Abs. 1****B5**

<sup>1</sup> Die Berufsfachschulen unterstützen und fördern Lernende mit besonderen Fähigkeiten, Begabungen oder Bedürfnissen mit geeigneten individuellen und kollektiven pädagogischen Massnahmen oder mit Anpassungen in der Organisation des Unterrichts, der Lernkontrollen und der Lehrabschlussprüfungen.

**Art. 25 al. 3**

<sup>3</sup> Concernant les risques psychosociaux et d'atteinte à l'intégrité personnelle, il est mis à disposition une prestation indépendante faisant office de personne de confiance.

**B6****Art. 25 Abs. 3**

*Antrag in französischer Sprache eingereicht.*

**Art. 36 al. 1**

<sup>1</sup> Les écoles professionnelles offrent un service de médiation et peuvent avoir recours aux travailleurs scolaires sociaux (TSS).

**B7****Art. 36 Abs. 1**

*Antrag in französischer Sprache eingereicht.*

**Art. 37 al. 1**

<sup>1</sup> Le Conseil d'Etat prévoit des dispositions afin que les écoles professionnelles sensibilisent les personnes en formation en lien avec des questions de prévention, d'altérité et de sécurité.

**B8****Art. 37 Abs. 1**

*Antrag in französischer Sprache eingereicht.*

**Art. 55 al. 1 let. b**

b) ~~procéder, dans la mesure du possible,~~ à une visite durant les deux premières années d'apprentissage de chaque personne en formation, dans son milieu de pratique professionnelle ou durant les cours interentreprises, et établir un rapport de visite à l'intention du Service;

**B9****Art. 55 Abs. 1 Bst. b**

*Antrag in französischer Sprache eingereicht.*

**Art. 81 al. 3**

<sup>3</sup> De manière subsidiaire, l'Etat soutient la personne en formation par des bourses afin d'encourager la formation continue au sens de la présente loi, de la rendre accessible aux personnes ayant un salaire inférieur au salaire médian fribourgeois. Le Conseil d'Etat établit un règlement dégressif qui tient compte du revenu, des pertes de ce denier généré par la formation et des charges en découlant.

**B10****Art. 81 Abs. 3**

*Antrag in französischer Sprache eingereicht.*

## Résultats des votes

Les propositions suivantes ont été mises aux voix :

### Première lecture

La proposition A1, opposée à la version initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention.

La version initiale du Conseil d'Etat, opposée à la proposition B1, est acceptée par 8 voix contre 2 et 1 abstention.

La proposition B2, opposée à la version initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention.

La version initiale du Conseil d'Etat, opposée à la proposition B4, est acceptée par 6 voix contre 4 et 1 abstention (un membre absent).

La version initiale du Conseil d'Etat, opposée à la proposition B5, est acceptée par 8 voix contre 1 et 1 abstention (un membre absent).

La proposition A6, opposée à la version initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention.

La proposition A7, opposée à la version initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 10 voix contre 0 et 1 abstention.

La proposition B7 et la version initiale du Conseil d'Etat obtiennent chacune 5 voix ; il y a 1 abstention. Le Président tranche en faveur de la proposition B7.

La version initiale du Conseil d'Etat, opposée à la proposition B8, est acceptée par 7 voix contre 4 et 0 abstention.

La version initiale du Conseil d'Etat, opposée à la proposition B9, est acceptée par 8 voix contre 3 et 0 abstention.

La proposition A9, opposée à la version initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention.

La version initiale du Conseil d'Etat, opposée à la proposition B10, est acceptée par 7 voix contre 3 et 1 abstention.

### Deuxième lecture

La proposition A2, opposée à la version initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 6 voix contre 3 et 2 abstentions.

## Abstimmungsergebnisse

Die Kommission hat über folgende Anträge abgestimmt:

### Erste Lesung

**A1** Antrag A1 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltungen.

**CE** Der ursprüngliche Antrag des Staatsrats obsiegt gegen Antrag B1 mit 8 zu 2 Stimmen bei 1 Enthaltung.

**B2** Antrag B2 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltungen.

**CE** Der ursprüngliche Antrag des Staatsrats obsiegt gegen Antrag B4 mit 6 zu 4 Stimmen bei 1 Enthaltung (ein Mitglied ist abwesend).

**B4** Der ursprüngliche Antrag des Staatsrats obsiegt gegen Antrag B5 mit 8 zu 1 Stimmen bei 1 Enthaltung (ein Mitglied ist abwesend).

**CE** Der ursprüngliche Antrag des Staatsrats obsiegt gegen Antrag B5 mit 8 zu 1 Stimmen bei 1 Enthaltung (ein Mitglied ist abwesend).

**B5** Antrag A6 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltungen.

**A6** Antrag A7 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 10 zu 0 Stimmen bei 1 Enthaltung.

**A7** Der Antrag B7 und der ursprüngliche Antrag des Staatsrats erhalten jeweils 5 Stimmen; es gibt 1 Enthaltung. Der Präsident entscheidet zugunsten des Antrags B7.

**B7** Der ursprüngliche Antrag des Staatsrats obsiegt gegen Antrag B8 mit 7 zu 4 Stimmen bei 0 Enthaltungen.

**CE** Der ursprüngliche Antrag des Staatsrats obsiegt gegen Antrag B8 mit 7 zu 4 Stimmen bei 0 Enthaltungen.

**B8** Der ursprüngliche Antrag des Staatsrats obsiegt gegen Antrag B9 mit 8 zu 3 Stimmen bei 0 Enthaltungen.

### Zweite Lesung

**CE** Antrag A9 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltungen.

**A9** Der ursprüngliche Antrag des Staatsrats obsiegt gegen Antrag B10 mit 7 zu 3 Stimmen bei 1 Enthaltung.

|                                                                                                                        |                  |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La proposition A3, opposée à la version initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention. | <b>A3<br/>CE</b> | Antrag A3 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltungen. |
| La proposition A4, opposée à la proposition B2, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention.                     | <b>A4<br/>B2</b> | Antrag A4 obsiegt gegen Antrag B2 mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltungen.                                |
| La proposition A5, opposée à la version initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention. | <b>A5<br/>CE</b> | Antrag A5 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltungen. |
| La version initiale du Conseil d'Etat, opposée à la proposition B3, est acceptée par 9 voix contre 2 et 0 abstention.  | <b>CE<br/>B3</b> | Der ursprüngliche Antrag des Staatsrats obsiegt gegen Antrag B3 mit 9 zu 2 Stimmen bei 0 Enthaltungen.   |
| La version initiale du Conseil d'Etat, opposée à la proposition B6, est acceptée par 6 voix contre 4 et 1 abstention.  | <b>CE<br/>B6</b> | Der ursprüngliche Antrag des Staatsrats obsiegt gegen Antrag B6 mit 6 zu 4 Stimmen bei 1 Enthaltung.     |
| La proposition A8, opposée à la version initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 7 voix contre 4 et 0 abstention.  | <b>A8<br/>CE</b> | Antrag A8 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 7 zu 4 Stimmen bei 0 Enthaltungen.  |

### Troisième lecture

|                                                                                                                        |                  |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La proposition A2, opposée à la version initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention. | <b>A2<br/>CE</b> | Antrag A2 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltungen. |
| La proposition A3, opposée à la version initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention. | <b>A3<br/>CE</b> | Antrag A3 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltungen. |
| La proposition A4, opposée à la proposition B2, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention.                     | <b>A4<br/>B2</b> | Antrag A4 obsiegt gegen Antrag B2 mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltungen.                                |
| La proposition A5, opposée à la version initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention. | <b>A5<br/>CE</b> | Antrag A5 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltungen. |
| La proposition A8, opposée à la version initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 7 voix contre 4 et 0 abstention.  | <b>A8<br/>CE</b> | Antrag A8 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 7 zu 4 Stimmen bei 0 Enthaltungen.  |

Le 4 septembre 2026

### Dritte Lesung

Den 4. September 2026

## Décret relatif à l'octroi d'un cautionnement en faveur de l'Hôpital intercantonal de la Broye

du ...

---

Actes concernés (numéros RSF):

Nouveau: –

Modifié(s): –

Abrogé(s): –

---

### *Le Grand Conseil du canton de Fribourg*

Vu la Convention intercantonale sur l'Hôpital intercantonal de la Broye (HIB) Vaud-Fribourg du 21 août 2013;

Vu la loi du 4 novembre 2011 concernant le financement des hôpitaux et des maisons de naissance (LFiH);

Vu la loi du 25 novembre 1994 sur les finances de l'Etat (LFE);

Vu le message 2024-DSAS-53 du Conseil d'Etat du 25 août 2026;

Sur la proposition de cette autorité,

*Décète:*

## **I.**

### **Art. 1**

<sup>1</sup> Un cautionnement de 44,8 millions de francs est accordé à l'Hôpital intercantonal de la Broye (HIB) dans le but de garantir une partie du financement pour ses investissements sur le site de Payerne.

<sup>2</sup> Les modalités du cautionnement sont fixées par le Conseil d'Etat.

## **II.**

*Aucune modification d'actes dans cette partie.*

## **III.**

*Aucune abrogation d'actes dans cette partie.*

## **IV.**

Le présent décret est soumis au referendum financier facultatif.

L'entrée en vigueur du présent décret est soumise à la condition que le Grand Conseil du canton de Vaud accorde à l'HIB un cautionnement de 67,2 millions de francs.

Le Conseil d'Etat fixe l'entrée en vigueur du présent décret.



## Message 2024-DSAS-53

25 août 2026

### Décret relatif à l'octroi d'un cautionnement en faveur de l'Hôpital intercantonal de la Broye (HIB)

*Nous avons l'honneur de vous soumettre un projet de décret relatif à l'octroi d'un cautionnement à hauteur d'un montant de 44.8 millions de francs en faveur de l'Hôpital intercantonal de la Broye (HIB) pour le financement de la restructuration et l'extension de son bâtiment hospitalier à Payerne.*

## Table des matières

|            |                                                               |          |
|------------|---------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b>   | <b>Introduction</b>                                           | <b>3</b> |
| <b>2</b>   | <b>Contexte historique de l'HIB et de ses bâtiments</b>       | <b>3</b> |
| <b>2.1</b> | <b>Le site d'Estavayer</b>                                    | <b>3</b> |
| <b>2.2</b> | <b>Le site de Payerne</b>                                     | <b>3</b> |
| <b>2.3</b> | <b>L'Hôpital intercantonal de la Broye (HIB)</b>              | <b>3</b> |
| <b>3</b>   | <b>Couverture des besoins et planifications hospitalières</b> | <b>4</b> |
| <b>3.1</b> | <b>Planification hospitalière vaudoise</b>                    | <b>4</b> |
| <b>3.2</b> | <b>Planification hospitalière fribourgeoise</b>               | <b>4</b> |
| <b>3.3</b> | <b>Linea</b>                                                  | <b>5</b> |
| <b>4</b>   | <b>Projet de construction</b>                                 | <b>5</b> |
| <b>4.1</b> | <b>Description du projet</b>                                  | <b>5</b> |
| 4.1.1      | L'historique du projet                                        | 5        |
| 4.1.2      | Implantation et organisation                                  | 6        |
| 4.1.3      | Descriptif du programme                                       | 7        |
| 4.1.4      | Développement durable                                         | 8        |
| 4.1.5      | Conduite de projet                                            | 8        |
| <b>4.2</b> | <b>Calendrier prévisionnel</b>                                | <b>8</b> |
| <b>4.3</b> | <b>Coût</b>                                                   | <b>8</b> |
| <b>5</b>   | <b>Analyse financière de l'HIB</b>                            | <b>9</b> |
| <b>5.1</b> | <b>Situation financière actuelle</b>                          | <b>9</b> |
| 5.1.1      | Résultat                                                      | 9        |
| 5.1.2      | Fonds propres                                                 | 10       |

---

|            |                                                                                        |           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.1.3      | Situation globale                                                                      | 10        |
| <b>5.2</b> | <b>Capacité à supporter l'investissement</b>                                           | <b>10</b> |
| 5.2.1      | Financement des dépenses d'investissement                                              | 10        |
| 5.2.2      | Planification financière à long terme : hypothèses principales                         | 10        |
| 5.2.3      | Planification financière à long terme vision globale                                   | 12        |
| <b>6</b>   | <b>Répartition de la garantie entre les deux cantons</b>                               | <b>12</b> |
| <b>6.1</b> | <b>Historique du financement des investissements</b>                                   | <b>12</b> |
| 6.1.1      | Financement des investissements avant 2011                                             | 12        |
| 6.1.2      | Nouveau financement hospitalier                                                        | 13        |
| <b>6.2</b> | <b>Nécessité d'un cautionnement étatique et bases légales</b>                          | <b>13</b> |
| <b>6.3</b> | <b>Répartition du cautionnement</b>                                                    | <b>13</b> |
| <b>7</b>   | <b>Incidences</b>                                                                      | <b>14</b> |
| 7.1        | Conséquences financières et en personnel                                               | 14        |
| 7.2        | Influence sur la répartition des tâches entre l'Etat et les communes et autres aspects | 14        |
| 7.3        | Soumission au référendum financier                                                     | 14        |
| <b>8</b>   | <b>Conclusion</b>                                                                      | <b>15</b> |
| <b>9</b>   | <b>Annexes</b>                                                                         | <b>16</b> |
| 9.1        | Plan 1 <sup>er</sup> sous-sol                                                          | 16        |
| 9.2        | Plan rez-de chaussée                                                                   | 17        |
| 9.3        | Plan 1 <sup>er</sup> étage                                                             | 18        |
| 9.4        | Plan 2 <sup>ème</sup> étage                                                            | 19        |
| 9.5        | Plan 3 <sup>ème</sup> étage                                                            | 20        |
| 9.6        | Planification financière de l'HIB                                                      | 21        |
| 9.7        | Planification des capitaux propres de l'HIB                                            | 22        |

---

# 1 Introduction

---

Selon l'article 19 de la convention intercantonale sur l'Hôpital intercantonal de la Broye (HIB) Vaud-Fribourg (C-HIB), « les investissements de l'HIB sont financés par les fonds propres de l'établissement ou par des fonds étrangers sous forme d'emprunts bancaires contractés par l'établissement avec, cas échéant, des garanties étatiques conformément aux dispositions légales applicables dans chaque canton. »

Le règlement d'application de la C-HIB prévoit à l'article 13, alinéa 3, que les demandes de cautionnement (garantie financière) demandées par l'HIB soient accordées par voie de décret par les Grands Conseils des deux cantons. Ainsi, parallèlement à la présente démarche, le canton de Vaud suit son propre processus d'adoption de cautionnement par son Grand Conseil.

Le présent message porte sur l'octroi par le Grand Conseil fribourgeois d'un cautionnement de CHF 44.8 millions en faveur des travaux que l'HIB va entreprendre pour la restructuration et l'extension de son bâtiment hospitalier à Payerne.

## 2 Contexte historique de l'HIB et de ses bâtiments

---

### 2.1 Le site d'Estavayer

En 1883, l'Hospice de la Broye s'installe dans l'ancien pensionnat des Jésuites à Estavayer-le-Lac, site actuel de l'hôpital. Le développement de l'institution se poursuit avec l'acquisition, en 1897, d'une maison voisine ainsi que des anciens magasins de sel appartenant à l'État de Fribourg. Au fil des décennies, l'hôpital se modernise par étapes : en 1960, une nouvelle annexe accueille les services des urgences, de la radiologie et du bloc opératoire ; une aile d'hospitalisation de 40 lits est construite en 1961, puis une autre annexe regroupant les services généraux voit le jour en 1979.

Dans le cadre de la création, en 1998, de l'Hôpital intercantonal de la Broye, des travaux ont été effectués pour transformer l'Hôpital de la Broye en centre de réadaptation. Un nouveau bâtiment a également été construit pour accueillir notamment un bassin thérapeutique nécessaire à la prise en charge des patient-e-s dans le cadre des prises en charge en réadaptation.

### 2.2 Le site de Payerne

L'hôpital actuel de Payerne est inauguré en octobre 1972 comme premier hôpital de zone du canton de Vaud, avec une capacité de 105 lits en soins aigus, comprenant notamment de la médecine interne, de la chirurgie, de la gynécologie-obstétrique et de la pédiatrie. Des travaux de transformation sont réalisés en 2001, afin d'accueillir les soins intensifs et les urgences.

### 2.3 L'Hôpital intercantonal de la Broye (HIB)

Après des premières tentatives de collaboration dans les années 1970, l'Hôpital intercantonal de la Broye (HIB) a été créé le 5 février 1998 par la signature d'une convention entre les deux cantons, Fribourg et Vaud. Il résulte de la fusion de l'Hôpital d'Estavayer-le-Lac et de l'Hôpital de Payerne. 15 ans plus tard, le 21 août 2013, une nouvelle convention intercantonale entre en vigueur, faisant de l'HIB un établissement autonome de droit public intercantonal.

Aujourd'hui, l'HIB compte 105 lits de soins aigus et un service d'urgences à Payerne, 47 lits de réadaptation, des consultations ambulatoires, une permanence sur le site d'Estavayer-le-Lac et une policlinique à Moudon.

---

## 3 Couverture des besoins et planifications hospitalières

---

Pour garantir la couverture des besoins en soins hospitaliers stationnaires de leur population mais également pour éviter des surcapacités, les cantons ont l'obligation d'établir une planification hospitalière en tenant compte des critères définis par la LAMal et les dispositions légales qui en découlent (cf. notamment article 58a ss de l'ordonnance sur l'assurance-maladie).

Ainsi, les cantons de Vaud et de Fribourg ont élaboré leurs planifications hospitalières en utilisant la méthode standardisée des Groupes de prestations pour la planification hospitalière (GPPH) développée par le canton de Zurich. Ils ont également pris en compte la dernière révision de l'Ordonnance sur l'assurance-maladie (OAMal), l'ensemble de la jurisprudence du Tribunal administratif fédéral (TAF) et les recommandations de la conférence des directrices et directeurs cantonaux de la santé (CDS).

### 3.1 Planification hospitalière vaudoise

En juillet 2020, le Conseil d'Etat a adopté le rapport d'évaluation des besoins comme base de la planification hospitalière des soins somatiques aigus. Il a par la suite lancé l'appel d'offre pour la planification somatique aigue. Les postulations ont été analysées et appréciées selon les critères décrits dans le rapport du Conseil d'Etat sur les conditions-cadres de l'appel d'offres. Ces conditions sont fondées sur les principes généraux de qualité et d'économicité fixés par la LAMal. Les hôpitaux et les cliniques qui remplissaient ces critères et qui répondaient à un besoin ont été sélectionnés pour une inscription sur la liste LAMal. Ainsi, l'HIB a répondu à l'appel d'offres et a été sélectionné pour une inscription sur la liste hospitalière vaudoise.

Des discussions ont eu lieu entre les cantons de Vaud et de Fribourg pour harmoniser autant que possible les missions accordées à l'HIB en amont de la rédaction du rapport de planification hospitalière vaudoise, de la liste hospitalière vaudoise et des mandats de prestations y relatifs. Au surplus, le rapport de planification du canton de Vaud prévoit qu'une harmonisation des missions octroyées à l'HIB sera réalisée lors de la prochaine révision de la liste fribourgeoise.

L'attribution des mandats de prestations aux établissements vaudois sélectionnés assure une couverture adéquate des besoins en soins somatiques aigus sur l'ensemble du territoire cantonal. Elle garantit la qualité et l'économicité des soins.

Concernant la planification hospitalière pour les soins de réadaptation, le rapport d'évaluation des besoins a été approuvé par le Conseil d'Etat en mars 2025. Les conditions cadres ont été mises en consultation auprès des partenaires et ont été approuvées par le Conseil d'Etat le 13 mai 2026, autorisant le lancement de la procédure d'appel d'offres. Jusqu'à l'entrée en vigueur de la nouvelle liste hospitalière y relative, c'est la liste hospitalière de 2012 qui reste en vigueur pour les missions de réadaptation.

### 3.2 Planification hospitalière fribourgeoise

La dernière planification hospitalière du canton de Fribourg est entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> avril 2015. L'HIB figure sur la liste hospitalière pour des missions dans le domaine des soins aigus et de la réadaptation,

Le 11 février 2026, le Conseil d'Etat a mis en consultation le projet de rapport concernant la nouvelle planification hospitalière. Pour l'HIB, le projet prévoit une harmonisation complète des prestations entre le canton de Vaud et le canton de Fribourg dans le domaine des soins aigus. Le projet du canton de Fribourg planifiant simultanément les prestations dans le domaine de la réadaptation, l'HIB est aussi retenu pour des prestations dans différents type de réadaptation.

En conclusion, pour couvrir les besoins en soins stationnaires de leur population respective, chaque canton a inscrit l'HIB sur sa liste hospitalière. Par ailleurs, l'HIB collabore avec l'HFR qui peut être amené à lui adresser des patient-e-s notamment en cas de suroccupation.

---

### 3.3 Linea

Le Conseil d'établissement a présenté sa « Vision stratégique 2025 » aux deux Conseillères d'Etat vaudoise et fribourgeoise en charge de la santé le 28 juin 2021 et à la Commission interparlementaire de contrôle de l'HIB le 22 septembre 2021. Ce document a également été présentée à l'ensemble des députés de la Broye vaudoise et fribourgeoise.

L'élément essentiel de cette vision est le regroupement de l'activité stationnaire sur le site de Payerne et la transformation du site d'Estavayer-le-Lac en un pôle ambulatoire, qui deviendrait par la même occasion une porte d'entrée à l'HIB. La permanence sur le site d'Estavayer-le-Lac est conservée. La mise en œuvre de cette stratégie comprend un agrandissement du site de Payerne et des travaux de rénovation sur le site d'Estavayer-le-Lac. Au niveau des coûts, cette stratégie vise à améliorer l'efficacité de l'HIB par le regroupement d'activités de même nature par sites, permettant de réduire certaines dépenses d'exploitation et d'améliorer le résultat financier de l'HIB.

Au vu de l'importance des changements envisagés, par la création d'un site concentrant toutes les activités stationnaires et d'un site organisé sous forme de pôle ambulatoire, le Conseil d'établissement a présenté un nouveau projet d'établissement pour la période 2021 à 2026 en juin 2022, intitulé « HIB - Linea ». Par courrier du 3 novembre 2022, le Conseiller d'Etat fribourgeois et la Conseillère d'Etat vaudoise ont formellement validé le projet d'établissement « Linea », et avec ceci les travaux à réaliser sur les deux sites.

A moyen terme, la stratégie « Linea » s'articule autour de plusieurs axes visant à développer un pôle de santé « réunissant un panel important de spécialités et de soins intégrés » pour une population de l'ordre de 100 000 habitant-e-s. Ces axes sont :

- > Rationnaliser l'offre de service tout en répondant aux besoins de la population
- > Poursuivre le développement du virage ambulatoire
- > Améliorer l'efficacité opérationnelle
- > Développer les collaborations internes et externes
- > Améliorer l'image globale de l'hôpital
- > Assurer la sécurité et la qualité à tous les niveaux
- > Assurer la digitalisation progressive de l'hôpital.

La vision de l'HIB est de proposer une médecine de qualité de proximité répondant aux besoins les plus courants de la population.

## 4 Projet de construction

---

### 4.1 Description du projet

#### 4.1.1 L'historique du projet

Construit en 1972, l'hôpital de Payerne a dû s'adapter au fil du temps à l'évolution des activités. A cet effet, plusieurs extensions et réaménagements internes ont été réalisés. Il en résulte un bâtiment hétérogène et vieillissant qui ne répond plus aux besoins de l'hôpital et nécessite des mises aux normes.

Le plan directeur immobilier, initié en 2012, a montré la nécessité d'optimiser l'organisation fonctionnelle, de restructurer et réorganiser certains secteurs et d'en agrandir d'autres, afin de permettre une organisation plus efficace et mieux adaptée aux patient-e-s et aux professionnel-le-s. En particulier, l'organisation actuelle du bloc opératoire ne répond plus aux besoins en termes de flux, ainsi que les chambres avec 4 à 5 lits et une salle de bain à l'étage ne correspondent plus non plus aux standards actuels. Les éléments liés à la sécurité incendie, aux techniques du bâtiment, ainsi qu'à la performance énergétique nécessitent également des mises à niveau. Dans le cadre d'analyses techniques en 2017, le coût pour les rénovations minimales, sans grandes interventions, est estimé à CHF 18 millions.

Le projet d'établissement 2017-2022 de l'HIB avait alors proposé de reconstruire l'hôpital de Payerne. Dans leur courrier du 4 septembre 2017, les deux cantons Vaud et Fribourg avaient accueilli favorablement les orientations stratégiques de l'HIB en demandant à l'établissement de poursuivre les discussions avec leurs services respectifs concernant les missions et les infrastructures.

En 2017 des études de faisabilité sont menées par le bureau MUPY Conseils. Ce dernier propose de construire une nouvelle extension accueillant les unités d'hospitalisation et le bloc opératoire et de rénover le bâtiment existant pour les activités ambulatoires et administratives. Les urgences, l'imagerie et la dialyse ne sont pas intégrées dans le projet. Ces espaces ont été construits en 2001 pour les urgences et 2008 pour la partie IRM, CT-scan et dialyse et peuvent donc être conservés en l'état.

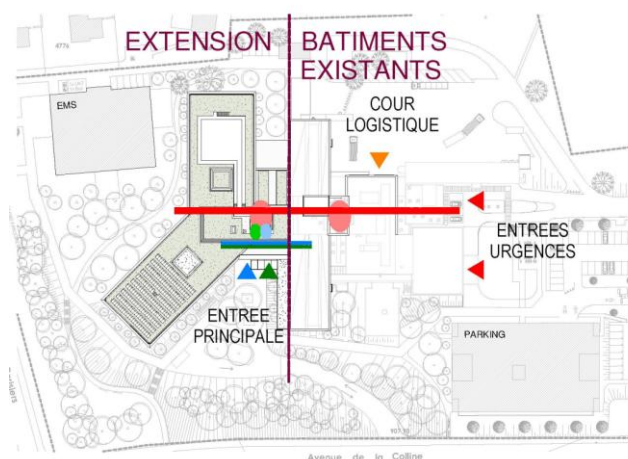
Sur la base des études de 2017, un mandat d'étude parallèle (MEP) à deux tours est lancé en 2018, afin d'élaborer un projet qui prévoit de construire une extension comprenant un nouveau bloc opératoire et des unités d'hospitalisation et de rénover le bâtiment existant pour la partie ambulatoire, en préservant les urgences, l'imagerie et la dialyse. Le projet lauréat est annoncé en mai 2019. Il s'agit du projet proposé par Acte III, un groupement constitué du bureau Brunet & Saunier Architecture, du bureau Architram et de BG Ingénieurs Conseil.

Par la suite le projet a été affiné et adapté, entre autres en fonction des discussions avec les différents mandataires, les utilisateurs et la Direction Générale de la Santé du canton de Vaud (DGS), à savoir que le projet, étant situé sur sol vaudois, devra répondre à la législation vaudoise en termes de construction. Dans l'évolution du projet et en discussion avec les deux cantons de Vaud et de Fribourg, il a été décidé de rapatrier le Centre de traitement et de réadaptation (CTR) d'Estavayer-le-Lac à Payerne. Ceci permet de créer des synergies entre les soins aigus et les soins de réadaptation ainsi que de rationaliser les coûts d'exploitation en mutualisant certaines activités transverses comme la restauration ou la garde médicale et d'éviter des transports intersites. Le site d'Estavayer-le-Lac n'accueillera alors plus d'activité stationnaire, mais pourra se consacrer pleinement à l'ambulatoire.

#### 4.1.2 Implantation et organisation

Le projet prévoit une réalisation en deux étapes. Une première étape comprenant l'extension et une deuxième étape comprenant la rénovation de l'existant. L'entrée principale sera déplacée entre la nouvelle construction et l'existant afin de créer un noyau de distribution entre deux permettant de gérer de manière efficace les différents flux de patient-e-s, visiteurs, professionnel-le-s et logistique. La redéfinition de l'entrée principale, permet également de la distinguer clairement de l'entrée des urgences et ainsi libérer l'accès des urgences des flux non urgents comme des visiteurs ou des patient-e-s qui viennent pour un rendez-vous ou un séjour planifié. L'entrée des urgences ainsi que les boxes d'urgences ont par ailleurs fait l'objet de travaux en 2025 dans le but d'optimiser le flux des patient-e-s et rénover les espaces.

Dans le projet futur, un axe de distribution traversant (ligne rouge dans le schéma ci-dessous) permettra de lier de manière directe les deux parties d'ouvrage, l'extension et l'existant. Cette liaison permet une distribution directe et efficace de toutes les unités et secteurs d'un étage.



Dessin : Groupement ACTE III

---

L'extension comprendra le bloc opératoire, le bloc d'accouchement, ainsi que les unités d'hospitalisation.

La partie existante comprendra principalement la partie administrative et ambulatoire. Une grande partie de ce programme sera localisé dans les anciennes unités d'hospitalisation, ce qui permet de réutiliser ces locaux sans devoir effectuer des travaux trop importants. Dans la partie existante on trouvera également l'unité de soins intensifs et continus, les urgences pédiatriques qui seront désormais séparées des locaux d'urgences pour les adultes, l'hospitalisation pédiatrique, le plateau de rééducation, ainsi que les parties non transformées comme l'imagerie, la dialyse et l'hôpital de jour en oncologie.

#### 4.1.3 Descriptif du programme

Le nouvel hôpital disposera de 152 lits au total, correspondant à la capacité actuelle de l'HIB. Les unités d'hospitalisations restent également les mêmes :

- > Médecine interne
- > Chirurgie
- > Gériatrie aigue
- > Soins intensifs et continus
- > Gynécologie-obstétrique
- > Pédiatrie
- > Nouveau-nés
- > Réadaptation

En plus des unités d'hospitalisation, le projet prévoit les secteurs suivants, faisant partie du plateau technique et des activités ambulatoires et correspondant aux activités actuelles :

- > 1 bloc opératoire avec 4 salles
- > 4 salles d'accouchement
- > Urgences adultes
- > Urgences pédiatriques
- > Imagerie
- > Policlinique
- > Dialyse
- > Hôpital de jour oncologie
- > Physiothérapie et ergothérapie
- > Consultation médecine
- > Consultation chirurgie orthopédique
- > Consultation chirurgie générale
- > Consultation pédiatrie
- > Consultation gynécologie obstétrique

Le bloc opératoire sera situé au rez-de-chaussée en liaison directe avec les urgences et l'imagerie. Le même bloc servira l'activité stationnaire et l'activité ambulatoire, permettant d'optimiser son utilisation. Les deux parcours, stationnaires et ambulatoires, arrivant dans le même bloc, permettent également un développement futur de l'activité ambulatoire, sans remettre en question l'organisation de l'infrastructure. Des ascenseurs à l'intérieur du bloc permettent d'accéder aux locaux en sous-sol où est entreposé le matériel stérile pour le bloc et le matériel sale devant partir en stérilisation. La stérilisation elle-même sera externalisée.

Les salles d'accouchement se trouvent directement en dessus du bloc opératoire, intégrées dans l'unité de gynécologie-obstétrique. L'intégration dans l'unité permet un passage direct en chambre après l'accouchement sans avoir besoin de traverser d'autres secteurs. Deux ascenseurs réservés aux lits de patient-e permettent un accès rapide au bloc opératoire en cas de besoin.

En annexe 9.1-0 sont représentés les plans d'étage au stade d'avant-projet. Il est précisé que dans le cadre du développement du projet par la suite, ces plans peuvent encore faire l'objet de modifications.

#### 4.1.4 Développement durable

L'hôpital sera raccordé au chauffage à distance (CAD) de Payerne Energie SA. La façade du bâtiment existant sera isolée afin de minimiser les pertes d'énergie et la nouvelle construction devra répondre aux lois et normes en vigueur. Des panneaux photovoltaïques seront également posés. Le concept énergétique sera plus développé lors de la phase projet d'ouvrage, en prévision de la mise à l'enquête.

#### 4.1.5 Conduite de projet

Le projet est conduit par l'HIB en qualité de maître d'ouvrage (MO). Un appel d'offre public a été réalisé entre avril 2025 et mars 2026, afin de désigner une entreprise totale. Cette dernière devra collaborer, sous la responsabilité de l'HIB, avec les architectes mandataires qui ont gagné le MEP et développé le projet jusque-là, à savoir le bureau Brunet & Saunier Architecture et le bureau Architram. Ces derniers avaient formé le groupement ACTE III, ensemble avec le bureau d'ingénieur BG Ingénieurs Conseil pour le MEP. Le bureau d'ingénieur BG Ingénieurs Conseil ne fait aujourd'hui plus partie du groupement.

L'extension et la transformation de l'hôpital de Payerne est inscrite au programme pluriannuel des investissements (PPI) du Canton de Vaud selon le règlement sur les investissements des établissements hospitaliers figurant sur la liste vaudoise (RIEH) et fait l'objet d'une convention de suivi entre l'établissement et la DGS. Cette dernière prévoit entre autres des séances de suivi semestrielles, ainsi qu'un retour sur les étapes principales du projet, telles que l'avant-projet, le projet d'ouvrage et la demande de permis de construire. Le suivi des aspects techniques a donc été géré par la DGS du Canton de Vaud.

## 4.2 Calendrier prévisionnel

Aujourd'hui le projet est en phase d'avant-projet et un appel d'offre d'entreprise totale a été réalisé entre avril 2025 et mars 2026, avant de poursuivre avec la phase de projet d'ouvrage. Le calendrier prévisionnel concernant les grandes étapes à venir, se présente comme suit :

|                                                    |                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------|
| Appel d'offre d'entreprise totale                  | Avril 2025 – mars 2026       |
| Développement du projet de l'ouvrage               | Avril 2026 – décembre 2026   |
| Octroi de garantie des Etat de Vaud et de Fribourg | Décembre 2026                |
| Procédure de demande de permis de construire       | Janvier 2027 – octobre 2027  |
| Exécution des travaux                              | Janvier 2028 – décembre 2030 |
| Mise en service de l'extension                     | Décembre 2030                |
| Mise en service de la rénovation                   | Décembre 2032                |
| Décompte final et bouclage                         | Début 2033                   |

## 4.3 Coût

Selon devis de référence du 16.02.2026, le coût total du projet se monte à CHF 130 000 000.-. Il comprend deux parties dont une qui correspond à l'offre de l'entreprise totale, Losinger Marazzi SA pour un montant de CHF 111 175 000.- et une partie qui est sous la gestion directe de l'HIB pour un montant de CHF 18 825 000.-. Ledévis est ainsi consolidé sur environ 85% du montant total.

| Coût total selon devis de référence du 16.02.2026 |              |
|---------------------------------------------------|--------------|
| CFC Désignation                                   | Coût CHF TTC |
| 1 Travaux préparatoires                           | 6 826 609.-  |
| 2 Bâtiment                                        | 61 937 184.- |
| 3 Equipements d'exploitation                      | 4 408 026.-  |
| 4 Aménagements extérieurs                         | 1 755 700.-  |
| 5 Frais secondaires                               | 822 280.-    |
| 6 Honoraires                                      | 18 466 302.- |

| Coût total selon devis de référence du 16.02.2026                 |                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|
| CFC Désignation                                                   | Coût CHF TTC         |
| 7 Frais généraux, risques et bénéfices                            | 16 958 899.-         |
| <b>Sous-total de la partie gérée par l'entreprise totale (ET)</b> | <b>111 175 000.-</b> |
| Equipements et ameublement                                        | 11 800 000.-         |
| Frais maître d'ouvrage                                            | 737 517.-            |
| Divers et imprévu du maître d'ouvrage                             | 6 287 483.-          |
| <b>Sous-total de la partie gérée par l'HIB directement</b>        | <b>18 825 000.-</b>  |
| <b>Total</b>                                                      | <b>130 000 000.-</b> |

Le même coût réparti par grands postes se présente comme suit :

| Coût total selon devis de référence du 16.02.2026 |                      |
|---------------------------------------------------|----------------------|
| Grands postes Désignation                         | Coût CHF TTC         |
| Construction                                      | 84 327 383.-         |
| Equipement et ameublement                         | 16 208 026.-         |
| Honoraires                                        | 18 466 302.-         |
| Divers et imprévu                                 | 10 998 289.-         |
| <b>Total</b>                                      | <b>130 000 000.-</b> |

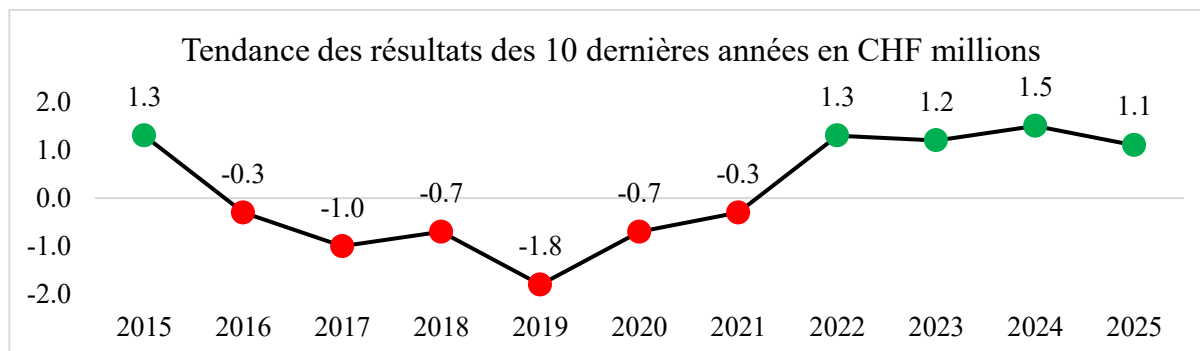
## 5 Analyse financière de l'HIB

### 5.1 Situation financière actuelle

#### 5.1.1 Résultat

Entre 2021 et 2025, l'HIB a connu une amélioration nette et continue de sa situation financière. Après plusieurs années plus difficiles, l'établissement enregistre désormais quatre exercices consécutifs avec un résultat bénéficiaire, reflétant la consolidation de sa gouvernance, une meilleure maîtrise des charges et une adaptation progressive de son offre de soins.

Le graphique suivant présente la tendance des résultats de l'HIB des 10 dernières années :



---

### 5.1.2 Fonds propres

Conformément à la C-HIB, l'HIB a repris les biens immobiliers qui servent à son exploitation, à l'exception des terrains qui restent la propriété des associations de communes. Le transfert des biens fribourgeois et vaudois a eu lieu respectivement en date du 26 juin et 20 septembre 2023. Ces transferts ont ainsi contribué au renforcement de la structure financière de l'HIB.

Le produit généré par ces deux opérations a entraîné la constitution d'un fond d'amortissement lié d'un montant de CHF 69.3 millions. Ce fond sera dissout sur la durée de vie des actifs nouvellement acquis soit 33 ans, en déduction des amortissements, et n'entraînera pas de sortie de fonds. La subvention publique liée à des actifs (reprise des biens VD+FR) est présentée en tant que subvention liée à la reprise des biens dans les capitaux étrangers à long terme. Les cantons ne demandant aucune restitution de ce fond, l'HIB le considère comme quasi-fonds propres.

L'HIB dispose aujourd'hui de fonds propres et quasi-fonds propres significatifs, soit respectivement CHF 28.7 millions et CHF 64.5 millions inscrits au bilan au 31.12.2025, ce qui améliore sa capacité d'autofinancement et sa résilience face aux fluctuations conjoncturelles.

### 5.1.3 Situation globale

Globalement, l'HIB se trouve aujourd'hui dans une situation financière équilibrée et maîtrisée, lui permettant d'aborder ses projets de développement et d'investissement avec des bases solides, tout en garantissant une prise en charge de qualité à la population de la Broye.

## 5.2 Capacité à supporter l'investissement

### 5.2.1 Financement des dépenses d'investissement

Etant donné que les cantons n'investissent pas directement dans les infrastructures hospitalières, l'HIB doit financer l'intégralité de l'investissement, soit par le recours à des emprunts bancaires, soit par l'utilisation de ses fonds propres disponibles. Un investissement de CHF 130 millions entraînera une augmentation équivalente des actifs immobilisés et de la dette de l'HIB. Dans le cadre de ce projet, les dépenses d'investissement sont financées par l'endettement, soit CHF 112 millions (emprunts avec garantie des cantons) à un taux linéaire estimé à 2% dans les hypothèses de l'HIB. Le solde de CHF 18 millions sera financée par la trésorerie courante de l'HIB (emprunts sans garantie des cantons).

### 5.2.2 Planification financière à long terme : hypothèses principales

L'HIB a élaboré une planification financière à l'horizon 2040, permettant d'apprécier la situation financière de l'établissement ainsi que son évolution dans le temps. Cette planification vise notamment à définir les principales hypothèses de travail retenues dans la stratégie institutionnelle. Elle permet également d'évaluer la capacité de l'HIB à supporter l'investissement estimé à CHF 130 millions pour l'ensemble du projet, tout en identifiant les leviers nécessaires à la réalisation de ce projet.

La situation financière et la capacité d'investissement ont été analysées sur la base des hypothèses principales décrites aux points suivants.

Par souci de cohérence, la planification financière retenue pour le présent décret reprend strictement celle qui a été transmise par l'HIB en mars 2025 (et reprise pour le canton de Vaud dans le cadre de l'approbation du PPI modificatif de l'HIB par le Conseil d'Etat). Cette planification s'appuie sur des hypothèses financières fiables, aucun écart significatif n'ayant été observé entre les projections et les comptes effectifs de l'exercice 2024.

La responsabilité de la gestion financière incombe pleinement à l'HIB, qui doit en assurer le pilotage actif et rigoureux. Il lui appartient notamment de suivre de manière continue l'évolution de sa situation financière, d'actualiser régulièrement ses projections en fonction des résultats effectifs et des perspectives d'activité, et de prendre, le cas échéant, les mesures de gestion nécessaires. Parallèlement, afin de garantir la transparence et de permettre aux cantons d'exercer leur rôle de surveillance et de coordination, l'HIB est tenue de les informer en temps utile de toute évolution significative susceptible d'avoir un impact financier ou institutionnel.

---

#### 5.2.2.1.1 Investissements

L'HIB prévoit un investissement de CHF 130 millions sur le site de Payerne, répartis sur la période de construction 2028-2032. A la suite de la mise en service du nouveau bâtiment de Payerne à la fin des travaux de construction en 2033, l'HIB a estimé :

- > des charges d'amortissement comptables complémentaires pour un montant annuel maximum de CHF 5.7 millions en application des durées de la branche (REKOLE®).
- > des charges d'intérêt complémentaires pour un montant annuel de CHF 2.24 millions avec l'hypothèse d'un taux d'intérêt de 2% pour les emprunts garantis de CHF 112 millions.

En ce qui concerne le remboursement financier de cet emprunt, l'HIB a estimé un montant annuel maximal de 2.24 millions (amortissement financier sur 50 ans soit 2%).

Ces coûts d'investissements supplémentaires entraînent des résultats d'investissement déficitaires (déficit maximum CHF -4.1 millions en 2033) qui devraient cependant pouvoir être compensés par les fonds propres disponibles.

De plus, des investissements courants de renouvellement totalisant CHF 33 millions comprenant notamment la rénovation du site d'Estavayer-le-Lac, du bâtiment administratif et des Cerisiers seront étalés de 2024 à 2040 (objets d'investissement dont le montant est en principe en dessous des seuils applicable au PPI). L'HIB prévoit un montant d'environ 2 millions par an dans sa planification financière pour ces investissements courants.

Selon la planification financière, le flux net de trésorerie pourrait être très faible (CHF 0.3 millions en moyenne sur 10 ans) dès 2035. L'HIB estime cependant pouvoir dégager une capacité d'autofinancement (surtout durant la période avant le projet) permettant ensuite le remboursement des dettes en lien avec le projet de construction et le financement du renouvellement des investissements "usuels".

#### 5.2.2.2 Pertes d'exploitation liées au phasage des travaux

Il n'existe pas de plan de phasage des travaux à l'heure actuelle, ce qui ne permet pas non plus d'entrevoir des opportunités ou des risques éventuels. En fonction du phasage du projet, un risque d'amortissements exceptionnels existe en raison d'éventuelles démolitions de zones récemment rénovées par l'institution et qui figurent encore pour une valeur résiduelle au bilan de l'hôpital. De plus, il est impossible d'estimer de potentielles pertes d'exploitation liées au phasage des travaux. Ces montants sont donc exclus des estimations pour le moment.

#### 5.2.2.3 Recettes d'exploitation

L'activité opérationnelle a été projetée par l'HIB sur la base des volumes de l'exercice 2023. Les recettes d'exploitation sont réparties entre les recettes des prises en charge stationnaires (hospitalisations), les recettes ambulatoires, les prestations d'intérêt général (PIG) et les autres produits d'exploitation.

Les recettes liées à l'activité stationnaire devraient progresser en moyenne annualisée de 0.5% entre 2024 et 2040.

Les recettes liées à l'activité ambulatoire devraient progresser en moyenne annualisée de 0.6% entre 2024 et 2040.

Les effets des nouveaux tarifs Tardoc ne sont pas modélisés.

En ce qui concerne les prestations d'intérêt général (PIG), le montant retenu est globalement inchangé par rapport à 2024.

L'HIB prévoit que les autres produits d'exploitation seront impactés défavorablement en 2028 de CHF -430 000 par la probable perte du mandat de restauration, suite à la délocalisation de l'établissement médico-social (EMS) « Les Cerisiers » en centre-ville de Payerne, ainsi que la délocalisation du service social d'Estavayer-le-Lac. Cette perte devrait cependant être compensée par des locations de surfaces à Estavayer-le-Lac dès 2031.

#### 5.2.2.4 Charges d'exploitation

Les charges d'exploitation sont réparties entre les charges de personnel, les charges de matières/consommables et les autres charges d'exploitation.

---

Les charges de personnel font l'objet d'une adaptation rigoureuse en fonction des prévisions de l'évolution du chiffre d'affaires lié à l'activité. Ainsi, la marge brute, définie par la différence entre les recettes d'exploitation et les salaires et charges sociales, présente une stabilité entre 35.5% et 35.7% pour la période 2024 – 2040 hors période des travaux.

Les charges de matières et consommables évoluent en fonction de l'activité entre 2024 et 2040.

Les autres charges d'exploitation sont impactées par une augmentation moyenne annuelle de 0.3% dès 2025.

Le risque d'une augmentation des coûts de la FHVI (Fédération des Hôpitaux Vaudois Informatique) et notamment l'impact du changement de dossier patient informatisé (DPI) n'ont pas été modélisés. Selon l'analyse effectuée dans le cadre de l'EMPD relatifs au financement de l'acquisition et de la mise en œuvre d'un DPI au sein du CHUV et de onze établissements de la FHV, les effets financiers devraient être globalement neutres pour l'hôpital, en tenant compte des gains d'efficience attendus.

### 5.2.3 Planification financière à long terme vision globale

Après la mise en service, l'HIB prévoit de transférer l'activité stationnaire actuellement exercée sur le site d'Estavayer vers le nouvel établissement hospitalier de Payerne, sans augmenter le nombre de lits. La planification financière établie anticipe un résultat après variation des fonds équilibré (environ CHF 0,6 million par an), avec une gestion rigoureuse des charges et une projection prudente de la croissance des recettes. À l'issue des travaux, une croissance des activités hospitalières d'environ 4 % est attendue, les revenus passant d'environ 57,5 millions avant le projet à 60 millions en 2034. La croissance de l'activité ambulatoire resterait modeste, de l'ordre de +0,4 % à +0,5 % par an, à l'exception de la période 2033-2034, où une légère accélération est anticipée, avec une croissance d'environ +1 %.

L'HIB s'est fixé comme objectif d'atteindre un EBITDA de 6% ce qui est légèrement supérieur à la moyenne suisse. Le business plan établi par l'HIB en lien avec ce projet d'investissement majeur démontre qu'à long terme, l'établissement est en mesure d'atteindre un équilibre financier durable, avec un résultat après variation des fonds d'investissement globalement équilibré et un niveau de fonds propres suffisant pour assurer sa pérennité financière.

La planification financière de l'HIB a fait l'objet d'une revue approfondie par un expert indépendant, portant tant sur sa construction technique que sur les principales hypothèses retenues. Celui-ci a globalement confirmé la plausibilité de ces hypothèses, tout en relevant qu'une évolution différente de la répartition entre les activités stationnaires et ambulatoires pourrait intervenir à moyen et long terme.

Les projections financières se caractérisent par une approche prudente, notamment en ce qui concerne les produits d'exploitation et la progression attendue de l'activité. Les charges identifiées évoluent de manière cohérente avec cette hausse d'activité. L'exercice de planification a ainsi été mené au plus près de la réalité opérationnelle, afin de démontrer que l'HIB dispose des capacités financières nécessaires à la réalisation de cet investissement stratégique.

Les principaux éléments de la planification financière de l'HIB sont présentés en annexe 9.6 pour le compte d'exploitation et en annexe 9.7 pour l'évolution des capitaux propres.

## 6 Répartition de la garantie entre les deux cantons

---

### 6.1 Historique du financement des investissements

#### 6.1.1 Financement des investissements avant 2011

La convention du 5 février 1998 entre les Gouvernements des cantons de Fribourg et Vaud, sous la forme juridique d'une société simple, prévoyait à l'article 7 que :

« Les investissements nouveaux sont décidés d'un commun accord entre les deux cantons et financés au prorata de la population des Communes membres de l'Association Hôpitaux de la zone hospitalière VII (VD) d'une part et du District de la Broye (FR) d'autre part, selon les règles propres à chacun des deux cantons. »

---

Ainsi, dans le cadre du financement 2011 de l'HIB, suite à un examen conjoint des Services de la santé publique des cantons de Fribourg et de Vaud sur les demandes budgétaires de l'HIB, les investissements supérieurs à CHF 15 000, ont été financés à hauteur de 50.1% par le canton de Vaud et de 49.9% par le canton de Fribourg.

### 6.1.2 Nouveau financement hospitalier

Depuis l'introduction du financement des hôpitaux en 2012, les investissements ne sont plus assumés par les pouvoirs publics, mais intégrés dans les tarifs à la prestation cofinancés par l'Etat et les assureurs-maladie. Les tarifs tiennent compte de la rémunération de l'utilisation de l'infrastructure nécessaire pour la fourniture de la prestation. Les tarifs étant en principe la seule source de financement des investissements depuis 2012, chaque canton finance indirectement les investissements via l'achat de prestations hospitalières auprès des hôpitaux.

## 6.2 Nécessité d'un cautionnement étatique et bases légales

A l'instar des autres hôpitaux suisses, l'HIB n'a pas accumulé suffisamment de liquidités pour financer des investissements de grande envergure et une sollicitation sur le marché des capitaux n'est pas possible sans cautionnement étatique.

Pour le canton de Vaud, la loi sur la planification et le financement des établissements sanitaires d'intérêt public (LPFES) du 5 décembre 1978 prévoit à l'article 7 que l'Etat peut accorder des garanties pour les investissements des établissements sanitaires constitués en institution de droit public.

Pour le canton de Fribourg, l'article 7a de la loi du 4 novembre 2011 sur le financement des hôpitaux et des maisons de naissance (LFiH) prévoit que l'Etat peut octroyer des aides financières aux investissements des hôpitaux publics.

L'article 19 al.1 de la C-HIB précise que cette aide prend la forme d'une garantie étatique (en l'occurrence sous forme d'un cautionnement).

## 6.3 Répartition du cautionnement

Les cantons de Vaud et de Fribourg ont souhaité, en 2013, ancrer la collaboration existante dans leurs paysages hospitaliers respectifs en donnant à l'HIB une forme juridique plus solide et en y impliquant formellement les législatifs des deux cantons. Ainsi, la volonté des deux gouvernements « d'œuvrer en faveur de la pérennité et de l'économicité des deux sites de l'institution et d'encourager toute recherche de structure juridique tendant à renforcer l'unité de l'Hôpital intercantonal de la Broye » est inscrite dans le chapitre « Introduction » du message fribourgeois du 20 août 2013, respectivement de l'EMPD vaudois du 21 août 2013, accompagnant le projet de loi d'adhésion à la convention sur l'Hôpital intercantonal de la Broye (HIB) Vaud-Fribourg.

La stratégie « Linea » de l'établissement, visant à concentrer l'activité stationnaire sur le site de Payerne et à faire du site d'Estavayer-le-Lac un pôle ambulatoire fort, s'inscrit pleinement dans la vision des deux cantons. En effet, celle-ci a pour objectif principal d'optimiser la répartition des activités de l'HIB entre ses deux sites, dans une perspective de pérennité, d'économicité et de qualité pour les patients vaudois et fribourgeois.

Dans ce contexte, les deux cantons sont appelés à cautionner la majeure partie de l'emprunt. En application de l'article 13 al. 4 du règlement d'application de la Convention intercantonale du 21 août 2013 sur l'Hôpital intercantonal de la Broye (HIB) Vaud-Fribourg, relatif à l'exploitation de l'établissement (RC-HIB), les deux Conseil d'Etat proposent une répartition du cautionnement à raison de 60% pour le canton de Vaud et de 40% pour le canton de Fribourg, ces taux correspondent à la répartition moyenne de l'activité de soins somatique aigues dispensés à la population de chaque canton.

L'HIB propose de financer un montant total de CHF 18 millions couvrant notamment les équipements et les divers et imprévus hors des dépenses de l'entreprise totale (ET) par un emprunt sans garantie. La demande de garantie à l'attention des cantons s'élève donc à CHF 112 millions, correspondant à l'offre de l'ET arrondi au million supérieur. Il en résulte un montant à cautionner de CHF 67.2 millions pour le canton de Vaud et de CHF 44.8 millions pour le canton de Fribourg.

| Financement                               | CHF millions |
|-------------------------------------------|--------------|
| Emprunt garanti par le Canton de Vaud     | 67.2         |
| Emprunt garanti par le Canton de Fribourg | 44.8         |
| Emprunt sans garantie                     | 18.0         |
| <b>Total</b>                              | <b>130.0</b> |

## 7 Incidences

### 7.1 Conséquences financières et en personnel

Les risques financiers liés à ce projet d'investissement – tels que l'évolution des coûts des travaux ou des taux d'intérêt des emprunts – doivent être supportés par l'HIB qui dispose à cet égard d'une marge de manœuvre pour assumer ces risques.

L'HIB a par ailleurs démontré sa solidité financière au cours des exercices passés et devrait ainsi être en mesure de financer son projet d'investissement au moyen de ses ressources, sans nécessité de subventions cantonales (PIG) complémentaires à ce titre. Il a notamment généré des excédents de produits et a ainsi pu constituer des fonds propres s'élevant à CHF 28.7 millions au 31.12.2025. À la suite de la reprise des biens vaudois et fribourgeois, l'HIB a eu également l'opportunité de valoriser ce patrimoine et de constituer un fonds d'amortissement valorisé à CHF 64.5 millions dans son bilan au 31.12.2025 que l'établissement assimile à des quasi-fonds propres. Ces fonds ne sont cependant pas liquides, l'hôpital devra donc emprunter pour financer les coûts liés à ce projet d'investissement. L'octroi de garanties cantonales donnera la possibilité à l'hôpital de négocier des emprunts sur le marché avec des taux compétitifs.

Ainsi, pour l'Etat, le cautionnement prévu dans le présent décret pour les travaux de restructuration et d'agrandissement de l'HIB, garanti en principe sans prime de risque, n'a aucune incidence sur ses finances. Il n'a également pas de conséquence directe en matière de personnel.

### 7.2 Influence sur la répartition des tâches entre l'Etat et les communes et autres aspects

Le projet de décret ne modifie pas la répartition des tâches entre l'Etat et les communes. Il ne pose pas de problème sous l'angle de la conformité au droit fédéral et de l'euro compatibilité.

### 7.3 Soumission au référendum financier

L'article 45 let. b de la Constitution du canton de Fribourg (Cst.) prévoit que les actes du Grand Conseil qui entraînent une dépense nette nouvelle supérieure à 1% du total des dépenses des derniers comptes arrêtés par le Grand Conseil soient soumis au référendum obligatoire. Cette limite correspond, sur la base des comptes 2025, à un montant de CHF 47 789 550. Le présent projet de décret ne remplit pas cette condition et n'est donc pas soumis au référendum financier obligatoire. En revanche, dans la mesure où la dépense nette nouvelle dépasse les 1/4% du total des dépenses selon les derniers comptes arrêté par le Grand Conseil, soit le montant de CHF 11 947 388, sur la base des comptes 2025, le présent projet de décret est soumis au référendum financier facultatif (art. 46 al. 1, let. b Cst.).

---

## 8 Conclusion

---

Depuis 2012, le financement des investissements hospitaliers, auparavant assuré exclusivement par les pouvoirs publics, repose sur un système de cofinancement associant les cantons et les assureurs-maladie, ces derniers contribuant indirectement au financement des infrastructures par le biais des tarifs. Cependant, depuis 2012, l'HIB comme la plupart des hôpitaux suisses n'a pas accumulé suffisamment de liquidité pour financer un projet d'une telle envergure. Un appel sur le marché des capitaux est donc nécessaire. Par ailleurs, les banques considèrent les hôpitaux comme des emprunteurs à risques et demandent des garanties afin de réduire les risques et d'améliorer les conditions d'emprunt. Ainsi, le Conseil d'Etat sollicite de la part du Grand Conseil un cautionnement de CHF 44.8 millions en faveur de l'HIB pour les travaux de restructuration et d'agrandissement de l'HIB – site de Payerne. La valeur des dépenses brutes excédant 1/8% du total des dépenses des derniers comptes arrêtés par le Grand Conseil, c'est-à-dire CHF 5 973 694 sur la base des comptes 2025, le présent projet de décret doit être adopté à la majorité qualifiée (cf. art. 141 al. 2, let. a de la loi du 6 septembre 2006 sur le Grand Conseil).

Les modalités liées à la mise à disposition de cette aide financière de l'Etat seront fixées par le Conseil d'Etat.



ETAT DE FRIBOURG  
STAAT FREIBURG

Conseil d'Etat CE  
Staatsrat SR

## 9 Annexes

### 9.1 Plan 1<sup>er</sup> sous-sol



4776

916

1x UAT  
1x Bus

BLOC OPERATOIRE

UNITE DE CHIRURGIE AMBULATOIRE 15 places

POLYCLINIQUE

CONSULT CHIR ORTHO

PRE-HOSP

COUR DES AMBULANCES

URGENCES

IMAGERIE

CONSULTATIONS CHIRURGIE

PARVIS D'ENTREE

HOPITAL OPERATION CHIRURGIE

907 90

Hôpital Intercommunal de la Droye - Payenne

Niveau RDC

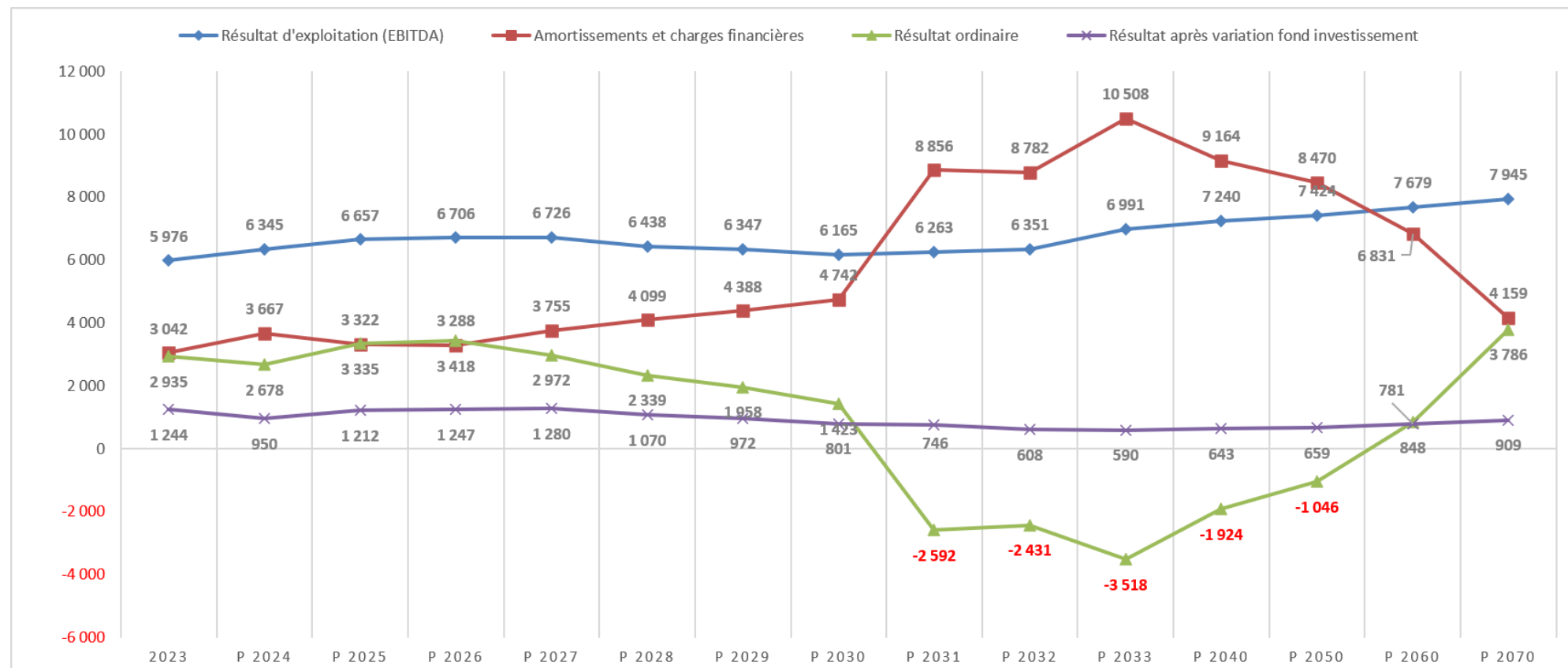
907 90



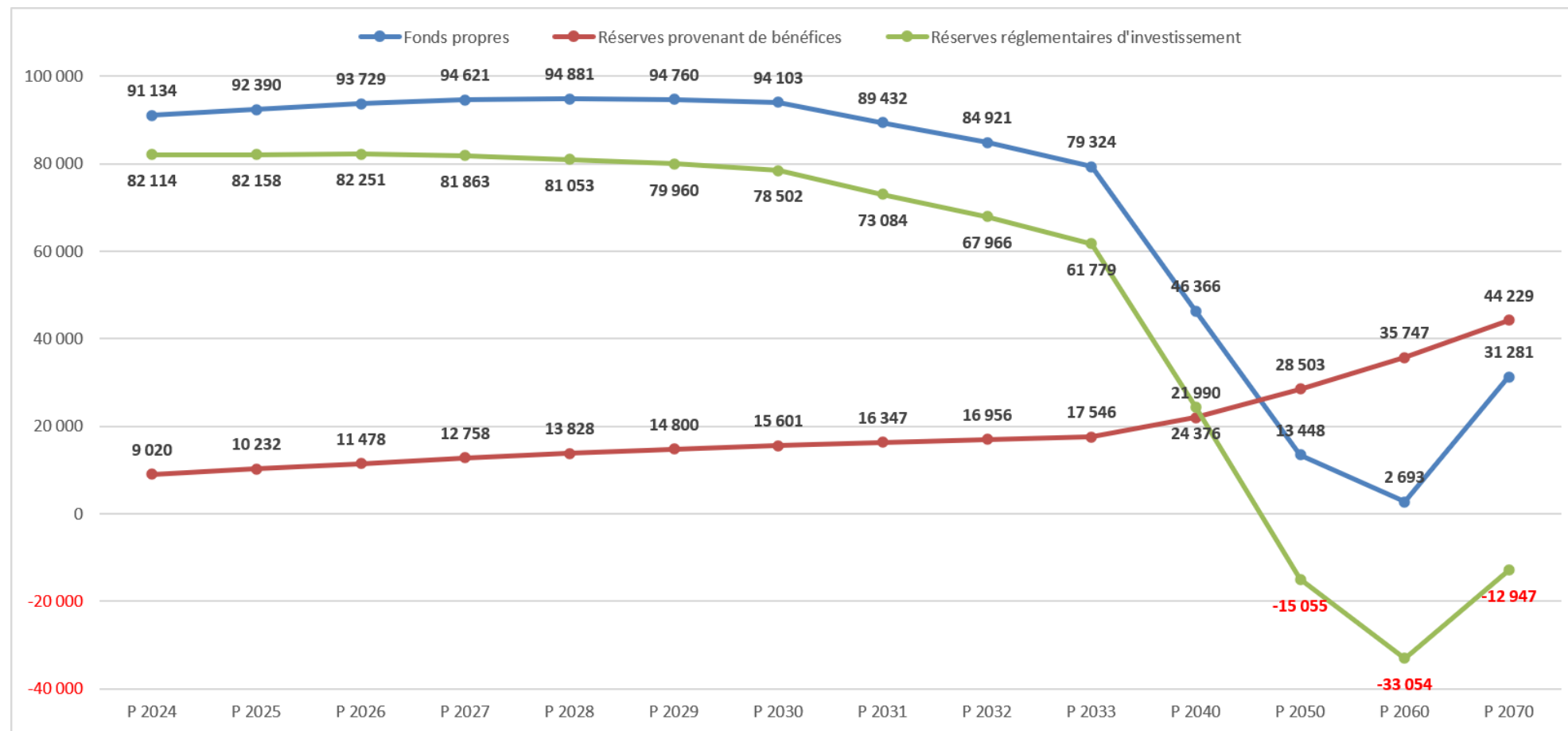




## 9.6 Planification financière de l'HIB



## 9.7 Planification des capitaux propres de l'HIB



## **Dekret über eine Bürgschaft für das Interkantonale Spital der Broye**

*vom ...*

---

Betroffene Erlasse (SGF Nummern):

Neu: –

Geändert: –

Aufgehoben: –

---

### *Der Grosse Rat des Kantons Freiburg*

gestützt auf die Interkantonale Vereinbarung vom 21. August 2013 über das Interkantonale Spital der Broye (HIB) Waadt–Freiburg;

gestützt auf das Gesetz vom 4. November 2011 über die Finanzierung der Spitäler und Geburtshäuser (SFîG);

gestützt auf das Gesetz vom 25. November 1994 über den Finanzhaushalt des Staates (FHG);

nach Einsicht in die Botschaft 2024-DSAS-53 des Staatsrats vom 25. August 2026;

auf Antrag dieser Behörde,

*beschliesst:*

## **I.**

### **Art. 1**

<sup>1</sup> Dem Interkantonalen Spital der Broye (HIB) wird eine Bürgschaft von 44,8 Millionen Franken gewährt, um einen Teil der Finanzierung seiner Investitionen am Standort Payerne sicherzustellen.

<sup>2</sup> Die Modalitäten der Bürgschaft werden vom Staatsrat festgelegt.

## **II.**

*Keine Änderung von Erlassen in diesem Abschnitt.*

## **III.**

*Keine Aufhebung von Erlassen in diesem Abschnitt.*

## **IV.**

Dieses Dekret untersteht dem fakultativen Finanzreferendum.

Das vorliegende Dekret gilt unter der Voraussetzung, dass der Grosse Rat des Kantons Waadt dem HIB eine Bürgschaft von 67,2 Millionen Franken gewährt.

Der Staatsrat bestimmt das Inkrafttreten dieses Dekrets.



## Botschaft 2024-DSAS-53

25. August 2026

### Dekret über eine Bürgschaft für das Interkantonale Spital der Broye (HIB)

*Hiermit unterbreiten wir Ihnen die Botschaft zum Dekretsentwurf über eine Bürgschaft in Höhe von 44,8 Millionen Franken zugunsten des Interkantonalen Spitals der Broye (HIB) zur Finanzierung des Um- und Ausbaus des Spitalgebäudes in Payerne*

## Inhalt

|            |                                               |           |
|------------|-----------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>   | <b>Einleitung</b>                             | <b>3</b>  |
| <b>2</b>   | <b>Geschichte des HIB und seiner Gebäude</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2.1</b> | <b>Standort Estavayer</b>                     | <b>3</b>  |
| <b>2.2</b> | <b>Standort Payerne</b>                       | <b>3</b>  |
| <b>2.3</b> | <b>Interkantonales Spital der Broye (HIB)</b> | <b>3</b>  |
| <b>3</b>   | <b>Bedarfsdeckung und Spitalplanung</b>       | <b>4</b>  |
| <b>3.1</b> | <b>Spitalplanung im Kanton Waadt</b>          | <b>4</b>  |
| <b>3.2</b> | <b>Spitalplanung im Kanton Freiburg</b>       | <b>4</b>  |
| <b>3.3</b> | <b>Linea</b>                                  | <b>5</b>  |
| <b>4</b>   | <b>Bauprojekt</b>                             | <b>5</b>  |
| <b>4.1</b> | <b>Projektbeschreibung</b>                    | <b>5</b>  |
| 4.1.1      | Entstehungsgeschichte                         | 5         |
| 4.1.2      | Lage der Gebäude und Organisation             | 6         |
| 4.1.3      | Bauprogramm                                   | 7         |
| 4.1.4      | Nachhaltige Entwicklung                       | 8         |
| 4.1.5      | Projektleitung                                | 8         |
| <b>4.2</b> | <b>Voraussichtlicher Zeitplan</b>             | <b>9</b>  |
| <b>4.3</b> | <b>Kosten</b>                                 | <b>9</b>  |
| <b>5</b>   | <b>Analyse der Finanzlage des HIB</b>         | <b>10</b> |
| <b>5.1</b> | <b>Aktuelle Finanzlage</b>                    | <b>10</b> |
| 5.1.1      | Ergebnis                                      | 10        |
| 5.1.2      | Eigenkapital                                  | 10        |

---

|            |                                                                                                |           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.1.3      | Gesamtsituation                                                                                | 10        |
| <b>5.2</b> | <b>Tragbarkeit der Investitionen</b>                                                           | <b>11</b> |
| 5.2.1      | Finanzierung der Investitionsausgaben                                                          | 11        |
| 5.2.2      | Langfristige Finanzplanung – grundlegende Annahmen                                             | 11        |
| 5.2.2.1    | Investitionen                                                                                  | 11        |
| 5.2.2.2    | Betriebsverluste im Zuge der Bauetappierung                                                    | 12        |
| 5.2.2.3    | Betriebsertrag                                                                                 | 12        |
| 5.2.2.4    | Betriebsaufwand                                                                                | 12        |
| 5.2.3      | Langfristige Finanzplanung – Gesamtvision                                                      | 12        |
| <b>6</b>   | <b>Aufteilung der Garantie zwischen den beiden Kantonen</b>                                    | <b>13</b> |
| <b>6.1</b> | <b>Entwicklung der Investitionsfinanzierung</b>                                                | <b>13</b> |
| 6.1.1      | Investitionsfinanzierung vor 2011                                                              | 13        |
| 6.1.2      | Neue Spitalfinanzierung                                                                        | 13        |
| <b>6.2</b> | <b>Notwendigkeit einer staatlichen Bürgschaft und rechtliche Grundlagen</b>                    | <b>13</b> |
| <b>6.3</b> | <b>Aufteilung der Bürgschaft</b>                                                               | <b>14</b> |
| <b>7</b>   | <b>Auswirkungen</b>                                                                            | <b>14</b> |
| <b>7.1</b> | <b>Finanzielle und personelle Auswirkungen</b>                                                 | <b>14</b> |
| <b>7.2</b> | <b>Auswirkungen auf die Aufgabenteilung zwischen Staat und Gemeinden sowie weitere Aspekte</b> | <b>15</b> |
| <b>7.3</b> | <b>Finanzreferendum</b>                                                                        | <b>15</b> |
| <b>8</b>   | <b>Fazit</b>                                                                                   | <b>15</b> |
| <b>9</b>   | <b>Anhänge</b>                                                                                 | <b>16</b> |
| <b>9.1</b> | <b>Grundriss 1. Untergeschoss</b>                                                              | <b>16</b> |
| <b>9.2</b> | <b>Grundriss Erdgeschoss</b>                                                                   | <b>17</b> |
| <b>9.3</b> | <b>Grundriss 1. Stock</b>                                                                      | <b>18</b> |
| <b>9.4</b> | <b>Grundriss 2. Stock</b>                                                                      | <b>19</b> |
| <b>9.5</b> | <b>Grundriss 3. Stock</b>                                                                      | <b>20</b> |
| <b>9.6</b> | <b>Finanzplanung HIB</b>                                                                       | <b>21</b> |
| <b>9.7</b> | <b>Eigenkapitalplanung HIB</b>                                                                 | <b>22</b> |

---

# 1 Einleitung

---

Nach Artikel 19 der Interkantonalen Vereinbarung über das Interkantonale Spital der Broye (HIB) Waadt–Freiburg (V-HIB) werden die Investitionen «[...] mit den Eigenmitteln der Anstalt oder mit Fremdmitteln in Form von Bankdarlehen finanziert, die von der Anstalt aufgenommen werden, nötigenfalls mit staatlichen Garantien entsprechend den in beiden Kantonen geltenden gesetzlichen Bestimmungen».

Gemäss Artikel 13 Abs. 3 des Ausführungsreglements zum V-HIB werden die vom HIB beantragten Bürgschaften (Finanzgarantien) von den Grossen Räten der beiden Kantone per Dekret gewährt. So läuft parallel zu diesem Verfahren im Kanton Waadt ein eigener Bürgschaftsgenehmigungsprozess durch den Grossen Rat.

Die vorliegende Botschaft bezieht sich auf die Gewährung einer Bürgschaft in Höhe von 44,8 Millionen Franken durch den Grossen Rat des Kantons Freiburg für die Arbeiten, die das HIB zum Um- und Ausbau seines Spitalgebäudes in Payerne ausführen wird.

## 2 Geschichte des HIB und seiner Gebäude

---

### 2.1 Standort Estavayer

Im Jahr 1883 bezog das *Hospice de la Broye* das ehemalige Jesuiteninternat in Estavayer-le-Lac, dem heutigen Standort des Spitals. Der Ausbau der Einrichtung setzte sich 1897 mit dem Erwerb eines Nachbarhauses sowie der ehemaligen Salzlager des Staates Freiburg fort. Im Laufe der Jahrzehnte wurde das Spital schrittweise modernisiert: 1960 wurden in einem neuen Nebengebäude die Notfallstation, die Radiologie und der Operationssaal untergebracht; 1961 entstand ein stationärer Trakt mit 40 Betten, und 1979 wurde ein weiterer Anbau für die allgemeinen Dienste fertiggestellt.

Mit der Gründung des Interkantonalen Spitals der Broye im Jahr 1998 wurden Umbauarbeiten durchgeführt, um das Spital der Broye in ein Rehabilitationszentrum umzuwandeln. Zudem wurde ein neues Gebäude errichtet, unter anderem mit einem Therapiebecken für die Behandlung von Reha-Patientinnen und -Patienten.

### 2.2 Standort Payerne

Das heutige Spital von Payerne wurde im Oktober 1972 als erstes Regionalspital des Kantons Waadt mit einer Kapazität von 105 Betten für die Akutversorgung eröffnet, namentlich in den Bereichen Innere Medizin, Chirurgie, Gynäkologie und Geburtshilfe sowie Pädiatrie. 2001 wurden Umbauarbeiten zur Unterbringung der Intensivstation und der Notaufnahme durchgeführt.

### 2.3 Interkantonales Spital der Broye (HIB)

Nach ersten Kooperationsversuchen in den 1970er-Jahren wurde das Interkantonale Spital der Broye (HIB) am 5. Februar 1998 mit der Unterzeichnung einer Vereinbarung zwischen den beiden Kantonen Freiburg und Waadt gegründet. Es entstand aus dem Zusammenschluss des Spitals von Estavayer-le-Lac und des Spitals von Payerne. 15 Jahre später, am 21. August 2013, trat eine neue interkantonale Vereinbarung in Kraft, die das HIB zu einer selbstständigen, interkantonalen, öffentlich-rechtlichen Anstalt machte.

Heute verfügt das HIB über 105 Akutbetten und eine Notfallstation in Payerne, 47 Reha-Betten, ambulante Sprechstunden, eine Permanence am Standort Estavayer-le-Lac sowie eine Poliklinik in Moudon.

---

## 3 Bedarfsdeckung und Spitalplanung

---

Zur Deckung des Bedarfs an stationären Spitalleistungen ihrer Wohnbevölkerung, aber auch um Überkapazitäten zu vermeiden, sind die Kantone verpflichtet, eine Spitalplanung nach den im KVG festgelegten Kriterien und den sich daraus ergebenden Gesetzesbestimmungen durchzuführen (s. insbesondere Art. 58a ff. der Verordnung über die Krankenversicherung).

So haben die Kantone Waadt und Freiburg ihre Spitalplanungen in Anwendung des vom Kanton Zürich entwickelten standardisierten Spitalplanungs-Leistungsgruppenkonzepts (SPLG) erstellt. Dabei berücksichtigten sie auch die letzte Revision der Verordnung über die Krankenversicherung (KVV), die gesamte Rechtsprechung des Bundesverwaltungsgerichts (BVGer) sowie die Empfehlungen der Konferenz der kantonalen Gesundheitsdirektorinnen und -direktoren (GDK).

### 3.1 Spitalplanung im Kanton Waadt

Im Juli 2020 verabschiedete der Waadtländer Staatsrat den Bericht zur Bedarfsanalyse als Grundlage für die Spitalplanung in der akut-somatischen Versorgung und startete anschliessend die Ausschreibung für die Planung in diesem Bereich. Die Bewerbungen wurden anhand der im Bericht des Staatsrats über die Rahmenbedingungen der Ausschreibung beschriebenen Kriterien geprüft und bewertet. Diese Bedingungen basieren auf den im KVG festgelegten allgemeinen Grundsätzen von Qualität und Wirtschaftlichkeit. Die Spitäler und Kliniken, die diese Kriterien erfüllten und einen Bedarf abdeckten, kamen für die Aufnahme in die KVG-Liste in Frage. Das HIB beteiligte sich an der Ausschreibung und wurde in die Waadtländer Spitalliste aufgenommen.

Zwischen den Kantonen Waadt und Freiburg fanden Gespräche statt, um die dem HIB übertragenen Aufgaben im Vorfeld der Ausarbeitung des Waadtländer Spitalplanungsberichts, der Waadtländer Spitalliste und der damit verbundenen Leistungsaufträge so weit wie möglich aufeinander abzustimmen. Zudem soll laut Planungsbericht des Kantons Waadt eine Harmonisierung der dem HIB übertragenen Aufgaben bei der nächsten Revision der Freiburger Spitalliste erfolgen.

Die Vergabe der Leistungsaufträge an die ausgewählten Waadtländer Gesundheitseinrichtungen gewährleistet eine angemessene Deckung des akut-somatischen Bedarfs im gesamten Kantonsgebiet. Sie garantiert die Qualität und Wirtschaftlichkeit der Versorgung.

Der Staatsrat genehmigte den Bedarfsanalysebericht für die Spitalplanung im Bereich Rehabilitation im März 2025. Die Rahmenbedingungen wurden den Partnern zur Konsultation vorgelegt und am 13. Mai 2026 vom Staatsrat genehmigt, wodurch das Ausschreibungsverfahren eingeleitet werden konnte. Bis zum Inkrafttreten der entsprechenden neuen Spitalliste gilt für Rehabilitationsleistungen weiterhin die Spitalliste von 2012.

### 3.2 Spitalplanung im Kanton Freiburg

Die letzte Spitalplanung des Kantons Freiburg trat am 1. April 2015 in Kraft, wobei das HIB für die Bereiche Akutpflege und Rehabilitation gelistet ist.

Am 11. Februar 2026 gab der Staatsrat den Berichtsentwurf zur neuen Spitalplanung in die Vernehmlassung. Der Entwurf sieht für das HIB eine vollständige Harmonisierung der Leistungen in der Akutpflege zwischen dem Kanton Waadt und dem Kanton Freiburg vor. Gleichzeitig plant der Kanton Freiburg, dem HIB verschiedene Leistungen im Bereich Rehabilitation zuzuweisen.

Die beiden Kantone haben also das HIB in ihre Spitalliste aufgenommen, um den Bedarf an stationärer Versorgung ihrer jeweiligen Bevölkerung zu decken. Ausserdem arbeitet das HIB mit dem HFR zusammen, das insbesondere bei Überlastung Patientinnen und Patienten an das HIB überweisen kann.

---

### 3.3 Linea

Der Anstaltsrat stellte am 28. Juni 2021 seine strategische Vision 2025 den beiden jeweiligen für das Gesundheitswesen zuständigen Staatsrätinnen der Kantone Waadt und Freiburg sowie am 22. September 2021 der interparlamentarischen Aufsichtskommission des HIB vor. Dieses Dokument wurde zudem allen Grossratsmitgliedern der Waadtländer und Freiburger Broye vorgelegt.

Kernpunkt dieser Vision ist die Zusammenlegung der stationären Aktivitäten am Standort Payerne und die Umwandlung des Standorts Estavayer-le-Lac in ein ambulantes Zentrum, das gleichzeitig zum Eingangstor zum HIB würde. Die Permanence am Standort Estavayer-le-Lac bleibt bestehen. Die Umsetzung dieser Strategie umfasst einen Ausbau des Standorts Payerne sowie Sanierungsarbeiten am Standort Estavayer-le-Lac. Kostenseitig soll mit dieser Strategie durch die Zusammenlegung gleichartiger Leistungen nach Standorten die Effizienz des HIB gesteigert werden, wodurch sich gewisse Betriebskosten senken lassen, was zu einem besseren Finanzergebnis für das HIB führt.

Angesichts des Umfangs der geplanten Änderungen mit der Zusammenlegung aller stationären Leistungen an einem Standort und der Schaffung eines Standorts, der als ambulantes Zentrum konzipiert ist, legte der Anstaltsrat im Juni 2022 einen neuen Strategieplan namens «Linea – HIB» vor für den Zeitraum 2021 bis 2026. Mit Schreiben vom 3. November 2022 genehmigten die Waadtländer Staatsrätin und der Freiburger Staatsrat den «Linea»- Strategieplan und damit die an den beiden Standorten durchzuführenden Arbeiten formell.

Mittelfristig konzentriert sich die «Linea»-Strategie auf mehrere Schwerpunkte mit dem Ziel der Schaffung eines Kompetenzzentrums mit einem breiten Spektrum an Fachgebieten und einer integrierten Versorgung für rund 100 000 Einwohnerinnen und Einwohner. Die Schwerpunkte sind:

- > Rationalisierung des Leistungsangebots bei gleichzeitiger Bedarfsdeckung für die Bevölkerung;
- > Weiterentwicklung der ambulanten Gesundheitsversorgung;
- > effizientere Betriebsabläufe;
- > Ausbau der internen und externen Zusammenarbeit;
- > Imageverbesserung für das Spital;
- > Gewährleistung von Sicherheit und Qualität auf allen Ebenen;
- > Schrittweise Digitalisierung des Spitals.

Die Vision des HIB ist es, eine bürgernahe hochwertige medizinische Versorgung entsprechend den gängigsten Bedürfnissen der Bevölkerung anbieten zu können.

## 4 Bauprojekt

---

### 4.1 Projektbeschreibung

#### 4.1.1 Entstehungsgeschichte

Das 1972 erbaute Spital von Payerne musste sich im Laufe der Zeit an die sich wandelnden Aktivitäten anpassen. Zu diesem Zweck wurden mehrere Erweiterungen und interne Umgestaltungen vorgenommen. Das Ergebnis ist ein unübersichtliches und veraltetes Gebäude, das den Anforderungen des Spitals nicht mehr gerecht wird und an die geltenden Normen angepasst werden muss.

Der 2012 initiierte Immobilien-Masterplan machte deutlich, dass die betriebliche Organisation optimiert und für eine effizientere, besser auf die Patientinnen und Patienten sowie das Fachpersonal zugeschnittene Organisation bestimmte Bereiche umstrukturiert und reorganisiert sowie andere ausgebaut werden müssen: Namentlich die derzeitige Organisation des Operationssaals, die nicht mehr den Anforderungen an die Abläufe entspricht, sowie die

---

Vier- bis Fünfbettzimmer mit einem Badezimmer auf der Etage, die ebenfalls nicht mehr den aktuellen Standards genügen. Auch hinsichtlich Brandschutz, Gebäudetechnik und Energieeffizienz muss nachgerüstet werden. Im Rahmen technischer Analysen im Jahr 2017 wurden die Kosten für minimale Renovationsarbeiten ohne grössere bauliche Massnahmen auf 18 Millionen Franken geschätzt.

Die HIB-Strategie 2017–2022 sah deshalb einen Neubau des Spitals in Payerne vor. In ihrem Schreiben vom 4. September 2017 befürworteten die beiden Kantone Waadt und Freiburg die strategischen Ausrichtungen des HIB und forderten das Spital auf, die Gespräche mit seinen jeweiligen Abteilungen über die Aufgaben und die Infrastruktur fortzusetzen.

2017 führte das Beratungsbüro MUPY Conseils Machbarkeitsstudien durch und schlug den Bau eines neuen Anbaus für die stationären Abteilungen und den Operationssaal sowie die Sanierung des bestehenden Gebäudes für den ambulanten und administrativen Bereich vor. Notaufnahme, bildgebende Diagnostik und Dialyse sind nicht in das Projekt integriert; die entsprechenden Räumlichkeiten wurden 2001 für die Notaufnahme und 2008 für den Bereich MRT, CT-Scan und Dialyse errichtet und können daher im bestehenden Zustand weiter genutzt werden.

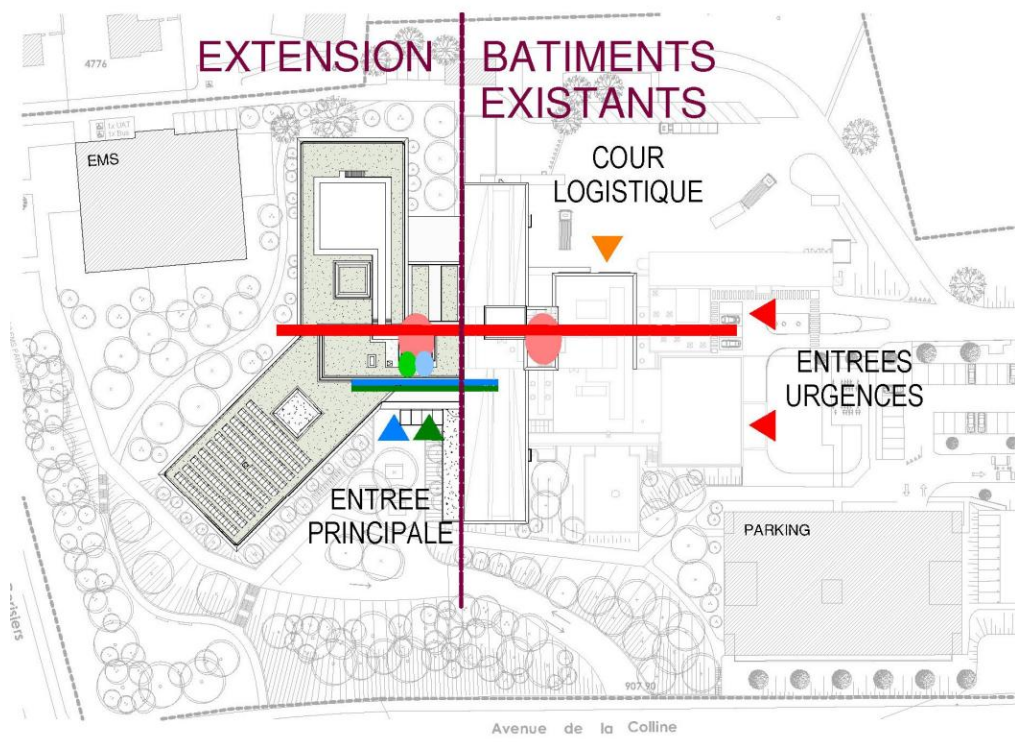
Auf der Grundlage der Studien von 2017 wurde 2018 ein zweistufiger paralleler Studienauftrag zur Ausarbeitung eines Projekts ausgeschrieben, das den Anbau eines neuen Operationsblocks und von stationären Abteilungen sowie die Sanierung des bestehenden Gebäudes für den ambulanten Bereich vorsieht, wobei die Notaufnahme, die bildgebende Diagnostik und die Dialyse bestehen bleiben sollen. Das Siegerprojekt wurde im Mai 2019 bekannt gegeben. Es handelt sich um den Entwurf von Acte III, einer Arbeitsgemeinschaft bestehend aus dem Büro Brunet & Saunier Architecture, dem Büro Architram und BG Ingénieurs Conseil.

Das Projekt wurde anschliessend unter anderem auf der Grundlage von Gesprächen mit den verschiedenen Beauftragten, den Nutzenden und der Generaldirektion für Gesundheit des Kantons Waadt (Direction Générale de la Santé du canton de Vaud, DGS) genauer ausgearbeitet und angepasst, da das Projekt auf Waadtländer Boden realisiert wird und den Bauvorschriften des Kantons Waadt entsprechen muss. Im Laufe der Projektentwicklung und in Absprache mit den beiden Kantonen Waadt und Freiburg wurde beschlossen, das Behandlungs- und Rehabilitationszentrum (Centre de traitement et de réadaptation, CTR) von Estavayer-le-Lac nach Payerne zu verlegen. Dies ermöglicht Synergien zwischen der Akutpflege und der Rehabilitation sowie eine Rationalisierung der Betriebskosten durch die Zusammenlegung bestimmter bereichsübergreifender Leistungen wie Restauration oder ärztlicher Bereitschaftsdienst. Überdies werden Transporte zwischen den Standorten überflüssig. Der Standort Estavayer-le-Lac wird somit keine stationären Leistungen mehr anbieten, sondern sich vollkommen der ambulanten Versorgung widmen.

#### 4.1.2 Lage der Gebäude und Organisation

Das Projekt sieht eine Umsetzung in zwei Phasen vor: Eine erste Phase umfasst den Neubau, eine zweite Phase die Sanierung der bestehenden Gebäude. Der Haupteingang wird zwischen den Neubau und die bestehenden Gebäude verlegt, wodurch ein Verbindungsbereich zwischen beiden für eine effiziente Steuerung der verschiedenen Ströme – Patientinnen und Patienten, Besucherinnen und Besuchern, Fachpersonal und Logistik – geschaffen wird. Durch die Neukonzeption des Haupteingangs entsteht auch eine klare Trennung zwischen diesem und dem Eingang zur Notaufnahme, sodass dieser nicht von Besucherinnen und Besucher oder Patientinnen und Patienten, die zu einem Termin oder geplanten Spitalaufenthalt erscheinen, benutzt wird. Der Eingang zur Notaufnahme sowie die Behandlungsräume wurden 2025 renoviert, um den Patientenfluss zu optimieren und die Räumlichkeiten zu modernisieren.

Im geplanten Projekt wird eine Verbindungskorridor (rote Linie in der Abbildung unten) die beiden Gebäudeteile – den Anbau und den bestehenden Gebäudeteil – direkt miteinander verbinden. Dies ermöglicht eine direkte und effiziente Anbindung aller Stationen und Bereiche auf einer Etage.



Planskizze: Arbeitsgemeinschaft ACTE III

Im Anbau werden der Operationsblock, die Entbindungsstation sowie die stationären Abteilungen untergebracht.

Der Verwaltungs- und ambulante Trakt wird vorwiegend im ehemaligen stationären Bereich des bestehenden Gebäudes untergebracht, wodurch diese Räumlichkeiten ohne allzu grossen Umbauaufwand weiter genutzt werden können. Im bestehenden Teil befinden sich ausserdem die Station für Intensiv- und Überwachungspflege, die pädiatrische Notaufnahme, die künftig von der Notaufnahme für Erwachsene getrennt sein wird, die Pädiatrie, die Rehabilitationsabteilung sowie die unveränderten Bereiche wie bildgebende Diagnostik, Dialyse und onkologische Tagesklinik.

#### 4.1.3 Bauprogramm

Das neue Spital wird insgesamt über 152 Betten verfügen, was der derzeitigen Kapazität des HIB entspricht. Auch die stationären Abteilungen bleiben gleich:

- > Innere Medizin
- > Chirurgie
- > Akutgeriatrie
- > Intensiv- und Überwachungspflege
- > Gynäkologie und Geburtshilfe
- > Pädiatrie
- > Neugeborene
- > Rehabilitation

Neben den stationären Abteilungen sieht das Projekt folgende Bereiche vor, die zum technischen Bereich und zu den ambulanten Leistungen gehören und dem derzeitigen Leistungsumfang entsprechen:

- > 1 OP-Block mit 4 Operationssälen
- > 4 Entbindungssäle
- > Notfallstation für Erwachsene
- > Notfallstation für Kinder

- 
- > Bildgebende Diagnostik
  - > Poliklinik
  - > Dialyse
  - > Onkologische Tagesklinik
  - > Physiotherapie und Ergotherapie
  - > Ärztliche Sprechstunde
  - > Sprechstunde orthopädische Chirurgie
  - > Sprechstunde allgemeine Chirurgie
  - > Sprechstunde Pädiatrie
  - > Sprechstunde Gynäkologie und Geburtshilfe

Der OP-Block befindet sich im Erdgeschoss und ist direkt mit der Notaufnahme und der radiologischen Abteilung verbunden. Er wird sowohl für stationäre als auch für ambulante Behandlungen genutzt, wodurch seine Auslastung optimiert wird. Dank der gemeinsamen Nutzung kann die ambulante Versorgung künftig ausgebaut werden, ohne dass die Organisation der Infrastruktur in Frage gestellt wird. Aufzüge innerhalb des Operationsblocks ermöglichen den Zugang zu den Räumlichkeiten im Untergeschoss, wo das sterile Material für den Operationsblock und das verunreinigte Material, das zur Sterilisation gebracht werden muss, gelagert werden. Die Sterilisation selbst wird ausgelagert.

Die Entbindungssäle befinden sich direkt über dem Operationsblock und sind in die Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe integriert. So können die Patientinnen nach der Entbindung auf direktem Weg und nicht über andere Abteilungen auf ihr Zimmer gebracht werden. Zwei Aufzüge, die für Patientenbetten reserviert sind, ermöglichen wenn nötig einen schnellen Zugang zum Operationsblock.

In den Anhängen 9.1–9.5 sind die Grundrisse im Vorprojektstadium dargestellt. Allerdings können sich diese Pläne im Verlauf der weiteren Projektentwicklung noch ändern.

#### 4.1.4 Nachhaltige Entwicklung

Das HIB wird an das Fernwärmenetz von Payerne Energie SA angeschlossen. Die Fassade des bestehenden Gebäudes wird zur Verringerung des Energieverlusts gedämmt, und der Neubau muss den geltenden Gesetzen und Normen entsprechen. Es wird auch eine Photovoltaik-Anlage installiert. Das Energiekonzept wird in der Projektphase im Hinblick auf die öffentliche Auflage noch weiterentwickelt.

#### 4.1.5 Projektleitung

Das HIB ist Bauherr und leitet das Projekt. Zwischen April 2025 und März 2026 wurde eine öffentliche Ausschreibung für die Vergabe eines Totalunternehmerauftrags durchgeführt. Das Totalunternehmen (TU) muss unter der Verantwortung des HIB mit den beauftragten Architekturbüros zusammenarbeiten, die den parallelen Studienauftrag erhalten und das Projekt bis dahin entwickelt haben, nämlich das Büro Brunet & Saunier Architecture und das Büro Architram. Diese hatten zusammen mit dem Ingenieurbüro BG Ingénieurs Conseil für den parallelen Studienauftrag die Arbeitsgemeinschaft ACTE III gebildet. Das Ingenieurbüro BG Ingénieurs Conseil ist heute nicht mehr Teil der Arbeitsgemeinschaft.

Der Aus- und Umbau des Spitals von Payerne ist im mehrjährigen Investitionsprogramm (programme pluriannuel des investissements, PPI) des Kantons Waadt gemäss dem Reglement über die Investitionen der auf der Waadtländer Liste aufgeführten Spitäler (règlement sur les investissements des établissements hospitaliers figurant sur la liste vaudoise, RIEH) vorgesehen und Gegenstand einer Vereinbarung zur Überwachung der Bauarbeiten zwischen der Spitalanstalt und der DGS. Diese sieht unter anderem halbjährliche Follow-up-Sitzungen sowie eine Rückmeldung zu den wichtigsten Projektphasen vor, etwa zum Vorprojekt, zum Bauprojekt und zum Baugesuch. Für die Nachverfolgung der technischen Aspekte ist also die DGS des Kantons Waadt zuständig.

## 4.2 Voraussichtlicher Zeitplan

Derzeit befindet sich das Vorhaben in der Vorprojektphase, und zwischen April 2025 und März 2026 fand die Ausschreibung für den Totalunternehmerauftrag statt, bevor die Bauprojektphase beginnt. Der vorläufige Zeitplan für die kommenden wichtigen Etappen sieht wie folgt aus:

|                                                        |                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| Ausschreibung für den Totalunternehmerauftrag          | April 2025–März 2026      |
| Entwicklung des Bauvorhabens                           | April 2026–Dezember 2026  |
| Gewährung der Garantien der Kantone Waadt und Freiburg | April 2026–Dezember 2026  |
| Baubewilligungsverfahren                               | Januar 2027–Oktober 2027  |
| Durchführung der Arbeiten                              | Januar 2028–Dezember 2030 |
| Inbetriebnahme ausgebauter Teil                        | Dezember 2030             |
| Inbetriebnahme sanierter Teil                          | Dezember 2032             |
| Endabrechnung und Abschluss                            | Anfang 2033               |

## 4.3 Kosten

Gemäss Referenzkostenvoranschlag vom 16. Februar 2026 belaufen sich die Gesamtkosten des Projekts auf 130 000 000 Franken: 111 175 000 Franken entfallen auf die Offerte der Totalunternehmerin Losinger Marazzi AG, 18 825 000 werden direkt vom HIB verwaltet. Der Kostenvoranschlag deckt somit rund 85 % des Gesamtbetrags ab.

| Gesamtkosten nach Referenzkostenvoranschlag vom 16.02.2026              |                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| BKP-Positionen                                                          | Preis in CHF inkl. MWST |
| 1 Vorarbeiten                                                           | 6 826 609.–             |
| 2 Gebäude                                                               | 61 937 184.–            |
| 3 Betriebseinrichtungen                                                 | 4 408 026.–             |
| 4 Aussenanlagen                                                         | 1 755 700.–             |
| 5 Baunebenkosten                                                        | 822 280.–               |
| 6 Honorare                                                              | 18 466 302.–            |
| 7 Gemeinkosten, Risiken und Gewinne                                     | 16 958 899.–            |
| <b>Zwischentotal Leistungsbereich Totalunternehmerin (TU)</b>           | <b>111 175 000.–</b>    |
| Ausstattung und Mobiliar                                                | 11 800 000.–            |
| Bauherrenkosten                                                         | 737 517.–               |
| Sonstiges und Unvorhergesehenes Bauherrschaft                           | 6 287 483.–             |
| <b>Zwischentotal Leistungsbereich in direkter Verantwortung des HIB</b> | <b>18 825 000.–</b>     |
| <b>Total</b>                                                            | <b>130 000 000.–</b>    |

Diese Kosten lassen sich wie folgt nach Hauptpositionen aufschlüsseln:

| Gesamtkosten nach Referenzkostenvoranschlag vom 16.02.2026 |                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Hauptpositionen                                            | Preis in CHF inkl. MWST |
| Bau                                                        | 84 327 383.–            |
| Ausstattung und Mobiliar                                   | 16 208 026.–            |

|                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| Honorare                        | 18 466 302.–         |
| Sonstiges und Unvorhergesehenes | 10 998 289.–         |
| <b>Total</b>                    | <b>130 000 000.–</b> |

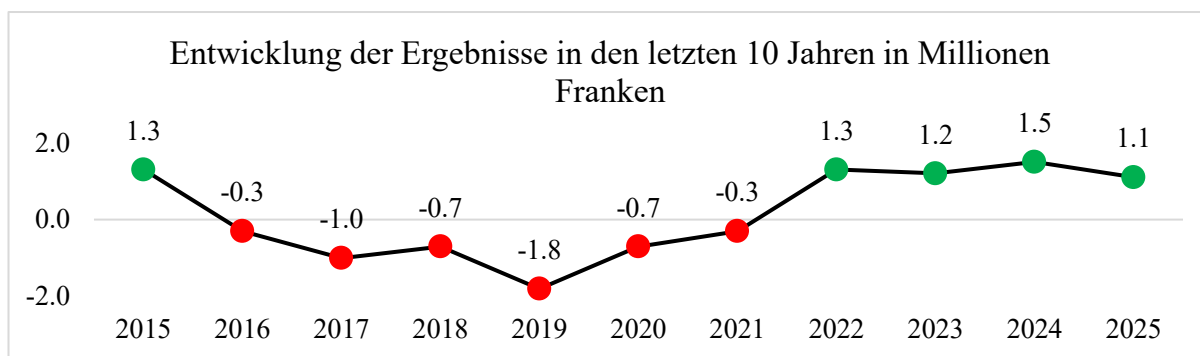
## 5 Analyse der Finanzlage des HIB

### 5.1 Aktuelle Finanzlage

#### 5.1.1 Ergebnis

Zwischen 2021 und 2025 hat sich die Finanzlage des HIB deutlich und kontinuierlich verbessert. Nach mehreren schwierigeren Jahren weist das HIB nun in vier aufeinanderfolgenden Geschäftsjahren ein positives Ergebnis aus, was die Konsolidierung seiner Unternehmensführung, eine bessere Kostenkontrolle und eine schrittweise Anpassung seines Leistungsangebots widerspiegelt.

Die folgende Grafik zeigt die Entwicklung der Ergebnisse des HIB in den letzten 10 Jahren auf:



#### 5.1.2 Eigenkapital

Entsprechend der V-HIB hat das HIB das seinem Spitalbetrieb dienende unbewegliche Vermögen übernommen, ohne die Grundstücke, die im Eigentum der Gemeindeverbände verbleiben. Die Übertragung der Freiburger und Waadtländer Vermögenswerte erfolgte am 26. Juni bzw. am 20. September 2023 und trug zur Stärkung der Finanzstruktur des HIB bei.

Mit dem Buchgewinn aus diesen beiden Transaktionen wurde ein zweckgebundener Abschreibungsfonds in Höhe von 69,3 Millionen Franken gebildet. Dieser Fonds wird über die Nutzungsdauer der neu erworbenen Vermögenswerte, d. h. 33 Jahre, unter Abzug der Abschreibungen, aufgelöst und führt zu keinem Mittelabfluss. Die an Vermögenswerte gebundene staatliche Subvention (Übernahme der Vermögenswerte VD+FR) wird als an die Übernahme der Immobilien gebundene Subvention unter dem langfristigen Fremdkapital ausgewiesen. Da die Kantone keine Rückzahlung dieses Fonds verlangen, betrachtet das HIB ihn als Quasi-Eigenkapital.

Das HIB verfügt heute über bedeutendes Eigenkapital (28,7 Millionen Franken) und Quasi-Eigenkapital (64,5 Millionen Franken), die in der Bilanz per 31.12.2025 ausgewiesen sind, was seine Selbstfinanzierungskapazität und sein Widerstandsvermögen gegenüber konjunkturellen Schwankungen verbessert.

#### 5.1.3 Gesamtsituation

Insgesamt ist die Finanzlage des HIB heute ausgeglichen und unter Kontrolle, was es ihm ermöglicht, seine Entwicklungs- und Investitionsprojekte auf einer soliden Grundlage anzugehen und gleichzeitig eine gute Versorgungsqualität für die Bevölkerung der Broye zu gewährleisten.

---

## 5.2 Tragbarkeit der Investitionen

### 5.2.1 Finanzierung der Investitionsausgaben

Da die Kantone nicht direkt in die Spitalinfrastruktur investieren, muss das HIB die Gesamtinvestition entweder mit Bankdarlehen oder aus seinen verfügbaren Eigenmitteln finanzieren. Eine Investition von 130 Millionen Franken führt zu einer entsprechenden Erhöhung des Anlagevermögens und der Verbindlichkeiten des HIB. Die Investitionsausgaben aus diesem Projekt werden durch Fremdkapital von 112 Millionen Franken (Darlehen mit Kantonsgarantie) zu einem vom HIB angenommenen linearen Zinssatz von 2 % finanziert. Der Restbetrag in Höhe von 18 Millionen Franken wird über die flüssigen Mittel des HIB finanziert (Darlehen ohne Kantonsgarantie).

### 5.2.2 Langfristige Finanzplanung – grundlegende Annahmen

Das HIB hat eine Finanzplanung bis zum Jahr 2040 erstellt, die es ermöglicht, die Finanzlage des Spitals sowie ihre Entwicklung im zeitlichen Verlauf zu beurteilen. Diese Planung zielt insbesondere darauf ab, die grundlegenden Arbeitshypothesen für die strategische Ausrichtung der Einrichtung zu definieren. Anhand dieser Planung lässt sich zudem beurteilen, inwieweit das HIB in der Lage ist, die für das Gesamtprojekt veranschlagten Investitionen in Höhe von 130 Millionen Franken zu finanzieren, und welche Mittel zur Umsetzung dieses Projekts erforderlich sind.

Die Finanzlage und die Investitionskapazität wurden auf der Grundlage der in den folgenden Unterkapiteln beschriebenen grundlegenden Annahmen analysiert.

Um möglichst kohärent zu bleiben, wird im vorliegenden Dekret strikte auf die Finanzplanung abgestellt, die vom HIB im März 2025 vorgelegt wurde (und für den Kanton Waadt im Rahmen der Genehmigung der Änderung des mehrjährigen Investitionsprogramms des HIB durch den Staatsrat übernommen wurde). Diese Planung stützt sich auf zuverlässige finanzielle Annahmen, nachdem zwischen den Prognosen und dem tatsächlichen Jahresrechnungsabschluss 2024 keine wesentlichen Abweichungen festzustellen waren.

Die Verwaltung der Finanzen liegt in der alleinigen Verantwortung des HIB, das diese Aufgabe aktiv angehen und für eine rigorose Umsetzung sorgen muss. Es ist insbesondere seine Aufgabe, laufend die Entwicklung seiner Finanzlage zu beobachten, seine Prognosen regelmässig an die tatsächlichen Ergebnisse und die Aussichten für die Geschäftstätigkeit anzupassen und gegebenenfalls die erforderlichen Massnahmen zu ergreifen. Parallel dazu ist das HIB verpflichtet, die Kantone rechtzeitig über alle wesentlichen Entwicklungen zu informieren, die finanzielle oder institutionelle Auswirkungen haben könnten, um Transparenz zu gewährleisten und den Kantonen die Ausübung ihrer Aufsichts- und Koordinationsfunktion zu ermöglichen.

#### 5.2.2.1 Investitionen

Das HIB will am Standort Payerne 130 Millionen Franken investieren, verteilt über den Bauzeitraum 2028–2032. Nach der Inbetriebnahme des neuen Gebäudes in Payerne nach Abschluss der Bauarbeiten im Jahr 2033 rechnet das HIB mit:

- > einem zusätzlichen Abschreibungsaufwand in Höhe von maximal 5,7 Millionen Franken pro Jahr in Anwendung der branchenüblichen Abschreibungsdauern (REKOLE®),
- > einem zusätzlichen Zinsaufwand in Höhe von 2,24 Millionen Franken pro Jahr, ausgehend von einem Zinssatz von 2 % für die garantierten Darlehen in Höhe von 112 Millionen Franken.

Was die Tilgung dieses Darlehens betrifft, so rechnet das HIB mit einem jährlichen Höchstbetrag von 2,24 Millionen Franken (Amortisation über 50 Jahre entsprechend 2 %).

Diese zusätzlichen Investitionskosten führen zu defizitären Investitionsergebnissen (Defizit von maximal -4,1 Millionen Fr. im Jahr 2033), die jedoch durch das verfügbare Eigenkapital ausgeglichen werden dürften.

Ausserdem werden laufende Erneuerungsinvestitionen in Höhe von insgesamt 33 Millionen Franken, darunter insbesondere die Sanierung des Standorts Estavayer-le-Lac, des Verwaltungsgebäudes und des Pflegeheims *Les Cerisiers*, über den Zeitraum von 2024 bis 2040 verteilt (Investitionsobjekte, deren Betrag grundsätzlich unter den für

---

das mehrjährige Investitionsprogramm geltenden Grenzwerten liegt). Das HIB sieht in seiner Finanzplanung für diese laufenden Investitionen einen Betrag von rund 2 Millionen Franken pro Jahr vor.

Gemäss Finanzplanung könnte der Netto-Cashflow ab 2035 sehr gering ausfallen (durchschnittlich 0,3 Millionen Fr. über 10 Jahre). Das HIB geht jedoch davon aus, dass es (vor allem in der Zeit vor der Projektdurchführung) eine Selbstfinanzierungskapazität erreichen kann, mit der anschliessend die Rückzahlung der projektbezogenen Verbindlichkeiten sowie die Finanzierung der Erneuerung der «üblichen» Investitionen möglich ist.

#### 5.2.2.2 Betriebsverluste im Zuge der Bauetappierung

Derzeit ist keine Bauetappierung geplant, sodass auch keine allfälligen Chancen oder Risiken absehbar sind. Je nach Projektetappierung besteht das Risiko ausserordentlicher Abschreibungen aufgrund möglicher Abrissarbeiten in Bereichen, die kürzlich vom HIB renoviert wurden und noch mit einem Restwert in der Bilanz des Spitals ausgewiesen sind. Ausserdem ist es unmöglich, potenzielle Betriebsverluste in Zusammenhang mit der Bauetappierung abzuschätzen. Diese Beträge sind daher vorerst aus den Schätzungen ausgenommen.

#### 5.2.2.3 Betriebsertrag

Die operative Tätigkeit wurde vom HIB auf der Grundlage des Rechnungsjahres 2023 projiziert. Der Betriebsertrag gliedert sich in Erträge aus stationären Behandlungen (Spitalaufenthalte) und ambulanten Behandlungen, gemeinwirtschaftliche Leistungen (GWL) sowie sonstige Betriebserträge.

Der Ertrag aus den stationären Leistungen dürfte zwischen 2024 und 2040 um jährlich durchschnittlich 0,5 % steigen.

Die Einnahmen aus den ambulanten Leistungen dürften zwischen 2024 und 2040 um jährlich durchschnittlich 0,6 % steigen. Die Auswirkungen der neuen TARDOC-Tarife sind darin nicht eingerechnet.

Was die gemeinwirtschaftlichen Leistungen (GWL) betrifft, bleibt der berücksichtigte Betrag im Vergleich zu 2024 insgesamt unverändert.

Das HIB rechnet damit, dass sich der voraussichtliche Verlust des Restaurationsauftrags infolge der Verlegung des Pflegeheims *Les Cerisiers* in die Innenstadt von Payerne sowie durch die Verlegung des Sozialdienstes von Estavayer-le-Lac mit einem Minus von 430 000 Franken auf die sonstigen Betriebserträge 2028 niederschlagen wird. Dieser Verlust dürfte jedoch ab 2031 durch die Vermietung von Flächen in Estavayer-le-Lac ausgeglichen werden.

#### 5.2.2.4 Betriebsaufwand

Der Betriebsaufwand teilt sich auf in Personalaufwand, Materialaufwand sowie sonstige Betriebsaufwendungen.

Der Personalaufwand konsequent an die prognostizierte Umsatzentwicklung der Spitaltätigkeit angepasst. Somit liegt die Bruttomarge, definiert als Differenz zwischen den Betriebseinnahmen und den Löhnen und Sozialversicherungsbeiträgen, für den Zeitraum 2024–2040 (ohne Bauzeit) unverändert zwischen 35,5 % und 35,7 %.

Die Material- und Verbrauchskosten entwickeln sich zwischen 2024 und 2040 entsprechend der Spitaltätigkeit.

Der sonstige Betriebsaufwand steigt ab 2025 jährlich um durchschnittlich 0,3 %. Das Risiko steigender Kosten der FHVI (Fédération des Hôpitaux Vaudois Informatique) und insbesondere die Auswirkungen der Umstellung auf das elektronische Patientendossier (EPD) sind nicht darin einbezogen. Gemäss Analyse im Rahmen der Botschaft zum Dekret zur Finanzierung der Beschaffung und Einführung eines EPD im CHUV und in elf Einrichtungen der FHV dürften die finanziellen Auswirkungen für das Spital unter Berücksichtigung der erwarteten Effizienzgewinne insgesamt neutral sein.

### 5.2.3 Langfristige Finanzplanung – Gesamtvision

Nach der Inbetriebnahme plant das HIB, die derzeitige stationäre Spitaltätigkeit am Standort Estavayer ins neue Spital in Payerne zu verlegen, ohne die Bettenzahl zu erhöhen. Die Finanzplanung sieht ein ausgeglichenes Ergebnis nach Fondsveränderung vor (rund 0,6 Millionen Fr. pro Jahr), bei strikter Kostenkontrolle und einer vorsichtigen Prognose hinsichtlich des Ertragswachstums. Nach Abschluss der Arbeiten wird eine Zunahme der Spitalaktivitäten um etwa 4 % erwartet, wobei die Einnahmen von etwa 57,5 Millionen Franken vor dem Projekt auf 60 Millionen Franken im Jahr 2034 steigen dürften. Die Zunahme der ambulanten Leistungen dürfte mit einem Plus von rund

---

0,4 % bis 0,5 % pro Jahr moderat bleiben, mit Ausnahme des Zeitraums 2033–2034, in dem eine leicht beschleunigte Entwicklung mit etwa + 1 % zu erwarten ist.

Das HIB hat sich zum Ziel gesetzt, eine EBITDA-Marge von 6 % zu erzielen, was leicht über dem Schweizer Durchschnitt liegt. Der vom HIB im Zusammenhang mit diesem Grossinvestitionsprojekt aufgestellte Businessplan zeigt, dass das Spital langfristig in der Lage ist, ein nachhaltiges finanzielles Gleichgewicht zu erreichen, mit einem insgesamt ausgeglichenen Ergebnis nach Veränderung des Investitionsfonds und einer Eigenkapitalausstattung, die zur Gewährleistung der finanziellen Zukunft reicht.

Die Finanzplanung des HIB wurde von einem unabhängigen Experten einer eingehenden Prüfung unterzogen, die sich sowohl auf die Bautechnik als auch auf die wichtigsten zugrunde gelegten Annahmen bezog. Er bestätigte insgesamt die Plausibilität dieser Annahmen, wies jedoch darauf hin, dass sich die Aufteilung zwischen stationären und ambulanten Spitalaktivitäten mittel- und langfristig anders entwickeln könnte.

Die Finanzprognosen basieren auf einem vorsichtigen Ansatz, insbesondere hinsichtlich der Betriebserträge und des erwarteten Anstiegs der Spitaltätigkeit. Die identifizierten Aufwendungen entwickeln sich entsprechend dieser steigenden Spitaltätigkeit. Die Planung erfolgte somit so realitätsnah wie möglich, um zu zeigen, dass das HIB über die notwendigen finanziellen Kapazitäten zur Realisierung dieser strategischen Investition verfügt.

Die wichtigsten Finanzplanungselemente des HIB sind in Anhang 9.6 bezüglich Betriebsrechnung und in Anhang 9.7 bezüglich Eigenkapitalentwicklung aufgeführt.

## **6 Aufteilung der Garantie zwischen den beiden Kantonen**

---

### **6.1 Entwicklung der Investitionsfinanzierung**

#### **6.1.1 Investitionsfinanzierung vor 2011**

Die Vereinbarung vom 5. Februar 1998 zwischen den Regierungen der Kantone Freiburg und Waadt in der Rechtsform einer einfachen Gesellschaft sah in Artikel 7 vor, dass neue Investitionen einvernehmlich zwischen den beiden Kantonen beschlossen und anteilmässig nach der Einwohnerzahl der Mitgliedsgemeinden des Waadtländer Verbands der Spitäler der Spitalzone VII (VD) einerseits und des Broyebezirks (FR) andererseits gemäss den jeweiligen Vorschriften der beiden Kantone finanziert werden.

So wurden im Rahmen der Finanzierung des HIB für das Jahr 2011 nach einer gemeinsamen Prüfung der Budgetanträge des HIB durch die Gesundheitsämter der Kantone Freiburg und Waadt Investitionen von mehr als 15 000 Franken zu 50,1 % vom Kanton Waadt und zu 49,9 % vom Kanton Freiburg finanziert.

#### **6.1.2 Neue Spitalfinanzierung**

Seit der Einführung der Spitalfinanzierung im Jahr 2012 werden die Investitionen nicht mehr von der öffentlichen Hand übernommen, sondern sind in den vom Staat und den Krankenversicherern kofinanzierten Leistungstarifen integriert. In den Tarifen ist die Vergütung für die Nutzung der zur Leistungserbringung erforderlichen Infrastruktur berücksichtigt. Da die Tarife seit 2012 grundsätzlich die einzige Finanzierungsquelle für Investitionen sind, finanziert jeder Kanton die Investitionen indirekt über den Bezug von Spitalleistungen bei den Spitälern.

### **6.2 Notwendigkeit einer staatlichen Bürgschaft und rechtliche Grundlagen**

Wie andere Schweizer Spitäler auch hat das HIB nicht genügend Liquidität für die Finanzierung grösserer Investitionen aufgebaut, und eine Kapitalbeschaffung auf dem Kapitalmarkt ist ohne staatliche Bürgschaft nicht möglich.

Für den Kanton Waadt sieht das Gesetz über die Planung und Finanzierung der Gesundheitseinrichtungen von öffentlichem Interesse (loi sur la planification et le financement des établissements sanitaires d'intérêt public, LPFES)

vom 5. Dezember 1978 in Artikel 7 vor, dass der Staat Bürgschaften für Investitionen von Gesundheitseinrichtungen mit der Rechtsform öffentlich-rechtlicher Anstalten gewähren kann.

Im Kanton Freiburg kann nach Artikel 7a des Gesetzes über die Finanzierung der Spitäler und Geburtshäuser (SFiG) vom 4. November 2011 der Staat für Investitionen der öffentlichen Spitäler Finanzhilfen gewähren.

Laut Artikel 19 Abs.1 V-HIB kann diese Hilfe mit einer staatlichen Garantie gewährt werden (in diesem Fall in Form einer Bürgschaft).

### 6.3 Aufteilung der Bürgschaft

Die Kantone Waadt und Freiburg wollten 2013 die bestehende Zusammenarbeit in ihren jeweiligen Spitallandschaften verankern, dem HIB eine solidere Rechtsform verleihen und die Legislativen beider Kantone formell einbeziehen. So ist das Bestreben der beiden Regierungen, «sich für den Fortbestand und die Wirtschaftlichkeit der beiden Standorte der Einrichtung einzusetzen und die Bemühungen um eine solidere Rechtsform für das HIB voranzutreiben» im Kapitel «Einführung» der Freiburger Botschaft vom 20. August 2013 beziehungsweise in der Waadtländer Botschaft vom 21. August 2013 zum Gesetzesentwurf über den Beitritt zur Vereinbarung über das Interkantonale Spital der Broye (HIB) Waadt–Freiburg festgehalten.

Die «Linea»-Strategie des HIB, wonach die stationäre Tätigkeit am Standort Payerne konzentriert und der Standort Estavayer-le-Lac zu einem starken ambulanten Zentrum ausgebaut werden soll, entspricht voll und ganz der Vision der beiden Kantone. Ihr Hauptziel ist nämlich eine optimalere Aufteilung der Aktivitäten des HIB auf seine beiden Standorte im Hinblick auf Nachhaltigkeit, Wirtschaftlichkeit und Qualität für die Patientinnen und Patienten aus dem Waadtland und Freiburg.

So sollen die beiden Kantone für den grössten Teil des Darlehens bürgen. In Anwendung von Artikel 13 Abs. 4 des Ausführungsreglements zur interkantonalen Vereinbarung vom 21. August 2013 über das Interkantonale Spital der Broye (HIB) Waadt–Freiburg betreffend den Betrieb des Spitals (RV-HIB) schlagen die beiden Staatsräte eine Aufteilung der Bürgschaft im Verhältnis 60 % für den Kanton Waadt und 40 % für den Kanton Freiburg vor; diese Anteile entsprechen dem durchschnittlich auf die jeweilige Kantonsbevölkerung entfallenden Anteil der akut-somatischen Versorgung.

Das HIB schlägt vor, einen Gesamtbetrag von 18 Millionen Franken, insbesondere für Ausstattung sowie Sonstiges und Unvorhergesehenes ausserhalb der Ausgaben der Totalunternehmerin (TU), durch ein Darlehen ohne Garantie zu finanzieren. Die bei den Kantonen beantragte Garantie beläuft sich somit auf 112 Millionen Franken, was der auf die nächste Million aufgerundeten Offerte der Totalunternehmerin entspricht. Daraus ergibt sich ein Bürgschaftsbetrag von 67,2 Millionen Franken für den Kanton Waadt und von 44,8 Millionen Franken für den Kanton Freiburg.

| Finanzierung                              | in Millionen Fr. |
|-------------------------------------------|------------------|
| Vom Kanton Waadt garantiertes Darlehen    | 67.2             |
| Vom Kanton Freiburg garantiertes Darlehen | 44.8             |
| Darlehen ohne Kantonsgarantie             | 18.0             |
| <b>Total</b>                              | <b>130.0</b>     |

## 7 Auswirkungen

### 7.1 Finanzielle und personelle Auswirkungen

Die mit diesem Investitionsvorhaben verbundenen finanziellen Risiken – wie etwa die Entwicklung der Baukosten oder der Darlehenszinsen – müssen vom HIB getragen werden, das über entsprechenden Spielraum verfügt.

Das HIB hat zudem in den vergangenen Rechnungsjahren gezeigt, dass es finanziell solide aufgestellt ist; es dürfte somit in der Lage sein, sein Investitionsvorhaben aus eigenen Mitteln zu finanzieren, ohne dafür zusätzliche

---

kantonale Subventionen (GWL) in Anspruch nehmen zu müssen. Es erzielte insbesondere Ertragsüberschüsse und konnte so per 31.12.2025 Eigenkapital in Höhe von 28,7 Millionen Franken bilden. Nach der Übernahme der Waadtländer und Freiburger Spitalvermögen konnte das HIB diese Vermögenswerte zudem in seine Bilanz per 31.12.2025 aufwerten und einen Abschreibungsfonds im Wert von 64,5 Millionen Franken bilden, den das HIB als Quasi-Eigenkapital einstuft. Da diese Mittel jedoch gebunden sind, muss das Spital zur Finanzierung der Kosten dieses Investitionsvorhabens Darlehen aufnehmen. Die Gewährung kantonaler Garantien wird es dem Spital ermöglichen, auf dem Markt Darlehen zu wettbewerbsfähigen Zinssätzen auszuhandeln.

So hat die im vorliegenden Dekret vorgesehene Bürgschaft für den Um- und Ausbau des HIB, die grundsätzlich ohne Risikoprämie gewährt wird, für den Staat keinerlei Auswirkungen auf seine Finanzen. Sie hat auch keine direkten personellen Auswirkungen.

## **7.2 Auswirkungen auf die Aufgabenteilung zwischen Staat und Gemeinden sowie weitere Aspekte**

Der Dekretsentwurf ändert nichts an der Aufgabenteilung zwischen Staat und Gemeinden. Er ist auch hinsichtlich der Vereinbarkeit mit dem Bundesrecht und dem EU-Recht unproblematisch.

## **7.3 Finanzreferendum**

Nach Artikel 45 Bst. b der Verfassung des Kantons Freiburg (KV) unterliegen Erlasse des Grossen Rates, die eine neue Nettoausgabe zur Folge haben, die 1 % der Gesamtausgaben der letzten vom Grossen Rat genehmigten Staatsrechnung übersteigt, obligatorisch der Volksabstimmung. Diese Grenze entspricht auf der Grundlage der Staatsrechnung 2025 einem Betrag von 47 789 550 Franken. Der vorliegende Dekretsentwurf erfüllt diese Voraussetzung nicht und unterliegt daher nicht dem obligatorischen Finanzreferendum. Da die neue Nettoausgabe jedoch 1/4 % der Gesamtausgaben gemäss der letzten vom Grossen Rat genehmigten Rechnung übersteigen, d. h. auf der Grundlage der Rechnung 2025 einen Betrag von 11 947 388 Franken, unterliegt der vorliegende Dekretsentwurf dem fakultativen Finanzreferendum (Art. 46 Abs. 1, Bst. b der Freiburger Verfassung).

# **8 Fazit**

---

Seit 2012 basiert die Finanzierung von Spitalinvestitionen, die zuvor ausschliesslich von der öffentlichen Hand getragen wurde, auf einem Kofinanzierungssystem, an dem sich die Kantone und die Krankenversicherer beteiligen, wobei letztere über die Tarife indirekt zur Finanzierung der Infrastruktur beitragen. Seit 2012 hat das HIB jedoch, wie die meisten Schweizer Spitäler, nicht genügend Liquidität aufgebaut, um ein Projekt dieser Grössenordnung zu finanzieren. Ein Rückgriff auf den Kapitalmarkt ist daher notwendig. Für die Banken sind Spitäler ausserdem Risikokreditnehmer, weshalb sie zur Risikominderung und für bessere Darlehensbedingungen Sicherheiten verlangen. Daher ersucht der Staatsrat den Grossen Rat um eine Bürgschaft in Höhe von 44,8 Millionen Franken zugunsten des HIB für Um- und Ausbauarbeiten am HIB-Standort Payerne. Da die Bruttoausgaben 1/8 % der Gesamtausgaben der letzten vom Grossen Rat genehmigten Rechnung übersteigen, d. h. 5 973 694 Franken auf der Grundlage der Staatsrechnung 2025, muss der vorliegende Dekretsentwurf mit qualifiziertem Mehr angenommen werden (s. Art. 141 Abs. 2 Bst. a des Grossratsgesetzes vom 6. September 2006).

Die Modalitäten für die Bereitstellung dieser staatlichen Finanzhilfe werden vom Staatsrat festgelegt.

## 9.1 Grundriss 1. Untergeschoss





## 18



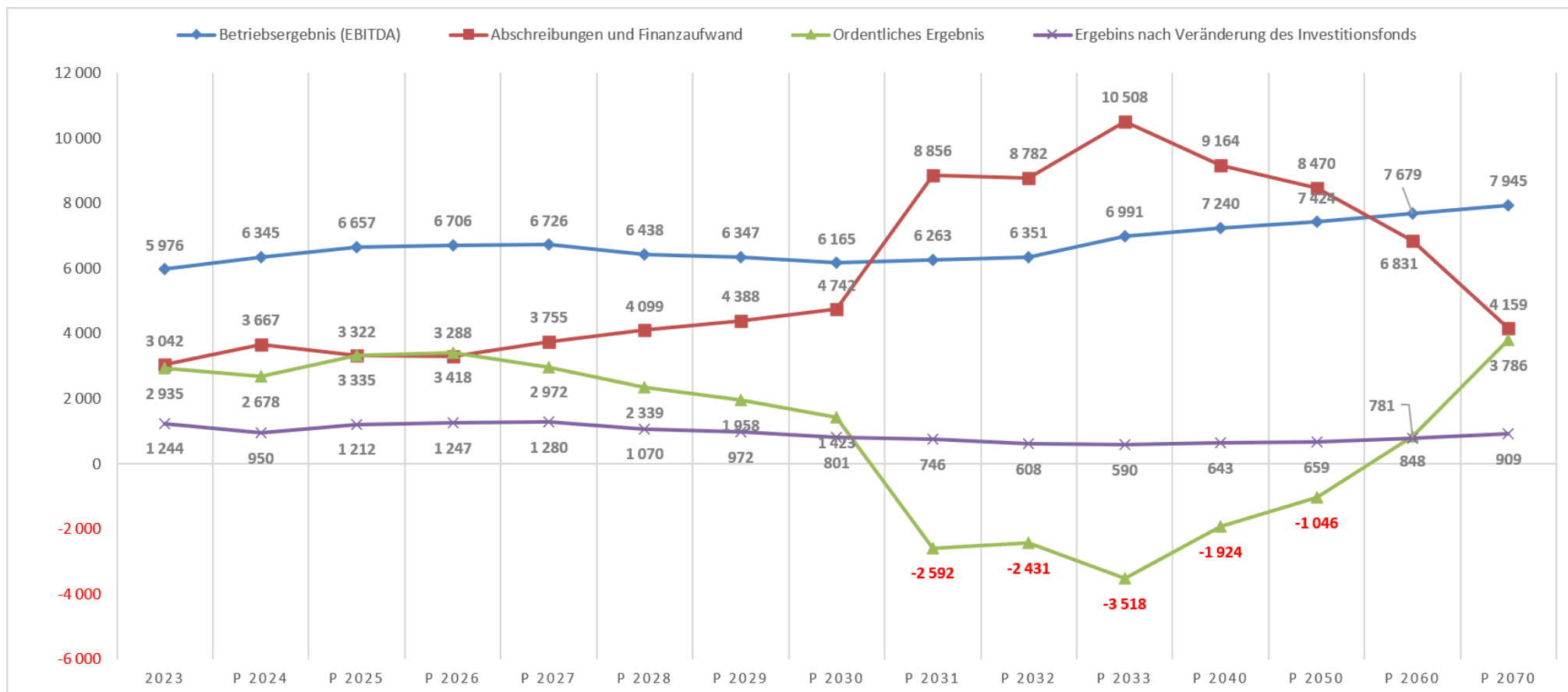
9.4 Grundriss 2. Stock



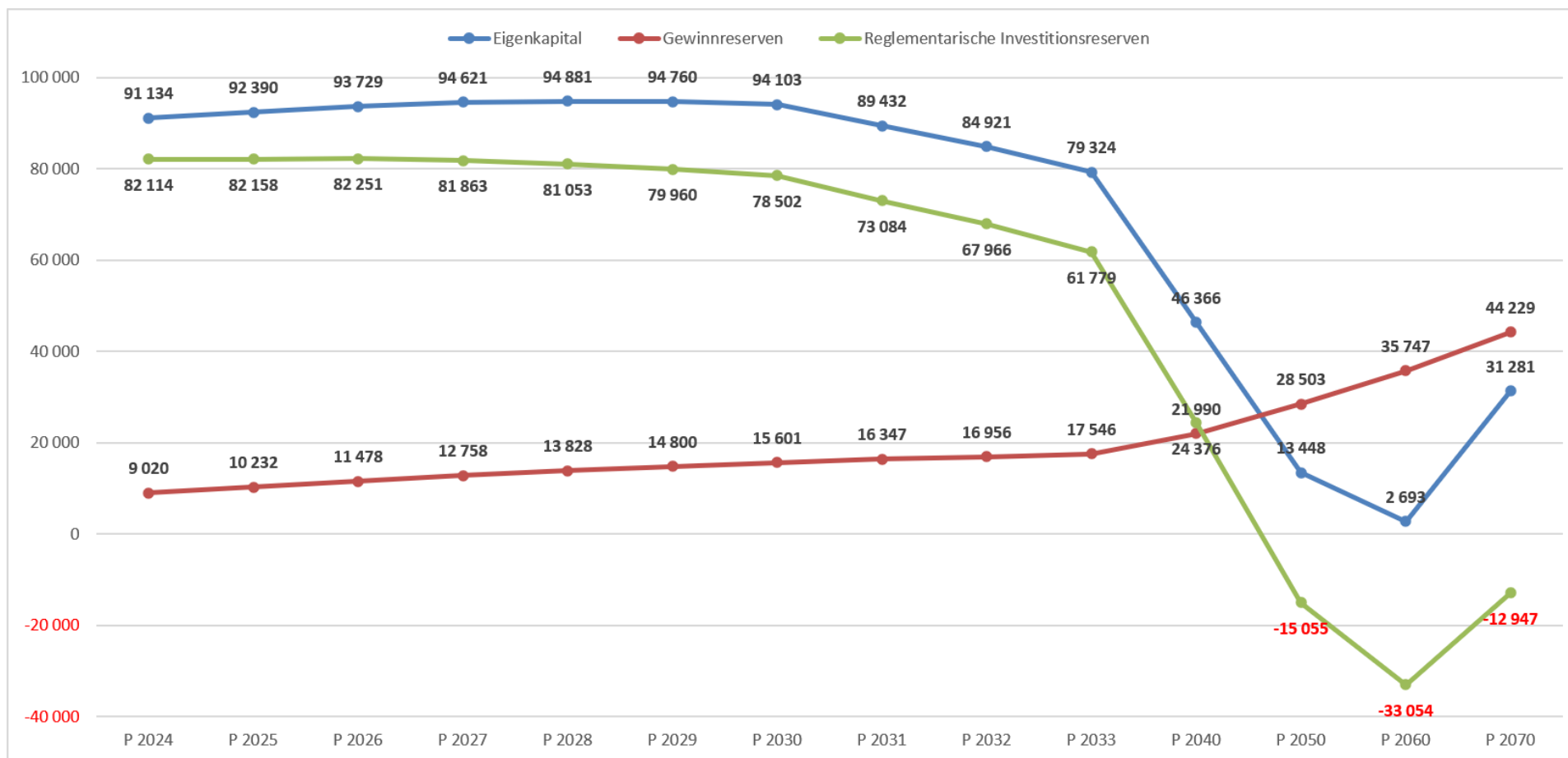
### 9.5 Grundriss 3. Stock



## 9.6 Finanzplanung HIB



## 9.7 Eigenkapitalplanung HIB



## Annexe

### GRAND CONSEIL

2024-DSAS-53

Projet de décret :

**Octroi d'un cautionnement en faveur de l'Hôpital  
intercantonal de la Broye (HIB)**

#### Proposition de la commission ordinaire CAH-2026-017

---

*Présidence* : Anne Meyer Loetscher

*Membres* : Bernhard Altermatt, Jean-Daniel Chardonens, Marc Fahrni,  
Liliane Galley, Fritz Glauser, Marie Hug, Carole Raetzo, Tina Raetzo,  
Pierre Vial, Alexandre Vonlanthen

#### Entrée en matière

Par décision tacite, la commission propose au Grand Conseil d'entrer en  
matière sur ce projet de décret.

#### Vote final

Par 11 voix contre 0 et 0 abstention, la commission propose au Grand  
Conseil d'accepter ce projet de décret selon la version initiale du Conseil  
d'Etat.

#### Catégorisation du débat

La commission propose au Bureau que l'objet soit traité par le Grand  
Conseil selon la catégorie I (débat libre).

---

Le 17 septembre 2026

## Anhang

### GROSSER RAT

2024-DSAS-53

Dekretsentswurf:

**Bürgschaft für das Interkantonale Spital der Broye (HIB)**

#### Antrag der ordentlichen Kommission AHK-2026-017

---

*Präsidium*: Anne Meyer Loetscher

*Mitglieder*: Bernhard Altermatt, Jean-Daniel Chardonens, Marc Fahrni,  
Liliane Galley, Fritz Glauser, Marie Hug, Carole Raetzo, Tina Raetzo, Pierre  
Vial, Alexandre Vonlanthen

#### Eintreten

Die Kommission beantragt dem Grossen Rat stillschweigend, auf diesen  
Dekretsentswurf einzutreten.

#### Schlussabstimmung

Mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltung beantragt die Kommission dem  
Grossen Rat, diesen Dekretsentswurf in der ursprünglichen Fassung des  
Staatsrats anzunehmen.

#### Kategorie der Behandlung

Die Kommission beantragt dem Büro, dass dieser Gegenstand vom Grossen  
Rat nach der Kategorie I (freie Debatte) behandelt wird.

---

Den 17. September 2026

## Annexe

GRAND CONSEIL

2024-DSAS-53

**Projet de décret :**  
**Octroi d'un cautionnement en faveur de l'Hôpital  
intercantonal de la Broye (HIB)**

*Propositions de la Commission des finances et de gestion CFG*

---

*Présidence :* Claude Brodard

*Vice-présidence :* Bruno Riedo

*Membres :* Catherine Beaud, Christel Berset, Andreas Freiburghaus,  
Bertrand Gaillard, Benoît Glasson, François Ingold, Armand Jaquier,  
Gabriel Kolly, Marie Levrat, Stéphane Peiry

### Entrée en matière

Par décision tacite, la commission propose au Grand Conseil d'entrer en matière sur ce projet de décret.

### Vote final

Par 12 voix contre 0 et 0 abstention, la commission propose au Grand Conseil d'accepter ce projet de décret selon la version initiale du Conseil d'Etat.

---

*Le 23 septembre 2026*

## Anhang

GROSSER RAT

2024-DSAS-53

**Dekretsentwurf:**  
**Bürgschaft für das Interkantonale Spital der Broye (HIB)**

*Antrag der Finanz- und Geschäftsprüfungskommission FGK*

---

*Präsidium :* Claude Brodard

*Vize-Präsidium :* Bruno Riedo

*Mitglieder :* Catherine Beaud, Christel Berset, Andreas Freiburghaus,  
Bertrand Gaillard, Benoît Glasson, François Ingold, Armand Jaquier,  
Gabriel Kolly, Marie Levrat, Stéphane Peiry

### Eintreten

Die Kommission beantragt dem Grossen Rat stillschweigend, auf diesen Dekretsentwurf einzutreten.

### Schlussabstimmung

Mit 12 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltungen beantragt die Kommission dem Grossen Rat, diesen Dekretsentwurf in der ursprünglichen Fassung des Staatsrats anzunehmen.

---

*Den 23. September 2026*

## Loi modifiant les lois sur la chasse, la pêche et la protection de la nature et du paysage

du ...

---

Actes concernés (numéros RSF):

Nouveau: –

Modifié(s): 130.1 | 721.0.1 | **922.1** | 923.1

Abrogé(s): –

---

### *Le Grand Conseil du canton de Fribourg*

Vu le code de procédure pénale suisse du 5 octobre 2007 (CPP);

Vu la loi fédérale du 1<sup>er</sup> juillet 1966 sur la protection de la nature et du paysage (LPN);

Vu la loi fédérale du 20 juin 1986 sur la chasse et la protection des mammifères et oiseaux sauvages (LChP);

Vu la loi fédérale du 21 juin 1991 sur la pêche (LFSP);

Vu le message 2025-DIAF-44 du Conseil d'Etat du 30 juin 2026;

Sur la proposition de cette autorité,

*Décrète:*

## I.

L'acte RSF [922.1](#) (Loi sur la chasse et la protection des mammifères, des oiseaux sauvages et de leurs biotopes (LCha), du 14.11.1996) est modifié comme il suit:

### **Art. 2a** (nouveau)

Protection des données

<sup>1</sup> Les autorités et personnes chargées de l'exécution de la présente loi peuvent traiter les données personnelles et données personnelles sensibles nécessaires à l'accomplissement de leurs tâches légales.

**Art. 4 al. 1**

<sup>1</sup> La Direction en charge de la faune <sup>1)</sup> (ci-après: la Direction) exerce les attributions suivantes:

- c) (modifié) elle prend toute mesure propre à promouvoir la collaboration des chasseurs et chasseresses en vue de la réalisation rationnelle et économique des objectifs de la présente loi.

**Art. 5 al. 2** (inchangé) [DE: (modifié)], **al. 3** (modifié)

<sup>2</sup> Le Service pourvoit notamment:

- f) (modifié) à l'organisation de l'examen d'aptitude à la chasse et à la délivrance des permis de chasse;

<sup>3</sup> Dans l'exécution de ses tâches, le Service collabore avec les autres services et organismes concernés, la Fédération fribourgeoise des sociétés de chasse et les organisations de protection de la nature.

**Art. 6 al. 2** (modifié)

<sup>2</sup> Les milieux cynégétiques, agricoles et forestiers ainsi que les milieux du tourisme, de protection de la nature et des animaux et les gardes-faune doivent être représentés.

**Intitulé de section après Art. 8** (nouveau)

**2a Collaboration entre autorités**

**Art. 8a** (nouveau)

**Devoir d'information des autorités**

<sup>1</sup> Les autorités administratives et judiciaires, ainsi que la Police cantonale, communiquent, sur demande écrite et motivée du Service ou de la Direction, les informations nécessaires à l'application de la législation sur la chasse.

<sup>2</sup> Elles signalent d'office tous les cas constatés dans l'exercice de leurs activités qui peuvent donner lieu à une intervention du Service ou de la Direction en vertu de la législation sur la chasse.

**Art. 12 al. 1** (modifié), **al. 3** (modifié)

<sup>1</sup> Le Conseil d'Etat délimite des zones protégées assurant la protection, la tranquillité et la conservation des animaux sauvages, ainsi que les corridors faunistiques régionaux et locaux. Les milieux intéressés et les communes sont préalablement consultés.

---

<sup>1)</sup> Actuellement: Direction des institutions, de l'agriculture et des forêts.

<sup>3</sup> Il veille à assurer une bonne coordination entre la délimitation de ces zones et la mise sous protection des biotopes décidée en application de la législation sur la protection de la nature, ainsi qu'avec les réseaux de mobilité.

**Art. 19 al. 1, al. 2** (modifié)

<sup>1</sup> Celui qui veut exercer le droit de chasser doit:

- c) (modifié) avoir réussi l'examen d'aptitude à la chasse ou avoir réussi, dans un autre canton ou à l'étranger, un examen d'aptitude équivalent, à condition que le canton ou le pays où l'examen a été passé assure la réciprocité;
- h) (nouveau) ne pas faire l'objet d'une interdiction de détention et d'utilisation d'arme.

<sup>2</sup> La Direction, après consultation du bureau de la Commission, impose un nouvel examen d'aptitude à la chasse à celui dont la capacité nécessaire à la pratique de la chasse est manifestement insuffisante.

**Art. 20 al. 2** (modifié), **al. 3** (modifié)

<sup>2</sup> La Direction, après consultation du bureau de la Commission, peut refuser ou retirer le droit de chasser, pour une durée de cinq ans au maximum, à celui qui:

... (énumération inchangée)

<sup>3</sup> Les agents et agentes de la police de la faune peuvent saisir sur-le-champ le permis de chasse de tout chasseur ou chasserresse qu'ils prennent en flagrant délit d'infraction à l'article 17 de la loi fédérale du 20 juin 1986 sur la chasse et la protection des mammifères et oiseaux sauvages ou aux dispositions cantonales limitant le tir des animaux qui y sont énumérés.

**Art. 21 al. 3** (modifié)

<sup>3</sup> Le titulaire d'un permis de chasse doit pouvoir le présenter en tout temps sur réquisition d'un agent ou agente de la police de la faune.

**Art. 22a** (nouveau)

Permis de chasse – Application

<sup>1</sup> Une application numérique pour l'obtention et la gestion des permis de chasse est développée.

<sup>2</sup> Dès sa mise en fonction, son utilisation sera obligatoire.

**Art. 28 al. 3** (modifié)

<sup>3</sup> Le Conseil d'Etat peut prévoir des exceptions à l'obligation du permis en faveur de personnes inscrites aux examens d'aptitude à la chasse.

**Art. 30 al. 1 (modifié)**

<sup>1</sup> Tout chasseur et chasseresse est tenu de remplir avec exactitude les formules de statistique et de contrôle. Il doit apposer correctement les marques de contrôle.

**Art. 31 al. 2 (modifié)**

<sup>2</sup> Aux conditions fixées par le droit fédéral, le Conseil d'Etat détermine les mesures qui peuvent être prises contre certains animaux protégés ou pouvant être chassés. Toutefois, ces mesures gardent un caractère exceptionnel. Elles sont exécutées par les gardes-faune et par les chasseurs et chasseresses.

**Art. 32 al. 2 (modifié), al. 3 (modifié), al. 5 (abrogé)**

<sup>2</sup> En vue de protéger les personnes, les animaux de rente, les biens-fonds, les cultures, les bâtiments et installations d'intérêt public, le Service peut autoriser la capture ou l'élimination ponctuelle d'animaux des espèces protégées désignées par l'ordonnance fédérale.

<sup>3</sup> Le bénéficiaire de l'autorisation doit remplir les conditions fixées à l'article 19 al. 1 let. a, b, d, e, f et h.

<sup>5</sup> *Abrogé*

**Art. 33 al. 1**

<sup>1</sup> Sont indemnisés:

- e) (*inchangé*) [DE: (*modifié*)] les dommages importants et réguliers causés aux estivages en montagne par les cerfs et les chamois.
- f) (*nouveau*) dans les limites fixées par la législation fédérale, les dommages causés par des animaux d'espèces protégées aux bâtiments et installations d'intérêt public, ainsi qu'aux poissons et écrevisses dans des installations de pisciculture.

**Art. 34 al. 1 (modifié)**

<sup>1</sup> La demande d'indemnité doit être adressée au Service dans un délai de cinq jours qui suit le constat du dommage, mais au plus tard six mois après la survenance du dommage.

**Art. 36 al. 1 (modifié)**

<sup>1</sup> Le Conseil d'Etat prend des mesures en vue d'assurer la formation professionnelle et le perfectionnement des agents et agentes de la police de la faune, des surveillants et surveillantes des réserves naturelles et des chasseurs et des chasseresses.

**Art. 39 al. 1** (modifié)

<sup>1</sup> Il est institué un fonds de la faune dont les ressources peuvent être affectées:

- c) (modifié) à la formation continue des chasseurs et chasseresses;
- d) (nouveau) au subventionnement d'installations de tir pour la formation des personnes pratiquant la chasse.

**Art. 40 al. 2** (modifié)

<sup>2</sup> La participation de l'Etat couvre le financement des indemnités octroyées pour la prévention des dommages, pour l'indemnisation des cas de dommages prévus à l'article 33 (art. 39 al. 1 let. b) et pour le subventionnement d'installations de tir (art. 39 al. let. d).

**Art. 40a al. 2** (modifié)

<sup>2</sup> Ces apports sont destinés à couvrir, en particulier, les frais afférents à la conservation des animaux sauvages et les frais de formation continue des chasseurs et chasseresses (art. 39 al. 1 let. a et c).

**Art. 42 al. 1** (modifié), **al. 2** (modifié)

Agents et agentes de la police de la faune (*titre médian modifié*)

<sup>1</sup> Ont qualité d'agents et d'agentes de la police de la faune:

- a) (modifié) les gardes-faune et le personnel assermenté et désigné par le Service;
- b) (modifié) les agents et les agentes de la Police cantonale.

<sup>2</sup> Les agents et agentes de la police de la faune ont qualité d'autorité de la poursuite pénale au sens de l'article 63 al. 1 let. d de la loi du 31 mai 2010 sur la justice. Ils ont le droit d'être armés pour leur service.

**Art. 42a** (nouveau)

Surveillants et surveillantes des réserves naturelles

<sup>1</sup> Les surveillants et les surveillantes des réserves naturelles ont le même statut que les agents et agentes de la police de la faune; ils disposent des pouvoirs prévus à l'article 45.

**Art. 43 al. 1** (modifié)

<sup>1</sup> Les gardes-faune et les surveillants et surveillantes des réserves naturelles prêtent serment ou font la promesse solennelle devant le préfet ou la préfète.

**Art. 44 al. 1 (modifié), al. 2 (modifié)**

<sup>1</sup> Les agents et agentes de la police de la faune ont la tâche de prévenir, constater et dénoncer les infractions à la législation sur la chasse et la protection des mammifères, des oiseaux sauvages et de leurs biotopes.

<sup>2</sup> Le Conseil d'Etat arrête un règlement de service concernant les agents et agentes de la police de la faune et de la nature.

**Art. 45 al. 1 (modifié), al. 2 (modifié), al. 3 (modifié)**

Pouvoirs (*titre médian modifié*)

<sup>1</sup> Pour la poursuite des infractions, les agents et les agentes de la police de la faune appliquent les dispositions du code de procédure pénale suisse en ce qui concerne les mesures de contrainte.

<sup>2</sup> Lorsque l'accomplissement de leurs tâches l'exige, les agentes et les agents de la police de la faune peuvent:

- a) (*nouveau*) inviter toute personne à justifier de son identité, lorsque des indices fondés font présumer qu'elle a commis ou se prépare à commettre une infraction;
- b) (*nouveau*) exiger la présentation des permis de chasse et des formules de statistique et de contrôle;
- c) (*nouveau*) exiger la présentation des animaux capturés ou abattus et du matériel de chasse.

<sup>3</sup> Lorsqu'il n'existe pas d'autre moyen d'agir, les agents et les agentes de la police de la faune peuvent recourir à la contrainte physique et faire usage de leur arme dans une mesure proportionnée aux circonstances quand ils sont attaqués ou menacés d'une attaque imminente. L'article 37 al. 3 à 5 de la loi du 15 novembre 1990 sur la Police cantonale est applicable par analogie.

**Art. 46**

*Abrogé*

**Art. 47**

*Abrogé*

**Art. 52**

*Abrogé*

**Art. 53 al. 2 (modifié), al. 3 (modifié)**

<sup>2</sup> Les gardes auxiliaires collaborent à l'accomplissement de certaines tâches des gardes-faune. Ils ne peuvent pas recourir aux mesures de contrainte prévues à l'article 45. Ils ne portent pas d'arme de défense personnelle.

<sup>3</sup> Les gardes auxiliaires sont soumis aux dispositions des articles 43, 48 et 49 de la présente loi.

**Art. 55 al. 2** (*modifié*)

<sup>2</sup> Toute décision prise par une autorité pénale en application de législation sur la chasse est communiquée au Service dès qu'elle est exécutoire.

**Art. 57 al. 2** (*nouveau*)

<sup>2</sup> Les animaux abattus illégalement ou le produit de leur vente sont confisqués au profit de l'Etat.

## II.

### 1.

L'acte RSF [130.1](#) (Loi sur la justice (LJ), du 31.05.2010) est modifié comme il suit:

**Art. 63 al. 1**

<sup>1</sup> Sont des autorités de la poursuite pénale:

- d) (*modifié*) les autres autorités habilitées par la loi, notamment les agents et agentes de la police de la faune, de la pêche et de la nature.

### 2.

L'acte RSF [721.0.1](#) (Loi sur la protection de la nature et du paysage (LPNat), du 12.09.2012) est modifié comme il suit:

**Art. 50 al. 2** (*abrogé*)

Surveillance par l'Etat – Principes (*titre médian modifié*)

<sup>2</sup> *Abrogé*

**Art. 50a** (*nouveau*)

Surveillance par l'Etat – Agents et agentes de la police de la nature

<sup>1</sup> Ont qualité d'agents et d'agentes de la police de la nature:

- a) les gardes-faune et le personnel assermenté et désigné par le Service;
- b) les surveillants et surveillantes des réserves naturelles;
- c) les agents et agentes de la Police cantonale.

<sup>2</sup> Les agents et agentes de la police de la nature ont la qualité d'autorité de la poursuite pénale au sens de l'article 63 al. 1 let. d de la loi du 31 mai 2010 sur la justice.

<sup>3</sup> Ils sont tenus de dénoncer à l'autorité compétente toutes les infractions à la législation sur la protection de la nature qui parviennent à leur connaissance.

**Art. 50b** (nouveau)

Surveillance par l'Etat – Pouvoirs

<sup>1</sup> Pour la poursuite des infractions, les agentes et agents de la police de la nature appliquent les dispositions du code de procédure pénale suisse en ce qui concerne les mesures de contrainte.

<sup>2</sup> Lorsque l'accomplissement de leurs tâches l'exige, les agents et agentes de la police de la nature peuvent:

- a) inviter toute personne à justifier de son identité, lorsque des indices fondés font présumer qu'elle a commis ou se prépare à commettre une infraction ou lorsque des recherches sont organisées à la suite de la commission d'une infraction grave;
- b) exiger la présentation des plantes, des champignons, des objets naturels ou des animaux récoltés ou capturés.

<sup>3</sup> Lorsqu'il n'existe pas d'autre moyen d'agir, les agents et les agentes de la police de la nature peuvent recourir à la contrainte physique et faire usage de leur arme dans une mesure proportionnée aux circonstances quand ils sont attaqués ou menacés d'une attaque imminente. L'article 37 al. 3 à 5 de la loi du 15 novembre 1990 sur la Police cantonale est applicable par analogie.

**3.**

L'acte RSF [923.1](#) (Loi sur la pêche (LPêche), du 15.05.1979) est modifié comme il suit:

**Art. 2a** (nouveau)

Protection des données

<sup>1</sup> Les autorités et personnes chargées de l'exécution de la présente loi peuvent traiter les données personnelles et données personnelles sensibles nécessaires à l'accomplissement de leurs tâches légales.

**Art. 9a** (nouveau)

B. Permis de pêche – Application

<sup>1</sup> Une application numérique pour l'obtention et la gestion des permis de pêche est développée.

<sup>2</sup> Dès sa mise en fonction, son utilisation sera obligatoire.

**Art. 10 al. 1**

Permis de pêche – Conditions générales (*titre médian modifié*)

<sup>1</sup> Ne peuvent obtenir un permis les personnes qui

- c) (*modifié*) ont été condamnées, pendant les cinq dernières années, pour une atteinte intentionnelle à l'intégrité corporelle d'un agent de la police de la pêche dans l'exercice de ses fonctions;

**Art. 15 al. 2** (*modifié*)

<sup>2</sup> Tout pêcheur est tenu de porter son permis et de le présenter sur réquisition d'un agent chargé de la police de la pêche ou du propriétaire, du locataire ou du fermier du bien-fonds riverain.

**Art. 41 al. 1**

<sup>1</sup> Le Conseil d'Etat peut prendre toutes autres mesures techniques ou financières en vue

- c) (*modifié*) d'assurer la formation des agents chargés de l'aménagement piscicole et de la police de la pêche, ainsi que des gardes auxiliaires et des pêcheurs professionnels;

**Art. 42 al. 1** (*modifié*), **al. 1a** (*nouveau*)

Agents de la police de la pêche (*titre médian modifié*)

<sup>1</sup> Ont qualité d'agents de la police de la pêche:

- a) (*modifié*) les gardes-faune;
- b) (*modifié*) le personnel assermenté et désigné par le Service;
- c) (*modifié*) les agents de la Police cantonale.
- d) *Abrogé*

<sup>1a</sup> Les agents de la police de la pêche ont la qualité d'autorité de la poursuite pénale au sens de l'article 63 al. 1 let. d de la loi du 31 mai 2010 sur la justice. Ils ont le droit d'être armés pour leur service.

**Art. 43 al. 1** (*modifié*), **al. 1a** (*nouveau*), **al. 2** (*modifié*), **al. 3** (*modifié*), **al. 4** (*abrogé*)

Pouvoirs (*titre médian modifié*)

<sup>1</sup> Les agents de la police de la pêche sont tenus de dénoncer à l'autorité compétente toutes les infractions aux législations sur la pêche qui parviennent à leur connaissance.

<sup>1a</sup> Pour la poursuite des infractions, les agents de la police de la pêche appliquent les dispositions du code de procédure pénale suisse en ce qui concerne les mesures de contrainte.

<sup>2</sup> Lorsque l'accomplissement de leurs tâches l'exige, les agents de la police de la pêche peuvent:

- a) *(modifié)* inviter toute personne à justifier de son identité, lorsque des indices fondés font présumer qu'elle a commis ou se prépare à commettre une infraction ou lorsque des recherches sont organisées à la suite de la commission d'une infraction grave;
- b) *(modifié)* exiger la présentation des permis de pêche et des formules de statistique et de contrôle;
- c) *(modifié)* confisquer immédiatement le permis lorsqu'une infraction paraît commise;
- d) *(modifié)* exiger la présentation des animaux capturés et du matériel de pêche.
- e) *Abrogé*
- f) *Abrogé*
- g) *Abrogé*
- h) *Abrogé*
- i) *Abrogé*

<sup>3</sup> Lorsqu'il n'existe pas d'autre moyen d'agir, les agents de la police de la pêche peuvent recourir à la contrainte physique et faire usage de leur arme dans une mesure proportionnée aux circonstances quand ils sont attaqués ou menacés d'une attaque imminente. L'article 37 al. 3 à 5 de la loi du 15 novembre 1990 sur la Police cantonale est applicable par analogie.

<sup>4</sup> *Abrogé*

**Art. 44 al. 1** *(modifié)*

Collaboration intercantonale *(titre médian modifié)*

<sup>1</sup> Le Conseil d'Etat conclut les accords nécessaires pour fixer les conditions dans lesquelles les agents chargés de la police de la pêche peuvent:

- a) *(inchangé)* [DE: *(modifié)*] collaborer avec les agents d'un autre canton;

**Art. 44a** *(nouveau)*

Gardes auxiliaires

<sup>1</sup> Les gardes auxiliaires collaborent à l'accomplissement de certaines tâches des gardes-faune.

<sup>2</sup> Ils ne peuvent pas recourir aux mesures de contrainte prévues à l'article 43. Ils ne portent pas d'arme de défense personnelle.

<sup>3</sup> Les gardes auxiliaires sont soumis aux dispositions de l'article 42 al. 2.

<sup>4</sup> Le Conseil d'Etat arrête, pour le surplus, un règlement de service pour les gardes auxiliaires

**Art. 47 al. 1** (abrogé), **al. 2** (modifié)

<sup>1</sup> Abrogé

<sup>2</sup> Le permis confisqué en application de l'article 43 al. 3 let. c n'est restitué qu'après paiement de l'amende et des frais de procédure.

**Art. 48 al. 1** (abrogé)

<sup>1</sup> Abrogé

### **III.**

*Aucune abrogation d'actes dans cette partie.*

### **IV.**

La présente loi est soumise au referendum législatif. Elle n'est pas soumise au referendum financier.

Le Conseil d'Etat fixe la date d'entrée en vigueur de la présente loi.



## Message 2025-DIAF-44

30 juin 2026

### Projet de loi modifiant les lois sur la chasse, la pêche et la protection de la nature

*Nous avons l'honneur de vous soumettre un projet de loi modifiant les lois sur la chasse, la pêche et la protection de la nature. Ce document donne notamment suite aux :*

|                    |                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Motion 2020-GC-210 | Adaptation de la Loi sur la chasse avec le CPP, en particulier concernant les mesures de contrainte  |
| Auteur :           | Bapst Bernard                                                                                        |
| Motion 2022-GC-201 | Développer une application « chasse et pêche » permettant une amélioration de la situation actuelle. |
| Auteurs :          | Bapst Bernard / Zamofing Dominique                                                                   |

*qui ont été acceptées le 23 juin 2021, respectivement le 25 mai 2023.*

## Table des matières

|            |                                                                                                                    |           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>   | <b>Introduction</b>                                                                                                | <b>3</b>  |
| <b>2</b>   | <b>La motion 2020-GC-210</b>                                                                                       | <b>3</b>  |
| <b>2.1</b> | <b>Le détail de la motion</b>                                                                                      | <b>3</b>  |
| <b>2.2</b> | <b>Les suites de l'acceptation de la motion</b>                                                                    | <b>4</b>  |
| <b>2.3</b> | <b>Les conséquences de l'arrêt du Tribunal cantonal du 18 mai 2020 sur la législation cantonale</b>                | <b>4</b>  |
| <b>2.4</b> | <b>L'examen des mesures d'intervention du personnel de surveillance</b>                                            | <b>5</b>  |
| <b>2.5</b> | <b>L'adaptation de la législation cantonale</b>                                                                    | <b>5</b>  |
| 2.5.1      | En matière de surveillance de la chasse                                                                            | 5         |
| 2.5.2      | En matière de surveillance de la pêche                                                                             | 8         |
| 2.5.3      | En matière de protection de la nature et du paysage                                                                | 9         |
| <b>3</b>   | <b>La motion 2022-GC-201</b>                                                                                       | <b>9</b>  |
| <b>4</b>   | <b>Autres modifications légales</b>                                                                                | <b>10</b> |
| <b>4.1</b> | <b>Obligation de ne pas faire l'objet d'une interdiction de détention et d'utilisation d'une arme pour chasser</b> | <b>10</b> |
| <b>4.2</b> | <b>Dommages causés par les animaux sauvages</b>                                                                    | <b>10</b> |
| <b>4.3</b> | <b>Subventionnement par le fonds de la faune</b>                                                                   | <b>10</b> |
| <b>5</b>   | <b>Commentaire des dispositions légales</b>                                                                        | <b>11</b> |
| <b>5.1</b> | <b>Loi sur la chasse et la protection des mammifères, des oiseaux sauvages et de leurs biotopes</b>                | <b>11</b> |
| <b>5.2</b> | <b>Loi sur la pêche</b>                                                                                            | <b>14</b> |
| <b>5.3</b> | <b>Loi sur la protection de la nature et du paysage</b>                                                            | <b>15</b> |
| <b>5.4</b> | <b>Loi sur la justice</b>                                                                                          | <b>15</b> |
| <b>6</b>   | <b>Incidences sur la répartition des tâches Etat-communes</b>                                                      | <b>15</b> |
| <b>7</b>   | <b>Conséquences financières et en personnel</b>                                                                    | <b>15</b> |
| <b>8</b>   | <b>Conformité au droit supérieur</b>                                                                               | <b>15</b> |

---

---

# 1 Introduction

---

Le présent projet de loi fait suite à l'acceptation par le Grand Conseil de la motion 2020-GC-210 « Adaptation de la loi sur la chasse au CPP, en particulier concernant les mesures de contraintes » et de la motion 2022-GC-201 « Développer une application « chasse et pêche » permettant une amélioration de la situation actuelle », ainsi qu'à la réponse à la question 2025-CG-37 « Exercice périodique de tir pour l'acquisition d'un permis de chasse et ses conséquences ». Il a été également saisi l'occasion pour apporter des modifications complémentaires à la législation lesquelles seront détaillées ci-après.

Ce projet de loi a été mis en consultation publique du 5 décembre 2025 jusqu'au 16 mars 2026. Il a fait l'objet de 19 prises de position. En principe, le projet de loi a été salué et soutenu mais des adaptations ont aussi été souhaitées. En particulier, les communes qui se sont exprimées désirent être consultées lors de la mise en place de zones protégées.

## 2 La motion 2020-GC-210

---

### 2.1 Le détail de la motion

Par motion déposée et développée le 18 décembre 2020, le député Bernard Bapst a demandé une modification de la loi sur la chasse et la protection des mammifères, des oiseaux sauvages et de leurs biotopes (LCha) – modification ou suppression des articles 46 et 47 (mesures de contrainte) et/ou insertion d'un renvoi aux règles du code de procédure pénale fédérale (CPP). Douze autres personnes ont cosigné cette motion. L'article 45 LCha indique que les agents de la police de la faune sont habilités à recourir de leur propre chef à des mesures de contrainte et que celles-ci doivent obéir au principe de proportionnalité. Les mesures précises auxquelles pourraient avoir recours de leur propre chef les agents de la police de la faune sont prévues aux articles 46 et 47 LCha. Toutefois, dans l'arrêt du 18 mai 2020 (502 2020 19) concernant la fouille d'un véhicule effectuée par les gardes-faune, la Chambre pénale du Tribunal cantonal est arrivée à la conclusion que seul le CPP était applicable aux procédures confiées aux autorités pénales cantonales et que les activités de la police, fédérale, cantonale ou communale, qui concernent la poursuite pénale étaient régies par le CPP. Ainsi, s'agissant de la fouille d'un véhicule, celle-ci devait être ordonnée dans le respect des dispositions du CPP. Les motionnaires estiment dès lors que les articles 46 et 47 ne sont pas conformes aux règles de la procédure pénale fédérale et doivent être révisés voire supprimés en faveur d'un renvoi aux règles du CPP.

Le 11 mai 2021, le Conseil d'Etat a répondu de manière circonstanciée à cette motion. Il a procédé à une analyse de l'arrêt rendu par le Tribunal cantonal le 18 mai 2020.

Cela a conduit le Conseil d'Etat à constater que les dispositions de la loi sur la chasse faisant l'objet de la motion, de même que l'article 45 LCha, ne traduisent pas fidèlement les prescriptions du code de procédure pénale suisse et peuvent induire en erreur les acteurs qui sont amenés à les interpréter.

Pour autant, il relève qu'il est essentiel d'assurer aux gardes-faune la possibilité de recourir à des mesures de contrainte lorsque l'accomplissement de leurs tâches l'exige, et de reconnaître expressément dites compétences. Il note enfin que cette constatation doit faire l'objet d'une analyse quant à son implication pour d'autres corps étatiques dotés de pouvoirs en matière pénale. Dans ce contexte, il rappelle que les pouvoirs dont disposent les agents de la Police cantonale en matière de poursuite pénale sont déjà réglés directement par le CPP et par une directive spécifique du Procureur général du canton de Fribourg. Cela étant, une réflexion approfondie et globale s'impose, selon le Gouvernement, en collaboration avec l'ensemble des autorités concernées, en particulier le Ministère public, la Direction de la sécurité, de la justice et du sport ainsi que la Police cantonale. Sur

---

la base des considérations qui précèdent, le Conseil d'Etat a proposé au Grand Conseil d'accepter la motion et mènera dans le cadre de sa mise en œuvre un examen préalable approfondi de toutes les dispositions légales connexes et une évaluation des conséquences pratiques pour l'ensemble des agents de police.

Le 23 juin 2021, le Grand Conseil a accepté la prise en considération de cette motion.

## **2.2 Les suites de l'acceptation de la motion**

Un groupe de travail, avec des représentants de la DIAF, de la DSJS, de la Police et du Ministère public a été constitué pour élaborer les modifications légales nécessaires. Le groupe de travail a convenu que l'adaptation de la législation fribourgeoise à la jurisprudence du Tribunal cantonal ne revêtirait pas la forme d'une loi unique, mais serait déclinée dans les différentes lois concernées.

Par la suite, il a été décidé de séparer les différents domaines, ce qui fait que le présent projet concerne les seules législations relevant de la protection de la nature, de la chasse et de la pêche.

## **2.3 Les conséquences de l'arrêt du Tribunal cantonal du 18 mai 2020 sur la législation cantonale**

Dans le cadre de la réponse à la motion 2020-GC-210, une analyse de l'arrêt du Tribunal cantonal du 18 mai 2020 a été faite.

Il ressort que le but primordial de la procédure pénale est l'établissement de la vérité matérielle, notamment grâce aux moyens de preuves. Certaines personnes – le prévenu, mais aussi bien des tiers – risquent parfois d'entraver l'administration de la preuve par leur comportement. Les autorités pénales doivent donc avoir à leur disposition des instruments leur permettant d'assurer l'administration des moyens de preuves, même contre la volonté de la personne concernée. Les mesures de contrainte sont précisément prévues à cet effet. Avant 2011, les règles de la procédure pénale en Suisse étaient contenues dans les 26 codes cantonaux de procédure pénale ainsi que dans la législation spéciale. Les articles 45, 46 et 47 de la loi fribourgeoise sur la chasse en constituent un exemple. Les compétences des gardes-faune qui y figurent (de même que celles figurant aux art. 42 et 43 LPêche), constituaient à l'origine un cadre minimal permettant d'assurer l'efficacité et l'effectivité du travail des gardes-faune.

En 2011, le code de procédure pénale suisse (CPP) est entré en vigueur. Le CPP a remplacé les 26 codes cantonaux de procédure pénale existants et la poursuite pénale a bénéficié d'un modèle unique, assurant le respect des principes de l'égalité devant la loi et de la sécurité du droit. Le code visait à établir une réglementation aussi complète et détaillée que possible pour l'ensemble de la Suisse

L'unification a eu pour effet d'obliger tous les cantons à adapter leur propre législation au nouveau cadre légal. A Fribourg, cela s'est traduit par l'adoption en 2010 de la loi sur la justice (LJ) ainsi que par la modification des différentes dispositions législatives. Les dispositions de la loi sur la chasse relatives à la procédure pénale n'ont toutefois pas été abrogées et ont subsisté en parallèle avec les dispositions du CPP. Quant à l'organisation judiciaire, elle a continué d'être du ressort des cantons, conformément au prescrit de la Constitution fédérale (art. 123 Cst). L'article 14 al. 1 CPP dispose que les cantons sont compétents pour désigner leurs autorités pénales. Cette souveraineté a été mise en œuvre à l'article 63 al. 1 let. d LJ et à l'article 42 al. 2 LCha, selon lesquels les gardes-faune ont qualité de fonctionnaires de la police judiciaire. Le CPP s'appliquant à toutes les procédures pénales permettant la poursuite et le jugement d'infractions réprimées par le droit pénal fédéral, il est également applicable aux procédures confiées aux autorités pénales cantonales en application de l'article 22 CPP. C'est le CPP également qui régit, en matière de poursuite pénale, les activités de la police, qu'elle soit fédérale, cantonale ou communale (art. 15 al. 1 CPP). Ainsi, l'activité des gardes-faune en matière de poursuite pénale doit obéir aux règles du CPP. Notamment, ils doivent observer dans leur activité les dispositions du CPP applicables à l'instruction, aux moyens de preuves et aux mesures de contrainte, sous réserve de dispositions particulières du CPP (art. 306 al. 3 CPP). S'agissant plus précisément des mesures de contrainte, le CPP en prévoit un catalogue exhaustif et limite les autorités pénales qui peuvent les ordonner (art. 198 CPP). La police ne peut ordonner les mesures de contrainte que dans les cas prévus par la loi (art. 198 al. 1 let. c CPP), la notion

---

de « loi » ayant été précisée dans la jurisprudence comme « *les autres dispositions du même CPP* » (ATF 6B\_1000/2016 du 4 avril 2017, SJ 2017 I 313, cons. 2.3.2).

Dès lors, les gardes-faune ne disposent de la compétence d'ordonner les mesures de contrainte que dans la limite des dispositions particulières du CPP. On citera à titre d'exemple l'alinéa 3 de l'article 241 CPP permettant aux agents de police d'effectuer des perquisitions sans mandat ou encore d'ordonner l'examen des orifices, lorsqu'il y a péril en la demeure. Le Tribunal cantonal, dans son arrêt 502 2020 19 du 18 mai 2020, arrive à la même conclusion et déclare que malgré le libellé des dispositions de droit cantonal qui portent à croire que les agents de la police peuvent agir de leur propre chef en matière de mesures de contrainte, c'est à l'aune du CPP qu'elles doivent toutefois être interprétées (cons. 3.1). Ainsi, s'agissant de la fouille (art. 46 al. 1 let. c LCha), celle-ci doit en règle générale faire l'objet d'un mandat écrit. Une fouille peut être ordonnée par oral dans les cas urgents, la police ne pouvant procéder à une fouille de son propre chef que sur une personne appréhendée ou arrêtée, notamment pour assurer la sécurité de personnes (art. 241 CPP).

Un autre exemple, le séquestre (art. 46 al. 1 let. g LCha) doit également être ordonné par voie d'ordonnance écrite ou, en cas d'urgence, orale (art. 263 al. 2 CPP). Ce n'est qu'en cas de péril en la demeure que la police peut provisoirement mettre en sûreté des objets et des valeurs patrimoniales à l'intention du ministère public ou du tribunal (art. 263 al. 3 CPP). Force est de constater que les dispositions de la loi sur la chasse faisant l'objet de la motion, de même que l'article 45, ne traduisent pas fidèlement les prescriptions du code de procédure pénale suisse et peuvent induire en erreur les acteurs qui sont amenés à les interpréter.

## **2.4 L'examen des mesures d'intervention du personnel de surveillance**

Pour chaque domaine concerné (protection de la nature, chasse, pêche et forêt) il a été examiné si les mesures d'intervention que peut prendre le personnel de surveillance, à savoir les agents et agentes de police de la faune ainsi que les surveillants et surveillantes des réserves naturelles constituent des mesures de contrainte visées par l'arrêt du Tribunal cantonal du 18 mai 2020. Il s'est avéré que, sous réserve de quelques exceptions, la plupart des mesures d'intervention des gardes-faune dans le domaine de la chasse et de la pêche constituent des mesures de contrainte au sens du CPP. Il en va de même pour les surveillants et surveillantes des réserves naturelles.

## **2.5 L'adaptation de la législation cantonale**

### **2.5.1 En matière de surveillance de la chasse**

Comme déjà relevé, sous réserve de quelques exceptions, la plupart des mesures d'intervention des gardes-faune dans le domaine de la chasse constituent des mesures de contrainte au sens du CPP. Il s'agit donc d'adapter le texte de la LCha aux exigences posées par la jurisprudence du Tribunal cantonal.

#### **2.5.1.1 Le statut actuel des gardes-faune dans le domaine de la chasse**

L'art. 26 LChP prévoit que « *les cantons règlent le droit de perquisitionner dans les locaux et installations et de confisquer les véhicules et objets, afin d'assurer l'exécution de la présente loi. Ils confèrent aux personnes chargées de l'exécution la qualité de fonctionnaires de la police judiciaire* ».

Le but premier de cette disposition était de faciliter l'exécution de la loi sur la chasse et de donner aux organes d'exécution, notamment aux gardes-chasse et aux surveillants et surveillantes des réserves, la possibilité d'effectuer des contrôles plus sévères, dans le cadre du droit judiciaire (Message du Conseil fédéral du 27.04.1983 concernant la loi fédérale sur la chasse et la protection des mammifères et des animaux sauvages, FF 1983 II 1229, 1252) D'une part, la disposition énumère de façon exhaustive les droits que peuvent conférer les cantons aux personnes qui exercent la surveillance de la chasse (perquisition et confiscation). D'autre part, elle instaure le statut de fonctionnaires de la police judiciaire pour ces personnes.

La police judiciaire est soumise au CPP : l'art. 1 al. 1 CPP prescrit en effet que ce code régit la poursuite et le jugement, par les autorités pénales de la Confédération et des cantons, des infractions prévues par le droit fédéral. L'art. 15 al. 1 CPP complète cette disposition en prévoyant que, en matière de poursuite pénale, les activités de la police, qu'elle soit fédérale, cantonale ou communale, sont régies par ce code. Il incombe principalement à la police judiciaire d'enquêter sur des infractions, en d'autres termes de mettre en sûreté les

---

traces et d'appréhender l'auteur, dès sa première intervention. Les détails sont réglés au premier chef par les art. 305 ss CPP ainsi que par les dispositions qui définissent le rôle de la police dans le cadre des mesures de contrainte (par exemple, art. 195, 205 ss, 214 ss CPP).

Les membres de la police de la faune ont, comme le prévoit l'art. 26 LChP, la qualité de fonctionnaires de la police judiciaire.

La législation fribourgeoise a concrétisé cette règle dans le chapitre 9 de la LCha. Plus particulièrement, l'art. 42 LCha dispose que les agents et agentes de la police de la faune (les gardes-faune, le personnel assermenté et désigné par le Service ainsi que les agents et agentes de la Police cantonale), ont qualité de fonctionnaires de la police judiciaire.

Les activités des gardes-faune sont ainsi régies exclusivement par le CPP, lequel vise, comme il est dit plus haut, les infractions de droit fédéral. A noter que l'art. 2 LJ étend le champ d'application du CPP aux procédures de droit pénal cantonal. Ce postulat, qui découle déjà de la systématique du CPP, a été confirmé par le Tribunal cantonal dans son arrêt du 18 mai 2020.

#### 2.5.1.2 Les propositions de modification de la législation sur la chasse

##### L'article 42, 42a et 43 al. 1 LCha

La qualité de fonctionnaire de la police judiciaire des gardes-faune découlant de l'art. 26 LChP a perdu sa fonction propre au profit du CPP. On adoptera donc la terminologie consacrée par le CPP et la LJ, à savoir celle d'« *autorité de la poursuite pénale* ». Il s'agit donc d'adapter dans ce sens l'art. 42 al. 2 LCha.

Il est également proposé de définir dans la loi sur la chasse les pouvoirs des surveillants et surveillantes des réserves naturelles. Actuellement, ils sont déterminés dans une ordonnance (ordonnance du 9 octobre 2023 sur la surveillance de la faune et de la flore, de la chasse et de la pêche, OSurv, RSF 922.21), ce qui ne constitue pas une base légale idoine pour permettre à un agent ou une agente de l'Etat d'user de moyens de contrainte. La loi sur la chasse paraît la plus adéquate sur le plan systématique. Il est constaté en effet que les zones protégées, trouvent leur fondement dans la législation fédérale sur la chasse (art. 11 LChP). Il en va de même des zones de tranquillité, dont le concept s'approche des réserves naturelles (art. 4<sup>e</sup> OChP). Enfin, le Conseil fédéral exposait, en relation avec l'art. 26 LChP, que le but premier de cette disposition était de faciliter l'exécution de la loi sur la chasse et de donner aux organes d'exécution, notamment aux gardes-chasse et aux surveillants des réserves, la possibilité d'effectuer des contrôles plus sévères, dans le cadre du droit judiciaire (Message du Conseil fédéral du 27.04.1983 concernant la loi fédérale sur la chasse et la protection des mammifères et des animaux sauvages, FF 1983 II 1229, 1252).

##### Les articles 20 al. 3, 45, 46, 47 LCha

Les actuels articles 20 al. 3, 45, 46 et 47 LCha doivent être examinés, respectivement revus à la lumière des exigences posées par la jurisprudence du Tribunal cantonal.

Le traitement des mesures de contrainte fera l'objet d'un renvoi au CPP (art. 45 al. 1 P-LCha). Cela signifie que les agents et agentes de la police de la faune seront traités de la même manière que les membres de la Police cantonale pour ce qui est de l'usage de telles mesures.

Les mesures prévues actuellement à l'art. 46 LCha ont été examinées afin de déterminer si elles constituent des mesures de contrainte au sens du CPP ou de simples mesures administratives.

- > *La saisie du permis* (art. 20 al. 3 LCha) ressort de l'activité administrative (empêcher une personne de s'adonner à la chasse en présence d'une infraction) et non d'une mesure de contrainte. En effet, après la saisie, le permis de chasse est transmis à la DIAF qui doit rendre une décision (art. 20 al. 4 LCha). Il s'agit là d'une décision au sens de l'art. 4 du Code de procédure et juridiction administrative (CPJA). Cette mesure est donc maintenue dans la législation sur la chasse.
- > *L'invitation faite à une personne de justifier de son identité* (art. 46 al. 1 let. a LCha) peut être considérée comme une mesure de contrainte au sens de l'art. 215 CPP. Un renvoi au CPP, resp. aux règles prévues par l'art. 32 LPol est suffisant. A l'image du choix fait par le législateur zurichois (§ 34 Kantonaes Jagdgesetz

---

du 1<sup>er</sup> février 2021, ZH-lex 922.1), une disposition spécifique paraît cependant justifiée (art. 45 al. 2 let. a P-LCha)

- > *L'interception* d'un véhicule (art. 46 al. 1 let. b LCha), *qui peut être assimilée* à la fouille d'un véhicule, devra obéir aux exigences posées par l'art. 241 CPP, surtout lorsqu'elle implique l'utilisation de la force pour arrêter le véhicule. Un renvoi aux règles du CPP est suffisant (art. 45 al. 1 P-LCha). Ainsi, la fouille doit faire l'objet d'un mandat écrit. En cas d'urgence cette mesure peut être ordonnée par oral, mais doit être confirmée par écrit (art. 241 al. 1 CPP). Ce n'est que lorsqu'il y a péril en la demeure (art. 241 al. 3 CPP) ou pour assurer la sécurité des personnes (art. 241 al. 4 CPP) qu'une telle fouille peut être exécutée sans mandat.
- > Il en va de même de la *fouille d'un véhicule et des effets personnels* (art. 46 al. 1 let. c LCha).
- > *L'invitation à présenter le permis de chasse et les formules de statistique et de contrôle* (art. 46 al. 1 let. d LCha) procède de l'activité administrative des agents et agentes de la police de la faune, qui sont chargés d'examiner si les conditions d'exercice de la chasse sont remplies. A relever que cette invitation peut être faite aussi à des chasseurs ou chasseresses qui se déplacent en véhicule, ce qui implique de pouvoir leur demander préalablement de s'arrêter. Cette mesure peut donc être maintenue dans la loi (art. 45 al. 2 let. b P-LCha).
- > Il en va de même (art. 45 al. 2 let. c P-LCha) de la *présentation des animaux capturés ou abattus ainsi que du matériel de chasse* (art. 46 al. 1 let. e LCha) qui procède de l'activité administrative. Par matériel de chasse, on entend tout matériel utilisé ou susceptible d'être utilisé dans l'activité de chasse, donc y compris les armes, les éléments d'armes et les munitions. Les personnes pratiquant la chasse ont donc l'obligation de présenter tout matériel qui est à leur disposition directe, donc y compris s'il se trouve dans leur véhicule.
- > La mesure consistant à *pénétrer sur le fonds d'autrui* (art. 46 al. 1 let. f LCha) est constitutive d'une perquisition au sens des art. 241 ss CPP, ce en vertu du renvoi de l'art. 193 al. 3 CPP. On peut renvoyer aux considérations exprimées au sujet de l'interception des véhicules. Un renvoi aux règles du CPP est suffisant (art. 45 al. 1 P-LCha). A relever que, selon une partie de la doctrine, il n'y a aucune obligation procédurale à respecter et aucun mandat à obtenir pour accéder à un endroit clôturé comme les jardins ou les enclos (Petit commentaire CPP, Moreillon, ad art. 244, n°5).
- > *Le séquestre provisoire des objets et des animaux* (art. 46 al. 1 let. g LCha) constitue une mesure de contrainte et doit dès lors obéir aux règles prévues par les art. 263 ss CPP. Ainsi, des objets et des valeurs patrimoniales appartenant au prévenu ou à des tiers peuvent être mis sous séquestre, lorsqu'il est probable qu'ils seront utilisés comme moyens de preuves, ou qu'ils seront utilisés pour garantir le paiement des frais de procédure, des peines pécuniaires, des amendes et des indemnités, ou qu'ils devront être restitués au lésé ou encore qu'ils doivent être confisqués (art. 263 al. 1 CPP). Le séquestre est ordonné par voie d'ordonnance écrite, brièvement motivée. En cas d'urgence, il peut être ordonné oralement ; toutefois, par la suite, l'ordre doit être confirmé par écrit (art. 263 al. 2 CPP). Lorsqu'il y a péril en la demeure, la police ou des particuliers peuvent provisoirement mettre en sûreté des objets et des valeurs patrimoniales à l'intention du ministère public ou du tribunal (art. 263 al. 3 CPP). Un renvoi aux règles du CPP paraît donc suffire (art. 45 al. 1 P-LCha). Il convient de souligner que le service doit procéder à la mise en valeur des objets et animaux séquestrés ou accidentés (art. 5 al. 2 let. g LCha). Les animaux qui ont été abattus par erreur, illégalement ou avec des moyens illégaux peuvent être donc vendus au profit de l'Etat ou valorisés d'une toute autre manière. Le produit de leur vente alimente le fonds de la faune (art. 40a al. 1 let. c LCha).
- > La mesure consistant à *conduire au poste de police une personne aux fins d'identification* (art. 46 al. 2 LCha) procède d'une mesure de contrainte. Ainsi, la police peut arrêter provisoirement et conduire au poste toute personne qu'elle a surprise en flagrant délit de contravention ou intercepte immédiatement après un tel acte si la personne refuse de décliner son identité, ou si la personne n'habite pas en Suisse et ne fournit pas immédiatement des sûretés pour l'amende encourue ou encore si l'arrestation est nécessaire pour empêcher cette personne de commettre d'autres contraventions (art. 217 al. 3 CPP). Un renvoi aux règles du CPP paraît suffire (art. 45 al. 1 P-LCha).

---

*L'art. 47 LCha traite du recours à la contrainte physique et à l'usage des armes. Afin d'assurer l'unité de doctrine nécessaire en la matière et la limitation à la légitime défense, une reprise des termes de l'art. 37 al. 1 et al. 2 let. a LPol est proposé, avec ensuite un renvoi aux alinéas 3 à 5 de ce même article (art. 45 al. 3 P-LCha).*

## 2.5.2 En matière de surveillance de la pêche

La loi fédérale du 21 juin 1991 sur la pêche (LFSP, RS 923.0) ne prévoit pas de disposition comparable à l'art. 26 LChP. L'art. 23 al. 2 LFSP prévoit simplement que les agents chargés de la surveillance ainsi que les experts auxquels ils ont recours ont accès en tout temps aux installations techniques et aux biens-fonds.

### 2.5.2.1 Le statut actuel des gardes-faune dans le domaine de la pêche

Les considérations faites au sujet du statut des gardes-faune dans le domaine de la chasse peuvent être reprises pour ce qui a trait au domaine de la pêche. La mesure de contrainte prévue à l'art. 23 al. 2 LFSP doit ainsi céder le pas au CPP.

### 2.5.2.2 Les propositions de modification de la législation sur la pêche

#### L'article 42 LPêche

Au même titre que dans le domaine de la chasse, les agents et agentes de la police de la faune doivent revêtir la qualité d'autorité de la poursuite pénale au sens de l'art. 63 al. 1 let. d LJ pour ce qui a trait à la surveillance de la pêche. Un nouvel alinéa à l'art. 42 LPêche est donc proposé : seuls les gardes-faune et le personnel assermenté et désigné par le Service seront cependant visés, à l'exception et des gardes auxiliaires. On rejoint ainsi le système prévu en matière de chasse.

#### Les articles 43, 47 al. 1, 48 LPêche

Les articles 43, 47 al. 1 et 48 LPêche doivent être entièrement revus à la lumière des exigences posées par la jurisprudence du Tribunal cantonal.

La disposition selon laquelle les agents et les agentes chargés de la surveillance de la pêche sont tenus de dénoncer à l'autorité compétente toutes les infractions aux législations sur la pêche qui parviennent à leur connaissance est maintenue (art. 43 al. 1 P-LPêche).

En ce qui concerne les mesures de contrainte, les gardes-faune et le personnel assermenté du Service seront traités de la même manière que les membres de la Police cantonale. Pour les gardes auxiliaires, il s'est posé la question du maintien du système de l'art. 58 al. 1 OSurv, selon lequel, s'il est appelé à effectuer des tâches de contrôle de l'exercice de la pêche, le garde auxiliaire en matière de pêche dispose des pouvoirs de police prévus par l'art. 43 LPêche. Comme les gardes auxiliaires ne disposent pas du pouvoir de prendre des mesures de contrainte dans le domaine de la chasse, il en sera de même en matière de pêche.

Les mesures prévues aux art. 15 al. 2 et 43 al. 2, 47 al. 1 et 48 LPêche ont été examinées afin de déterminer s'il s'agit de mesures de contrainte ou non.

- > *L'invitation à présenter le permis de pêche (art. 15 al. 2 LPêche et 10 al. 1 OPêche)* ressort de l'activité administrative (empêcher une personne de s'adonner à la pêche en présence d'une infraction) et non d'une mesure de contrainte. Elle sera donc maintenue dans la loi.
- > La mesure consistant à *conduire au poste de police une personne aux fins d'identification* (art. 43 al. 2 let. a LPêche) procède d'une mesure de contrainte. Ainsi, la police peut arrêter provisoirement et conduire au poste toute personne qu'elle a surprise en flagrant délit de contravention ou intercepte immédiatement après un tel acte si la personne refuse de décliner son identité, ou si la personne n'habite pas en Suisse et ne fournit pas immédiatement des sûretés pour l'amende encourue ou encore si l'arrestation est nécessaire pour empêcher cette personne de commettre d'autres contraventions (art. 217 al. 3 CPP). Un renvoi aux règles du CPP est donc nécessaire (art. 43 al. 1a et 2 P-LPêche).

- > La mesure consistant à *exiger des pêcheurs la présentation de leurs engins et du produit de leur pêche* (art. 43 al. 2 let. b LPêche) procède de l'activité administrative des agents et agentes concernés, qui sont chargés d'examiner si les conditions d'exercice de la pêche sont remplies. Cette mesure peut donc être maintenue dans la loi, avec une légère adaptation rédactionnelle (art. 45 al. 2 let. d P-LPêche).
- > *L'examen du contenu des paniers, poches et autres récipients* (art. 43 al. 2 let. c LPêche), *l'exigence de levée des engins* (art. 43 al. 2 let. d LPêche), *le relevage des engins en l'absence des pêcheurs* (art. 43 al. 2 let. e LPêche), *la visite des embarcations, véhicules, viviers* (art. 43 al. 2 let. f LPêche) peuvent être assimilés à la fouille d'un véhicule ou des effets personnels. Ces mesures devront obéir aux exigences posées par l'art. 241 CPP. Un renvoi aux règles du CPP est donc nécessaire (art. 43 al. 1a P-LPêche).
- > *La visite des installations frigorifiques, des magasins et des entrepôts appartenant aux pêcheurs, aux restaurateurs et aux marchands de poissons* (art. 43 al. 2 let. f LPêche) et *la perquisition des ports et des gares* (art. 43 al. 2 let. g LPêche) sont constitutives d'une perquisition au sens des art. 241 ss CPP. Un renvoi aux règles du CPP est donc nécessaire (art. 43 al. 1a P-LPêche).
- > *La rétention du permis* (art. 43 al. 2 let. h et 47 al. 1 LPêche) est du ressort de l'activité administrative (empêcher une personne de s'adonner à la pêche en présence d'une infraction) plus que d'une mesure de contrainte. Elle sera donc maintenue dans la loi (art. 43 al. 3 let. c P-LPêche), les conditions de la restitution prévue à l'art. 47 al. 2 LPêche étant adaptées.
- > La confiscation des engins employés de manière illégale, des engins prohibés et des poissons capturés de manière illégale (art. 43 al. 2 let. i et 48 LPêche), de même que le séquestre de biens, sont des mesures d'exécution forcée administrative ou des mesures accessoires d'un prononcé pénal. Elles ne poursuivent pas un but d'acquisition, mais tendent à préserver l'ordre public menacé par l'emploi des biens saisis sur des choses qui ont servi à la commission d'infractions ou en sont l'objet ou le produit. Dans le sens ici retenu, la « confiscation » s'apparente plus à un séquestre d'un objet qui sera confisqué au sens de l'art. 263 al. 1 let. d CPP. Il appartient en effet ensuite à l'autorité compétente de décider du sort des objets retenus. Il constitue dès lors, sous l'angle pénal, une mesure de contrainte et doit dès lors obéir aux règles prévues par les art. 263 ss CPP).

### 2.5.3 En matière de protection de la nature et du paysage

Dès lors que la législation sur la chasse est modifiée, l'art. 50 al. 2 de la loi sur la protection de la nature et du paysage (LPNat ; RSF 721.0.1) aurait pu être considéré comme conforme aux exigences posées par la jurisprudence du Tribunal cantonal. Toutefois, au lieu d'opérer un simple renvoi, il a été estimé préférable d'assoir les compétences des personnes chargées de la surveillance dans cette même loi, comme cela est fait en matière de chasse et de pêche. Il est donc proposé de compléter la LPNat dans ce sens, avec les nouveaux articles 50a et 50b.

## 3 La motion 2022-GC-201

Par motion déposée et développée le 18 novembre 2022, les députés Bernard Bapst et Dominique Zamofing ont relevé que le temps de travail nécessaire à la saisie des informations relatives aux permis de pêche et de chasse est important et s'élève chaque année à 5 semaines pour la pêche et 3-4 semaines pour la chasse, pour un poste à 100 %. De plus, les quelque 18 000 enregistrements annuels au total, effectués manuellement, sont sujets à erreur. Ils ont donc demandé au Conseil d'Etat une modification de la loi sur la chasse et la protection des mammifères, des oiseaux sauvages et de leurs biotopes (LCha) afin d'y intégrer une disposition légale prévoyant la mise en œuvre d'une application mobile « chasse et pêche » permettant d'accéder aux cartes interactives de chasse et de pêche, d'informer sur les espèces chassables ou pêchables, d'informer sur la réglementation propre à chacune des espèces, de fournir des conseils d'experts, d'adresser des notifications aux pêcheurs et chasseurs, de commander et d'acheter en direct les différents permis de chasse et de pêche

---

disponibles, de saisir les prélèvements effectués à la chasse et à la pêche, comme cela est déjà possible dans d'autres cantons de Suisse.

Malgré l'avis contraire du Conseil d'Etat qui estimait que la mise à disposition d'une application mobile « chasse et pêche » ne dépendait pas d'une obligation légale mais de la disponibilité de ressources financière comme technique, le Grand Conseil a accepté la motion le 25 mai 2023.

Il est donc proposé d'ancrer dans la loi sur la chasse et la loi sur la pêche la base légale pour le développement d'une telle application. A relever qu'ainsi une digitalisation de l'administration dans ce domaine pourra être assurée. Pour les personnes qui ne maîtrisent pas parfaitement les outils informatiques, il sera possible d'avoir un accès par un tiers à certaines conditions (p. ex. présence du tiers lors de la chasse ou parent d'un enfant mineur pour la pêche). Cet outil permettra également d'améliorer la qualité des données qui sont analysées par le Service, pour lesquelles une saisie manuelle ne sera plus nécessaire.

## **4 Autres modifications légales**

### **4.1 Obligation de ne pas faire l'objet d'une interdiction de détention et d'utilisation d'une arme pour chasser**

Le maniement des armes est important dans la pratique de la chasse. Comme l'a confirmé la jurisprudence, le fait de faire l'objet d'une interdiction de détention et d'utilisation d'une arme et le respect de la législation sur les armes sont des éléments pertinents pour évaluer la capacité à pouvoir chasser avec une arme (Arrêt du Tribunal cantonal du 30 juin 2025 603 2024 144 et 146). Il s'agit donc d'un point essentiel pour acquérir le droit de chasser et justifie son adjonction aux conditions posées par l'art. 19 al. 1 LCha.

Une personne faisant notamment l'objet d'au moins deux inscriptions au casier judiciaire pour crimes ou délits devient interdite de détention et d'utilisation d'armes (art. 8 al. 2 let. d LArm) et ne peut donc pas chasser avec arme. L'hypothèse d'obliger les chasseurs et chasseresses à présenter un extrait du casier judiciaire chaque année lorsqu'ils ou elles requièrent leur permis de chasse a été examinée mais non retenue. En effet, cette solution aurait non seulement impliqué des frais et charges complémentaires pour les personnes qui souhaitent demander un permis de chasse (demander l'extrait du casier judiciaire chaque année qui est payant) mais également du travail supplémentaire pour le SFN et les préfectures qui, dans ce cas, devraient procéder au contrôle de chaque extrait de casier judiciaire pour déterminer si au moins deux inscriptions pour crimes et délits y figurent avant de délivrer le permis de chasse.

Il en ira donc de la responsabilité propre et individuelle à chaque chasseur ou chasseresse de ne pas solliciter un permis de chasse avec arme s'il ou elle fait l'objet d'une interdiction de détention et d'utilisation d'une arme ou s'il ou elle a au moins deux inscriptions pour crime ou délit au casier judiciaire. Des renseignements à ce sujet peuvent être demandés aux autorités en matière d'armes, notamment la Police cantonale, ce qui est indispensable pour pouvoir au besoin assurer un contrôle. Pour ce faire, une base légale spécifique est créée. La possibilité de requérir un permis de chasse sans arme demeure.

### **4.2 Dommages causés par les animaux sauvages**

Certaines modifications sont proposées en ce qui concerne la prévention et l'indemnisation des dommages causés par les animaux sauvages, notamment afin d'adapter ces dispositions à la législation fédérale pour les dégâts causés par les castors et les loutres.

### **4.3 Subventionnement par le fonds de la faune**

A la suite de la question 2025-CG-37 « exercice périodique de tir pour l'acquisition d'un permis de chasse et ses conséquences » à laquelle le Conseil d'Etat a répondu en date du 19 août 2025, il est saisi l'occasion de

---

proposer d'introduire une base légale afin de permettre un éventuel soutien financier, via le fonds de la faune, à la réalisation ou au fonctionnement de installations de tir qui servent à la formation des personnes pratiquant la chasse

## **5 Commentaire des dispositions légales**

### **5.1 Loi sur la chasse et la protection des mammifères, des oiseaux sauvages et de leurs biotopes**

#### **Art. 2a**

Il s'agit d'introduire une base légale qui permette de traiter les données des personnes qui souhaitent obtenir un permis de chasse, notamment dans le cadre du développement de la nouvelle application chasse et pêche.

#### **Art. 4 et 5**

Il s'agit de s'adapter au langage épïcène et de mettre à jour le nom de la Fédération fribourgeoise des sociétés de chasse.

#### **Art. 6 al. 2**

Au cours des années, la nécessité est apparue d'intégrer aussi les milieux du tourisme dans le cadre des discussions. En effet, le domaine du tourisme peut être impacté par les décisions prises en matière de chasse et de protection de la faune sauvage (p. ex. gestion des grands prédateurs). Il est donc proposé de spécifier que les milieux du tourisme soient aussi représentés au sein de la Commission consultative de la chasse et de faune.

#### **Art. 8a**

Il s'agit d'introduire la base légale qui permettra de formaliser les échanges d'information entre les différentes autorités, en particulier avec la Police cantonale. Cela concerne notamment l'échange d'information en lien avec la détention et l'utilisation d'une arme. Comme dans le présent projet de loi il a été renoncé à requérir la production automatique et annuelle d'un extrait du casier judiciaire lors de la demande de permis de chasse (cf. art. 19), les autorités en matière de chasse doivent pouvoir au besoin s'assurer qu'une personne pratiquant la chasse ne fait pas l'objet d'une interdiction de détention et d'utilisation d'arme.

#### **Art. 12 al.1**

Selon la loi fédérale du 20 juin 1986 sur la chasse et la protection des mammifère et oiseaux sauvages (loi sur la chasse, LChP, RS 922.0), les cantons assurent une protection suffisante des mammifères et des oiseaux sauvages contre les dérangements (art. 7 al. 4 LChP).

Depuis 2012, sur cette base, l'ordonnance du 29 février 1988 la chasse et la protection des mammifère et oiseaux sauvages (ordonnance sur la chasse ; OChP ; RS 922.01) prévoit que les cantons peuvent s'appuyer directement sur le droit fédéral (art. 4e OChP) pour désigner des zones de tranquillité pour la faune sauvage. Actuellement, l'article 10 al. 1 LCha prévoit que « *le Conseil d'Etat arrête les mesures nécessaires à assurer le développement optimal des mammifères et oiseaux sauvages, leur diversité, leur protection contre les dérangements ainsi que la conservation et l'amélioration de leurs biotopes* ». Cet article donne ainsi la compétence au Conseil d'Etat de prendre les mesures nécessaires pour assurer une protection contre le dérangement en s'appuyant sur le droit fédéral, donc y compris la mise en place de zones de tranquillité. Dès lors, au vu de cette compétence, il est proposé d'ajouter la notion de tranquillité pour fixer la délimitation des zones protégées.

Il convient également d'y ajouter les corridors faunistiques d'importance régionale et locales qui complètent les corridors faunistiques d'importances supra-régionale qui sont fixés par la Confédération (art. 11a LChP; art. 8b, 8c et 8d OChP).

---

Il est également précisé qu'il convient de s'assurer de la coordination, non seulement avec la mise sous protection des biotopes, mais aussi avec les réseaux de mobilité (p. ex. VTT).

Enfin, la consultation préalable des milieux concernés et des communes est formalisée.

#### **Art. 19 al.1 let. h**

Comme exposé ci-avant (ch. 4.1), le lien entre le fait de chasser et le maniement des armes est important. Il est évident que pour chasser, il faut pouvoir manier une arme. Or tel, n'est pas le cas pour toute personne faisant l'objet d'une interdiction de détention et de d'utilisation d'arme, notamment lorsque qu'elle a deux inscriptions pour délit ou crime au casier judiciaire. Il est donc proposé que, pour acquérir le droit de chasser, il ne faudra pas faire l'objet d'une interdiction de détention et d'utilisation d'arme. Cette condition est donc ajoutée à l'art. 19 al. 1 let. h P-LCh.

Lorsqu'une personne va requérir son permis de chasse saisonnier, il lui incombera et il sera de sa responsabilité de ne pas prendre un permis de chasse avec arme si elle fait l'objet d'une interdiction de détention et d'utilisation d'arme. Dans le cas contraire, en sus d'une dénonciation au Ministère public, la personne s'expose à se voir retirer son droit de chasser, voir même être contraint à passer un nouvel examen d'aptitude (Arrêt du Tribunal du 30 juin 2025 603 2024 144 et 146).

#### **Art. 20 al. 2**

En pratique, il est apparu que retirer ou refuser le droit de chasser pour une durée minimum d'un an en lien avec certaines infractions aux prescriptions de la législation sur la chasse paraît parfois disproportionné. Il est donc proposé de supprimer la durée minimum afin de laisser une plus grande marge d'appréciation à la Direction.

#### **Art. 22a**

Il s'agit de créer la base légale formelle pour le développement d'une application « chasse et pêche » à la suite de l'acceptation par le Grand Conseil de la motion 2022-GC-201 « Développer une application « chasse et pêche » permettant une amélioration de la situation actuelle ». Cette application permettra non seulement de commander et d'acheter les différents permis de chasse et de pêche, mais aussi d'inscrire les différents prélèvements d'animaux. Elle pourra aussi contenir d'autres informations telles que des cartes interactives ou des informations sur les différentes espèces chassables ou pêchables. En outre, à partir de sa mise en fonction, elle devra être utilisées par toutes les personnes désirant chasser ou pêcher.

#### **Art. 32 al. 2, 3 et 5**

A l'art. 32 al. 2 P-LCh, la notion de danger pour l'homme est nouvellement mentionnée afin d'assurer une coordination avec la loi fédérale (art. 12 al. 2 LChP). Il s'agit d'un là d'un élément qui est pris en compte en cas de problème de cohabitation entre la population et les grands prédateurs. De plus, la protection des bâtiments et installations d'intérêts public est également ajouté pour la prévention des dommages causés par des espèces protégées. Cela vise plus particulièrement les dommages pouvant être causés par les castors.

Il convient également d'adapter l'alinéa 3 à la modification de l'art. 19 al. 1. En effet, seules des personnes ne faisant pas l'interdiction de détention et d'utilisation d'une arme pourront obtenir une autorisation.

Enfin, le préavis du préfet ou de la préfète est supprimé.

#### **Art. 33 al. 1**

Il s'agit d'adapter les cas d'indemnisation des dommages causés par les castors et les loutres à ce qui est prévu par la législation fédérale (art. 10 al. 1 let. b et c OChP).

#### **Art. 34**

Il s'agit d'adapter les délais qui sont actuellement jugés trop longs, notamment en lien avec attaques des grands prédateurs. En effet, les cantons doivent saisir ces informations dans le système d'information et de

---

documentation sur les grands prédateurs (GRIDS), qui sert en particulier à l'indemnisation des attaques d'animaux de rente, à la mise en œuvre de mesures de régulation, à la prise de décision concernant les tirs individuels et à la tenue de statistiques sur les dommages (art. 10i OChP).

### **Art. 36**

Afin d'être exhaustif, il s'agit de mentionner également, pour leur formation, les surveillant et surveillantes des réserves naturelles.

### **Art. 39 al. 1 let. d et 40 al. 2**

La nouvelle let. d constitue la base légale afin de permettre un éventuel soutien financier, via le fonds de la faune, à des installations de tir qui permettent aux personnes pratiquant la chasse de se former. Cela peut viser sa réalisation, son entretien ou son fonctionnement. Le montant devra être déterminé par le biais de la procédure budgétaire.

### **Art. 42**

Cet article est à adapter au langage épïcène et à la terminologie consacrée par le CPP et la LJ, à savoir celle d'autorité de la poursuite pénale.

### **Art. 42a**

Comme déjà exposé (cf. ch. 2.5.1.2), il est proposé de définir dans la loi sur la chasse les pouvoirs des surveillants et surveillantes des réserves naturelles afin de constituer une base légale pour permettre à un agent ou une agente de l'Etat d'user de moyens de contrainte.

### **Art. 43**

Il s'agit d'adapter cet article au langage épïcène et de mentionner dans cette loi aussi que les surveillants et surveillantes des réserves naturelles prêtent serment ou font la promesse solennelle devant le préfet ou la préfète.

### **Art. 45**

Pour ce qui concerne les mesures de contraintes dont peuvent faire usage les gardes-faune, il est renvoyé aux règles déterminées par le CPP. L'interception d'un véhicule qui peut être assimilé à la fouille d'un véhicule devra répondre aux exigences de l'art. 241 CPP, à savoir qu'elle doit faire l'objet d'un mandat sauf en cas de péril en la demeure. Il en va de même pour la fouille des effets personnels et le séquestre provisoire des objets et des animaux (art. 263 ss CPP). Quant à la mesure consistant à pénétrer sur le fonds d'autrui est constitutive d'une perquisition au sens des art. 241 ss CPP, ce en vertu du renvoi de l'art. 193 al. 3 CPP. A relever que, selon une partie de la doctrine, il n'y a aucune obligation procédurale à respecter et aucun mandat à obtenir pour accéder à un endroit clôturé comme les jardins ou les enclos. Enfin, la mesure consistant à *conduire au poste de police une personne aux fins d'identification* procède aussi d'une mesure de contrainte.

L'invitation qui peut être faite à une personne de justifier de son identité (art. 215 CPP) est aussi une mesure de contrainte. Toutefois, à l'instar du choix qui a été fait dans le canton de Zurich, il est proposé d'introduire une disposition spécifique dans la LCha (art. 45 al. 2 let. a).

En ce qui concerne la possibilité pour les gardes-faune d'exiger des chasseurs et chasseresses, également lorsqu'ils se trouvent ou circulent dans un véhicule, la présentation des permis de chasse, des formules de statistiques et de contrôle, ainsi que des animaux capturés ou abattus et du matériel de chasse, il s'agit de mesures relevant de l'activité administrative. Elles sont donc maintenues dans la loi.

Quant à l'usage de la contrainte physique et à l'usage des armes qui figure actuellement à l'article 47 LCha, il est proposé de faire un renvoi partiel à l'art. 37 LPol. Il s'agit ici d'en faire un usage qu'en cas de légitime défense.

---

Pour plus de détails, il est renvoyé au point 2.5.1.2.

### **Art. 53**

Cet article doit être adapté aux modifications des articles 45 à 47 P-LCha. Il convient aussi d'éliminer le renvoi à l'art. 50 LCha qui a été supprimé en 2003. De plus, la notion de travail bénévole pour les gardes auxiliaires a été supprimée afin de laisser le plus de marge de manœuvre pour une éventuelle rémunération ou indemnisation.

### **Art. 55**

Il s'agit ici de modifier cet article afin de l'adapter à la pratique actuelle dans le sens où toute décision prise par une autorité pénale en application de la législation sur la chasse, soit la législation fédérale ou cantonale, est communiquée au Service dès qu'elle est exécutoire.

## **5.2 Loi sur la pêche**

A titre préliminaire, il convient de souligner que la formulation non sexiste n'a pas été appliquée au texte de la loi sur la pêche. En effet, selon directives de technique législative, la formulation non sexiste s'applique prioritairement à tout nouveau texte législatif ou à toute révision générale d'un texte législatif, ce qui n'est pas le cas de la présente modification. Lorsqu'il s'agit de révisions partielles, il peut être dérogé à ce principe si cela ne requiert pas un travail disproportionné. En l'espèce, tel serait le cas. De plus, une révision totale de la loi sur la pêche est envisagée. Lors de cette révision, la formulation non-sexiste sera appliquée à l'ensemble du texte.

### **Art. 2a**

Comme pour la LCha, il s'agit d'introduire une base légale qui permette de traiter les données des personnes qui souhaitent obtenir un permis de pêche, notamment dans le cadre du développement de la nouvelle application chasse et pêche.

### **Art. 9a**

A l'instar de ce qui a été proposé pour la LCha (art. 22a P-LCha), il s'agit de créer la base légale formelle pour le développement d'une application « chasse et pêche » à la suite de l'acceptation par le Grand Conseil de la motion 2022-GC-201 « Développer une application « chasse et pêche » permettant une amélioration de la situation actuelle ».

### **Art. 10, 15 et 41**

Il s'agit d'une adaptation des textes à la formulation de l'art. 42 qui traite de la police de la pêche.

### **Art. 42**

Cet article est adapté à la terminologie consacrée par le CPP et la LJ, à savoir celle d'autorité de la poursuite pénale. De plus, la désignation des agents et agentes de la police de la pêche a été simplifiée et calquée sur la législation sur la chasse. Le personnel forestier n'est plus mentionné de manière spécifique mais il pourra être intégré dans le personnel assermenté et désigné par le Service.

### **Art. 43**

Il s'agit d'adapter cet article concernant les mesures de contraintes comme cela a été fait pour la loi sur la chasse. Pour plus de détails, il est renvoyé au point 2.5.2.

### **Art. 44a**

Il est proposé d'avoir le même système de compétences pour les gardes auxiliaires au niveau de la pêche que de la chasse.

---

#### **Art. 47**

Il s'agit d'adapter la formulation de cet article avec la nouvelle teneur de l'article 43. En effet, comme la compétence de confisquer le permis de pêche est maintenant prévu à l'article 43, l'alinéa 1 peut être abrogé.

### **5.3 Loi sur la protection de la nature et du paysage**

#### **Art. 50**

Etant donné les nouveaux articles 50a et 50b proposé, l'alinéa 2 de cet article peut être supprimé.

#### **Art. 50a et 50b**

Au lieu d'opérer un simple renvoi, il est toutefois proposé d'asseoir les compétences des personnes chargées de la surveillance dans la loi spéciale. Il s'agit de reprendre les mêmes compétences que celles développées en matière de chasse. En matière de la police de la nature, les agents et agentes pourront exiger la présentation des plantes, des champignons, des objets naturels ou animaux récoltés ou capturés. Il s'agit de déplacer dans la loi cette compétence prévu actuellement dans le règlement du 27 mai 2014 sur la protection de la nature et du paysage (RPNat ; RSF 722.0.11)

### **5.4 Loi sur la justice**

#### **Art. 63**

L'art. 63 al. 1 LJ dispose que sont autorités de la poursuite pénale : a) la Police cantonale ; b) le Ministère public et le juge des mineurs ; c) les autorités pénales compétentes en matière de contraventions, notamment les préfets ; d) les autres autorités habilitées par la loi.

Il est proposé d'apporter une précision à la lettre d de cette disposition, en mentionnant que les agents et agentes de la police de la faune, de la pêche et de la nature sont des autres autorités pénales habilitées par la loi.

## **6 Incidences sur la répartition des tâches Etat-communes**

—

Les modifications légales proposées n'ont pas d'incidences sur la répartition des tâches entre Etat et communes. Les communes n'étant pas touchées par le présent projet de loi.

## **7 Conséquences financières et en personnel**

—

Les modifications légales n'ont pas d'incidences en personnel significatives pour l'Etat. Le coût du développement de l'application « chasse et pêche » est estimé à 600 000 francs, dans le cadre des procédures budgétaires.

## **8 Conformité au droit supérieur**

—

Le projet de loi est conforme au droit constitutionnel et aux prescriptions du droit fédéral applicable en matière de protection du paysage et de la nature, de chasse et de pêche.

Il ne présente pas d'incompatibilité avec le droit de l'Union européenne.

# Gesetz zur Änderung der Gesetze über die Jagd, die Fischerei und den Naturschutz

vom ...

---

Betroffene Erlasse (SGF Nummern):

Neu: –

Geändert: 130.1 | 721.0.1 | **922.1** | 923.1

Aufgehoben: –

---

## *Der Grosse Rat des Kantons Freiburg*

Gestützt auf die Schweizerische Strafprozessordnung vom 5. Oktober 2007 (StPo);

gestützt auf das Bundesgesetz vom 1. Juli 1966 über den Natur- und Heimatschutz (NHG);

gestützt auf das Bundesgesetz vom 20. Juni 1986 über die Jagd und den Schutz wildlebender Säugetiere und Vögel (JSG);

gestützt auf das Bundesgesetz vom 21. Juni 1991 über die Fischerei (BGF);

nach Einsicht in die Botschaft 2025-DIAF-44 des Staatsrats vom 30. Juni 2026;

auf Antrag dieser Behörde

*beschliesst:*

## **I.**

Der Erlass SGF [922.1](#) (Gesetz über die Jagd sowie den Schutz wildlebender Säugetiere und Vögel und ihrer Lebensräume (JaG), vom 14.11.1996) wird wie folgt geändert:

**Art. 2a** (neu)

Datenschutz

<sup>1</sup> Die Behörden und Personen, die mit dem Vollzug dieses Gesetzes beauftragt sind, dürfen die zur Erfüllung ihrer gesetzlichen Aufgaben erforderlichen Personendaten und besonders schützenswerten Personendaten bearbeiten.

#### **Art. 4 Abs. 1**

<sup>1</sup> Die für das Wild zuständige Direktion <sup>1)</sup> (die Direktion) hat folgende Befugnisse:

- c) (*geändert*) Sie ergreift alle Massnahmen zur Förderung der Zusammenarbeit unter den Jägerinnen und Jägern für die rationelle und wirtschaftliche Verwirklichung der Ziele dieses Gesetzes.

#### **Art. 5 Abs. 2** (*geändert*) [*FR: (unverändert)*], **Abs. 3** (*geändert*)

<sup>2</sup> Das Amt sorgt insbesondere:

- f) (*geändert*) für die Organisation der Fähigkeitsprüfung für die Jagd die Ausstellung der Jagdpatente;

<sup>3</sup> Bei der Ausführung seiner Aufgaben arbeitet das Amt mit den übrigen betroffenen Dienststellen und Organen, dem Freiburger Jagdverband und den Naturschutzorganisationen zusammen.

#### **Art. 6 Abs. 2** (*geändert*)

<sup>2</sup> Die Jägerschaft, die landwirtschaftlichen und forstwirtschaftlichen Kreise, die Tourismus-, Naturschutz- und Tierschutzkreise sowie die Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher müssen vertreten sein.

#### **Abschnittsüberschrift nach Art. 8** (*neu*)

##### **2a Amtshilfe unter Behörden**

#### **Art. 8a** (*neu*)

##### **Informationspflicht der Behörden**

<sup>1</sup> Die Verwaltungs- und Gerichtsbehörden sowie die Kantonspolizei übermitteln auf schriftliches und begründetes Gesuch des Amts oder der Direktion die für die Anwendung der Jagdgesetzgebung erforderlichen Informationen.

<sup>2</sup> Sie melden von Amtes wegen alle Fälle, die sie im Rahmen ihrer Tätigkeit feststellen und die gemäss der Jagdgesetzgebung zu einem Eingreifen des Amts oder der Direktion Anlass geben können.

---

<sup>1)</sup> Heute: Direktion der Institutionen und der Land- und Forstwirtschaft.

**Art. 12 Abs. 1** (geändert), **Abs. 3** (geändert)

<sup>1</sup> Der Staatsrat scheidet die Schutzgebiete aus, die den Schutz, die Ruhe und die Erhaltung der wildlebenden Tiere gewährleisten, sowie die regionalen und lokalen Wildtierkorridore. Die interessierten Kreise und die Gemeinden werden vorgängig angehört.

<sup>3</sup> Er gewährleistet die Koordination zwischen der Ausscheidung dieser Gebiete, der Unterschutzstellung der Biotope gemäss der Gesetzgebung über den Naturschutz und der Mobilitätsnetze.

**Art. 19 Abs. 1, Abs. 2** (geändert)

<sup>1</sup> Wer jagen will:

- c) (geändert) muss die Fähigkeitsprüfung für die Jagd bestanden haben oder eine entsprechende Prüfung in einem anderen Kanton oder im Ausland bestanden haben, sofern der Kanton oder das Land, in dem die Prüfung abgelegt wurde, Gegenrecht hält;
- h) (neu) darf nicht mit einem Verbot des Mitführens und des Gebrauchs von Waffen belegt sein.

<sup>2</sup> Jägerinnen und Jägern, deren Fähigkeiten für die Jagd offensichtlich ungenügend sind, kann die Direktion nach Anhören des Büros der Kommission eine neue Fähigkeitsprüfung für die Jagd vorschreiben.

**Art. 20 Abs. 2** (geändert), **Abs. 3** (geändert)

<sup>2</sup> Die Direktion kann die Jagdberechtigung nach Anhören des Büros der Kommission für eine Dauer von höchstens fünf Jahren entziehen oder verweigern, wenn eine Person:

... (Aufzählung unverändert)

<sup>3</sup> Die Beamtinnen und Beamten der Wildhut können das Jagdpatent von Jägerinnen und Jägern, die sie auf frischer Tat bei einem Verstoß gegen Artikel 17 des Bundesgesetzes oder gegen die kantonalen Bestimmungen über die Abschussbeschränkung für die darin aufgeführten Tiere ertappen, an Ort und Stelle beschlagnahmen.

**Art. 21 Abs. 3** (geändert)

<sup>3</sup> Die Inhaberin oder der Inhaber eines Jagdpatentes muss dieses jederzeit vorweisen können, wenn eine Beamtin oder ein Beamter der Wildhut dies verlangt.

**Art. 22a** (neu)

Jagdpatent - Applikation

<sup>1</sup> Es wird eine Applikation für den Erwerb und die Verwaltung von Jagdpatenten entwickelt.

<sup>2</sup> Sobald die Applikation in Betrieb genommen wird, ist ihre Nutzung obligatorisch.

**Art. 28 Abs. 3** (geändert)

<sup>3</sup> Der Staatsrat kann für Personen, die sich zur Fähigkeitsprüfung für die Jagd angemeldet haben, Ausnahmen von der Patentpflicht vorsehen.

**Art. 30 Abs. 1** (geändert)

<sup>1</sup> Jede Jägerin und jeder Jäger muss die Statistik- und Kontrollformulare vollständig ausfüllen. Sie oder er muss die Kontrollmarken korrekt anbringen.

**Art. 31 Abs. 2** (geändert)

<sup>2</sup> Der Staatsrat bestimmt die Massnahmen, die gegen gewisse geschützte oder jagdbare Tiere getroffen werden können; er berücksichtigt dabei die vom Bundesrecht festgesetzten Bedingungen. Solche Massnahmen werden jedoch nur in Ausnahmefällen getroffen. Sie werden von den Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhütern-Fischereiaufsehern und den Jägerinnen und Jägern ausgeführt.

**Art. 32 Abs. 2** (geändert), **Abs. 3** (geändert), **Abs. 5** (aufgehoben)

<sup>2</sup> Das Amt kann das punktuelle Einfangen oder Ausmerzen von Tieren der in der Bundesverordnung aufgeführten geschützten Arten bewilligen, um die Menschen, die Nutztiere, die Liegenschaften, die Bauten und Anlagen von öffentlichem Interesse und die landwirtschaftlichen Kulturen zu schützen.

<sup>3</sup> Die Inhaberin oder der Inhaber der Bewilligung muss die Bedingungen nach Artikel 19 Abs. 1 Bst. a, b, d, e, f und h erfüllen.

<sup>5</sup> *Aufgehoben*

**Art. 33 Abs. 1**

<sup>1</sup> Es werden entschädigt:

- e) (geändert) [FR: (unverändert)] erhebliche und regelmässige Schäden, die Hirsche und Gämsen an den Sommerweiden in den Bergen anrichten;
- f) (neu) nach Massgabe des Bundesrechts Schäden, die Tiere geschützter Arten an Bauten und Anlagen von öffentlichem Interesse sowie an Fischen und Krebsen in Fischzuchtanlagen anrichten.

**Art. 34 Abs. 1** (geändert)

<sup>1</sup> Das Entschädigungsgesuch ist innert fünf Tagen seit der Feststellung des Schadens, jedoch spätestens sechs Monate nach dem Eintritt des Schadens an das Amt zu richten.

**Art. 36 Abs. 1** (geändert)

<sup>1</sup> Der Staatsrat trifft Massnahmen, um die Berufsausbildung und die Weiterbildung der Beamtinnen und Beamten der Wildhut, der Aufseherinnen und Aufseher in den Naturschutzgebieten und der Jägerinnen und Jäger zu gewährleisten.

**Art. 39 Abs. 1** (geändert)

<sup>1</sup> Es wird ein Fonds für das Wild geschaffen, dessen Mittel verwendet werden können:

- c) (geändert) für die Weiterbildung der Jägerinnen und Jäger;
- d) (neu) für die Subventionierung von Schiessanlagen für die Ausbildung von Personen, die die Jagd ausüben.

**Art. 40 Abs. 2** (geändert)

<sup>2</sup> Die Beteiligung des Staates deckt die Finanzierung der Entschädigungen für die Schadensverhütung und die Schadensfälle nach Artikel 33 (Art. 39 Abs. 1 Bst. b) sowie für die Subventionierung von Schiessanlagen (Art. 39 Abs. 1 Bst. d).

**Art. 40a Abs. 2** (geändert)

<sup>2</sup> Diese Einlagen sind insbesondere für die Deckung der Kosten in Zusammenhang mit der Erhaltung der wild lebenden Tiere und der Weiterbildung der Jägerinnen und Jäger bestimmt (Art. 39 Abs. 1 Bst. a und c).

**Art. 42 Abs. 1** (geändert), **Abs. 2** (geändert)

Beamtinnen und Beamte der Wildhut (Artikelüberschrift geändert)

<sup>1</sup> Beamtinnen und Beamten der Wildhut sind:

- a) (geändert) die Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher und das vereidigte und vom Amt ernannte Personal;
- b) (geändert) die Beamtinnen und die Beamten der Kantonspolizei.

<sup>2</sup> Die Beamtinnen und Beamten der Wildhut haben die Eigenschaft einer Strafverfolgungsbehörde im Sinne von Artikel 63 Abs. 1 Bst. d des Justizgesetzes. Sie sind dazu berechtigt, für ihren Dienst bewaffnet zu sein.

**Art. 42a** (neu)

Aufseherinnen und Aufseher in den Naturschutzgebieten

<sup>1</sup> Die Aufseherinnen und Aufseher in den Naturschutzgebieten haben dieselbe Stellung wie die Beamtinnen und Beamten der Wildhut; sie verfügen über die in Artikel 45 festgelegten Befugnisse.

**Art. 43 Abs. 1** (geändert)

<sup>1</sup> Die Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher und die Aufseherinnen und Aufseher in den Naturschutzgebieten leisten den Eid oder das feierliche Versprechen vor der Oberamtsfrau oder dem Oberamtmann.

**Art. 44 Abs. 1** (geändert), **Abs. 2** (geändert)

<sup>1</sup> Die Beamtinnen und Beamten der Wildhut sind beauftragt, Widerhandlungen gegen die Gesetzgebung über die Jagd sowie den Schutz wild lebender Säugetiere und Vögel und ihrer Lebensräume zu verhüten, festzustellen und anzuzeigen.

<sup>2</sup> Der Staatsrat erlässt ein Dienstreglement für die Beamtinnen und Beamten der Wildhut und der Naturschutzpolizei.

**Art. 45 Abs. 1** (geändert), **Abs. 2** (geändert), **Abs. 3** (geändert)

Befugnisse (Artikelüberschrift geändert)

<sup>1</sup> Bei der Verfolgung von Widerhandlungen wenden die Beamtinnen und Beamten der Wildhut die Bestimmungen der Schweizerischen Strafprozessordnung über die Zwangsmassnahmen an.

<sup>2</sup> Wenn die Erfüllung ihrer Aufgaben dies erfordert, können die Beamtinnen und Beamten der Wildhut:

- a) (neu) jede Person auffordern, sich auszuweisen, wenn begründete Anzeichen vermuten lassen, dass sie eine strafbare Handlung begangen hat oder sich auf eine solche vorbereitet;
- b) (neu) die Vorweisung der Jagdpatente und der Statistik- und Kontrollformulare verlangen;
- c) (neu) die Vorweisung von gefangenen oder erlegten Tieren und der Jagdausrüstung verlangen.

<sup>3</sup> Wenn sie selbst oder ein Dritter angegriffen oder unmittelbar bedroht werden und kein anderes Mittel zur Verfügung steht, so können die Beamtinnen und Beamten der Wildhut in einer den Umständen angemessenen, verhältnismässigen Weise körperlichen Zwang anwenden oder von der Schusswaffe Gebrauch machen. Artikel 37 Abs. 3–5 des Gesetzes vom 15. November 1990 über die Kantonspolizei gilt sinngemäss.

**Art. 46**

*Aufgehoben*

**Art. 47**

*Aufgehoben*

**Art. 52**

*Aufgehoben*

**Art. 53 Abs. 2** (geändert), **Abs. 3** (geändert)

<sup>2</sup> Die Hilfsaufseherinnen und Hilfsaufseher wirken bei der Erfüllung gewisser Aufgaben der Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher mit. Sie dürfen die Zwangsmassnahmen nach Artikel 45 nicht ergreifen. Sie tragen keine Waffe zur persönlichen Verteidigung.

<sup>3</sup> Die Hilfsaufseherinnen und Hilfsaufseher unterstehen den Artikeln 43, 48 und 49 dieses Gesetzes.

**Art. 55 Abs. 2** (geändert)

<sup>2</sup> Jeder Entscheid, den eine Strafbehörde in Anwendung der Gesetzgebung über die Jagd gefällt hat, wird dem Amt mitgeteilt, sobald er vollstreckbar ist.

**Art. 57 Abs. 2** (neu)

<sup>2</sup> Die widerrechtlich erlegten Tiere oder der Ertrag aus ihrem Verkauf werden zugunsten des Staates eingezogen.

## II.

1.

Der Erlass SGF [130.1](#) (Justizgesetz (JG), vom 31.05.2010) wird wie folgt geändert:

**Art. 63 Abs. 1**

<sup>1</sup> Strafverfolgungsbehörden sind:

- d) (geändert) weitere von der Gesetzgebung hierfür vorgesehene Behörden, insbesondere die Beamtinnen und Beamten der Wildhut, der Naturschutzpolizei und der Fischereipolizei.

2.

Der Erlass SGF [721.0.1](#) (Gesetz über den Natur- und Landschaftsschutz (NatG), vom 12.09.2012) wird wie folgt geändert:

**Art. 50 Abs. 2** (aufgehoben)

Aufsicht durch den Staat - Grundsätze (Artikelüberschrift geändert)

## <sup>2</sup> Aufgehoben

### **Art. 50a** (neu)

Aufsicht durch den Staat - Beamtinnen und Beamte der Naturschutzpolizei

<sup>1</sup> Beamtinnen und Beamte der Naturschutzpolizei sind:

- a) die Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher und das vereidigte und vom Amt ernannte Personal;
- b) die Aufseherinnen und Aufseher in den Naturschutzgebieten;
- c) die Beamtinnen und die Beamten der Kantonspolizei.

<sup>2</sup> Die Beamtinnen und Beamten der Naturschutzpolizei haben die Eigenschaft einer Strafverfolgungsbehörde im Sinne von Artikel 63 Abs. 1 Bst. d des Justizgesetzes vom 31. Mai 2010.

<sup>3</sup> Sie sind verpflichtet, alle Zuwiderhandlungen gegen die Gesetzgebung über den Naturschutz, von denen sie Kenntnis erhalten, der zuständigen Behörde anzuzeigen.

### **Art. 50b** (neu)

Aufsicht durch den Staat - Befugnisse

<sup>1</sup> Bei der Verfolgung von Zuwiderhandlungen wenden die Beamtinnen und Beamten der Naturschutzpolizei die Bestimmungen der Schweizerischen Strafprozessordnung über die Zwangsmassnahmen an.

<sup>2</sup> Wenn die Erfüllung ihrer Aufgaben dies erfordert, können die Beamtinnen und Beamten der Naturschutzpolizei:

- a) jede Person auffordern, sich auszuweisen, wenn begründete Anzeichen vermuten lassen, dass sie eine strafbare Handlung begangen hat oder sich auf eine solche vorbereitet, oder wenn im Anschluss an die Begehung einer schweren Straftat gefahndet wird;
- b) die Vorweisung von gesammelten oder gefangenen Pflanzen, Pilzen, natürlichen Objekten oder Tieren verlangen.

<sup>3</sup> Wenn sie selbst oder ein Dritter angegriffen oder unmittelbar bedroht werden und kein anderes Mittel zur Verfügung steht, so können die Beamtinnen und Beamten der Naturschutzpolizei in einer den Umständen angemessenen, verhältnismässigen Weise körperlichen Zwang anwenden oder von der Schusswaffe Gebrauch machen. Artikel 37 Abs. 3–5 des Gesetzes vom 15. November 1990 über die Kantonspolizei gilt sinngemäss.

### 3.

Der Erlass SGF [923.1](#) (Gesetz über die Fischerei (FischG), vom 15.05.1979) wird wie folgt geändert:

#### **Art. 2a** (neu)

##### Datenschutz

<sup>1</sup> Die Behörden und Personen, die mit dem Vollzug dieses Gesetzes beauftragt sind, dürfen die zur Erfüllung ihrer gesetzlichen Aufgaben erforderlichen Personendaten und besonders schützenswerten Personendaten bearbeiten.

#### **Art. 9a** (neu)

##### B. Fischereipatente - Applikation

<sup>1</sup> Es wird eine Applikation für den Erwerb und die Verwaltung von Fischereipatenten entwickelt.

<sup>2</sup> Sobald die Applikation in Betrieb genommen wird, ist ihre Nutzung obligatorisch.

#### **Art. 10 Abs. 1**

Fischereipatente – Allgemeine Bedingungen (*Artikelüberschrift geändert*)

<sup>1</sup> Es kann kein Patent erteilt werden an Personen,

- c) (*geändert*) die während der fünf vorhergehenden Jahre wegen einer absichtlichen Verletzung der körperlichen Integrität eines Beamten der Fischereipolizei in Ausführung seines Dienstes verurteilt wurden;

#### **Art. 15 Abs. 2** (*geändert*)

<sup>2</sup> Jeder Fischer muss das Patent bei sich tragen; er hat es auf Verlangen eines Beamten der Fischereipolizei sowie des Eigentümers, des Mieters oder des Pächters des Ufergrundstückes vorzuweisen.

#### **Art. 41 Abs. 1**

<sup>1</sup> Der Staatsrat kann alle weiteren technischen oder finanziellen Massnahmen ergreifen:

- c) (*geändert*) für die Ausbildung der mit der Bewirtschaftung und der Fischereipolizei betrauten Beamten sowie der Berufsfischer;

#### **Art. 42 Abs. 1** (*geändert*), **Abs. 1a** (neu)

Beamte der Fischereipolizei (*Artikelüberschrift geändert*)

<sup>1</sup> Beamte der Fischereipolizei sind:

- a) (*geändert*) die Wildhüter-Fischereiaufseher;
- b) (*geändert*) das vereidigte und vom Amt ernannte Personal;

c) (*geändert*) die Beamten der Kantonspolizei.

d) *Aufgehoben*

<sup>1a</sup> Die Beamten der Fischereipolizei haben die Eigenschaft einer Strafverfolgungsbehörde im Sinne von Artikel 63 Abs. 1 Bst. d des Justizgesetzes vom 31. Mai 2010. Sie sind dazu berechtigt, für ihren Dienst bewaffnet zu sein.

**Art. 43 Abs. 1** (*geändert*), **Abs. 1a** (*neu*), **Abs. 2** (*geändert*), **Abs. 3** (*geändert*), **Abs. 4** (*aufgehoben*)

Befugnisse (*Artikelüberschrift geändert*)

<sup>1</sup> Die Beamten der Fischereipolizei sind verpflichtet, alle Widerhandlungen gegen die Fischereigesetzgebung, von denen sie Kenntnis erhalten, der zuständigen Behörde anzuzeigen.

<sup>1a</sup> Bei der Verfolgung von strafbaren Handlungen wenden die Beamten der Fischereipolizei die Bestimmungen der Schweizerischen Strafprozessordnung über die Zwangsmassnahmen an.

<sup>2</sup> Wenn die Erfüllung ihrer Aufgaben dies erfordert, können die Beamten der Fischereipolizei:

- a) (*geändert*) jede Person auffordern, sich auszuweisen, wenn begründete Anzeichen vermuten lassen, dass sie eine strafbare Handlung begangen hat oder sich auf eine solche vorbereitet, oder wenn im Anschluss an die Begehung einer schweren Straftat gefahndet wird;
- b) (*geändert*) die Vorweisung der Fischereipatente und der Statistikformulare und Kontrollhefte verlangen;
- c) (*geändert*) das Fischereipatent sofort einziehen, wenn eine Widerhandlung erwiesen erscheint;
- d) (*geändert*) die Vorweisung der gefangenen Tiere und der Fischereiausrüstung verlangen.
- e) *Aufgehoben*
- f) *Aufgehoben*
- g) *Aufgehoben*
- h) *Aufgehoben*
- i) *Aufgehoben*

<sup>3</sup> Wenn sie selbst oder ein Dritter angegriffen oder unmittelbar bedroht werden und kein anderes Mittel zur Verfügung steht, so können die Beamten der Fischereipolizei in einer den Umständen angemessenen, verhältnismässigen Weise körperlichen Zwang anwenden oder von der Schusswaffe Gebrauch machen. Artikel 37 Abs. 3–5 des Gesetzes vom 15. November 1990 über die Kantonspolizei gilt sinngemäss.

#### <sup>4</sup> *Aufgehoben*

##### **Art. 44 Abs. 1** (*geändert*)

Interkantonale Zusammenarbeit (*Artikelüberschrift geändert*)

<sup>1</sup> Der Staatsrat schliesst die notwendigen Vereinbarungen ab, um die Bedingungen festzulegen, unter denen die Beamten der Fischereipolizei:

- a) (*geändert*) [FR: (*unverändert*)] mit den Beamten eines anderen Kantons zusammenarbeiten können;

##### **Art. 44a** (*neu*)

Hilfsaufseher

<sup>1</sup> Die Hilfsaufseher wirken bei der Erfüllung gewisser Aufgaben der Wildhüter-Fischereiaufseher mit.

<sup>2</sup> Sie dürfen die Zwangsmassnahmen nach Artikel 43 nicht ergreifen. Sie tragen keine Waffe zur persönlichen Verteidigung.

<sup>3</sup> Für die Hilfsaufseher gelten die Bestimmungen nach Art. 42 Abs. 2.

<sup>4</sup> Der Staatsrat erlässt für die Hilfsaufseher ein Dienstreglement.

##### **Art. 47 Abs. 1** (*aufgehoben*), **Abs. 2** (*geändert*)

#### <sup>1</sup> *Aufgehoben*

<sup>2</sup> Das nach Art. 43 Abs. 3 Bst. c eingezogene Patent wird erst nach Zahlung der Busse und der Verfahrenskosten zurückerstattet.

##### **Art. 48 Abs. 1** (*aufgehoben*)

#### <sup>1</sup> *Aufgehoben*

### III.

*Keine Aufhebung von Erlassen in diesem Abschnitt.*

### IV.

Dieses Gesetz untersteht dem Gesetzesreferendum. Es untersteht nicht dem Finanzreferendum.

Der Staatsrat legt das Inkrafttreten dieses Gesetzes fest.



## Botschaft 2025-DIAF-44

30. Juni 2026

### Gesetzesentwurf zur Änderung der Gesetze über die Jagd, die Fischerei und den Naturschutz

*Wir unterbreiten Ihnen hiermit einen Gesetzesentwurf zur Änderung der Gesetze über die Jagd, die Fischerei und den Naturschutz. Er leistet insbesondere den folgenden Motionen Folge:*

|                    |                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Motion 2020-GC-210 | Anpassung des Jagdgesetzes an die StPO, insbesondere bezüglich der Zwangsmassnahmen                 |
| Urheber:           | Bapst Bernard                                                                                       |
| Motion 2022-GC-201 | Entwicklung einer Jagd- und Fischerei-App, die eine Verbesserung der aktuellen Situation ermöglicht |
| Urheber:           | Bapst Bernard / Zamofing Dominique                                                                  |

*die am 23. Juni 2021 bzw. am 25. Mai 2023 angenommen wurden.*

## Inhaltsverzeichnis

|            |                                                                                                         |           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>   | <b>Einleitung</b>                                                                                       | <b>3</b>  |
| <b>2</b>   | <b>Die Motion 2020-GC-210</b>                                                                           | <b>3</b>  |
| <b>2.1</b> | <b>Die Motion im Detail</b>                                                                             | <b>3</b>  |
| <b>2.2</b> | <b>Nach der Annahme der Motion</b>                                                                      | <b>4</b>  |
| <b>2.3</b> | <b>Die Auswirkungen des Urteils des Kantonsgerichts vom 18. Mai 2020 auf die kantonale Gesetzgebung</b> | <b>4</b>  |
| <b>2.4</b> | <b>Überprüfung der Interventionsmassnahmen des Aufsichtspersonals</b>                                   | <b>5</b>  |
| <b>2.5</b> | <b>Anpassung der kantonalen Gesetzgebung</b>                                                            | <b>5</b>  |
| 2.5.1      | Im Bereich der Aufsicht über die Jagd                                                                   | 5         |
| 2.5.2      | Im Bereich der Fischereiaufsicht                                                                        | 8         |
| 2.5.3      | Im Bereich des Natur- und Landschaftsschutzes                                                           | 10        |
| <b>3</b>   | <b>Die Motion 2022-GC-201</b>                                                                           | <b>10</b> |
| <b>4</b>   | <b>Weitere Gesetzesänderungen</b>                                                                       | <b>10</b> |
| <b>4.1</b> | <b>Pflicht, nicht mit einem Verbot des Mitführens und des Gebrauchs von Waffen belegt zu sein</b>       | <b>10</b> |
| <b>4.2</b> | <b>Wildschaden</b>                                                                                      | <b>11</b> |
| <b>4.3</b> | <b>Subventionierung durch den Fonds für das Wild</b>                                                    | <b>11</b> |
| <b>5</b>   | <b>Kommentar zu den einzelnen Artikeln</b>                                                              | <b>11</b> |
| <b>5.1</b> | <b>Gesetz über die Jagd sowie den Schutz wildlebender Säugetiere und Vögel und ihrer Lebensräume</b>    | <b>11</b> |
| <b>5.2</b> | <b>Gesetz über die Fischerei</b>                                                                        | <b>14</b> |
| <b>5.3</b> | <b>Gesetz über den Natur- und Landschaftsschutz</b>                                                     | <b>15</b> |
| <b>5.4</b> | <b>Justizgesetz</b>                                                                                     | <b>16</b> |
| <b>6</b>   | <b>Einfluss auf die Aufgabenteilung zwischen Staat und Gemeinden</b>                                    | <b>16</b> |
| <b>7</b>   | <b>Finanzielle und personelle Auswirkungen</b>                                                          | <b>16</b> |
| <b>8</b>   | <b>Vereinbarkeit mit übergeordnetem Recht</b>                                                           | <b>16</b> |

---

---

# 1 Einleitung

---

Dieser Gesetzesentwurf gibt der Annahme der Motion 2020-GC-210 «Anpassung des Jagdgesetzes an die StPO, insbesondere bezüglich der Zwangsmassnahmen» und der Motion 2022-GC-201 «Entwicklung einer Jagd- und Fischerei-App, die eine Verbesserung der aktuellen Situation ermöglicht» durch den Grossen Rat Folge sowie der Antwort auf die Anfrage 2025-GC-37 «Schiessobligatorium für den Erwerb eines Jagdpatentes und dessen Folgen». Die Gelegenheit wurde zudem genutzt, um zusätzliche Änderungen an der Gesetzgebung vorzunehmen, die im Folgenden näher erläutert werden.

Dieser Gesetzesentwurf wurde vom 5. Dezember 2025 bis zum 16. März 2026 in die öffentliche Vernehmlassung gegeben. Er war Gegenstand von 19 Stellungnahmen. Grundsätzlich wurde der Gesetzesentwurf begrüsst und unterstützt, doch wurden auch Anpassungen gefordert. Insbesondere möchten die Gemeinden, die sich geäussert haben, bei der Schaffung von Schutzgebieten konsultiert werden.

## 2 Die Motion 2020-GC-210

---

### 2.1 Die Motion im Detail

In einer am 18. Dezember 2020 eingereichten und begründeten Motion ersuchte Grossrat Bernard Bapst um eine Änderung des Gesetzes über die Jagd sowie den Schutz wildlebender Säugetiere und Vögel und ihrer Lebensräume (JaG) – Änderung oder Aufhebung der Artikel 46 und 47 (Zwangsmassnahmen) und/oder Einfügen eines Verweises auf die Regeln der Schweizerischen Strafprozessordnung (StPO). Zwölf weitere Personen haben diese Motion unterzeichnet. In Artikel 45 JaG steht, dass die Beamten der Wildhut ermächtigt sind, von sich aus Zwangsmassnahmen zu ergreifen, und dass diese dem Grundsatz der Verhältnismässigkeit entsprechen müssen. Die konkreten Massnahmen, welche die Beamten der Wildhut von sich aus ergreifen können, sind in den Artikeln 46 und 47 JaG vorgesehen. Im Urteil vom 18. Mai 2020 (502 2020 19) betreffend die Durchsuchung eines Fahrzeugs durch die Wildhüter-Fischereiaufseher war die Strafkammer des Kantonsgerichts jedoch zur Schlussfolgerung gelangt, dass für Verfahren, mit denen die kantonalen Strafbehörden betraut werden, nur die StPO gilt, und dass die Arbeit der Bundes-, Kantons- und Gemeindepolizei betreffend Strafverfolgung in der StPO geregelt ist. Die Durchsuchung eines Fahrzeugs müsse daher gemäss den Bestimmungen der StPO angeordnet werden. Die Motionäre sind daher der Ansicht, dass die Artikel 46 und 47 nicht den Vorschriften der eidgenössischen Strafprozessordnung entsprechen und revidiert oder zugunsten eines Verweises auf die Vorgaben der StPO aufgehoben werden müssen.

Am 11. Mai 2021 hat der Staatsrat diese Motion ausführlich beantwortet. Er nahm eine Analyse des Kantonsgerichtsurteils vom 18. Mai 2020 vor.

Dies veranlasste den Staatsrat zu der Feststellung, dass die Bestimmungen des Jagdgesetzes, um die es in der Motion geht, sowie Artikel 45 JaG die Vorschriften der Schweizerischen Strafprozessordnung nicht getreu reflektierten und die Personen, die diese interpretieren müssen, irreführen könnten.

Er betonte jedoch, dass es entscheidend sei, den Wildhütern-Fischereiaufsehern die Möglichkeit zu sichern, Zwangsmassnahmen anzuwenden, wenn es zur Erfüllung ihrer Aufgaben erforderlich sei, und diese Kompetenzen ausdrücklich anzuerkennen. Diese Feststellung müsse auf ihre Konsequenzen für weitere staatliche Korps, die über Befugnisse im strafrechtlichen Bereich verfügen, analysiert werden. In diesem Zusammenhang erinnerte er daran, dass die Befugnisse der Beamten der Kantonspolizei im Bereich der Strafverfolgung bereits direkt in der StPO sowie in einer spezifischen Weisung des Generalstaatsanwalts des Kantons Freiburg geregelt sind. Nach Ansicht der Regierung bedürfe es hier einer vertieften und umfassenden

---

Auseinandersetzung in Zusammenarbeit mit allen betroffenen Behörden, insbesondere der Staatsanwaltschaft, der Sicherheits-, Justiz- und Sportdirektion und der Kantonspolizei. Aus den erwähnten Gründen beantragte der Staatsrat dem Grossen Rat, die Motion anzunehmen. Er fügte an, dass er im Rahmen ihrer Umsetzung vorgängig alle damit verbundenen Gesetzesbestimmungen eingehend prüfen und die praktischen Folgen für alle Polizeibeamten evaluieren werde.

Der Grosse Rat erklärte die Motion am 23. Juni 2021 erheblich.

## **2.2 Nach der Annahme der Motion**

Es wurde eine Arbeitsgruppe mit Vertreterinnen und Vertretern der ILFD, der SJSD, der Polizei und der Staatsanwaltschaft gebildet, um die nötigen Gesetzesänderungen auszuarbeiten. Die Arbeitsgruppe einigte sich darauf, dass die Anpassung der freiburgischen Gesetzgebung an die Rechtsprechung des Kantonsgerichts nicht in Form eines einzigen Gesetzes, sondern in den verschiedenen betroffenen Gesetzen vorgenommen werden sollte.

Später wurde beschlossen, die verschiedenen Bereiche zu trennen. Daher betrifft der vorliegende Entwurf nur die Gesetzgebungen in den Bereichen Naturschutz, Jagd und Fischerei.

## **2.3 Die Auswirkungen des Urteils des Kantonsgerichts vom 18. Mai 2020 auf die kantonale Gesetzgebung**

Im Rahmen der Beantwortung der Motion 2020-GC-210 wurde eine Analyse des Urteils des Kantonsgerichts vom 18. Mai 2020 vorgenommen.

Diese ergab, dass die Ermittlung der materiellen Wahrheit, namentlich mithilfe von Beweismitteln, im Zentrum des Strafverfahrens steht. Es besteht die Gefahr, dass diese Beweiserhebung durch das Verhalten insbesondere der beschuldigten Person, aber auch Dritter beeinträchtigt wird. Die Strafverfolgungsbehörden benötigen deshalb Mittel, um die Erhebung von Beweisen zu sichern und auch gegen den Willen der betroffenen Person zu ermöglichen. Die Zwangsmassnahmen wurden genau zu diesem Zweck vorgesehen. Vor 2011 waren die Vorgaben des Strafverfahrens in der Schweiz in den 26 kantonalen Prozessordnungen sowie in der Spezialgesetzgebung enthalten. Die Artikel 45, 46 und 47 des freiburgischen Jagdgesetzes sind ein Beispiel dafür. Die darin beschriebenen Zuständigkeiten der Wildhüter-Fischereiaufseher (wie auch jene, die den Art. 42 und 43 FischG festgehalten sind) bildeten ursprünglich einen Mindestrahmen für die Effizienz und Wirksamkeit der Arbeit der Wildhüter-Fischereiaufseher.

2011 trat die Schweizerische Strafprozessordnung in Kraft. Die StPO ersetzte die 26 bestehenden kantonalen Prozessordnungen und die Strafverfolgung verfügte über ein einheitliches Modell, das die Wahrung der Grundsätze der Rechtsgleichheit und Rechtssicherheit sicherstellt. Mit der Prozessordnung sollte das schweizerische Strafprozessrecht umfassend und ausführlich geregelt werden.

Die Vereinheitlichung hatte zur Folge, dass alle Kantone verpflichtet wurden, ihre eigene Gesetzgebung an den neuen rechtlichen Rahmen anzupassen. In Freiburg erfolgte dies durch die Verabschiedung des Justizgesetzes (JG) 2010 sowie durch die Änderung verschiedener Gesetzesbestimmungen. Die Bestimmungen des Jagdgesetzes zum Strafverfahren wurden aber nicht aufgehoben und bestanden neben den Bestimmungen der StPO fort. Für die Organisation der Gerichte waren entsprechend den Bestimmungen der Bundesverfassung (Art. 123 BV) weiterhin die Kantone zuständig. Gemäss Artikel 14 Abs. 1 StPO liegt es in der Zuständigkeit der Kantone, ihre Strafbehörden zu bestimmen. Diese Souveränität wurde in Artikel 63 Abs. 1 Bst. d JG und in Artikel 42 Abs. 2 JaG umgesetzt, nach denen die Wildhüter-Fischereiaufseher Beamte der Gerichtspolizei sind. Da die StPO für alle Strafverfahren gilt, die die Verfolgung und Beurteilung von Straftaten nach Bundesrecht ermöglichen, ist sie in Anwendung von Artikel 22 StPO auch anwendbar auf Verfahren, die den kantonalen Strafbehörden übertragen werden. Die StPO regelt im Rahmen der Strafverfahren auch die Tätigkeit der Polizei von Bund, Kantonen und Gemeinden (Art. 15 Abs. 1 StPO). So muss sich die Tätigkeit der Wildhüter-Fischereiaufseher im Bereich der Strafverfolgung nach den Vorgaben der StPO richten. Namentlich richten sie sich bei ihrer Tätigkeit nach den Vorschriften der StPO über die Untersuchung, die Beweismittel und die Zwangsmassnahmen, vorbehalten bleiben besondere Bestimmungen der StPO (Art. 306 Abs. 3 StPO).

---

Bezüglich der Zwangsmassnahmen sieht die StPO eine vollständige Liste vor und begrenzt die Strafbehörden, welche sie anordnen können (Art. 198 StPO). Die Polizei kann Zwangsmassnahmen nur in den gesetzlich vorgesehenen Fällen anordnen (Art. 198 Abs. 1 Bst. c StPO). Der Begriff «gesetzlich» wurde in der Rechtsprechung definiert als die «*anderen Bestimmungen der StPO selbst*» (BGE 6B\_1000/2016 vom 4. April 2017, SJ 2017 I 313, Erw. 2.3.2).

Die Wildhüter-Fischereiaufseher können also nur im Rahmen der besonderen Bestimmungen der StPO Zwangsmassnahmen anordnen. Als Beispiel sei hier Artikel 241 Absatz 3 StPO erwähnt, der es den Polizeibeamten erlaubt, ohne Befehl Durchsuchungen vorzunehmen und die Untersuchung der Körperöffnungen anzuordnen, wenn Gefahr im Verzug ist. In seinem Urteil 502 2020 19 vom 18. Mai 2020 gelangt das Kantonsgericht zur gleichen Schlussfolgerung und hält fest, dass die Zwangsmassnahmen entgegen dem Wortlaut der Bestimmungen des kantonalen Rechts, der darauf schliessen lassen könnte, dass die Polizeibeamten in dieser Hinsicht von sich aus agieren können, anhand der StPO interpretiert werden müssen (Erw. 3.1). Eine Durchsuchung (Art. 46 Abs. 1 Bst. c JaG) muss also generell in einem schriftlichen Befehl angeordnet werden. In dringenden Fällen kann eine Durchsuchung mündlich angeordnet werden, wobei die Polizei eine Durchsuchung von sich aus nur bei einer angehaltenen oder festgenommenen Person vornehmen kann, namentlich um die Sicherheit von Personen zu gewährleisten (Art. 241 StPO).

Als weiteres Beispiel sei die Beschlagnahme (Art. 46 Abs. 1 Bst. g JaG) erwähnt, die ebenfalls mit einem schriftlichen Befehl oder, in dringenden Fällen, mündlich angeordnet werden muss (Art. 263 Abs. 2 StPO). Nur wenn Gefahr im Verzug ist, kann die Polizei Gegenstände und Vermögenswerte zuhanden der Staatsanwaltschaft oder der Gerichte vorläufig sicherstellen (Art. 263 Abs. 3 StPO). Es muss festgestellt werden, dass die Bestimmungen des Jagdgesetzes, um die es in der Motion geht, sowie Artikel 45 die Vorschriften der Schweizerischen Strafprozessordnung nicht getreu reflektieren und die Personen, die diese interpretieren müssen, irreführen können.

## **2.4 Überprüfung der Interventionsmassnahmen des Aufsichtspersonals**

Für jeden betroffenen Bereich (Naturschutz, Jagd, Fischerei und Wald) wurde geprüft, ob die Interventionsmassnahmen, die das Aufsichtspersonal, d. h. die Beamtinnen und Beamten der Wildhut sowie die Aufseherinnen und Aufseher in den Naturschutzgebieten, ergreifen können, Zwangsmassnahmen gemäss dem Urteil des Kantonsgerichts vom 18. Mai 2020 darstellen. Es stellte sich heraus, dass es sich, von ein paar Ausnahmen abgesehen, bei den meisten Interventionsmassnahmen der Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher im Bereich der Jagd und Fischerei um Zwangsmassnahmen im Sinne der StPO handelt. Dasselbe gilt für die Aufseherinnen und Aufseher in den Naturschutzgebieten.

## **2.5 Anpassung der kantonalen Gesetzgebung**

### **2.5.1 Im Bereich der Aufsicht über die Jagd**

Wie bereits erwähnt, stellen die meisten Interventionsmassnahmen der Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher im Bereich der Jagd und Fischerei, von ein paar Ausnahmen abgesehen, Zwangsmassnahmen im Sinne der StPO dar. Der Wortlaut des JaG muss somit an die Anforderungen der Rechtsprechung des Kantonsgerichts angepasst werden.

#### **2.5.1.1 Die aktuelle Stellung der Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher im Bereich der Jagd**

Art. 26 JSG sieht vor, dass «*[d]ie Kantone [...] für den Vollzug dieses Gesetzes die Durchsuchung von Räumen und Einrichtungen sowie die Beschlagnahme von Gegenständen [regeln]. Sie verleihen den Vollzugsorganen die Eigenschaft von Beamten der gerichtlichen Polizei.*»

Das Hauptziel dieser Bestimmung bestand darin, die Durchsetzung des Jagdgesetzes zu erleichtern und den Vollzugsorganen, insbesondere den Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhütern-Fischereiaufsehern sowie den Aufseherinnen und Aufsehern in den Naturschutzgebieten, die Möglichkeit zu geben, verschärfte

---

Kontrollen im Rahmen des geltenden Prozessrechtes durchzuführen (Botschaft des Bundesrates vom 27.4.1983 zu einem Bundesgesetz über die Jagd und den Schutz der wildlebenden Säugetiere und Vögel, BBI 1983 II 1197, 1220). Einerseits listet die Bestimmung abschliessend die Rechte auf, die die Kantone den Personen übertragen können, die die Jagdaufsicht ausüben (Durchsuchung und Beschlagnahme). Andererseits führt sie für diese Personen die Stellung als Beamten der gerichtlichen Polizei ein.

Die gerichtliche Polizei unterliegt der StPO: Art. 1 Abs. 1 StPO schreibt nämlich vor, dass dieses Gesetz die Verfolgung und Beurteilung der Straftaten nach Bundesrecht durch die Strafbehörden des Bundes und der Kantone regelt. Art. 15 Abs. 1 StPO ergänzt diese Bestimmung, indem er vorsieht, dass die Tätigkeit der Polizei von Bund, Kantonen und Gemeinden im Rahmen der Strafverfolgung sich nach diesem Gesetz richtet. Die gerichtliche Polizei ist in erster Linie dafür zuständig, Straftaten zu untersuchen, d. h. Spuren zu sichern und Täter anzuhalten, sobald sie zum ersten Mal eingreift. Die Einzelheiten sind in erster Linie in Art. 305 ff. StPO sowie in den Bestimmungen geregelt, die die Rolle der Polizei im Rahmen von Zwangsmassnahmen definieren (z. B. Art. 195, 205 ff., 214 ff. StPO).

Die Mitglieder der Wildhut haben, wie es Art. 26 JSG vorsieht, die Eigenschaft von Beamten der gerichtlichen Polizei.

Die Freiburger Gesetzgebung hat diese Bestimmung in Kapitel 9 des JaG konkretisiert. Im Einzelnen bestimmt Art. 42 JaG, dass die Beamtinnen und Beamten der Wildhut (Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher, das vereidigte und vom Amt ernannte Personal sowie die Beamtinnen und Beamten der der Kantonspolizei) die Eigenschaft von Beamtinnen und Beamten der gerichtlichen Polizei haben. Die Aufgaben der Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher werden somit ausschliesslich durch die StPO geregelt, die, wie bereits erwähnt, auf Straftaten des Bundesrechts abzielt. Zu beachten ist, dass Art. 2 JG den Anwendungsbereich der StPO auf Verfahren des kantonalen Strafrechts ausdehnt. Dieses Postulat, das sich bereits aus der Systematik der StPO ergibt, wurde vom Kantonsgericht in seinem Urteil vom 18. Mai 2020 bestätigt.

#### 2.5.1.2 Änderungsvorschläge für die Jagdgesetzgebung

##### Artikel 42, 42a und 43 Abs. 1 JaG

Die Eigenschaft der Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher als Beamtinnen und Beamten der gerichtlichen Polizei ergibt sich aus Art. 26 JSG, der seine eigentliche Funktion zugunsten der StPO verloren hat. Es wird daher die in der StPO und im JG verankerte Terminologie übernommen, nämlich «*Strafverfolgungsbehörde*». Art. 42 Abs. 2 JaG soll daher in diesem Sinne angepasst werden.

Es wird auch vorgeschlagen, im Jagdgesetz die Befugnisse der Aufseherinnen und Aufseher in den Naturschutzgebieten zu definieren. Derzeit sind sie in einer Verordnung festgelegt (Verordnung vom 9. Oktober 2023 über die Aufsicht über die Tier- und Pflanzenwelt und über die Jagd und die Fischerei, AufsV, SGF 922.21); dies stellt jedoch keine geeignete Rechtsgrundlage dar, um einer Staatsbeamtin oder einem Staatsbeamten die Anwendung von Zwangsmitteln zu erlauben. In systematischer Hinsicht scheint das Jagdgesetz am besten geeignet zu sein. Es ist nämlich festzustellen, dass die Schutzgebiete ihre Grundlage in der Bundesgesetzgebung über die Jagd haben (Art. 11 JSG). Dasselbe gilt für die Wildruhezonen, deren Konzept dem von Naturschutzgebieten ähnelt (Art. 4<sup>c</sup> JSV). Schliesslich legte der Bundesrat in Zusammenhang mit Art. 26 JSG dar, dass das Hauptziel dieser Bestimmung darin bestand, die Durchsetzung des Jagdgesetzes zu erleichtern und den Vollzugsorganen, insbesondere den Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher sowie den Aufseherinnen und Aufsehern in den Naturschutzgebieten, die Möglichkeit zu geben, verschärfte Kontrollen im Rahmen des geltenden Prozessrechtes durchzuführen (Botschaft des Bundesrates vom 27.4.1983 zu einem Bundesgesetz über die Jagd und den Schutz der wildlebenden Säugetiere und Vögel, BBI 1983 II 1197, 1220).

##### Artikel 20 Abs. 3, 45, 46, 47 JaG

---

Die heutigen Artikel 20 Abs. 3, 45, 46 und 47 JaG müssen im Lichte der durch die Rechtsprechung des Kantonsgerichts gestellten Anforderungen geprüft beziehungsweise überarbeitet werden.

Die Behandlung von Zwangsmassnahmen ist Gegenstand eines Verweises auf die StPO (Art. 45 Abs. 1 E-JaG). Dies bedeutet, dass die Beamtinnen und Beamten der Wildhut in Bezug auf den Einsatz solcher Massnahmen genauso behandelt werden wie die Mitglieder der Kantonspolizei.

Die derzeit in Art. 46 JaG vorgesehenen Massnahmen wurden geprüft, um festzustellen, ob es sich dabei um Zwangsmassnahmen im Sinne der StPO oder um einfache Verwaltungsmassnahmen handelt.

- > *Die Beschlagnahme des Patents* (Art. 20 Abs. 3 JaG) fällt in den Bereich der Verwaltungstätigkeit (eine Person bei Vorliegen eines Verstosses an der Ausübung der Jagd hindern) und ist keine Zwangsmassnahme. Das beschlagnahmte Jagdpatent wird der ILFD übermittelt, die einen Entscheid fällen muss (Art. 20 Abs. 4 JaG). Hierbei handelt es sich um einen Entscheid im Sinne von Art. 4 des Gesetzes über die Verwaltungsrechtspflege (VRG). Diese Massnahme wird daher in der Jagdgesetzgebung beibehalten.
- > *Die Aufforderung an eine Person, sich auszuweisen* (Art. 46 Abs. 1 Bst. a JaG) kann als Zwangsmassnahme im Sinne von Art. 215 StPO angesehen werden. Ein Verweis auf die StPO respektive die in Art. 32 PolG vorgesehenen Regeln ist ausreichend. Nach dem Beispiel der Zürcher Gesetzgebung (§ 34 Kantonales Jagdgesetz vom 1. Februar 2021, ZH-lex 922.1) scheint jedoch eine spezifische Bestimmung gerechtfertigt (Art. 45 Abs. 2 Bst. a E-JaG).
- > *Das Anhalten eines Fahrzeugs* (Art. 46 Abs. 1 Bst. b JaG), das mit der Durchsuchung eines Fahrzeugs *gleichgesetzt werden kann* muss den Anforderungen von Art. 241 StPO genügen, insbesondere wenn das Anhalten des Fahrzeugs mit Gewaltanwendung verbunden ist. Ein Verweis auf die Bestimmungen der StPO ist ausreichend (Art. 45 Abs. 1 E-JaG). Für eine Durchsuchung muss daher ein schriftlicher Befehl vorliegen. In dringenden Fällen kann diese Massnahme mündlich angeordnet werden, ist aber nachträglich schriftlich zu bestätigen (Art. 241 Abs. 1 StPO). Nur wenn Gefahr im Verzug ist (Art. 241 Abs. 3 StPO) oder um die Sicherheit von Personen zu gewährleisten (Art. 241 Abs. 4 StPO) darf eine solche Durchsuchung ohne Befehl durchgeführt werden.
- > Dasselbe gilt für die *Durchsuchung eines Fahrzeugs und der persönlichen Effekten* (Art. 46 Abs. 1 Bst. c JaG).
- > *Die Aufforderung zur Vorweisung der Jagdpatente und der Statistik- und Kontrollformulare* (Art. 46 Abs. 1 Bst. d JaG) entspringt der Verwaltungstätigkeit der Beamtinnen und Beamten der Wildhut, die damit beauftragt sind, zu prüfen, ob die Bedingungen für die Ausübung der Jagd erfüllt sind. Diese Aufforderung kann auch an Jägerinnen oder Jäger gerichtet werden, die mit einem Fahrzeug unterwegs sind, was bedeutet, dass sie vorgängig aufgefordert werden können, anzuhalten. Diese Massnahme kann daher im Gesetz beibehalten werden (Art. 45 Abs. 2 Bst. b E-JaG).
- > Dasselbe gilt (Art. 45 Abs. 2 Bst. c E-JaG) für die *Vorweisung von gefangenen oder erlegten Tieren und der Jagdausrüstung* (Art. 46 Abs. 1 Bst. e JaG), die der Verwaltungstätigkeit entspringt. Unter Jagdausrüstung versteht man jegliche Ausrüstung, die bei der Jagd verwendet wird oder verwendet werden kann, also auch Waffen, Waffenbestandteile und Munition. Jagd ausübende Personen sind daher verpflichtet, jegliche Ausrüstung vorzuweisen, die ihnen direkt zur Verfügung steht, also auch solche, die sich in ihrem Fahrzeug befindet.
- > Die Massnahme des *Betretens Grundstücke Dritter* (Art. 46 Abs. 1 Bst. f JaG) stellt aufgrund des Verweises in Art. 193 Abs. 3 StPO eine Hausdurchsuchung im Sinne von Art. 241 ff. StPO dar. Es kann auf die Ausführungen in Bezug auf das Abfangen von Fahrzeugen verwiesen werden. Ein Verweis auf die Bestimmungen der StPO ist ausreichend (Art. 45 Abs. 1 E-JaG). Es sei darauf hingewiesen, dass gemäss einem Teil der Rechtsprechung keine verfahrensrechtliche Verpflichtung zu beachten ist und kein Befehl eingeholt werden muss, um Zugang zu einem eingezäunten Bereich wie Gärten oder Gehegen zu erhalten (Petit commentaire CPP, Moreillon, ad Art. 244, Nr. 5).
- > Die *vorläufige Beschlagnahme von Gegenständen und Tieren* (Art. 46 Abs. 1 Bst. g JaG) stellt eine Zwangsmassnahme dar und unterliegt daher den Regeln von Art. 263 ff. StPO. So können Gegenstände und Vermögenswerte einer beschuldigten Person oder einer Drittperson beschlagnahmt werden, wenn die Gegenstände und Vermögenswerte voraussichtlich als Beweismittel gebraucht werden, zur Sicherstellung von Verfahrenskosten, Geldstrafen, Bussen und Entschädigungen gebraucht werden, den Geschädigten

---

zurückzugeben sind oder wenn sie einzuziehen sind (Art. 263 Abs. 1 StPO). Die Beschlagnahme ist mit einem schriftlichen, kurz begründeten Befehl anzuordnen. In dringenden Fällen kann sie mündlich angeordnet werden, ist aber nachträglich schriftlich zu bestätigen (Art. 263 Abs. 2 StPO). Ist Gefahr im Verzug, so können die Polizei oder Private Gegenstände und Vermögenswerte zuhause der Staatsanwaltschaft oder der Gerichte vorläufig sicherstellen (Art. 263 Abs. 3 StPO). Ein Verweis auf die Bestimmungen der StPO scheint daher ausreichend zu sein (Art. 45 Abs. 1 E-JaG). Es sei darauf hingewiesen, dass das Amt die Verwertung der beschlagnahmten und verunfallten Tiere vornehmen muss (Art. 5 Abs. 2 Bst. g JaG). Tiere, die irrtümlich, widerrechtlich oder mit widerrechtlichen Mitteln erlegt wurden, können daher zugunsten des Staats verkauft oder anderweitig verwertet werden. Der Ertrag aus deren Verkauf wird dem Fonds für das Wild zugewiesen (Art. 40a Abs. 1 Bst. c JaG).

- > Beim *Führen einer Person auf einen Polizeiposten zur Identifizierung* (Art. 46 Abs. 2 JaG) handelt es sich um eine Zwangsmassnahme. Die Polizei kann jede Person, die sie bei der Begehung einer Übertretung auf frischer Tat ertappt oder unmittelbar nach Begehung einer solchen Tat angetroffen hat, vorläufig festnehmen und auf den Polizeiposten bringen, wenn die Person ihre Personalien nicht bekannt gibt, oder wenn die Person nicht in der Schweiz wohnt und nicht unverzüglich eine Sicherheit für die zu erwartende Busse leistet, oder wenn die Festnahme nötig ist, um die Person von weiteren Übertretungen abzuhalten (Art. 217 Abs. 3 StPO). Ein Verweis auf die Bestimmungen der StPO scheint ausreichend zu sein (Art. 45 Abs. 1 E-JaG).

Art. 47 JaG behandelt die *Anwendung von körperlichem Zwang und den Gebrauch der Schusswaffe*. Um das in diesem Bereich erforderliche einheitliche Vorgehen und die Beschränkung auf die Notwehr zu gewährleisten, wird vorgeschlagen, den Wortlaut von Art. 37 Abs. 1 PolG zu übernehmen, mit einem anschliessenden Verweis auf die Absätze 3–5 desselben Artikels (Art. 45 Abs. 3 E-JaG).

## 2.5.2 Im Bereich der Fischereiaufsicht

Das Bundesgesetz vom 21. Juni 1991 über die Fischerei (BGF, SR 923.0) enthält keine Bestimmung, die mit Art. 26 JSG vergleichbar wäre. Art. 23 Abs. 2 BGF sieht lediglich vor, dass die Aufsichtsorgane und die von ihnen zugezogenen Sachverständigen jederzeit Zutritt zu allen Werkanlagen und Grundstücken haben.

### 2.5.2.1 Die aktuelle Stellung der Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher im Bereich der Fischerei

Die Aussagen, die zur Stellung der Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher im Bereich der Jagd gemacht wurden, lassen sich auch auf den Bereich der Fischerei übertragen. Die in Art. 23 Abs. 2 BGF vorgesehene Zwangsmassnahme muss somit der StPO weichen.

### 2.5.2.2 Änderungsvorschläge für die Fischereigesetzgebung

#### Artikel 42 FischG

So wie im Bereich der Jagd müssen die Beamtinnen und Beamten der Wildhut auch im Bereich der Fischereiaufsicht die Eigenschaft einer Strafverfolgungsbehörde im Sinne von Art. 63 Abs. 1 Bst. d JG haben. Daher wird vorgeschlagen, einen neuen Absatz zu Art. 42 FischG hinzuzufügen; allerdings sind damit nur die Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher sowie das vereidigte und vom Amt ernannte Personal gemeint, mit Ausnahme der Hilfsaufseherinnen und Hilfsaufseher. Dies entspricht dem für den Bereich der Jagd vorgesehenen System.

#### Artikel 43, 47 Abs. 1, 48 FischG

Die Artikel 43, 47 Abs. 1, 48 FischG müssen im Lichte der durch die Rechtsprechung des Kantonsgerichts gestellten Anforderungen vollständig überarbeitet werden.

Die Bestimmung, wonach die mit der Fischereiaufsicht beauftragten Beamtinnen und Beamten verpflichtet sind, alle Widerhandlungen gegen die Fischereigesetzgebung, von denen sie Kenntnis erhalten, der zuständigen Behörde zu melden, wird beibehalten (Art. 43 Abs. 1 E-FischG).

Was die Zwangsmassnahmen anbelangt, so werden die Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher und das vereidigte Personal des Amtes gleich behandelt wie die Mitglieder Kantonspolizei. Für die Hilfsaufseherinnen und Hilfsaufseher stellte sich die Frage, ob das System von Art. 58 Abs. 1 AufSV beibehalten werden sollte, wonach die Hilfsaufseherin oder der Hilfsaufseher im Bereich Fischerei über Polizeibefugnisse gemäss Art. 43 FischG verfügt, wenn sie oder er Aufgaben im Zusammenhang mit der Kontrolle der Fischereiausübung ausübt. Da Hilfsaufseherinnen und Hilfsaufseher nicht über die Befugnis verfügen, Zwangsmassnahmen im Bereich der Jagd zu ergreifen, wird dies auch im Bereich der Fischerei der Fall sein.

Die in Art 15 Abs. 2 und 43 Abs. 2, 47 Abs. 1 und 48 FischG vorgesehenen Massnahmen wurden geprüft, um festzustellen, ob es sich dabei um Zwangsmassnahmen handelt oder nicht.

- > *Die Aufforderung, das Fischereipatent vorzuweisen (Art. 15 Abs. 2 FischG und Art. 10 Abs. 1 FischV)* fällt in den Bereich der Verwaltungstätigkeit (eine Person bei Vorliegen eines Verstosses an der Ausübung der Fischerei hindern) und ist keine Zwangsmassnahme. Sie wird daher im Gesetz beibehalten.
- > *Das Führen einer Person auf einen Polizeiposten zur Identifizierung (Art. 43 Abs. 2 Bst. a FischG)* ist eine Zwangsmassnahme. Die Polizei kann jede Person, die sie bei der Begehung einer Übertretung auf frischer Tat ertappt oder unmittelbar nach Begehung einer solchen Tat angetroffen hat, vorläufig festnehmen und auf den Polizeiposten bringen, wenn die Person ihre Personalien nicht bekannt gibt, oder wenn die Person nicht in der Schweiz wohnt und nicht unverzüglich eine Sicherheit für die zu erwartende Busse leistet, oder wenn die Festnahme nötig ist, um die Person von weiteren Übertretungen abzuhalten (Art. 217 Abs. 3 StPO). Ein Verweis auf die Bestimmungen der StPO ist daher notwendig (Art. 43 Abs. 1a und 2 E-FischG).
- > Die Massnahme, die darin besteht, *die Fischer aufzufordern, ihre Geräte und Fangprodukte vorzuweisen (Art. 43 Abs. 2 Bst. b FischG)* entspringt der Verwaltungstätigkeit der betreffenden Beamtinnen und Beamten, die damit beauftragt sind, zu prüfen, ob die Bedingungen für die Ausübung der Fischerei erfüllt sind. Diese Massnahme kann daher mit einer leichten redaktionellen Anpassung im Gesetz beibehalten werden (Art. 45 Abs. 2 Bst. d E-FischG).
- > *Die Überprüfung des Inhalts von Körben, Taschen und anderer Behälter (Art. 43 Abs. 2 Bst. c FischG), die Aufforderung, Geräte zu heben (Art. 43 Abs. 2 Bst. d FischG), das Heben von Geräten in Abwesenheit der Fischer (Art. 43 Abs. 2 Bst. e FischG), die Kontrolle von Booten, Fahrzeugen, Fischkasten (Art. 43 Abs. 2 Bst. f FischG)* können mit der Durchsuchung eines Fahrzeugs und der persönlichen Effekten gleichgesetzt werden. Diese Massnahmen müssen den Anforderungen von Art. 241 StPO genügen. Ein Verweis auf die Bestimmungen der StPO ist daher notwendig (Art. 43 Abs. 1a E-FischG).
- > *Die Kontrolle von Kühlanlagen, Geschäfts- und Lagerräumen jeder Art, die Fischern, Gastwirten oder Fischhändlern gehören (Art. 43 Abs. 2 Bst. f FischG)* sowie *die Untersuchung von Häfen und Bahnhöfen (Art. 43 Abs. 2 Bst. g FischG)* stellen eine Hausdurchsuchung im Sinne von Art. 241 ff. StPO dar. Ein Verweis auf die Bestimmungen der StPO ist daher notwendig (Art. 43 Abs. 1a E-FischG).
- > *Der Zurückbehalt des Fischereipatents (Art. 43 Abs. 2 Bst. h und 47 Abs. 1 FischG)* fällt eher in den Bereich der Verwaltungstätigkeit (eine Person bei Vorliegen eines Verstosses an der Ausübung der Fischerei hindern) als in den Bereich der Zwangsmassnahme. Diese Massnahme wird daher im Gesetz beibehalten (Art. 43 Abs. 3 Bst. c E-FischG), wobei die in Art. 47 Abs. 2 FischG vorgesehenen Bedingungen für die Rückerstattung angepasst werden.
- > Die Beschlagnahme der auf widerrechtliche Weise verwendeten und verbotenen Fischereigeräte sowie widerrechtlich gefangenen Fische (Art. 43 Abs. 2 Bst. i und 48 FischG) sowie die Beschlagnahme von Gütern sind Massnahmen der administrativen Zwangsvollstreckung oder Nebenmassnahmen einer Strafverfügung. Ihr Zweck besteht nicht im Erwerb, sondern vielmehr in der Aufrechterhaltung der öffentlichen Ordnung, die durch die Verwendung der beschlagnahmten Gegenstände, die zur Begehung von Straftaten gedient haben oder Gegenstand oder Erlös dieser Straftaten sind, gefährdet ist. In der hier verwendeten Bedeutung ist die «Beschlagnahme» eher mit der Einziehung eines Gegenstandes gemäss Art. 263 Abs. 1 Bst. d StPO vergleichbar. Es ist dann Aufgabe der zuständigen Behörde, über das Los der beschlagnahmten Gegenstände zu entscheiden. Aus strafrechtlicher Sicht handelt es sich somit um eine Zwangsmassnahme, die den in Art. 263 ff. StPO vorgesehenen Regeln unterliegt.

---

### 2.5.3 Im Bereich des Natur- und Landschaftsschutzes

Aufgrund der Änderung der Jagdgesetzgebung hätte Art. 50 Abs. 2 des Gesetzes über den Natur- und Landschaftsschutz (NatG; SGF 721.0.1) als den Anforderungen der Rechtsprechung des Kantonsgerichts entsprechend angesehen werden können. Anstelle eines einfachen Verweises wurde es jedoch für besser erachtet, die Befugnisse der mit der Aufsicht beauftragten Personen in diesem Gesetz selbst zu verankern, wie dies auch im Bereich der Jagd und der Fischerei der Fall ist. Aus diesem Grund wird vorgeschlagen, das NatG in diesem Sinne mit den neuen Artikeln 50a und 50b zu ergänzen.

## 3 Die Motion 2022-GC-201

---

In einer am 18. November 2022 eingereichten und begründeten Motion wiesen die Grossräte Bernard Bapst und Dominique Zamofing darauf hin, dass die Erfassung der Informationen zu den Fischerei- und Jagdpatenten arbeitsintensiv ist und sich die dafür aufgewendete Arbeitszeit bei einer 100%-Stelle jährlich auf 5 Wochen für die Fischerei und 3–4 Wochen für die Jagd beläuft. Ausserdem seien die insgesamt etwa 18 000 jährlichen Registrierungen, die manuell vorgenommen werden, fehleranfällig. Sie ersuchten daher den Staatsrat, im Gesetz über die Jagd sowie den Schutz wildlebender Säugetiere und Vögel und ihrer Lebensräume (JaG) eine Bestimmung aufzunehmen, die die Schaffung einer App «Jagd und Fischerei» vorsieht. Diese App soll den Zugriff auf interaktive Jagd- und Fischereikarten ermöglichen, über die Arten, die gejagt und gefischt werden dürfen, sowie über die artspezifischen Vorschriften informieren, fachliche Beratung liefern und Mitteilungen an Jäger und Fischer richten. Ausserdem soll sie die Möglichkeit bieten, die verschiedenen verfügbaren Jagd- und Fischereipatente direkt zu bestellen und zu kaufen, sowie die gejagten und gefischten Tiere zu erfassen, wie dies in anderen Kantonen der Schweiz bereits möglich ist.

Trotz der Ansicht des Staatsrats, dass die Bereitstellung einer Jagd- und Fischerei-App nicht von einer gesetzlichen Verpflichtung abhängt, sondern von der Verfügbarkeit sowohl finanzieller als auch technischer Ressourcen, nahm der Grosse Rat die Motion am 25. Mai 2023 an.

Es wird daher vorgeschlagen, die gesetzliche Grundlage für die Entwicklung einer solcher App im Gesetz über die Jagd und im Gesetz über die Fischerei zu verankern. Es sei darauf hingewiesen, dass dadurch eine Digitalisierung der Verwaltung in diesem Bereich gewährleistet werden kann. Für Personen, die nicht so sicher sind im Umgang mit Informatikmitteln, besteht unter gewissen Bedingungen (z. B. wenn Dritte bei der Jagd anwesend sind oder es sich um einen Elternteil eines minderjährigen Kindes bei der Fischerei handelt) die Möglichkeit, den Zugang über eine Drittperson zu erhalten. Dieses Tool wird zudem dazu beitragen, die Qualität der vom Amt analysierten Daten zu verbessern, da sie nicht mehr manuell eingegeben werden müssen.

## 4 Weitere Gesetzesänderungen

---

### 4.1 Pflicht, nicht mit einem Verbot des Mitführens und des Gebrauchs von Waffen belegt zu sein

Die Handhabung von Waffen ist wichtig bei der Ausübung der Jagd. Wie die Rechtsprechung bestätigt hat, sind die Tatsache, mit einem Verbot des Mitführens und des Gebrauchs einer Waffe belegt zu sein, und die Einhaltung der Waffengesetzgebung relevante Elemente für die Beurteilung der Fähigkeit, mit einer Waffe jagen zu können (Urteil des Kantonsgerichts vom 30. Juni 2025 603 2024 144 und 146). Es handelt sich somit um einen wesentlichen Punkt für den Erwerb der Jagdberechtigung und rechtfertigt, dass er zu den in Art. 19 Abs. 1 JaG aufgeführten Bedingungen hinzugefügt wird.

---

Einer Person, die unter anderem mindestens zwei Einträge im Strafregister wegen Verbrechen oder Vergehen hat, wird das Mitführen und der Gebrauch von Waffen untersagt (Art. 8 Abs. 2 Bst. d WG) und sie darf somit nicht mit Waffen jagen. Die Möglichkeit, Jägerinnen und Jäger zu verpflichten, jedes Jahr einen Strafregistrauszug vorzulegen, wenn sie ihr Jagdpatent beantragen, wurde geprüft, aber nicht übernommen. Diese Lösung wäre nicht nur für die Personen, die ein Jagdpatent beantragen möchten, mit zusätzlichen Kosten und mehr Aufwand verbunden gewesen (jedes Jahr einen kostenpflichtigen Strafregistrauszug bestellen), sondern hätte auch für das WNA und die Oberämter mehr Arbeit bedeutet, die in einem solchen Fall vor dem Ausstellen des Jagdpatents jeden Strafregistrauszug kontrollieren müssten, um festzustellen, ob diese mindestens zwei Einträge wegen Verbrechen oder Vergehen enthalten.

Es wird somit in der Eigenverantwortung jeder Jägerin und jedes Jägers liegen, kein Patent für die Jagd mit der Waffe zu beantragen, wenn sie oder er mit einem Verbot des Mitführens und des Gebrauchs von Waffen belegt ist oder mindestens zwei Einträge wegen Verbrechen oder Vergehen im Strafregister hat. Entsprechende Auskünfte können bei den für Waffen zuständigen Behörden, namentlich der Kantonspolizei, eingeholt werden. Dies ist unerlässlich, um bei Bedarf eine Kontrolle durchführen zu können. Zu diesem Zweck wird eine spezifische gesetzliche Grundlage geschaffen. Es besteht die Möglichkeit, ein Jagdpatent ohne Berechtigung zum Tragen einer Waffe zu beantragen.

## **4.2 Wildschaden**

Es werden gewisse Änderungen in Bezug auf die Verhütung und Entschädigung von Wildschaden vorgeschlagen, vor allem, um diese Bestimmungen an die Bundesgesetzgebung anzupassen, was Schäden durch Biber und Fischotter betrifft.

## **4.3 Subventionierung durch den Fonds für das Wild**

Am 19. August 2025 hat der Staatsrat die Anfrage 2025-CG-37 «Schiessobligatorium für den Erwerb eines Jagdpatentes und dessen Folgen» beantwortet. Die vorliegende Revision bietet in diesem Zusammenhang die Gelegenheit, die Einführung einer gesetzlichen Grundlage vorzuschlagen, um über den Fonds für das Wild eine allfällige finanzielle Unterstützung für den Bau oder den Betrieb von Schiessanlagen zu ermöglichen, die hauptsächlich der Ausbildung von Jägerinnen und Jägern dienen.

# **5 Kommentar zu den einzelnen Artikeln**

---

## **5.1 Gesetz über die Jagd sowie den Schutz wildlebender Säugetiere und Vögel und ihrer Lebensräume**

### **Art. 2a**

Bei diesem Artikel geht es darum, eine gesetzliche Grundlage zu schaffen, die die Bearbeitung der Daten von Personen ermöglicht, die ein Jagdpatent beziehen möchten, insbesondere im Rahmen der Entwicklung der neuen Jagd- und Fischerei-App.

### **Art. 4 und 5**

Es handelt sich um eine Anpassung an die geschlechtergerechte Sprache und eine Aktualisierung des Namens des Freiburger Jagdverbands.

### **Art. 6 Abs. 2**

Im Laufe der Jahre erwies es sich als notwendig, auch die Tourismuskreise in die Diskussionen einzubeziehen. Entscheidungen im Bereich Jagd und Wildtierschutz (z. B. Grossraubtiermanagement) können den

---

Tourismusbereich beeinflussen. Es wird daher vorgeschlagen, zu präzisieren, dass auch die Tourismuskreise in der Konsultativkommission für die Jagd und das Wild vertreten sind.

### **Art. 8a**

Mit diesem Artikel soll eine gesetzliche Grundlage geschaffen werden, die es ermöglicht, den Informationsaustausch zwischen den verschiedenen Behörden, insbesondere mit der Kantonspolizei, zu regeln. Dies betrifft insbesondere den Informationsaustausch in Zusammenhang mit dem Mitführen und dem Gebrauch einer Waffe. Da in diesem Gesetzesentwurf darauf verzichtet wurde, bei der Beantragung eines Jagdpatents die automatische und jährliche Vorweisung des Strafregistrauszugs zu verlangen (s. Art. 19), müssen die für die Jagd zuständigen Behörden bei Bedarf sicherstellen können, dass gegen eine Person, die die Jagd ausübt, kein Verbot des Mitführens oder des Gebrauchs von Waffen vorliegt.

### **Art. 12 Abs. 1**

Gemäss dem Bundesgesetz über die Jagd und den Schutz wildlebender Säugetiere und Vögel vom 20. Juni 1986 (Jagdgesetz, JSG, SR 922.0) sorgen die Kantone für einen ausreichenden Schutz der wildlebenden Säugetiere und Vögel vor Störung (Art. 7 Abs. 4 JSG).

Seit 2012 sieht die Verordnung über die Jagd und den Schutz wildlebender Säugetiere und Vögel vom 29. Februar 1988 (Jagdverordnung; JSV; SR 922.01) auf dieser Grundlage vor, dass sich die Kantone direkt auf das Bundesrecht stützen können (Art. 4e JSV), um Wildruhezonen zu bezeichnen. Aktuell besagt Artikel 10 Abs. 1 JaG Folgendes: *«Der Staatsrat trifft die notwendigen Massnahmen, um die optimale Entwicklung der wildlebenden Säugetiere und Vögel, ihre Vielfalt, ihren Schutz vor Störung und die Erhaltung und Verbesserung ihrer Lebensräume zu gewährleisten.»* Dieser Artikel überträgt dem Staatsrat somit die Zuständigkeit, gestützt auf das Bundesrecht die notwendigen Massnahmen zu ergreifen, um den Schutz vor Störung zu gewährleisten. Dazu gehört auch die Schaffung von Wildruhezonen. In Anbetracht dieser Zuständigkeit wird daher vorgeschlagen, die Festlegung der Schutzgebiete um den Begriff der Ruhe zu ergänzen.

Es sollten auch die regionalen und lokalen Wildtierkorridore hinzugefügt werden, zur Ergänzung der Wildtierkorridore von überregionaler Bedeutung, die vom Bund festgelegt sind (Art. 11a JSG; Art. 8b, 8c und 8d JSV).

Es wird zudem präzisiert, dass die Koordination gewährleistet werden muss – nicht nur mit der Unterschutzstellung der Biotope, sondern auch mit den Mobilitätsnetzen (z. B. Mountainbike-Strecken).

Schliesslich wird die vorgängige Anhörung der betroffenen Kreise und Gemeinden formalisiert.

### **Art. 19 Abs. 1 Bst. h**

Wie oben (Kap. 4.1) dargelegt, besteht ein wichtiger Zusammenhang zwischen der Jagd und der Handhabung von Waffen. Es ist offensichtlich, dass man zum Jagen eine Waffe handhaben können muss. Dies gilt jedoch nicht für Personen, denen das Mitführen und der Gebrauch von Waffen untersagt ist, insbesondere wenn sie zwei Einträge wegen Vergehen oder Verbrechen im Strafregister haben. Es wird daher vorgeschlagen, dass man für den Erwerb der Jagdberechtigung nicht mit einem Verbot des Mitführens und des Gebrauchs von Waffen belegt sein darf. Diese Bedingung wird daher zu Art. 19 Abs. 1 Bst. h E-JaG hinzugefügt.

Wenn eine Person ihr saisonales Jagdpatent beantragt, liegt es in ihrer Verantwortung, kein Patent für die Jagd mit der Waffe zu erwerben, wenn ihr das Mitführen und der Gebrauch von Waffen untersagt ist. Andernfalls droht ihr nebst einer Anzeige bei der Staatsanwaltschaft auch der Entzug der Jagdberechtigung und sie kann sogar dazu verpflichtet werden, erneut die Fähigkeitsprüfung abzulegen (Gerichtsurteil vom 30. Juni 2025 603 2024 144 und 146).

### **Art. 20 Abs. 2**

In der Praxis hat es sich gezeigt, dass es im Zusammenhang mit bestimmten Verstössen gegen die Vorschriften der Jagdgesetzgebung manchmal unverhältnismässig scheint, die Jagdberechtigung für eine Mindestdauer von

---

einem Jahr zu entziehen oder zu verweigern. Es wird daher vorgeschlagen, die Minstdauer zu streichen, um der Direktion einen grösseren Ermessensspielraum einzuräumen.

#### **Art. 22a**

Es geht darum, infolge der Annahme der Motion 2022-GC-201 «Entwickeln einer Entwicklung einer Jagd- und Fischerei-App, die eine Verbesserung der aktuellen Situation ermöglicht» durch den Grossen Rat, die formell-gesetzliche Grundlage für die Entwicklung einer Jagd- und Fischerei-App zu schaffen. Diese App wird es nicht nur ermöglichen, die verschiedenen Jagd- und Fischereipatente zu bestellen und zu kaufen, sondern auch die verschiedenen Entnahmen von Tieren einzutragen. Sie kann auch andere Informationen enthalten, z. B. interaktive Karten oder Informationen zu den Arten, die gejagt und gefischt werden dürfen. Zudem muss die Applikation, sobald sie in Betrieb genommen wird, von allen Personen, die jagen oder fischen wollen, genutzt werden.

#### **Art. 32 Abs. 2, 3 und 5**

In Art. 32 Abs. 2 E-JaG wird neu das Konzept der Gefährdung von Menschen erwähnt, damit die Koordination mit dem Bundesgesetz (Art. 12 Abs. 2 JSG) gewährleistet ist. Es handelt sich hierbei um einen Faktor, dem bei Problemen mit dem Zusammenleben zwischen der Bevölkerung und Grossraubtieren Rechnung getragen wird. Bei der Verhütung von Schäden durch geschützte Arten wird zudem der Schutz von Bauten und Anlagen von öffentlichem Interesse hinzugefügt. Hier geht es vor allem um Schäden, die von Bibern verursacht werden können.

Des Weiteren muss Absatz 3 an die Änderung von Art. 19 Abs. 1 angepasst werden. Nur Personen, denen das Mitführen und der Gebrauch einer Waffe nicht verboten ist, können eine Bewilligung erhalten.

Die Stellungnahme durch die Oberamtsfrau oder den Oberamtmann wurde aufgehoben.

#### **Art. 33 Abs. 1**

Es geht darum, die Entschädigungsfälle für durch Biber und Fischotter verursachte Schäden an die Bundesgesetzgebung anzupassen (Art. 10 Abs. 1 Bst. b und c JSV).

#### **Art. 34**

Es geht darum, die Fristen anzupassen, die derzeit als zu lang angesehen werden, insbesondere im Zusammenhang mit Angriffen von Grossraubtieren. Die Kantone müssen diese Informationen im Informations- und Dokumentationssystem über Grossraubtiere (GRIDS) erfassen, das insbesondere der Entschädigung von Nutztierissen, dem Ergreifen von Regulierungsmassnahmen und dem Anordnen von Einzelabschüssen sowie der Erstellung der Schadensstatistiken dient (Art. 10i JSV).

#### **Art. 36**

Aus Gründen der Vollständigkeit werden hier im Zusammenhang mit ihrer Ausbildung auch die Aufseherinnen und Aufseher in den Naturschutzgebieten erwähnt.

#### **Art. 39 Abs. 1 Bst. d und 40 Abs. 2**

Der neue Buchstabe d bildet die gesetzliche Grundlage für eine allfällige finanzielle Unterstützung aus dem Fonds für das Wild für Schiessanlagen, die es Personen, die die Jagd ausüben, ermöglichen zu üben. Dies kann sich auf den Bau, die Instandhaltung oder den Betrieb von Schiessanlagen beziehen. Der Betrag muss im Rahmen des Voranschlagsverfahrens festgelegt werden.

#### **Art. 42**

Dieser Artikel wird an die geschlechtergerechte Sprache und die in der StPO und im JG verankerte Terminologie (Strafverfolgungsbehörde) angepasst.

---

### **Art. 42a**

Wie bereits unter Ziff. 2.5.1.2 ausgeführt, wird vorgeschlagen, die Befugnisse der Aufseherinnen und Aufseher in den Naturschutzgebieten im Gesetz über die Jagd festzulegen, um eine gesetzliche Grundlage für die Anwendung von Zwangsmitteln durch eine Beamtin oder einen Beamten des Staates zu schaffen.

### **Art. 43**

Es geht darum, diesen Artikel an die geschlechtergerechte Sprache anzupassen und in diesem Gesetz auch zu erwähnen, dass die Aufseherinnen und Aufseher in den Naturschutzgebieten vor der Oberamtfrau oder dem Oberamtmann einen Eid oder ein feierliches Versprechen leisten.

### **Art. 45**

Was die Zwangsmassnahmen betrifft, die Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher anwenden können, wird auf die Bestimmungen der StPO verwiesen. Das Anhalten eines Fahrzeugs, das mit der Durchsuchung eines Fahrzeugs gleichgesetzt werden kann, muss die Anforderungen nach Art. 241 StPO erfüllen, d. h. es muss ein Befehl vorliegen, ausser wenn Gefahr im Verzug ist. Dasselbe gilt für die Durchsuchung von persönlichen Effekten und die vorläufige Beschlagnahme von Gegenständen und Tieren (Art. 263 ff. StPO). Die Massnahme des Betretens Grundstücke Dritter stellt aufgrund des Verweises in Art. 193 Abs. 3 StPO eine Hausdurchsuchung im Sinne von Art. 241 ff. StPO dar. Es sei darauf hingewiesen, dass gemäss einem Teil der Rechtsprechung keine verfahrensrechtlichen Verpflichtungen zu beachten sind und kein Befehl eingeholt werden muss, um Zugang zu einem eingezäunten Bereich wie Gärten oder Gehegen zu erhalten. Das *Führen einer Person auf einen Polizeiposten zur Identifizierung* stellt eine Zwangsmassnahme dar.

Eine Person aufzufordern, sich auszuweisen (Art. 215 StPO), ist ebenfalls eine Zwangsmassnahme. Wie im Kanton Zürich wird jedoch ebenfalls vorgeschlagen, im JaG eine spezifische Bestimmung aufzunehmen (Art. 45 Abs. 2 Bst. a).

Was die Möglichkeit der Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher betrifft, von Jägerinnen und Jägern die Vorweisung der Jagdpatente und der Statistik- und Kontrollformulare sowie der gefangenen oder erlegten Tiere und der Jagdausrüstung zu verlangen, auch wenn sie sich in einem Fahrzeug befinden oder damit unterwegs sind, so handelt es sich hierbei um Massnahmen aus dem Bereich der Verwaltungstätigkeit. Sie werden daher im Gesetz beibehalten.

Was die Anwendung von körperlichem Zwang und den Gebrauch von Schusswaffen betrifft, die derzeit in Artikel 47 JaG aufgeführt sind, wird ein partieller Verweis auf Artikel 37 PolG vorgeschlagen. Dabei geht es darum, nur im Fall der Notwehr davon Gebrauch zu machen.

Für weitere Einzelheiten wird auf Kapitel 2.5.1.2 verwiesen.

### **Art. 53**

Dieser Artikel muss an die Änderungen der Artikel 45 bis 47 E-JaG angepasst werden. Auch ist der Verweis auf Art. 50 JaG, der 2003 aufgehoben wurde, zu streichen. Zudem wurde der Ausdruck «ehrenamtlich» in Zusammenhang mit der Tätigkeit der Hilfsaufseherinnen und Hilfsaufseher gestrichen, um bei einer allfälligen Entlohnung oder Entschädigung mehr Spielraum zu haben.

### **Art. 55**

Dieser Artikel wird an die aktuelle Praxis angepasst, und zwar in dem Sinne, dass jeder Entscheid, den eine Strafbehörde in Anwendung der eidgenössischen oder kantonalen Jagdgesetzgebung gefällt hat, dem Amt mitgeteilt wird, sobald er vollstreckbar ist.

## **5.2 Gesetz über die Fischerei**

Einleitend sei darauf hingewiesen, dass die geschlechtergerechte Formulierung für das Gesetz über die Fischerei nicht angewendet wurde. Nach den gesetzestechnischen Richtlinien wird die geschlechtergerechte Formulierung

---

hauptsächlich bei neuen Gesetzestexten oder bei einer Totalrevision eines Gesetzestextes angewandt, was bei der vorliegenden Änderung nicht der Fall ist. Bei einer Teilrevision kann von diesem Grundsatz abgewichen werden, wenn eine Anpassung an die geschlechtergerechte Sprache einen unverhältnismässigen Aufwand erfordern würde, was hier der Fall ist. Zudem ist eine Totalrevision des Fischereigesetzes geplant. Im Rahmen dieser Revision wird die geschlechtergerechte Sprache auf den ganzen Text angewendet werden.

#### **Art. 2a**

Wie beim JaG geht es bei diesem Artikel darum, eine gesetzliche Grundlage zu schaffen, die die Bearbeitung der Daten von Personen ermöglicht, die ein Fischereipatent beziehen möchten, insbesondere im Rahmen der Entwicklung der neuen Jagd- und Fischerei-App.

#### **Art. 9a**

Wie bei der vorgeschlagenen Änderung des JaG (Art. 22a E-JaG) geht es darum, infolge der Annahme der Motion 2022-GC-201 «Entwicklung einer Jagd- und Fischerei-App, die eine Verbesserung der aktuellen Situation ermöglicht» durch den Grossen Rat, die formell-gesetzliche Grundlage für die Entwicklung einer Jagd- und Fischerei-App zu schaffen.

#### **Art. 10, 15 und 41**

Es handelt sich um eine Anpassung an die Formulierung in Art. 42, in dem es um die Fischereipolizei geht.

#### **Art. 42**

Dieser Artikel wird an die in der StPO und im JG verankerte Terminologie (Strafverfolgungsbehörde) angepasst. Zudem wurde die Bezeichnung der Beamtinnen und Beamten der Fischereipolizei vereinfacht und an die Jagdgesetzgebung angelehnt. Das Forstpersonal wird nicht mehr spezifisch erwähnt, kann aber in das vereidigte und vom Amt ernannte Personal aufgenommen werden.

#### **Art. 43**

Dieser Artikel wird bezüglich der Zwangsmassnahmen angepasst, wie dies für das Jagdgesetz geschehen ist. Für weitere Einzelheiten wird auf Kapitel 2.5.2 verwiesen.

#### **Art. 44a**

Es wird vorgeschlagen, für die Hilfsaufseherinnen und Hilfsaufseher in der Fischerei dasselbe System der Befugnisse zu haben wie für jene in der Jagd.

#### **Art. 47**

Dieser Artikel wird an den neuen Wortlaut von Artikel 43 angepasst. Da die Befugnis, die Fischereibewilligung einzuziehen, nunmehr in Artikel 43 vorgesehen ist, kann Absatz 1 aufgehoben werden.

### **5.3 Gesetz über den Natur- und Landschaftsschutz**

#### **Art. 50**

In Anbetracht der vorgeschlagenen neuen Artikel 50a und 50b kann Absatz 2 dieses Artikels aufgehoben werden.

#### **Art. 50a und 50b**

Anstelle eines einfachen Verweises wird vorgeschlagen, die Befugnisse der mit der Aufsicht beauftragten Personen im Spezialgesetz zu verankern. Dabei werden dieselben Befugnisse übernommen, wie sie für den Bereich der Jagd ausgeführt wurden. Im Bereich der Naturschutzpolizei können die Beamtinnen und Beamten die Vorweisung von gesammelten oder gefangenen Pflanzen, Pilzen, natürlichen Objekten oder Tieren verlangen. Hier geht es darum, diese derzeit im Reglement vom 27. Mai 2014 über den Natur- und Landschaftsschutz (NatR; SGF 722.0.11) vorgesehene Befugnis in das Gesetz zu verschieben.

---

## **5.4 Justizgesetz**

### **Art. 63**

Art. 63 Abs. 1 JG bestimmt, welches die Strafverfolgungsbehörden sind, nämlich: a) die Kantonspolizei; b) die Staatsanwaltschaft sowie die Jugendrichterinnen und Jugendrichter; c) die Übertretungsstraftbehörden insbesondere die Oberamtspersonen; d) weitere von der Gesetzgebung hierfür vorgesehene Behörden.

Es wird vorgeschlagen, Buchstabe d dieser Bestimmung zu präzisieren und zu erwähnen, dass Beamtinnen und Beamte der Wildhut, der Naturschutzpolizei und der Fischereipolizei weitere von der Gesetzgebung hierfür vorgesehene Behörden sind.

## **6 Einfluss auf die Aufgabenteilung zwischen Staat und Gemeinden**

—

Die vorgeschlagenen Gesetzesänderungen haben keine Auswirkungen auf die Aufgabenteilung zwischen Staat und Gemeinden. Die Gemeinden sind von diesem Gesetzesentwurf nicht betroffen.

## **7 Finanzielle und personelle Auswirkungen**

—

Die Gesetzesänderungen haben keine wesentlichen personellen Auswirkungen auf den Staat. Die Kosten für die Entwicklung der Jagd- und Fischerei-App werden im Rahmen der Voranschlagsverfahren auf 600 000 Franken veranschlagt.

## **8 Vereinbarkeit mit übergeordnetem Recht**

—

Der Gesetzesentwurf ist mit dem Verfassungsrecht und den Vorschriften des Bundesrechts in den Bereichen Landschafts- und Naturschutz, Jagd und Fischerei vereinbar.

Er ist im Übrigen auch mit dem Europarecht vereinbar.

## Annexe

GRAND CONSEIL

2025-DIAF-44

Projet de loi :

**Loi modifiant les lois sur la chasse, la pêche et la protection de la nature et du paysage**

*Proposition de la commission ordinaire CAH-2026-014*

---

*Présidence* : Marc Pauchard

*Membres* : Matthieu Aebischer, Bernard Bapst, Laurent Bronchi, Antoinette de Weck, Catherine Esseiva, Pierre-André Grandgirard, Gabriel Kolly, Grégoire Kubski, Alizée Rey, Dominique Zamofing

### Entrée en matière

Par décision tacite, la commission propose au Grand Conseil d'entrer en matière sur ce projet de loi.

### Propositions acceptées (projet bis)

La commission propose au Grand Conseil de modifier ce projet de loi comme suit :

**I. Acte principal : Loi sur la chasse et la protection des mammifères, des oiseaux sauvages et de leurs biotopes (LCha) du 14.11.1996**

**Art. 6 al. 2**

<sup>2</sup> Les milieux cynégétiques, agricoles et forestiers ainsi que les milieux du tourisme, de protection de la nature et des animaux et les gardes-faune doivent être représentés.

## Anhang

GROSSER RAT

2025-DIAF-44

Gesetzsentwurf:

**Gesetz zur Änderung der Gesetze über die Jagd, die Fischerei und den Naturschutz**

*Antrag der ordentlichen Kommission AHK-2026-014*

---

*Präsidium*: Marc Pauchard

*Mitglieder*: Matthieu Aebischer, Bernard Bapst, Laurent Bronchi, Antoinette de Weck, Catherine Esseiva, Pierre-André Grandgirard, Gabriel Kolly, Grégoire Kubski, Alizée Rey, Dominique Zamofing

### Eintreten

Die Kommission beantragt dem Grossen Rat stillschweigend, auf diesen Gesetzesentwurf einzutreten.

### Angenommene Anträge (projet bis)

Die Kommission beantragt dem Grossen Rat, diesen Gesetzesentwurf wie folgt zu ändern:

**I. Haupterlass: Gesetz über die Jagd sowie den Schutz wildlebender Säugetiere und Vögel und ihrer Lebensräume (JaG) vom 14.11.1996**

**Art. 6 Abs. 2**

<sup>2</sup> Die Jägerschaft, die landwirtschaftlichen und forstwirtschaftlichen Kreise, die Tourismus-, Naturschutz- und Tierschutzkreise sowie die Wildhüterinnen-Fischereiaufseherinnen und Wildhüter-Fischereiaufseher müssen vertreten sein.

**A1**

**Art. 12 al. 3**

<sup>3</sup> Il veille à assurer une bonne coordination entre la délimitation de ces zones et la mise sous protection des biotopes décidée en application de la législation sur la protection de la nature, ~~ainsi qu'avec les réseaux de mobilité.~~

**Art. 12 Abs. 3**

**A3** <sup>3</sup> Er gewährleistet die Koordination zwischen der Ausscheidung dieser Gebiete, und der Unterschutzstellung der Biotope gemäss der Gesetzgebung über den Naturschutz ~~und der Mobilitätsnetze.~~

**Art. 20 al. 3**

<sup>3</sup> ~~Les agents et agentes de la~~ La police de la faune peut~~vent~~ saisir sur-le-champ le permis de chasse de tout chasseur ou toute chasseresse qu'~~ils~~ elle prend~~ent~~ en flagrant délit d'infraction à l'article 17 de la loi fédérale du 20 juin 1986 sur la chasse et la protection des mammifères et oiseaux sauvages ou aux dispositions cantonales limitant le tir des animaux qui y sont énumérés.

**Art. 20 Abs. 3**

**A4** *Betrifft nur die französische Version.*

**Art. 21 al. 3**

<sup>3</sup> ~~Le~~ La personne titulaire d'un permis de chasse doit pouvoir le présenter en tout temps sur réquisition d'un agent ou d'une agente de la police de la faune.

**Art. 21 Abs. 3**

**A5** *Betrifft nur die französische Version.*

**Art. 30 al. 1**

<sup>1</sup> Tout chasseur et toute chasseresse est tenu-~~e~~ de remplir avec exactitude les formules de statistique et de contrôle. Il ou elle doit apposer correctement les marques de contrôle.

**Art. 30 Abs. 1**

**A7** *Betrifft nur die französische Version.*

**Art. 33 al. 1**

<sup>1</sup> Sont indemnisés:  
e) (inchangé) [DE: (modifié)] les dommages importants et réguliers causés aux estivages en montagne par les cerfs, ~~et les~~ chamois et les sangliers;

**Art. 33 Abs. 1**

**A9** <sup>1</sup> Es werden entschädigt:  
e) (geändert) [FR: (unverändert)] erhebliche und regelmässige Schäden, die Hirsche, ~~und~~ Gämsen und Wildschweine an den Sommerweiden in den Bergen anrichten;

**Art. 36 al. 1**

<sup>1</sup> Le Conseil d'Etat prend des mesures en vue d'assurer la formation professionnelle et le perfectionnement des agents et agentes de la police de la faune, des surveillants et surveillantes des réserves naturelles et des chasseurs et ~~des~~ chasseresses.

**Art. 36 Abs. 1**

**A10** *Betrifft nur die französische Version.*

**Art. 40 al. 2**

<sup>2</sup> La participation de l'Etat couvre le financement des indemnités octroyées pour la prévention des dommages, pour l'indemnisation des cas de dommages prévus à l'article 33 (art. 39 al. 1 let. b) et pour le subventionnement d'installations de tir (art. 39 al. 1 let. d).

**Art. 40 Abs. 2**

**A13** *Betrifft nur die französische Version.*

**Art. 42 al. 1**

Agents et agentes de la police de la faune (titre médian modifié)

<sup>1</sup> Ont qualité d'agents et d'agentes de la police de la faune:

a) [...]

b) (modifié) les agents et ~~les~~ agentes de la Police cantonale.

**Art. 42 Abs. 1**

Beamtinnen und Beamte der Wildhut (Artikelüberschrift geändert)

<sup>1</sup> Beamtinnen und Beamten der Wildhut sind:

a) [...]

b) (geändert) die Beamtinnen und ~~die~~ Beamten der Kantonspolizei.

**Art. 42a al. 1**

Surveillants et surveillantes des réserves naturelles

<sup>1</sup> Les surveillants et ~~les~~ surveillantes des réserves naturelles ont le même statut que les agents et agentes de la police de la faune; ils et elles disposent des pouvoirs prévus à l'article 45.

**Art. 42a Abs. 1**

**A15** *Betrifft nur die französische Version.*

**Art. 45 al. 1, al. 2, al. 3**

Pouvoirs (*titre médian modifié*)

<sup>1</sup> Pour la poursuite des infractions, les agents et ~~les~~ agentes de la police de la faune appliquent les dispositions du code de procédure pénale suisse en ce qui concerne les mesures de contrainte.

<sup>2</sup> Lorsque l'accomplissement de leurs tâches l'exige, les agentes et ~~les~~ agents de la police de la faune peuvent:

a) (nouveau) inviter toute personne à justifier de son identité, lorsque des indices fondés font présumer qu'elle a commis ou se prépare à commettre une infraction;

b) (nouveau) exiger la présentation des permis de chasse et des formules de statistique et de contrôle;

c) (nouveau) exiger la présentation des animaux capturés ou abattus et du matériel de chasse.

<sup>3</sup> Lorsqu'il n'existe pas d'autre moyen d'agir, les agents et ~~les~~ agentes de la police de la faune peuvent recourir à la contrainte physique et faire usage de leur arme dans une mesure proportionnée aux circonstances quand ils et

**Art. 45 Abs. 1, Abs. 2, Abs. 3**

**A16** *Betrifft nur die französische Version.*

elles sont attaqué-e-s ou menacé-e-s d'une attaque imminente. L'article 37 al. 3 à 5 de la loi du 15 novembre 1990 sur la Police cantonale est applicable par analogie.

**Art. 53 al. 5 (nouveau)**

<sup>5</sup> La liste des gardes auxiliaires est publique.

**A17**

**Art. 53 Abs. 5 (neu)**

<sup>5</sup> Die Liste der Hilfsaufseherinnen und Hilfsaufseher ist öffentlich.

**Art. 55 al. 2**

<sup>2</sup> Toute décision prise par une autorité pénale en application de la législation sur la chasse est communiquée au Service dès qu'elle est exécutoire.

**A18**

**Art. 55 Abs. 2**

*Betrifft nur die französische Version.*

**II. Modifications accessoires : 2. Loi sur la protection de la nature et du paysage (LPNat) du 12.09.2012**

**Art. 50a al. 2**

<sup>2</sup> Les agents et agentes de la police de la nature ont la qualité d'autorité de la poursuite pénale au sens de l'article 63 al. 1 let. d de la loi du 31 mai 2010 sur la justice.

**A19**

**II. Zusätzliche Änderungen: 2. Gesetz über den Natur- und Landschaftsschutz (NatG) vom 12.09.2012**

**Art. 50a Abs. 2**

*Betrifft nur die französische Version.*

**Art. 50b al. 1, al. 3**

<sup>1</sup> Pour la poursuite des infractions, les agents et agentes de la police de la nature appliquent les dispositions du code de procédure pénale suisse en ce qui concerne les mesures de contrainte.

**A20**

**Art. 50b Abs. 1, Abs. 3**

*Betrifft nur die französische Version.*

<sup>3</sup> Lorsqu'il n'existe pas d'autre moyen d'agir, les agents et les agentes de la police de la nature peuvent recourir à la contrainte physique et faire usage de leur arme dans une mesure proportionnée aux circonstances quand ils et elles sont attaqué-e-s ou menacé-e-s d'une attaque imminente. L'article 37 al. 3 à 5 de la loi du 15 novembre 1990 sur la Police cantonale est applicable par analogie.

**II. Modifications accessoires : 3. Loi sur la pêche (LPêche) du 15.05.1979**

**Art. 44a al. 5 (nouveau)**

<sup>5</sup> La liste des gardes auxiliaires est publique.

**A22**

**II. Zusätzliche Änderungen: 3. Gesetz über die Fischerei (FischG) vom 15.05.1979**

**Art. 44a Abs. 5**

<sup>5</sup> Die Liste der Hilfsaufseherinnen und Hilfsaufseher ist öffentlich.

#### Art. 47 al. 2

<sup>2</sup> Le permis confisqué en application de l'article 43 al. 3 2 let. c n'est restitué qu'après paiement de l'amende et des frais de procédure.

**A23**

#### Art. 47 Abs. 2

<sup>2</sup> Das nach Art. 43 Abs. 3 2 Bst. c eingezogene Patent wird erst nach Zahlung der Busse und der Verfahrenskosten zurückerstattet.

#### Vote final

Par 11 voix contre 0 et 0 abstention, la commission propose au Grand Conseil d'accepter ce projet de loi tel qu'il sort de ses délibérations (projet bis).

#### Catégorisation du débat

La commission propose au Bureau que l'objet soit traité par le Grand Conseil selon la catégorie I (débat libre).

#### Propositions refusées

Les propositions suivantes ont été rejetées par la commission :

#### Amendements

#### **I. Acte principal : Loi sur la chasse et la protection des mammifères, des oiseaux sauvages et de leurs biotopes (LCha) du 14.11.1996**

#### Art. 6 al. 1

<sup>1</sup> La Commission consultative de la chasse et de la faune (ci-après: la Commission) se compose d'un président et de ~~dix~~ onze membres nommés par le Conseil d'Etat.

**A2**

#### Schlussabstimmung

Mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltung beantragt die Kommission dem Grossen Rat, diesen Gesetzesentwurf in der Fassung, die aus ihren Beratungen hervorgegangen ist (Projet bis), anzunehmen.

#### Kategorie der Behandlung

Die Kommission beantragt dem Büro, dass dieser Gegenstand vom Grossen Rat nach der Kategorie I (freie Debatte) behandelt wird.

#### Abgelehnte Anträge

Folgende Anträge wurden von der Kommission verworfen:

#### Änderungsanträge

#### **I. Haupterlass: Gesetz über die Jagd sowie den Schutz wildlebender Säugetiere und Vögel und ihrer Lebensräume (JaG) vom 14.11.1996**

#### Art. 6 Abs. 1

*Antrag in französischer Sprache eingereicht.*

#### Art. 22a al. 2

<sup>2</sup> ~~Dès sa mise en fonction, son utilisation sera obligatoire.~~

**A6**

#### Art. 22a Abs. 2

*Antrag in französischer Sprache eingereicht.*

#### Art. 32 al. 2

<sup>2</sup> En vue de protéger les personnes, les animaux de rente, les biens-fonds, les cultures, ~~les bâtiments~~ et les installations d'intérêt public, le Service peut autoriser la capture ou l'élimination ponctuelle d'animaux des espèces protégées désignées par l'ordonnance fédérale.

**A8**

#### Art. 32 Abs. 2

*Antrag in französischer Sprache eingereicht.*

**Art. 39 al. 1**

<sup>1</sup> Il est institué un fonds de la faune dont les ressources peuvent être affectées:

a) à la conservation des animaux sauvages, à l'exception de leur affouragement régulier, y compris l'affouragement de dissuasion régulier, ainsi qu'à la conservation et la création de biotopes qui leur sont favorables pour une part minimale de 25% du montant du fonds;

**Art. 39 al. 1**

<sup>1</sup> Il est institué un fonds de la faune dont les ressources peuvent être affectées:

c) (modifié) à la formation continue des chasseurs et chasseresses;

~~d) (nouveau) au subventionnement d'installations de tir pour la formation des personnes pratiquant la chasse.~~

## II. Modifications accessoires : 3. Loi sur la pêche (LPêche) du 15.05.1979

**Art. 9a al. 2**

<sup>2</sup> ~~Dès sa mise en fonction, son utilisation sera obligatoire.~~

**Résultats des votes**

Les propositions suivantes ont été mises aux voix :

**Première lecture**

La proposition A1, opposée à la proposition initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 7 voix contre 4 et 0 abstention.

La proposition initiale du Conseil d'Etat, opposée à la proposition A2, est acceptée par 7 voix contre 4 et 0 abstention.

La proposition A3, opposée à la proposition initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 7 voix contre 4 et 0 abstention.

**Art. 39 Abs. 1**

**A11** *Antrag in französischer Sprache eingereicht.*

**Art. 39 Abs. 1**

**A12** *Antrag in französischer Sprache eingereicht.*

## II. Zusätzliche Änderungen: 3. Gesetz über die Fischerei (FischG) vom 15.05.1979

**Art. 9a Abs. 2**

**A21** *Antrag in französischer Sprache eingereicht.*

**Abstimmungsergebnisse**

Die Kommission hat über folgende Anträge abgestimmt:

**Erste Lesung**

**A1** **CE** Antrag A1 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 7 zu 4 Stimmen bei 0 Enthaltung.

**CE** **A2** Der ursprüngliche Antrag des Staatsrats obsiegt gegen Antrag A2 mit 7 zu 4 Stimmen bei 0 Enthaltung.

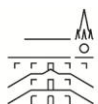
**A3** **CE** Antrag A3 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 7 zu 4 Stimmen bei 0 Enthaltung.

|                                                                                                                             |                   |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La proposition A4, opposée à la proposition initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention.  | <b>A4<br/>CE</b>  | Antrag A4 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltung.  |
| La proposition A5, opposée à la proposition initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention.  | <b>A5<br/>CE</b>  | Antrag A5 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltung.  |
| La proposition initiale du Conseil d'Etat, opposée à la proposition A6, est acceptée par 7 voix contre 1 et 3 abstentions.  | <b>CE<br/>A6</b>  | Der ursprüngliche Antrag des Staatsrats obsiegt gegen Antrag A6 mit 7 zu 1 Stimmen bei 3 Enthaltungen.  |
| La proposition A7, opposée à la proposition initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention.  | <b>A7<br/>CE</b>  | Antrag A7 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltung.  |
| La proposition initiale du Conseil d'Etat, opposée à la proposition A8, est acceptée par 7 voix contre 1 et 3 abstentions.  | <b>CE<br/>A8</b>  | Der ursprüngliche Antrag des Staatsrats obsiegt gegen Antrag A8 mit 7 zu 1 Stimmen bei 3 Enthaltungen.  |
| La proposition A10, opposée à la proposition initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention. | <b>A10<br/>CE</b> | Antrag A10 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltung. |
| La proposition initiale du Conseil d'Etat, opposée à la proposition A11, est acceptée par 7 voix contre 4 et 0 abstention.  | <b>CE<br/>A11</b> | Der ursprüngliche Antrag des Staatsrats obsiegt gegen Antrag A11 mit 7 zu 4 Stimmen bei 0 Enthaltung.   |
| La proposition initiale du Conseil d'Etat, opposée à la proposition A12, est acceptée par 7 voix contre 2 et 2 abstentions. | <b>CE<br/>A12</b> | Der ursprüngliche Antrag des Staatsrats obsiegt gegen Antrag A12 mit 7 zu 2 Stimmen bei 2 Enthaltungen. |
| La proposition A13, opposée à la proposition initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention. | <b>A13<br/>CE</b> | Antrag A13 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltung. |
| La proposition A14, opposée à la proposition initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention. | <b>A14<br/>CE</b> | Antrag A14 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltung. |
| La proposition A15, opposée à la proposition initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention. | <b>A15<br/>CE</b> | Antrag A15 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltung. |
| La proposition A16, opposée à la proposition initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention. | <b>A16<br/>CE</b> | Antrag A16 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltung. |
| La proposition A17, opposée à la proposition initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention. | <b>A17<br/>CE</b> | Antrag A17 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltung. |
| La proposition A18, opposée à la proposition initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention. | <b>A18<br/>CE</b> | Antrag A18 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltung. |

|                                                                                                                             |                   |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La proposition A19, opposée à la proposition initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention. | <b>A19<br/>CE</b> | Antrag A19 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltung. |
| La proposition A20, opposée à la proposition initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention. | <b>A20<br/>CE</b> | Antrag A20 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltung. |
| La proposition initiale du Conseil d'Etat, opposée à la proposition A21, est acceptée par 7 voix contre 3 et 1 abstention.  | <b>CE<br/>A21</b> | Der ursprüngliche Antrag des Staatsrats obsiegt gegen Antrag A21 mit 7 zu 3 Stimmen bei 1 Enthaltung.   |
| La proposition A22, opposée à la proposition initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention. | <b>A22<br/>CE</b> | Antrag A22 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltung. |
| La proposition A23, opposée à la proposition initiale du Conseil d'Etat, est acceptée par 11 voix contre 0 et 0 abstention. | <b>A23<br/>CE</b> | Antrag A23 obsiegt gegen den ursprünglichen Antrag des Staatsrats mit 11 zu 0 Stimmen bei 0 Enthaltung. |

*Le 4 septembre 2026*

*Den 4. September 2026*



## Dépôt d'un instrument parlementaire

Résolution 2026-GC-227

### Pour une remise en état proportionnée et écologiquement responsable des remblais illégaux de terre non pollués

---

Auteur-e-s : **Savary Daniel, Thévoz Ivan**

Nombre de cosignataires : **7**

Dépôt : **08.09.2026**

Développement :

Transmission au Conseil d'Etat :

---

## Dépôt

Dans le contexte particulier concernant notamment plusieurs exploitations agricoles en Veveyse, la présente résolution ne vise ni à légitimer les entreposages illégaux de terre ni à affaiblir les contrôles ou les décisions de justice. Le respect des autorisations, la traçabilité des matériaux et la protection des sols doivent demeurer des exigences essentielles. Il convient toutefois de distinguer la sanction d'un comportement illicite de la nécessité matérielle d'évacuer les terres déposées.

Si les analyses démontrent qu'un remblai illégal est exempt de polluants majeurs et ne présente aucun risque pour les eaux, les sols, la biodiversité ou la santé publique, son évacuation systématique devient contre-productive. Celle-ci implique des transports considérables, des émissions supplémentaires et une consommation de ressources qui peuvent excéder les bénéfices environnementaux attendus de la remise en état.

Par conséquent, le Grand Conseil fribourgeois invite le Conseil d'Etat

1. à examiner, pour chaque cas concerné, la possibilité de renoncer à l'évacuation des remblais de terre lorsqu'une expertise indépendante démontre l'absence de pollution et de risque pour l'environnement, la santé publique, les eaux et la qualité agronomique des sols ;
2. à appliquer, dans ces situations, une approche fondée sur la proportionnalité, en mettant en balance les avantages environnementaux réellement attendus de l'évacuation avec ses coûts économiques, ses conséquences pour les exploitations agricoles concernées et son impact écologique global ;
3. à privilégier, lorsque cela est compatible avec les exigences légales et environnementales, des mesures alternatives à l'évacuation complète, telles que le maintien sur place, la stabilisation, le nivellement, la végétalisation ou l'adaptation du site, assorties d'un suivi approprié ;
4. à veiller à ce que les agricultrices et agriculteurs propriétaires de terrains ne supportent pas seuls les conséquences financières d'agissements principalement imputables à des entrepreneurs ou à d'autres intervenants, lorsqu'ils n'ont tiré aucun avantage financier illégal de l'opération ;